

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS X TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
SMK NUSANTARA INDAH SINTANG  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer  
Program Studi Pendidikan Komputer



**DISUSUN OLEH**

**JULITA  
NIM: 190209017**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2024**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

NAMA : JULITA

NIM : 190209017

Program Studi : Pendidikan Komputer

Jurusan : Vokasional Ilmu Komputer

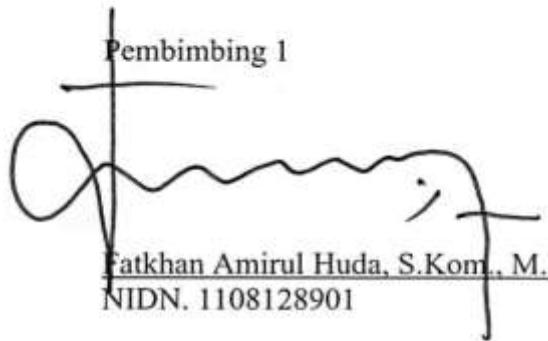
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas X

Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang Tahun 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 31 Mei 2023

Pembimbing 1



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd  
NIDN. 1108128901

Pembimbing 2



Anyan, M.Kom  
NIDN. 1112028001

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Drs. Syafruddin, S. P., M.Si  
NIDN. 1102066603

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “**Analisis Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**“ yang disusun oleh:

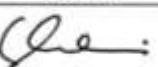
Nama : Julita

Nim : 190209017

Program Studi : Pendidikan Komputer

Jurusan : Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Tugas Akhir. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari jumat 19 Januari 2024.

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yasinta Lisa, S. Si., M. Cs	Ketua penguji	
2	Yayan Adrianova Eka Tuah, S. Kom., M. Pd	Anggota penguji I	
3	Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M. Pd	Sekretaris penguji	
4	Anyan, M. Kom	Anggota penguji II	

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syamudain,, S. P., M.Si  
NIDN. 1102066603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
Jalan Pertamina Sengkuang Sintang, Kotak Pos: 126  
Telp. (0565) 2113, 2025365

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama** : Julita  
**NIM** : 190209017  
**Program Studi** : Pendidikan Komputer  
**Jurusan** : Vokasional Ilmu Komputer

No.	Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf
1	22 Mei 2023	Revisi Bab I	
2	26 Mei 2023	Revisi Bab II dan tata tulis	
3	31 Mei 2023	Revisi Bab III	
4	6 Juni 2023	Revisi Instrumen Penelitian	
5	8 Juni 2023	Revisi Instrumen dan ACC Seminar	
6	13 November 2023	Revisi Bab IV	
7	17 November 2023	Revisi Bab V	
8	20 November 2023	Revisi Kutipan dari nama penulis	
9	28 November 2023	Acc Skripsi	

Sintang 30 November 2023

Pembimbing I

Fatkhhan Amirul Huda, S. Kom., M. Pd  
NIDN. 1108128901



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
Jalan Pertamina Sengkuang Sintang, Kotak Pos: 126  
Telp. (0565) 2113, 2025365

---

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama** : Julita  
**NIM** : 190209017  
**Program Studi** : Pendidikan Komputer  
**Jurusan** : Vokasional Ilmu Komputer

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf
1	9 Juni 2023	Revisi Bab II kajian yang relevan	
2	12 Juni 2023	Revisi Bab III jarak Spasi daftar pustaka	
3	14 Juni 2023	Revisi kata pengantar tata tulis dan Bab I defenisi Istilah	
4	16 Juni 2023	ACC proposal	
5	29 November 2023	Revisi Bab IV pembahasan	
6	4 Desember 2023	Revisi Bab V kesimpulan	
7	6 Desember 2023	Revisi Bab V perbaiki kesimpulan	
8	14 Desember 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Desember 2023

Pembimbing II

**Anyan, S. Kom., M. Kom**  
NIDN. 1112028001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim pengaji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam persyaratan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa..

