

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti di atas yang bersumber dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi penelitian mengenai analisis Implementasi Nilai – Nilai Pancasila Dalam Perilaku Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023 / 2024, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:.

1. Implementasi Nilai–Nilai Pancasila Dalam Perilaku Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu.

Di SMA Negeri 1 Binjai Hulu, implementasi nilai-nilai Pancasila terlihat dalam sikap siswa yang menghargai hak dan pendapat orang lain, bersikap sopan dan ramah, serta memberikan bantuan tanpa membedakan latar belakang. Selain itu, mereka juga menunjukkan penghormatan terhadap sesama dan lingkungan sekitar. Peran guru sangat penting dalam hal ini, karena dengan memberikan teladan yang konsisten, mereka membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi nilai-nilai Pancasila ini berkontribusi pada pengurangan dampak negatif modernisasi dan teknologi serta meningkatkan moral dan akhlak generasi muda.

2. Kendala Dalam Mengimplementasikan Nilai–Nilai Pancasila dalam perilaku Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu.

Penelitian mengidentifikasi beberapa kendala utama dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila, seperti kesulitan mengubah karakter siswa yang berbeda-beda, serta lingkungan yang tidak mendukung. Kurangnya motivasi dan kesadaran akan pentingnya disiplin juga menjadi kendala signifikan. Dukungan dari lingkungan keluarga dan sekolah sangat penting, karena pola asuh dan kasih sayang orang tua memiliki dampak besar terhadap pembentukan karakter siswa. Kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman dan dukungan terhadap nilai-nilai Pancasila.

3. Upaya Yang Dilakukan Dalam Implementasi Nilai–Nilai Pancasila

Penelitian menunjukkan bahwa meskipun ada tantangan dalam implementasi nilai-nilai Pancasila, pendekatan seperti kedewasaan emosional, konsistensi, dan pemahaman mendalam terhadap sila-sila Pancasila efektif dalam membantu siswa mengatasi rintangan. Memberikan teladan yang baik serta melibatkan siswa dalam praktik nyata seperti gotong-royong dan saling menghormati memperkuat pengamalan nilai-nilai Pancasila. Pendekatan ini sejalan dengan konsep pengamalan Pancasila secara subjektif, yang menekankan pentingnya individu dalam menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan berkontribusi pada pembentukan karakter yang sesuai dengan prinsip-prinsip Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila di SMA Negeri 1 Binjai Hulu, berikut adalah beberapa saran untuk berbagai pihak terkait:

1) Bagi Guru

Guru diharapkan untuk menjadi teladan yang konsisten dalam implementasi nilai-nilai Pancasila dengan menunjukkan sikap yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mereka sebaiknya menggunakan metode pembelajaran interaktif yang memungkinkan siswa mengalami langsung penerapan nilai-nilai tersebut, serta mendorong keterlibatan siswa dalam kegiatan praktis seperti gotong-royong dan saling menghormati untuk memperkuat pengamalan nilai-nilai di sekolah.

2) Bagi Siswa

Siswa perlu secara aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sekolah yang mengamalkan nilai-nilai Pancasila, yang akan membantu memperdalam pemahaman mereka tentang nilai-nilai tersebut. Mereka juga harus mengembangkan kesadaran pribadi mengenai pentingnya nilai-nilai seperti disiplin, keadilan, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari untuk menciptakan perilaku yang mencerminkan prinsip-prinsip Pancasila.

3) Bagi Sekolah

Sekolah perlu menerapkan program pendidikan nilai Pancasila yang komprehensif dan terstruktur sejak dini untuk memastikan pemahaman dan implementasi yang efektif di kalangan siswa. Selain itu, penting bagi sekolah untuk melibatkan keluarga dan masyarakat dalam mendukung program tersebut, melalui kegiatan sosial dan seminar pendidikan untuk orang tua, guna menciptakan lingkungan yang mendukung penerapan nilai-nilai Pancasila.

4) Bagi Peneliti

Peneliti disarankan untuk melakukan studi lanjutan guna menemukan strategi yang lebih efektif dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam implementasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan pendidikan. Selain itu, peneliti harus memberikan rekomendasi kebijakan yang konkret kepada pihak terkait, termasuk sekolah dan pemerintah, untuk memperkuat pendidikan nilai-nilai Pancasila di tingkat nasional dan meningkatkan dampaknya pada pembentukan karakter siswa.