

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DASAR-DASAR TJKT
BERBASIS *ANDROID* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X TJKT SMK NEGERI
1 NANGA PINOH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

PIRNAWATI

NIM : 200309064

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Pirnawati
NIM : 200309064
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Dasar-Dasar TJKT Berbasis
Android Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar
Siswa Kelas X TJK SMK Negeri 1 Nanga Pinoh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
dianjukan kesidang penelitian ujian skripsi.

Sintang, 26 April 2024

Pembimbing I

Yasinta Lisa, S.si.,M.Cs
NIDN. 1123078301

Pembimbing II

Yayan Andrianova Eka Tuah,S.Kom.,M.Pd
NIDN. 1112018902

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin,S.P.,M.Si
NIDN. 1102066603

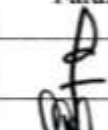
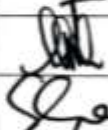
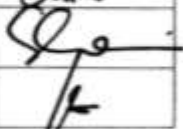
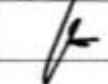
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Bahan Ajar Dasar-Dasar TJKT Berbasis *Android* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TJKT SMK Negeri 1 Nanga Pinoh"** yang disusun oleh:

Nama : Pirnawati
NIM : 200309064
Prodi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari, Rabu 03 Juli 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Penguji I	
2	Anyan, M.Kom	Penguji II	
3	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Pembimbing I	
4	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Pirnawati
Nim : 200309064
Pogram Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 Februari 2024	Perbaikan Judul dan Perbaikan Instrumen Analisis Kebutuhan	
2	12 Februari 2024	Perbaikan Angket	
3	29 Februari 2024	Perbaikan Modul Ajar	
4	14 Maret 2024	Perbaikan BAB III	
5	01 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	20 Juni 2024	Perbaikan BAB IV	
7	21 Juni 2024	Perbaikan BAB IV dan Lampiran	
8	22 Juni 2024	Perbaikan BAB V dan Hasil Belajar	
9	23 Juni 2024	Perbaikan Hasil Penelitian	
10	24 Juni 2024	Perbaikan BAB IV Hasil Pengembangan	
11	25 Juni 2024	Perbaikan BAB IV Pembahasan Produk Akhir	
12	27 Juni 2024	Perbaikan BAB V Implikasi Hasil Penelitian	
13	28 Juni 2024	Perbaikan Kesimpulan	
14	29 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Juni 2024

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN. 1123078301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Pirnawati
Nim : 200309064
Pogram Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	15 Februari 2024	Perbaikan Daftar Isi Perbaikan BAB I	
2	21 Februari 2024	Perbaikan BAB II	
3	7 Maret 2024	Perbaikan BAB III	
4	5 April 2024	Perbaikan Bagian Lampiran	
5	15 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	26 Juni 2024	Perbaikan BAB IV	
7	28 Juni 2024	Perbaikan BAB IV Hasil Penelitian	
8	1 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 01 Juni 2024

Yayan Adrianova Eka Tuah S.Kom.,M.Pd
NIDN. 1112018902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 01 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Pimawati

NIM. 200309064

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah :5)

“Terlambat bukan berarti gagal,cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah,setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting karena allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edward Satria)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada orang yang sangat hebat dalam hidup saya, kedua orang tua saya Bapak Alon dan Ibu Sriyati, abang dan adik saya Aldi Efendi dan Irwandi karena merekalah yang membuat saya merasa semua menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, usaha, nasihat dan dukungan yang tidak pernah henti kalian berikan kepadaku hingga saat ini. Terima kasih aku ucapkan sekali lagi.
2. Sahabat ku dikampus biru tercinta yang memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya kelas A3 Pendidikan Komputer.
3. Kepada kedua pembimbingku, Ibu Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs selaku pembimbing pertama, Bapak Yayan Andrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas bimbingan, saran, dukungan dan juga motivasi yang telah diberikan selama ini sehingga skripsi ini dapat saya selesai dengan baik.
4. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Komputer, terima kasih telah memberikan materi dan semua pembelajaran selama proses perkuliahan saya dikampus ini.
5. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-nya sehingga skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Bahan Ajar Dasar-Dasar TJKT Berbasis *Android* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X TJKT SMK Negeri 1 Nanga Pinoh”** dapat diselesaikan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penyajian materi maupun dari segi penulisan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Yasinta Lisa, S.Si.,M.Cs. Selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Yayan Andrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd, Selaku pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan lain dan sebagainya dalam skripsi ini.
3. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Komputer yang telah membantu segala urusan dan sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.

