

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS II
SD NEGERI 02 NANGA TAMAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TITIN

NIM: 2112061993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

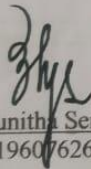
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Titin
NIM : 2112061993
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Pembimbing 1



Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK: 1960762660300002

Pembimbing 2



Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NUPTK: 054876566230222

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK: 433874465200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh :

Nama : Titin

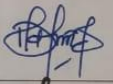
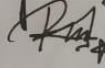
NIM : 2112061993

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis tanggal 15 Juli 2025

Tim Penguji :

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Debora Korining Tyas, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3.	Rusdi M.Sn., C.PAT	Anggota Penguji I	
4.	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUP TK 453874465200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuan Km.4. Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386. 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

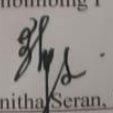
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Titin
NIM : 2112061993
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	14 Januari 2025	Bimbingan Judul	ze
2.	20 Februari 2025	Perbaiki Rumusan Masalah dan Manfaat Praktis	ze
3.	23 Februari 2025	Perbaiki Bab II	ze
4.	5 Maret 2025	Perbaiki Bab III	ze
5.	7 Maret 2025	Perbaiki tata tulisan landasan teori	ze
6.	12 Maret 2025	Perbaiki tata tulisan teori analisis data dan daftar pustaka	ze
7.	14 Maret 2025	Tambahan lembar observasi dan wawancara siswa	ze
8.	17 Maret 2025	ACC Proposal	ze
9.	30 Mei 2025	Perbaiki Bab IV	ze
10.	9 Juni 2025	Perbaiki Bab V Simpulan	ze
11.	12 Juni 2025	Perbaiki Pembahasan hasil Bab V	ze
12.	13 Juni 2025	Perbaiki Abstrak dan tata tulis	ze
13.	20 Juni 2025	Perbaiki tata tulis lampiran	ze
14.	9 Juli 2025	ACC Skripsi	ze

Sintang, Juli 2025
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK: 1960162660300002



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuan Km.4. Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386. 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Titin
NIM : 2112061993
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Januari 2025	Bimbingan Judul	
2.	31 Januari 2025	Perbaiki Bab I, II dan III	
3.	11 Februari 2025	Perbaiki Tata Tulisan	
4.	20 Februari 2025	Perbaiki Bab III	
5.	25 Februari 2025	Penambahan Instrumen Penelitian	
6.	03 Maret 2025	ACC Proposal	
7.	9 Juni 2025	Perbaiki Bab IV	
8.	12 Juni 2025	Perbaiki Bab V	
9.	15 Juni 2025	Perbaiki pembahasan hasil Bab V	
10.	17 Juni 2025	Perbaiki tata tulis abstrak	
11.	30 Juni 2025	Perbaiki tata tulis lampiran	
12.	9 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2025
Pembimbing II

Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NUPTK: 054876566230222

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

MOTTO

*"Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh
harapannya pada Tuhan"*

~ Yeremia 17:7~

"Aku tahu kepada siapa aku percaya"

~2 Tim 1:12~

"Bukan di mana aku belajar, tapi seberapa keras aku berjuang.

Kota Sintang menjadi saksi bisu mimpi anak Nanga Taman"

~Titin~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus orang-orang terkasih yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing:

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua penulis Bapakku tercinta Judion dan Mamaku tersayang Pe'ah yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. "I love my father and mother very much"
3. Kedua saudara-saudariku. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh Pendidikan selama ini, Terimakasih atas dukungan semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.

4. Kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri dan menjadi berkualitas, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa terimakasih banyak atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti.
5. Kepada teman-teman kelas C12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2021. Terimakasih sudah memberikan motivasi, semangat dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Almamater tercinta, terimakasih telah membuat aku mengenali siapa jati diriku sendiri.
7. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 02 Nanga Taman, bapak Muhamad Nardi, S.Pd.SD yang sudah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SD Negeri 02 Nanga Taman. Para guru SD Negeri 02 Nanga Taman, khususnya Guru Kelas II, Ibu Yunda Desti Saputri, S.Pd yang sudah membantu dan membimbing penulis hingga akhirnya penulisan skripsi ini selesai. Para Peserta Didik kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman yang sudah membantu penulis dalam meneliti. Semoga Tuhan Yang Mahaesa yang membalas segala kebaikan kalian.

