



YAYASAN NUSANTARA INDAH SINTANG
SMK NUSANTARA INDAH SINTANG

Alamat : Jln. MT.Haryono Kotak Pos 126 Sintang

Website: smknusantaraindahstg.sch.id, email : smknusantaraindah2013@gmail.com, NPSN 30102431

AKREDITASI "B"

No : 015/SMK.NI/STG/2023
 Lamp : -
 Perihal : Surat Pemberian Izin untuk Penelitian

Kepada Yth.
 Ketua Prodi Pendidikan Komputer
 Di-
 Tempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Julita
 NIM : 190209017
 Program Studi : Pendidikan Komputer

Untuk melakukan penelitian dengan judul " Analisis Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang " di SMK Nusantara Indah Sintang.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 Maret 2023

Kepala Sekolah,

KLARA NIUNTRI, S.P.

Lampiran 1

KISI-KISI OBSERVASI GURU

Nama sekolah : SMK Nusantara Indah Sintang

Kelas/ semester : X / 1

Alamat sekolah : Jl.Letjen MT Haryono Sintang, kapuas kanan hulu, kec. Sintang, Kab. Sintang provinsi kalimantan barat

No	Variabel	Indikator	No. Pertanyaan
1.	Peran guru dalam memotivasi belajar	1. peran guru sebagai demonstrator	1-3
		2. peran guru sebagai pengelola kelas	4-7
		3. peran guru sebagai mediator	8-10
		4. peran guru sebagai fasilitator	11-13
		5. peran guru sebagai evaluator	14-16
		6. peran guru sebagai motivator	17-20

Lampiran 2

LEMBAR/ PEDOMAN OBSERVASI GURU

Nama sekolah : SMK Nusantara Indah Sintang

Kelas/ semester : X / 1

Alamat sekolah : Jl.Letjen MT Haryono Sintang, kapuas kanan hulu, kec. Sintang, Kab. Sintang provinsi kalimantan barat

Nama guru : Budi Setiyo Utomo, S. Pd

Hari/ tanggal : Rabu, 4 Oktober 2023

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Guru mampu menguasai materi dengan baik.	√		Menguasi bahan materi dengan baik
2.	Guru mampu mengembangkan materi pelajaran saat penyampaian materi.	√		Guru terlihat mampu mengembangkan materi pelajaran
3.	Guru memperagakan yang di ajar agar mudah mengerti peserta didik.	√		Guru mempraktekkan cara membuat makalah di word
4.	Guru terlihat sudah memiliki rencana yang matang didalam kegiatan belajar mengajar.	√		Guru sudah merencanakan dengan baik hingga guru dapat mengemabangka n materi
5.	Guru terlihat sudah mempersiapkan kondisi kelas sebelum memulai pembelajaran.	√		Guru sudah mempersiapkan materi sebelum

				belajar
6.	Guru kurang memperhatikan peserta didik yang belum hadir di kelas.	√		Guru memperhatikan siswa yang belum hadir
7.	Guru memberi dorongan kepada siswa untuk bekerja sama dengan temannya apabila mengalami kesulitan dalam belajar.	√		Guru memberi kesempatan kepada siswa yang sudah paham untuk membantu siswa yang belum paham membuat makalah
8.	Guru mampu memberikan jalan keluar ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.	√		Guru membantu menjelaskan kepada siswa yang belum paham dengan yang diajarkan
9.	Guru terlihat menyediakan berbagai media pembelajaran.	√		Guru menyediakan LCD proyektor untuk menampilkan materi
10.	Guru memberi nasihat ketika ada perilaku siswa yang kurang sopan.		√	
11.	Guru memberi media belajar kepada siswa berupa buku, serta media lainnya.	√		Menggunakan LCD proyektor untuk menampilkan materi
12.	Guru mampu mengusahakan media pembelajaran yang menyenangkan	√		Menggunakan LCD proyektor

	bagi siswa.			untuk menampilkan makalah di word
13.	Guru menggunakan media belajar melalui youtube, ppt dan lainnya,	√		Guru menggunakan LCD proyektor untuk menampilkan makalah di microsoft word
14.	Guru memberikan tes di awal pembelajaran.	√		Membuat makalah di microsoft word
15.	Guru memberi tes di tengah pembelajaran.		√	
16.	Guru memberikan evaluasi di akhir pembelajaran		√	
17.	Guru memberi bimbingan atau motivasi kepada siswa yang malas belajar.	√		Guru meminta siswa mengerjakan makalah saat siswa sibuk sendiri
18.	Guru menunjukkan semangat dalam belajar.	√		Guru terlihat semangat mengajar
19.	Guru memberi pujian kepada siswa saat menjawab pertanyaan dengan benar.		√	
20.	Guru memberi pujian ketika siswa bersikap baik atau positif dalam belajar.		√	