4. Didin Syaifudin,SP.,M.Si, Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Kepada Dosen Program Studi Pendidikan Komputer yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
7. Keluarga saya yang telah senantiasa memotivasi untuk terus bersemangat menempuh pendidikan,selalu memberi cinta kasih sayang,dan juga telah menjadi support system terbaik dan luar biasa kepada saya selama ini.
8. Teman-teman seangkatan A3 yang telah memberikan motivasi dalam penulisan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang peneliti miliki masih terbatas. Oleh karena itu,peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna memperbaiki dan menyempurnakan nya.Semoga segala amal kebaikan yang telah diperbuat senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi perkembangan ilmu pendidikan.

Sintang, 10 Januari 2024


Purnawati

ABSTRAK

Pirnawati, 2024, “Pengembangan Bahan Ajar Dasar-Dasar TJKT Berbasis *Android* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TJKT SMK Negeri 1 Nanga Pinoh”. Skripsi Program Studi Pendidikan Komputer.STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I :Yasinta Lisa, S.si.,M.Cs. Pembimbing II :Yanyan Andrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd.

Kata kunci : Bahan ajar,*Articulate storyline*,Minat,dan Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis *android* yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran. Pengembangan bahan ajar berbasis *android* ini dapat menjadi salah satu solusi yang tepat untuk menambah penggunaan bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Penelitian dan pengembangan pada penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan *analysis,Design, Development, Implementaton,dan Evaluation*. Subjek uji coba bahan ajar yang dikembangkan adalah siswa kelas X TJKT SMK Negeri 1 Nanga Pinoh. Penelitian ini menghasilkan data yang diperoleh dari hasil belajar siswa pada subjek uji skala kecil dengan nilai rata-rata *posttest* 81,03. Pada uji skala luas dengan nilai rata-rata *posttest* 90,39. Selain hasil belajar dihitung juga tingkat minat belajar siswa pada kelas X TJKT SMK Negeri 1 Nanga Pinoh pada subjek skala kecil rata-rata minat akhir 86,17. Pada subjek skala luas rata-rata minat akhir 86,43. Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh,diketahui bahwa bahan ajar dasar-dasar TJKT berbasis dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X TJKT SMK Negeri 1 Nanga Pinoh.

ABSTRACT

Pirawati, 2024, "Development of Android-based TJKT Basics Teaching Materials to Increase Interest and Learning Outcomes of Class X TJKT Students at SMK Negeri 1 Nanga Pinoh". Computer Education Study Program Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yasinta Lisa, S.si., M.Cs. Supervisor II: Yanyan Andrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Teaching materials, Articulate storyline, Interests, and Learning outcomes

This research aims to produce Android-based teaching materials that can be used for the learning process. The development of Android-based teaching materials can be one of the right solutions to increase the use of teaching materials used in the learning process and can increase student interest and learning outcomes. Research and development in this study uses the ADDIE model with stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. The test subjects for the teaching materials developed were class X TJKT students at SMK Negeri 1 Nanga Pinoh. This research produces data obtained from student learning outcomes on small-scale test subjects with an average posttest score of 81,03. On a wide scale test with an average posttest score of 90,39. Apart from learning outcomes, the level of student interest in learning in class On the broad scale subject the final average interest was 86.43. Based on the research results obtained, it is known that TJKT-based teaching materials can increase the interest and learning outcomes of class X students at SMK Negeri 1 Nanga Pinoh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teoritik	16
B. Kajian Penelitian Relavan	38
C. Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Prosedur Pengembangan	47
B. Model Pengembangan	50