ABSTRAK

Titin.2025, *Analisis Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Pembimbing II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Analisis, Kesulitan, Membaca, Permulaan, Peserta Didik

Pendidikan merupakan sesuatu yang terpenting dalam kehidupan manusia. Satu tanda keberhasilan pendidikan ialah kemampuan membaca permulaan. Kesulitan membaca pada peserta didik sering kali disebabkan oleh berbagai faktor. Tujuan penelitian ini ialah menganalisis faktor kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan Guru Kelas kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman. Teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini ialah upaya guru dalam mengidentifikasi dan merespons kesulitan peserta didik yaitu Guru melakukan observasi langsung saat peserta didik membaca dan memberikan penilaian formatif dan menunjukkan kesulitan-kesulitan utama peserta didik dalam pembelajaran membaca permulaan seperti kesulitan membedakan huruf yang bentuknya mirip kesulitan dalam mengingat bentuk huruf, serta kebingungan saat menggabungkan suku kata menjadi kata. Selain itu, ditemukan juga bahwa faktor-faktor yang menghambat peserta didik dalam pembelajaran membaca permulaan bersifat multifaktorial dan saling terkait. Hal-hal tersebut menunjukkan bagaimana upaya Guru Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan telah beragam seperti melakukan pendekatan individual dengan memberikan perhatian lebih, menggunakan metode interaktif dan menyenangkan (permainan kata, cerita bergambar), menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari peserta didik, serta mengaplikasikan strategi fonik, kata utuh, multisensori, pembacaan berulang, dan membaca bersama. Guru juga secara aktif mendorong keterlibatan orang tua peserta didik dalam mendukung proses belajar membaca di rumah. Kesimpulan dari penelitian ini ialah bahwa Guru telah berupaya mengidentifikasi dan merespon kesulitan membaca permulaan pada peserta didik dan menemukan faktor-faktor kesulitan yang dialami peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat membantu para guru dan orang dalam menganalisa kesulitan-kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas kecil dalam meningkatkan kemampuan membaca mereka sehingga mereka bisa naik ke level membaca lanjutan dan tidak kesulitan dalam mengakses dunia literasi.

ABSTRACT

Titin.2025, *Analysis of Initial Reading Difficulty Factors in Grade II Students of SD Negeri 02 Nanga Taman in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Study Program. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Advisor II: Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *Analysis, Difficulty, Reading, Beginning, Students*

Education is the most important aspect of human life. One indicator of educational success is the ability to learn to read beginning. Reading difficulties in students are often caused by various factors. The purpose of this study was to analyze the factors that contribute to beginning reading difficulties in second-grade students at SD Negeri 02 Nanga Taman. The research method used was field research with a qualitative approach. The subjects were students and second-grade teachers at SD Negeri 02 Nanga Taman. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data collection tools included observation sheets, interview sheets, and documentation. The results of this study demonstrate the teachers' efforts to identify and respond to student difficulties. Teachers conducted direct observations while students were reading and provided formative assessments, highlighting the students' main difficulties in learning to read beginning, such as difficulty distinguishing letters that look similar, difficulty remembering letter shapes, and confusion when combining syllables into words. Furthermore, it was found that the factors hindering students in learning to read beginning are multifactorial and interrelated. These things show how the efforts of the Grade II Teachers of SD Negeri 02 Nanga Taman in overcoming early reading difficulties have been varied, such as taking an individual approach by giving more attention, using interactive and fun methods (word games, picture stories), connecting material with students' daily experiences, and applying phonics strategies, whole words, multisensory, repeated reading, and shared reading. Teachers also actively encourage the involvement of students' parents in supporting the reading learning process at home. The conclusion of this study is that the Teachers have made efforts to identify and respond to early reading difficulties in students and find the factors of difficulties experienced by students. This study is expected to help teachers and parents in analyzing early reading difficulties in young class students in improving their reading skills so that they can move up to the advanced reading level and have no difficulty in accessing the world of literacy.

