

**ANALISIS IMPLEMENTASI NILAI – NILAI PANCASILA
DALAM PERILAKU SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
BINJAI HULU TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH:

DEDI RYANTO
NIM: 201602688

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dedi Ryanto
Nim : 201602688
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul proposal skripsi : Analisis Implementasi Nilai–Nilai Pancasila
Dalam Perilaku Siswa Kelas XI SMA
Negeri 1 Binjai Hulu tahun pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 15 Juli 2024

Pembimbing I



Agnesia Hartini, SH, LL.M
NIDN. 1121048501

Pembimbing II



Suparno, M.Pd
NIDN.1117108801

Disetujui :
Ketua STKJP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULITIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)20225365

Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stikppersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dedi Ryanto
NIM : 201602688

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	Kamis, 8 Februari 2024	Perbaikan Tata Tulis dan Penggunaan Tata Bahasa	
2.	Rabu, 14 Februari 2024	Perbaikan Kerangka Berpikir	
3.	Selasa, 20 Februari 2024	Penambahan Teori dan Perbaikan Bab III	
4.	Senin, 22 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
5.	Rabu, 3 Juli 2024	Perbaikan Triangulasi	
6.	Kamis, 18 Juli 2024	Perbaikan Hasil Penelitian	
7.	Selasa, 23 Juli 2024	ACC Skripsi	

Pembimbing 1

Agnesia Hartini, SP, LL.M
NIDN. 1121048501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULITIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)20225365

Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stikppersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dedi Ryanto
NIM : 201602688

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	rabu, 7 Februari 2024	Perbaikan Tata Tulis Bab I	f
2.	kamis, 15 Februari 2024	Penambahan Teori Bab II	f
3.	rabu, 21 Februari 2024	Penambahan Teori dan Perbaikan Bab III	f
4.	Selasa, 23 April 2024	ACC Proposal Skripsi	f
5.	kamis, 4 Juli 2024	Perbaikan Reduksi Data	f
6.	Selasa, 22 Juli 2024	Perbaikan Pembahasan	f
7.	rabu, 24 Juli 2024	ACC Skripsi	f

Pembimbing 2

Suparno, M.Pd
NIDN. 1117108801

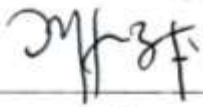
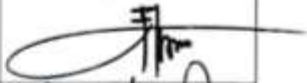
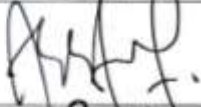
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perilaku Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu” yang disusun oleh:

Nama : Dedi Ryanto
NIM : 201602688
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pendidikan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Penguji I	
2	Fusnika, M.Pd	Penguji II	
3	Agnesia Hartini, SH., LL.M	Pembimbing I	
4	Suparno, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 4902066603



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjan, baik di STKIP Perada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ada ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dedi Rvanto
NIM : 201602688

MOTTO

“Bekerja keraslah, bermimpilah lebih besar dan jadilah yang terbaik.”

BANGDED_

“ Berilah orang bijak nasihat, maka ia akan menjadi lebih bijak,
ajarilah orang benar, maka pengetahuannya akan bertambah”

AMSAL 9:9

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat penyertaan dan anugerah-Nya peneliti bisa menyelesaikan semua proses dalam penulisan skripsi ini, sehingga bisa menghantarkan saya mendapat gelar sarjana pendidikan. Hasil tulis saya berbentuk skripsi ini, saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu senantiasa memberikan berkat dan anugerah-Nya dalam saya menempuh pendidikan sampai saat ini.
2. Ibu saya yang tercintai, Ibu kodu yang telah mendidik, membimbing, mendukung, dan memotivasi saya dengan segenap hati selama saya mengenyam pendidikan sampai saat ini, terimakasih untuk dukungan, doa tak terhingga kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sanak saudara dan keluarga saya yang saya cintai dan hormati, yang selalu senantiasa mendukung dan mendoakan dalam menumpuh pendidikan sampai saat ini.
4. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ibu Bapak Dosen yang peneliti hormati yang senantiasa memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi yang sangat berguna selama ini, khususnya kedua pembimbing saya yaitu ibu Agnesia Hartini, M.Pd dan Bapak Suparno, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua saya.
5. Keluarga Besar Forum Mahasiswa Bidikmisi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memotivasi, mendukung, dan memfasilitasi peneliti dalam menunjang biaya perkuliahan dari awal semester hingga sampai

saat ini, terkhusus kepada Bapak Beni Setiawan, M.Pd selaku Pembina Forum Mahasiswa Bidikmisi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Kepada teman-teman seangkatan, khususnya kelas A16 Prodi PPKn, yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terimakasih untuk dukungan, motivasi, kerjasama, kebersamaan dan kekeluargaan yang telah terjalin selama ini.