C. Uji Coba Produk.....	52
D. Desain Uji Coba	52
E. Jenis Data	55
F. Instrumen Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Hasil Pengembangan	124
C. Pembahasan Produk Akhir	140
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	143
A. Kesimpulan Tentang Produk.....	143
B. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	145
C. Implikasi Hasil Penelitian	146
D. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Struktur Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) Fase E	21
3.1 Data sekolah SMK Negeri 1 Nanga Pinoh.....	53
3.2 Sampel penelitian.....	54
3.3 Pengskoran angket minat belajar siswa.....	57
3.4 Interpretasi tingkat kelayakan media dan materi	57
3.5 Skala Likert	58
3.6 Kriteria respon siswa.....	59
3.7 Kriteria Penafsiran hasil jawaban siswa	60
3.8 Hasil uji coba angket minat belajar.....	62
3.9 Kriteria reliabilitas angket.....	64
3.10 Kategori tafsiran untuk nilai siswa	66
3.11 Interpretasi tingkat Kesukaran soal tes	68
3.12 Tingkat kesukaran soal.....	68
3.13 Daya pembeda	69
3.14 Daya pembeda soal tes	69
3.15 Pedoman Kriteria Penilaian validitas modul ajar,bahan ajar berbasis android.....	70
3.16 Pedoman interpretasi validitas perangkat Pembelajaran	71
3.17 Kriteria Penilaian.....	74
3.18 Kategori <i>effect size</i>	74
4.1 Nilai rekapitulasi <i>pretest</i> kognitif skala kecil	82
4.2 Nilai rekapitulasi <i>posttest</i> kognitif skala kecil	83
4.3 Nilai rekapitulasi afektif skala kecil	85
4.4 Nilai rekapitulasi psikomotor pertemuan 1 skala kecil	87
4.5 Nilai rekapitulasi psikomotor pertemuan 2 skala kecil	88
4.6 Rata-rata hasil belajar siswa skala kecil.....	89

4.7	Nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh guru skala kecil	91
4.8	Nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh siswa skala kecil.....	91
4.9	Rekapitulasi nilai angket respon siswa uji coba skala kecil.....	92
4.10	Nilai rekapitulasi angket minat belajar skala kecil	93
4.11	Nilai rekapitulasi <i>pretest</i> kognitif kelas eksperimen skala luas	95
4.12	Nilai rekapitulasi <i>posttest</i> kognitif kelas eksperimen skala luas	96
4.13	Nilai rakapitulasi afektif kelas eksperimen skala luas	98
4.14	Nilai rekapitulasi psikomotor pertemuan 1 kelas eksperimen skala luas..	100
4.15	Nilai rekapitulasi psikomotor pertemuan 2 kelas eksperimen skala luas..	101
4.16	Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen	102
4.17	Nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh guru kelas eksperimen skala luas	104
4.18	Nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh siswa kelas eksperimen skala luas	105
4.19	Nilai rekapiulasi respon siswa terhadap bahan ajar berbasis <i>android</i> skala luas.....	105
4.20	Nilai rekapitulasi <i>pretest</i> kognitif kelas kontrol skala luas	106
4.21	Nilai rekapitulasi <i>posttest</i> kognitif kelas kontrol skala luas.....	107
4.22	Nilai rekapitulasi afektif kelas kontrol skala luas	109
4.23	Nilai rekapitulasi psikomotor pertemuan 1 kelas kontrol skala luas.....	111
4.24	Nilai rekapitulasi psikomotor pertemuan 2 kelas kontrol skala luas.....	112
4.25	Rata-rata hasil belajar siswa.....	113
4.26	Nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh guru kelas kontrol skala luas.....	114
4.27	Nilai keterlaksanaan pembelajaran oleh siswa kelas kontrol skala luas	115
4.28	Nilai rekapitulasi angket minat belajar kelas eksperimen skala luas	120
4.30	Nilai rekapitulasi angket minat belajar kelas kontrol skala luas	121
4.31	Revisi produk	138
4.32	Hasil uji kelayakan ahli media	139
4.33	Hasil uji kelayakan ahli materi.....	140
4.34	Jadwal tahap <i>implementasi</i>	140

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar		
2.1	Alur kerangka berpikir	44
3.1	Tahap pengembangan medel ADDIE	47
3.2	Hasil uji reliabilitas	63
3.3	Hasil uji reliabilitas soal tes	67
4.1	Hasil uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol pada skala luas	116
4.2	Hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol skala luas.....	116
4.3	Hasil uji T pada skala luas	118
4.4	Hasil uji normalitas angket minat belajar pada skala luas	123
4.5	Hasil uji homogenitas angket minat belajar pada skala luas.....	124
4.6	Hasil uji T angket minat belajar pada skala luas.....	125
4.7	Alur produk	130
4.8	Tampilan menu utama.....	132
4.9	Halaman capaian pembelajaran.....	133
4.10	Halaman tujuan pembelajaran.....	133
4.11	Halaman video orientasi pada siswa	134
4.12	Halaman materi 1	134
4.13	Halaman materi 2	135
4.14	Halaman utama quiz.....	135
4.15	Halaman ketentuan skor	136
4.16	Soal quiz.....	136
4.17	Skor Perolehan hasil jawaban siswa	137