Kata Pengantar

Puji syukur penulis hantarkan kehadiran Tuhan yang maha esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2024/2025” tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi. Beliau juga selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini
2. Yudita Susanti, S.S. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
3. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga bisa menempuh pendidikan dengan baik.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada penulis.

5. Dosen dan Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan kepada penulis.
6. Bapak Muhamad Nardi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 02 Nanga Taman yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Ibu Yunda Desti Saputri, S.Pd., selaku Guru Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam membuat data peserta didik.
8. Kedua Orang Tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk dan doa sampai saat ini.
9. Teman-teman seperjuangan yaitu kelas C12 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi satu sama lain dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, maka penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna sendiri maupun seluruh pembaca.

Sintang, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Istilah	7
 BAB 2 LANDASAN TEORI.....	 10
A. Konsep Membaca Permulaan	10
1. Pengertian Membaca Permulaan	10
2. Tujuan Membaca Permulaan	12

3. Manfaat Membaca Permulaan	15
4. Ciri-Ciri Membaca Permulaan.....	15
5. Tahapan Membaca Permulaan.....	16
B. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan	19
1. Pengertian Kesulitan Belajar	20
2. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan	21
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	26
C. Metode Membaca Permulaan	30
1. Metode Abjad Atau Eja	31
2. Metode Bunyi	34
3. Metode Kata Lembaga.....	36
4. Metode Kupas Rangkai Suku Kata.....	38
5. Metode Global	40
6. Metodes SAS (Struktural, Analisis Dan Sintetik)	41
D. Indikator Membaca Permulaan.....	44
E. Kajian Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca	45
F. Kajian Pustaka	46
G. Kerangka Berpikir	48
 BAB 3 METODE PENELITIAN.....	 50
A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Waktu Penelitian.....	51
C. Data Penelitian Dan Sumber Data	51
1. Data Penelitian.....	51
2. Sumber Data	52
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Alat Pengumpul Data.....	57
E. Keabsahan Data	59

F.	Teknik Analisis Data Kualitatif.....	61
1.	Tahap Analisis Data.....	64
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		68
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B.	Hasil Penelitian.....	72
1.	Hasil Observasi.....	73
2.	Hasil Wawancara	85
C.	Pembahasan	92
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		99
A.	Kesimpulan.....	99
B.	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4-1 : Plang nama SD Negeri 02 Nanga Taman.....	68
Gambar 4-2 : Halaman depan SD Negeri 02 Nanga Taman.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4-1 : Gambaran umum identitas dan lokasi Penelitian.....	69
Tabel 4-2 : Tabel data PTK, PD, Sarpras, dan Rombel.	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halamana
Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Pihak SD Negeri 02 Nanga Taman	108
Lampiran 3: Lembar Validasi Observasi	109
Lampiran 4: Lembar Observasi.....	110
Lampiran 5: Hasil Observasi.....	115
Lampiran 6:Lembar Validasi Wawancara Guru Kelas II	124
Lampiran 7: Panduan Wawancara Guru Kelas II	125
Lampiran 8: Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II SD Negeri 02 Ng. Taman	126
Lampiran 9: Lembar Validasi Wawancara Peserta Didik Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman	129
Lampiran 10: Daftar Wawancara dengan Peserta Didik Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman.....	130
Lampiran 11: Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas II SD Negeri 02 Nanga Taman.....	131
Lampiran 12: Dokumentasi.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah & Djam'an Satori. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdurahman. 2003. *Anak Berkesulitan Belajar Dalam Bahasa*. Jakarta: Bina Aksara.
- Akhadia, Sabarti, dkk. 1992. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Akhir, M. (2017) 'Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa SD', *Indonesian Journal of Primary Education*, 1 (2), p. 30. doi: 10.17509/ijpe.v1i2.9313.
- Aminah, Munawaroh E. dan Nisa, Ana Fitrotun. 2008. *Strategi Mengusik (Mengeja dengan Musik) Sebagai Cara Cepat Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amir. 2018. 'Definisi Istilah', *Angewandte Chemie International Edition*, 6 (11), 951–952., 1 (April), pp. 20–23. Available at: [https://eprints.unm.ac.id/4266/3/BAB III.pdf](https://eprints.unm.ac.id/4266/3/BAB%20III.pdf).
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basitha, M., Nurhasanah, N. dan Husniati, H. (2022) 'Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di SDN 61 Karara Kota Bima', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (4), pp. 2033–2040. doi: 10.29303/jipp.v7i4.898.
- Dalman, H. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, A. C. dkk. 2024. 'Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik', *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa. Literature Review, and Systematic Review*, 2 (1).
- Dewi, Y. T. et al. (2022) 'Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa SD Sunan Giri Ngebruk', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8 (3), pp. 780–785. doi: 10.31949/educatio.v8i3.2428.
- Dzulhijjah, S. M. 2022. *Analisis Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Di Kelas 1 Sekolah Dasar (Penelitian Studi Literatur)*. Universitas Pasundan. Available at: <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/54967>.
- Eliana, A. 2023. 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV MIN 4 Bener Meriah', pp. 1–130.
- Fatimah, A. C. 2022. 'Manusia Sebagai Insan Pendidikan (Pandangan Islam Dan