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA GURU

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada tempat yang telah disediakan
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TDL	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.				
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan KKBI				
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa yang baku				
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan				
5.	Instrumen sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan				

Berdasarkan penjelasan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa :

LD : Layak Digunakan (...)
 LDP : Layak Digunakan Dan Diperbaiki (...)
 TDL : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, September 2023
 Validator I



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
 NIDN. 1108128901

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA GURU

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M.Pd

NIDN : 1108128901

Memberikan keterangan kepada Mahasiswa:

Nama : Julita

NIM :190209017

Jurusan :Vokasional ilmu komputer

Prodi : Pendidikan Komputer

Bahwa lembar validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis peran guru dalam memotivasi belajar siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang tahun 2023/2024” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2023
Validator I



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

Lampiran 5

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA GURU

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda ceklis (√) pada tempat yang telah disediakan
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TDL	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.				
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan KKBI				
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa yang baku				
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan				
5.	Instrumen sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan				

Berdasarkan penjelasan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa :

LD : Layak Digunakan (...)

LDP : Layak Digunakan Dan Diperbaiki (...)

TDL : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, September 2023
 Validator II



Anyan, M. Kom
 NIDN. 1112028001

Lampiran 6**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anyan, M.Kom

NIDN : 1112028001

Memberikan keterangan kepada Mahasiswa:

Nama : Julita

NIM : 190209017

Jurusan : Vokasional Ilmu Komputer

Prodi : Pendidikan Komputer

Bahwa lembar validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis peran guru dalam memotivasi belajar siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang tahun 2023 / 2024” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2023
Validator II



Anyan, M.Kom
NIDN. 1112028001

Lampiran 7

KISI-KISI WAWANCARA GURU

Nama sekolah : SMK Nusantara Indah Sintang

Kelas/ semester : X / 1

Alamat sekolah : Jl.Letjen MT Haryono Sintang, kapuas kanan hulu, kec. Sintang, Kab. Sintang provinsi kalimantan barat

No.	Variabel	Indikator	No. pertanyaan
1	Kisi kisi wawancara peran guru dalam memotivasi belajar siswa	Peran guru	1
		Guru menguasai bahan materi	2
		Siswa tampil aktif	3
		Guru menyediakan media pembelajaran	4-5
		Guru memberikan evaluasi	6
		Guru memberi pujian	7

Lampiran 8

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA GURU

I. Identitas responden

Nama guru : Budi Setiyo Utomo, S. Pd
 Guru bidang studi : Kejuruan
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Hari / tanggal ; Jumat, 29 September 2023
 Tempat : SMK Nusantara Indah Sintang

II. Pertanyaan

1. Bagaimana peran bapak dalam memotivasi belajar siswa?
2. Bagaimana bapak menguasai bahan materi pelajaran yang akan diajarkan?
3. Apakah bapak saat di dalam kelas sering melibatkan siswa untuk tampil aktif dalam pembelajaran?
4. Apakah bapak menyediakan pembelajaran bagi siswa baik itu berupa buku, video dari youtube maupun powerpoint?
5. Apakah bapak menyediakan media pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa?
6. Apakah bapak memberikan evaluasi bagi siswa di saat akhir pembelajaran?
7. Apakah bapak memberi pujian ketika peserta didik bisa menjawab soal dengan baik?

Lampiran 9

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada tempat yang telah disediakan
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TDL	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.				
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan KKBI				
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa yang baku				
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan				
5.	Instrumen sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan				

Berdasarkan penjelasan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa :

LD : Layak Digunakan (...)
 LDP : Layak Digunakan Dan Diperbaiki (...)
 TDL : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, September 2023

Validator I



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
 NIDN. 1108128901

Lampiran 10**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA SISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M.Pd

NIDN : 1108128901

Memberikan keterangan kepada Mahasiswa:

Nama : Julita

NIM :190209017

Jurusan :Vokasional ilmu komputer

Prodi : Pendidikan Komputer

Bahwa lembar validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis peran guru dalam memotivasi belajar siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang tahun 2023/2024” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2023
Validator I



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

Lampiran 11

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah komentar/saran pada tempat yang telah disediakan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada tempat yang telah disediakan
 LD : Layak digunakan
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TDL	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum dalam lembar wawancara.				
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan KKBI				
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa yang baku				
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan				
5.	Instrumen sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan				