Sintang, Januari 2024

Pembuat Pernyataan



## **MOTTO**

*"sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kita kehilangan semangat."*

## PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur saya panjatkan atas karunia Tuhan dalam setiap proses yang dilalui sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta (bapak Sani dan mama Bunga) yang selalu memberikan segalanya yang terbaik, doa-doa yang selalu menguatkan saya untuk terus berjuang. Terima kasih atas nasihat, dukungan, serta keringat untuk terus berjuang.
2. Untuk keluarga besar yang sudah mensuport saya terus bersemangat ketika saya lelah, dan selalu menguatkan saya.
3. Untuk dosen-dosen baik dosen pembimbing, penguji terima kasih untuk nasihat serta dukungan yang diberikan pada saya, semoga Tuhan membalas kebaikan bapak/ibu semua.

## **ABSTRAK**

Julita. 2023, **Analisis Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M. Pd., Pembimbing II: Anyan, S. Kom., M. Kom.

**Kata Kunci:** Analisis, peran guru, motivasi belajar siswa

Latar belakang penelitian ini adalah peran guru sangat penting dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung, karena dengan adanya peran guru dalam memotivasi belajar, siswa memiliki semangat dan motivasi untuk belajar. Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana analisis peran guru mata pelajaran ITE Essentials dalam memotivasi siswa kelas X SMK Nusantara Indah Sintang tahun 2023/2024. Penlitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas X Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Pendekatan penelitian kualitatif. Metode dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu: (1) Peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, evaluator, motivator. (2) Upaya guru dalam memberi motivasi adalah memberi angka, hadiah, saingan, *ego- involvement*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan peran guru dalam memotivasi belajar siswa yaitu guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, evaluator, dan motivator.

## ABSTRACT

Julita. 2023. Analysis of The Teacher's Role In Motivating Class X Students In Computer and Network Engineering at SMK Nusantara Indah Sintang For The 2023/2024 Academic Year. Thesis, Computer Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Advisor I: Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M. Pd Advisor II: Anyan, S. Kom., M. Kom

Keywords: Analysis, teacher's role, student learning motivation

The background to this research is that the teacher's role is very important in ongoing learning activities, because with the teacher's role in motivating learning, students have enthusiasm and motivation to learn. The focus of this research is how to analyze the role of ITE Essentials subject in motivating class academic year 2023/2024. Qualitative research approach. The method and form used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The results obtained in this research are: (1) the role of the teacher as demonstrator, class manager, mediator, facilitator, evaluator, motivator. (2) the teacher's efforts in providing motivation are giving numbers, prizes, competition, ego involvement, based on these results it can be concluded that the role of the teacher in motivating student learning is that the teacher is a demonstrator, class manager, mediator, facilitator, evaluator and motivator.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha Esa atas anugerah dan kekuatan – nya yang luar biasa kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis peran guru dalam memotivasi belajar siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang Tahun 2023/2024“

Adapun maksud dan tujuan diajukan Skripsi ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam memotivasi belajar siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Nusantara Indah Sintang Tahun 2023/2024.

Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari pihak – pihak tertentu. Dengan hati yang tulus ikhas, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada pihak yang bekerjasama dalam menyusun Skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama dan sekaligus sebagai ketua prodi pendidikan komputer yang telah banyak membantu dengan memberikan bimbingan positif dan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
2. Anyan, M.Kom. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta pengarahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

3. Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan banyak memberikan motivasi kepada saya sehingga bisa menyusun Skripsi ini dengan baik.
4. Didin Syarifuddin, SP., M.Si. selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di kampus STKIP Persada khatulistiwa Sintang dan telah menyediakan fasilitas – fasilitas yang memadai sehingga Skripsi ini dapat disusun dengan baik.
5. Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si. Selaku, ketua Badan pendidikan Karya Bangsa Sintang yang banyak menyediakan dengan fasilitas kampus ini hingga sangat membantu penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Dewan guru, beserta Staf di SMK Nusantara Indah Sintang yang telah membantu dan memberikan informasi terkait penulisan Skripsi ini.
7. Orang Tua serta seluruh keluarga tercinta yang telah selalu mendukung penulis dalam doa maupun motivasi – motivasi dan dorongan sehingga penulis memiliki motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini. Namun Penulis tidak luput dari kesalahan serta kekurangan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi Ini.