ABSTRAK

Dedi Ryanto, 2024. Analisis Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perilaku Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agnesia Hartini, SH, LL.M., Pembimbing II: Suparno, M.Pd .

Kata kunci : *Implementasi, Nilai-nilai, Pancasila, perilaku Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Nilai-nilai Pancasila Dalam Perilaku Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024, faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai Pancasila, dan faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai Pancasila di Di Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu. Jenis Penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 19 orang yang terdiri dari 1 orang guru PPKn, dan 18 siswa. pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan interaktif model dari Miles dan Hubermant. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Nilai-nilai Pancasila Dalam Perilaku Siswa di XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu dilakukan dalam beberapa kegiatan di dalam kelas dan kegiatan diluar kelas. Guru mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dengan memasukkannya dalam kegiatan di dalam kelas dan kegiatan di luar kelas , Faktor pendukung dari implementasi nilai-nilai Pancasila ini yaitu adanya kesadaran, dukungan dan upaya dari kepala sekolah, guru, sarana dan prasaran sekolah serta lingkungan sekolah yang mendukung. Faktor penghambat yaitu masih sukarnya moral siswa yang di bentuk seperti telat saat masuk kelas, dan masih ada siswa yang masih suka melanggar aturan sekolah, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu.

ABSTRACT

Dedi Ryanto, 2024. "An Analysis of the Implementation of Pancasila Values in the Behavior of Class XI Students at SMA Negeri 1 Binjai Hulu for the 2023/2024 Academic Year." Thesis, Pancasila and Civics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agnesia Hartini, SH, LL.M., Advisor II: Suparno, M.Pd.

Keywords: Implementation, Values, Pancasila, Student Behavior

This study aims to describe the implementation of Pancasila values in the behavior of Class XI students at SMA Negeri 1 Binjai Hulu for the 2023/2024 academic year, the supporting factors in the implementation of Pancasila values, and the inhibiting factors in the implementation of Pancasila values in Class XI at SMA Negeri 1 Binjai Hulu. This research is a descriptive qualitative study. The subjects of this study were 19 people, consisting of 1 Civics teacher and 18 students. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used the interactive model of Miles and Huberman. The results of the study indicate that the implementation of Pancasila values in the behaviour of Class XI students at SMA Negeri 1 Binjai Hulu is carried out in several activities both inside and outside the classroom. Teachers implement Pancasila values by integrating them into classroom activities and extracurricular activities. The supporting factors for the implementation of Pancasila values include awareness, support, and efforts from the school principal, teachers, school facilities and infrastructure, as well as a supportive school environment. The inhibiting factors include challenges in shaping student morality, such as students arriving late to class, some students still violating school rules, and not completing assignments on time.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Implementasi Nilai–Nilai Pancasila Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Hulu. terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bimbingan, masukan, serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Agnesia Hartini, SH, LL.M selaku dosen pembimbing pertama yang turut membimbing dan memotivasi peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
2. Suparno, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang juga turut memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran serta dukungan selama penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Fusnika, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi serta masukan selama penulisan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan.
5. Dr. Drs Y.T.T Lukman Riberu M. Si, selaku ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa sintang yang telah meningkatkan dan mengembangkan sarana dan prasarana maupun tenaga pedidik di dunia pendidikan.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Binjai Hulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini serta juga memberikan banyak masukan, nasihat, dan pembelajaran yang baik selama penelitian ini berlangsung.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, selaku pengajar dan pendidik yang telah memberikan materi perkuliahan.
8. Staf STKIP Persada Khatulistiwa yang telah membantu dalam mempermudah dalam urusan administrasi.
9. Keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
10. Guru SMA Negeri 1 Binjai Hulu yang telah berperan banyak dalam memberikan informasi dan pengalamannya.
11. Rekan-Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang juga turut memberikan masukan dan dukungannya.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapat balasan dari Yang Maha Kuasa. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Sintang, 15 juli 2024

Peneliti

Dedi Ryanto

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11

F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Sejarah Pancasila.....	16
B. Nilai – Nilai Pancasila.....	20
C. Implementasi Nilai – Nilai Pancasila.....	28
D. Tinjauan Tentang Perilaku Siswa.....	29
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa.....	30
F. Penelitian Yang Relevan	34
G. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data Penelitian	44
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
E. Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum.....	59
B. Deskripsi Kegiatan Penelitian	63
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67