Berdasarkan penjelasan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa :

LD : Layak Digunakan (...)
 LDP : Layak Digunakan Dan Diperbaiki (...)
 TDL : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, September 2023
 Validator II



Anyan, M. Kom
 NIDN. 1112028001

Lampiran 12**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA SISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anyan, M.Kom

NIDN : 1112028001

Memberikan keterangan kepada Mahasiswa:

Nama : Julita

NIM : 190209017

Jurusan : Vokasional Ilmu Komputer

Prodi : Pendidikan Komputer

Bahwa lembar validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis peran guru dalam memotivasi belajar siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang tahun 2023 / 2024” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, September 2023
Validator II



Anyan, M.Kom
NIDN. 1112028001

Lampiran 13

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

Nama sekolah ; SMK Nusantara Indah Sintang

Kelas / semester : X / 1

Alamat sekolah : Jl. Letjen MT Haryono Sintang, Kapuas Kanan hulu, Kec.
Sintang, Kab. Sintang provinsi kalimantan barat

No	Variabel	Indikator	No. pertanyaan
1	Kisi-kisi wawancara peran guru dalam memotivasi belajar siswa	Siswa termotivasi ketika guru memberi motivasi	1
		Siswa termotivasi ketika guru mengembangkan pembelajaran dengan baik	2
		Aktif belajar dengan motivasi yang guru berikan	3
		Menggunakan media pembelajaran	4-5
		Tes / evaluasi yang diberikan guru	6
		Pujian yang diberikan guru	7

Lampiran 14

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama responden : MD

Hari/ tanggal : Jumat, 29 September 2023

Kelas : X

1. Apakah anda merasa termotivasi dengan motivasi yang guru berikan ?

Jawaban: iya karena memberikan contoh yang baik sehingga saya merasa termotivasi

2. Apakah anda merasa termotivasi saat guru mampu mengembangkan materi pembelajaran dengan baik ?

Jawaban: justru saya merasa saat guru mengembangkan materi

3. Apakah anda merasa lebih aktif untuk belajar dengan motivasi yang diberikan oleh guru ?

Jawaban: iya saya aktif dalam pelajaran yang saya pahami

4. Apakah anda juga sering menggunakan media pembelajaran baik berupa buku, video dari youtube maupun powerpoint ?

Jawaban: saat belajar saya sering menggunakan buku

5. Apakah anda merasa senang media pembelajaran yang diberikan ?

Jawaban: iya saya merasa senang karena bisa membantu saya lebih aktif belajar

6. Apakah anda sering di beri tes pertanyaan saat akhir pembelajaran ?

Jawaban: iya sering seperti mempelajari rumus atau materi

7. Apakah siswa merasa termotivasi saat guru memberikan pujian ketika bisa menjawab soal dengan baik ?

Jawaban: iya saya akan merasa senang

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama responden : E. A. J

Hari/ tanggal : Jumat, 29 September 2023

Kelas : X

1. Apakah anda merasa termotivasi dengan motivasi yang guru berikan ?

Jawaban: iya saya merasakan termotivasi

2. Apakah anda merasa termotivasi saat guru mampu mengembangkan materi pembelajaran dengan baik ?

Jawaban: iya saya merasa termotivasi

3. Apakah anda merasa lebih aktif untuk belajar dengan motivasi yang diberikan oleh guru ?

Jawaban: iya saya lebih aktif belajar dengan motivasi yang guru berikan

4. Apakah anda juga sering menggunakan media pembelajaran baik berupa buku, video dari youtube maupun powerpoint ?

Jawaban: iya saya sering menggunakan nya

5. Apakah anda merasa senang media pembelajaran yang diberikan ?

Jawaban: saya merasa sangat senang

6. Apakah anda sering di beri tes pertanyaan saat akhir pembelajaran ?

Jawaban: iya saya sering diberi tes pertanyaan saat diakhir pelajaran

7. Apakah siswa merasa termotivasi saat guru memberikan pujian ketika bisa menjawab soal dengan baik ?

Jawaban: iya jelas saya merasa sangat termotivasi

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama responden : A

Hari/ tanggal : Jumat, 29 September 2023

Kelas : X

1. Apakah anda merasa termotivasi dengan motivasi yang guru berikan ?

Jawaban: iya saya merasa termotivasi ketika guru memberikan motivasi

2. Apakah anda merasa termotivasi saat guru mampu mengembangkan materi pembelajaran dengan baik ?

Jawaban: iya saya merasakannya

3. Apakah anda merasa lebih aktif untuk belajar dengan motivasi yang diberikan oleh guru ?

Jawaban: iya saya merasanya

4. Apakah anda juga sering menggunakan media pembelajaran baik berupa buku, video dari youtube maupun powerpoint ?

Jawaban: iya sering karena supaya mudah mencari jawaban, yang menurut saya sulit untuk didapatkan