Sintang, Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

**Halaman**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>CATATAN BIMBINGAN I .....</b>	<b>iii</b>
<b>CATATAN BIMBINGAN II.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	9

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Landasan Teori .....	12
1. Kejuruan .....	12
2. SMK .....	13
3. Kurikulum .....	13
4. Peran guru .....	15
5. Motivasi siswa.....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	31
E. Populasi dan Sampel.....	32
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
G. Keabsahan data.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Gambaran Umum .....	42
2. Persiapan Penelitian .....	44
3. Pelaksanaan Penelitian .....	45

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
1. Hasil Observasi Guru Kejuruan .....	47
C. Pembahasan Penelitian.....	54
1. Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>96</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.	Kisi-kisi Observasi Guru .....	70
2.	Lembar / Pedoman Obsevasi Guru.....	71
3.	Lembar Validasi Wawancara Guru .....	74
4.	Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru.....	75
5.	Pedoman Validasi Wawancara Guru.....	76
6.	Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru.....	77
7.	Kisi-kisi Wawancara Guru .....	78
8.	Lembar / Pedoman Wawancara Guru .....	79
9.	Lembar Validasi Wawancara Siswa.....	80
10.	Surat Keterangan Validasi Wawancara Siswa .....	81
11.	Pedoman Validasi Wawancara Siswa .....	82
12.	Surat Keterangan Validasi Wawancara Siswa .....	83
13.	Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	84
14.	Lembar / Pedoman Wawancara Siswa .....	85
15.	Dokumentasi Penelitian .....	91

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. 2020. *Manajemen Organisasi pendidikan Kejuruan*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif
- Abdilah, F. 2020. *Rekognisi Pembelajaran Lampau Pada Pendidikan Guru Kejuruan*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif
- Afnita, N. 2021. *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memotivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 7 Pekanbaru*. Pekanbaru Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
- Anggela Feby, dkk. 2023. *Bunga Rampai Urgensi Komunikasi Dalam Ilmu sosial*. Bengkulu: CV. Sinar Jaya Berseri
- Anif Saiful, T. 2020. *Analisis Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*. Pekanbaru Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Apandi, I. dan Rosdianawati, S. 2017. *Guru Profesional Bukan Guru Abal-Abal*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Arianti. 2018. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan: Didaktika Jurnal Kependidikan
- Ariestika, E. dkk. 2023. *Ruang Lingkup Landasan Pendidikan*. Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kertas Utama
- Aslihah Nining. 2023. *Peran orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Buan Ludo, A. Y. 2020. *Guru Dan Pendidikan Karakter*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Damanik, E. B. dkk. 2022. *Macam Variabel Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Damayati, S. 2019. *Hubungan Peran Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Kaden Intan Lampung.
- Dewi Cintia, F. dan Yuniarshih, T. 2020. *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Bandung Jawa Barat: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
- Dimyati, A. 2019. *Pengembangan Profesi Guru*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing
- Emda, Amma. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Banda Aceh: Lontanida Bintang Semesta Media

- Ferdiansyah, H. 2022. *Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (Sebuah Pengembangan Media Pada Sekolah Kejuruan)*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimana
- Fu'Adah, A. 2022. *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Anak*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Hanifah, N. dan Julia. 2014. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang lebih Baik*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press
- Hanafiah, Y. dkk. 2021. *Aku Bangga Menjadi Guru; Peran Guru Dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD Press
- Hanum, L. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Harta, J. 2019. *Kajian Kurikulum Kimia SMA dan SMK*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Hestiningrum Saptiti. C. 2022. *Paduan Untuk TK Kolase Dalam Motivasi Belajar*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recorvery
- Iskandar, S. C. Upa, S. dan Iskandar, M. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Berbasis Technopreneurship*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Janiarta Wayan I. 2022. *Model Pembelajaran JIGSAW Berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media
- Juanti, A. dkk. 2023. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika di SMPN 9 Batam*. Batam: Jurnal Pendidikan Matematika
- Kartika, D.S. 2016. *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP PGRI 2 Ciledug*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayahullah
- Lestari, T. E. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama
- Maemunawati, S. dan Alif, M. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*
- Maghfuroh, L. 2019. *Minat Dan Motivasi Belajar di Perguruan Tinggi*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada
- Mahande, D. R. 2022. *Pengantar Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Indonesia Emas Grup

- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Mardati, A. dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press
- Mardawati. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Marwanti, E. dkk. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemi*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa
- Mubarak, Z. H. A. 2019. *Problematika Pendidikan Kita Masalah-Masalah Pendidikan Faktual Dari Guru, Desain Sekolah dan Dampaknya*. Depok: Ganding Pustaka Depok
- Murniati. A. R. dkk. 2021. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Kejuruan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Sekolah Berbasis Sistem Ganda (Dual-Based-System) dan Kewirausahaan (School-Based Entrepreneurhip)*
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- Nafisah, D. A. dkk. 2022. *Bunga Rampai Inklusi Dalam PAUD: Teori dan Praktik*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN)
- Pontjowulan H.I. A., M.Pd. 2023. *Menjadi Guru Hebat, Bukan Sekedar Mengajar*. Riau: Dp Dotplus Publisher
- Qurrota'Ayun, I. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring Covid-19 Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus: Guru Bidang Keahlian Akuntasi dan Keuangan Lembaga SMK Muhammadiyah 1 Jatinom)*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Keahlian Ilmu Pendidikan
- Rahman Sunarti.2021. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Gorontalo: Pascasarja Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmat. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara
- Rahmatika Desi, Muriani, dan Setiawati Merika. 2022. *Peran Guru Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP 7*. Kubung: Universitas Maha Putra Muhammad
- Ramadhani Ayu, D. dan Muhrroji. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Surakarta Indonesia: Universitas Muhammadiyah
- Ramdhan, M. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN)

- Rofiq, A. 2021. *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Gayung Kebonsari Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Rukajat Ajat. 2018. *Pendekatan penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Rukin. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publish
- Safitri Dewi, 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com
- Saifuddin. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Saparudin, Y. 2023. *Pembelajaran IPA Kompetensi Guru, dan Supervisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Saptadi Suswanto, T. N. dkk. 2023. *Psikologi Pembelajaran*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka
- Sari, N.W, Murtono, dan Ismaya, A.E. 2021. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambah Mulyo 1*. Tambah Mulyo: Universitas Mulia Kudus
- Sasmita, T.O, dkk. 2020. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD*. Flores: Jurnal literasi pendidikan dasar
- Simanjuntak, M, J. 2023. *Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Implementasi Desain dan Pengembangan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Mardeka dalam Pelayanan Pendewasaan Umat di Sekolah dan Gereja*. Yogyakarta: Penerbit Buku dan Majalah Rohani
- Simarmata Tua Benget. dkk. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Selat Media Patnes
- Sinka, V. 2022. *Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Blended Learning di SD*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Siti Wahyuni, Fadjriah Hapsari, dan Laila Desnarati. 2021. *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI
- Siyoto dan Sodik Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Soeharso.Y Silverius, dkk. 2023. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset

- Sulistyorini wahyu, E. D. 2019. *Produk Kreatif dan Kewirausahaan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset
- Sundari, F. 2017. *Peran Guru Sebagai Pembelajaran Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Keluarga Almuni Universitas Indraprasta PGRI
- Suprihatin Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Muhammadiyah Metro: Jurnal pendidikan ekonomi UM Metro
- Suswati, E. 2022. *Buku Monografi Motivasi Kerja*. Malang: Media Nusa Creative
- Sutaji, E. NurmalaSari, R. dan Nafiah, A. 2020. *Budaya Belajar Ergonomis di Pendidikan Kejuruan*. Malang: Media Nusa Creativitas
- Syuhada Deka, Hadi Khairul, dan Amalia Yuli. *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA 1*. Aceh Barat: Bionatural
- Tasik, S. 2022. *Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII-1 UPT SPF SMP Negeri 35 Makasar*. Makasar: Fakultas Bosawa
- Triwahyuningih, A Baehaqi, D. dan Aulia, S.S. 2021. *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKN) Untuk Pembentukkan Karakter di Era Generasi Z*. Yogyakarta: UAD Press
- Wahyuni Sri. 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Bojong Pekalongan, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management
- Widiasworo, E. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press
- Widyastuti Tri, dan Putra, D.E. 2021. *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 SEI Beberas Hilir*. Riau: Universitas Islam
- Wijaya, H. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Yanwar, P. 2018. *Banten Dalam Perspektif Konseling*. Serang: Penerbit A-Empat
- Zubairi. 2023. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Zubairi. 2023. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Zulqaima, A. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa*. Makasar: Universitas Muhammadiyah