D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
1.1. Data Populasi.....	46
1.2. Data Sampel.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1. Kerangka Berfikir	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-Kisi Wawancara Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila	103
2. Pedoman Observasi Guru Mengenai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila	104
3. Pedoman Observasi Siswa Mengenai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila	106
4. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	108
5. Hasil Reduksi Data	109
6. Lembar Wawancara Guru	201
7. Lembar Wawancara Siswa YOD	207
8. Lembar Wawancara Siswa AS	212
9. Lembar Wawancara Siswa CRR.....	217
10. Lembar Wawancara Siswa DTW	222
11. Lembar Wawancara Siswa NM	226
12. Lembar Wawancara Siswa PA	231
13. Lembar Wawancara Siswa ND.....	235
14. Lembar Wawancara Siswa IDA.....	239
15. Lembar Wawancara Siswa AT	243
16. Lembar Wawancara Siswa TWA.....	247
17. Lembar Wawancara Siswa AWS	251
18. Lembar Wawancara Siswa EM.....	256
19. Lembar Wawancara Siswa ER.....	262
20. Lembar Wawancara Siswa NO	268
21. Lembar Wawancara Siswa HR	273

22. Lembar Wawancara Siswa RJ.....	279
23. Lembar Wawancara Siswa NH	283
24. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	288
25. Izin Observasi	302
26. Balasan Izin Observasi.....	303
27. Izin Observasi Penelitian	304
28. Balasan Izin Observasi Penelitian.....	305
29. Riwayat Hidup	306

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, Y., Wantu, S., & Maramis, F. P. (2022). Implementasi Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa Studi Kasus Pada Smp Negeri 12 Gorontalo Dan Smp Muhammadiyah 3 Gorontalo. *Jambura Journal Civic Education*, 2(2), 146-155.
- Adhayanto, o. (2015). implementasi nilai – nilai pancasila sebagai dasar Negara dalam pembentukan peraturan perundang – undangan. *Jurnal ilmu hukum*, 6 (2), 166 - 174
- Agustinus, W. D. (2015). Pancasila Sebagai Pondasi Pendidikan Agama. *Jurnal ilmiah CIVIS*, 5(1).
- Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila melalui keteladanan dan pembiasaan di Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(1), 1-10.
- Dewi, W. S., & Nawawi, E. (2023). Penanaman Nilai Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai Pancasila di SMA Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 87-97
- Hadi, A. S., & Muryati, S. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa SMP Negeri 2 Belitang. *Democratia*, 1(1), 43-54.
- Handayani, P. A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila Sebagai Dasar Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 6-12.
- Hapsari, I. I., & Sukarya, S. (2020). Implementasi Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Kebon Baru 4. *Journal of Basic Education Research*, 1(3), 83-86.
- Isnaini, P. N., & Dewi, D. A. (2021). Upaya Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Di Masa Pandemi Covid. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 322-328.
- Khaerunisa, S. J. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9449-9451.
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(2), 111-120.

- Mardawani, M., & Linda, V. (2019). Implementasi Nilai Luhur Pancasila Melalui Kegiatan Bakti Mahasiswa untuk Memperkuat Komitmen Kebangsaan pada Generasi Milenial. *Jurnal PEKAN Vol. 4 No. 2 Edisi November 2019*
- Mardawani. 2020. Praktis Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Max,B.S.(2019). Pendekatam dogmatika hukum dan teori hukum terhadap fungsi social hak milik dalam konteks Negara hukum pancasila. Jakarta : penerbit unuversitas kotolik Indonesia atma jaya.
- Pahmi, H., Maulia, S. T., & Ekawarna, E. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pola Pembinaan Santri Kelas Xi A (Putra) Ma Al-Jauharen Di Pondok Pesantren Al-Jauharen Kel. Tanjung Johor Kec. Pelayangan Kota Jambi. *Academy of Education Journal*, 14(2), 1497-1514.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202-224.
- Sabina, D., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Implementasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9103-9106.
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(1), 53-58.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, S., & Lusiana, L. (2020). Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Siswa Berkarakter Kebangsaan Di Smp Negeri 2 Binjai Hulu Tahun Ajaran2019/2020. *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 55-69.
- Wahyono, I. (2018). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan pembelajaran di SDN 1 Sekarsuli. *Basic Education*, 7(2), 124-130.
- Yuono, C. (2023). Implementasi Keterbukaan Informasi Publik Pemerintah Kabupaten Mukomuko, Provinsi Bengkulu. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 6(2), 418-431.