5. Apakah anda merasa senang media pembelajaran yang diberikan ?

Jawaban: iya saya merasa senang

6. Apakah anda sering di beri tes pertanyaan saat akhir pembelajaran ?

Jawaban: iya sering, supaya lebih aktif untuk belajar

7. Apakah siswa merasa termotivasi saat guru memberikan pujian ketika bisa menjawab soal dengan baik ?

Jawaban: iya saya merasa senang karena disemangati oleh guru

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama responden : R

Hari/ tanggal : Rabu, 4 Oktober 2023

Kelas : X

1. Apakah anda merasa termotivasi dengan motivasi yang guru berikan ?

Jawaban: saya termotivasi

2. Apakah anda merasa termotivasi saat guru mampu mengembangkan materi pembelajaran dengan baik ?

Jawaban: saya termotivasi

3. Apakah anda merasa lebih aktif untuk belajar dengan motivasi yang diberikan oleh guru ?

Jawaban: saya merasa kurang aktif untuk belajar

4. Apakah anda juga sering menggunakan media pembelajaran baik berupa buku, video dari youtube maupun powerpoint ?

Jawaban: iya saya sering menggunakan buku, video dan juga powerpoint untuk media belajar di kelas

5. Apakah anda merasa senang media pembelajaran yang diberikan ?

Jawaban: iya saya merasa senang

6. Apakah anda sering di beri tes pertanyaan saat akhir pembelajaran ?

Jawaban: tidak terlalu sering di beri tes oleh guru

7. Apakah siswa merasa termotivasi saat guru memberikan pujian ketika bisa menjawab soal dengan baik ?

Jawaban: iya saya merasa termotivasi ketika mendapat pujian dari guru

LEMBAR / PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama responden : D

Hari/ tanggal : Rabu, 4 Oktober 2023

Kelas : X

1. Apakah anda merasa termotivasi dengan motivasi yang guru berikan ?

Jawaban: iya saya termotivasi

2. Apakah anda merasa termotivasi saat guru mampu mengembangkan materi pembelajaran dengan baik ?

Jawaban: saya merasa termotivasi

3. Apakah anda merasa lebih aktif untuk belajar dengan motivasi yang diberikan oleh guru ?

Jawaban: saya merasa aktif dengan motivasi yang telah diberikan

4. Apakah anda juga sering menggunakan media pembelajaran baik berupa buku, video dari youtube maupun powerpoint ?

Jawaban: iya saya menggunakannya

5. Apakah anda merasa senang media pembelajaran yang diberikan ?

Jawaban: iya saya merasa senang

6. Apakah anda sering di beri tes pertanyaan saat akhir pembelajaran ?

Jawaban: iya sering di beri tes pertanyaan oleh guru

7. Apakah siswa merasa termotivasi saat guru memberikan pujian ketika bisa menjawab soal dengan baik ?

Jawaban: saya merasa tidak termotivasi

Lampiran 15

DOKUMEN PENELITIAN



Gedung LAB SMK Nusantara Indah Sintang



Gedung Sekolah SMK Nusantara Indah Sintang



VISI – MISI SMK Nusantara Indah Sintang



Wawancara Guru Kejuruan



Wawancara Guru Kejuruan



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Guru Mengajar di Kelas



Siswa Membuat Makalah di Word



Guru Meminta Siswa untuk Mengerjakan Makalah

RIWAYAT HIDUP



Julita lahir di desa Nanga Oran, Kecamatan Kayan Hulu, Kabupaten Sintang pada tanggal 23 Juni 2000, beragama Kristen. Anak tunggal dari pasangan bapak Sani dan ibu Bunga. Saya menyelesaikan pendidikan SD di SD Negeri 04 Nanga Oran dari 2007-2013, jenjang SMP di SMP Negeri 04 Nanga Oran dari 2013-2016, jenjang SMA di SMA Negeri 02 Sintang dari 2016-2019. Setelah selesai SMA pada tahun 2019 saya melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang program studi pendidikan komputer (S-1). Saya bergabung di organisasi UKM Volly dan UKM persekutuan mahasiswa Kristen (PMK).