- Barat)', *Jurnal Al-Qiyam*, 3 (2).
- Fauziah, H. and Hidayat, M. T. 2022. 'Efektivitas Penggunaan Aplikasi Belajar "Ayo Belajar Membaca" dan "Marbel Membaca" pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6 (3). doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2944.
- Ginting, D. R. 2023. 'Jadi Diri Manusia Dalam Pendidikan Islam', *Alacrity : Journal of Education*. doi: 10.52121/alacrity.v3i2.165.
- Helaluddin dan Hengky Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia jaffray.
- Hendri. 2019. 'Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Di SDN-5 Panarung', *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14 (2). doi: 10.33084/pedagogik.v14i2.1040.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S. dan Marlina, I. 2018. 'Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana', *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4 (2). doi: 10.36989/didaktik.v4i2.73.
- Jaya, I Made Laut Mertha. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kaffah, Laila Silmi., Noviyanti, S. 2022. 'Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Siswa kelas 1 Sekolah Dasar', *JPKD*, 4 (57), pp. 189–197.
- Malawi, I. Dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. 1st edn. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, L. J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 36th edn. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. 1st edn. Edited by Hilmiati. Mataram: Sanabil.
- Muthi'ah Lathifah dan Yakobus Ndonga (2024) 'Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab', *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2 (3), pp. 184–193. doi: 10.55606/lencana.v2i3.3764.
- Nazhifah Al-Adawiyah., T. 2023. 'Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Pemahaman Berpikir Siswa'. doi: 10.31219/osf.io/nv4tu.
- Niuplalu, Damaris., dan Subagio, F. M. 2015. 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SD', *JPGSD*, 03(02).
- Paramita, D. A. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Berbantuan Media Alphabet Spinner Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan (Penelitian pada peserta didik kelas 1 SD*

- Muhammadiyah Borobudur*). Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Peserta didik Usia Dini
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati. 2017. 'Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1 (3). doi: 10.30998/sap.v1i3.1159.
- Riana, B. D. and Rati. 2013. *Teknik Menulis Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah dan Laporan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sabrina, A. and Laily, I. F. 2016. 'Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I Melalui TK Dengan Tidak Melalui TK Di MI PGM Kota Cirebon', *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2). doi: 10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.896.
- Slamet, S. Y. 2017. *Dasar-Dasar Membaca Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. 2nd edn. Surakarta: UNS Press.
- Subadiyono (2014) *Pembelajaran Membaca*. 1st edn. Edited by R. Anggraini. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Subini, Nini. 2015. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. 3rd edn. Yogyakarta: PT. Buku Kita.
- Sugiyono (2020) *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. 2nd edn. Edited by Sutopo. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st edn. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 'Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20'. 2003.
- Widyaningrum, H. K. dan Hasanudin, C. (2019) 'Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar', *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), pp. 189–199. doi: 10.21070/pedagogia.v8i2.2219.