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	153
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen 1.....	159
3. Modul Ajar Kelas Kontrol 1	184
4. Kisi-Kisi Soal Tes	206
5. Soal Tes.....	209
6. Kunci jawaban soal tes.....	210
7. Lembar wawancara guru	211
8. Lembar wawancara siswa	213
9. Kisi-kisi angket analisis kebutuhan siswa.....	218
10. Angket analisis kebutuhan siswa	220
11. Hasil angket analisis kebutuhan siswa	222
12. Kisi-kisi angket minat belajar	223
13. Angket minat belajar	224
14. Validasi angket minat belajar.....	226
15. Kisi-kisi angket respon siswa.....	228
16. Angket respon siswa	229
17. Validasi angket respon siswa	231
18. Validasi modul ajar kelas eksperimen	233
19. Validasi modul ajar kelas kontrol	235
20. Penilaian ahli media	238
21. Lembar kisi-kisi instrumen ahli materi	241
22. Penilaian ahli materi.....	242
23. Hasil respon siswa skala kecil	245
24. Hasil respon siswa skala luas	246
25. Hasil observasi guru skala kecil.....	247
26. Hasil observasi guru skala luas	249
27. Observasi siswa skala kecil.....	253

28. Observasi siswa skala luas	255
29. Daftar hadir siswa skala kecil	259
30. Daftar hadir siswa skala luas.....	261
31. Hasil nilai tes uji skala kecil	265
32. Hasil nilai tes uji skala luas.....	266
33. Hasil nilai efektif uji skala kecil	268
34. Hasil nilai efektif uji skala luas.....	270
35. Hasil nilai psikomotor uji skala kecil.....	274
36. Hasil nilai psikomotor uji skala luas	276
37. Hasil nilai angket minat belajar siswa skala luas	280
38. Dokumentasi penelitian.....	282
39. Surat ijin penelitian di SMK Negeri 1 Nanga Pinoh.....	287
40. Surat balasan ijin penelitian	288
41. Surat permohonan penelitian	289
42. Riwayat hidup	290

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Ajeng. (2019). Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 4 No 1 , Maret 2019 Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 4 No 1 , Maret 2019. *Jurnal bimbingan dan konseling indonesia*, 4(1), 10–18.
- Amulistia, Nenden Rahayu Eneng, Aulia Rahmah Nur, & Nur Aeni Ani. (2023). Penggunaan Aplikasi KINARUL (Kisah Nabi dan Rasul) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di SD. *Journal on Education*, 5(04), 15201–15212.
- Anggara, B. A., Warpala, I. W. S., & Julyasih, K. S. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Handout Untuk Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.46467>
- Anwar, C., Jagat, L. S., Yanti, I., Anjarsari, E., & Sholihah, N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 154. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i2.8623>
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Konferensi ...*, 1–23. <https://prokonpi.uinsa.ac.id/index.php/prokonpi/article/view/16%0Ahttps://prokonpi.uinsa.ac.id/index.php/prokonpi/article/download/16/10>
- Catriwati, S. (2022). Aplikasi Pengingat Jadwal Dan Tugas Kuliah Berbasis Android. *Jurnal Intra Tech*, 6(1), 01–07. <https://doi.org/10.37030/jit.v6i1.106>
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 393. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i2.14101>
- Darsih, T. K. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Memproses Entri Jurnal Kelas X Akl. *Jurnal Sintaksis*, 4(04), 71–79. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/250>
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada

Siswa Kelas Iv Sdn Mugarsari. *Jurnal Metaedukasi*, 2(2), 57–63.

- Hafiedz, R., Nurhamidah, D., Bahasa, P., Indonesia, S., Syarif, U., & Jakarta, H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pena Literasi*, 54–64. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail>
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Hamrullah, H., Fuad, M. Z., & Prabowo, M. Y. (2023). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka : Era Digitalisasi. *Seminar Nasional (PROSPEK II)*, 2(2), 109–118.
- Heri Sando & Rusidi, H. S. (2023). Membangun Website Sekolah Madrasah Aliyah Raudhatun Nahihin Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim Menggunakan Php Dan Mysql. *Jik*, 14(1), 45–52.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Huda, Y., Tasrif, E., Sari, R. E., Rahmi, R., & Costa, K. (2023). Literature Review : Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pendidikan Kejuruan. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 9(1), 27–33.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Khotimah, Husnul; Astuti, Eka Yuli; Apriani, D. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi (Permasalahan Dan Tantangan). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 357–368.
- Lenardo, G. C., Herianto, & Irawan, Y. (2020). Pemanfaatan Bot Telegram sebagai Media Informasi Akademik di STMIK Hang Tuah Pekanbaru. *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, 1(4), 351–357. <https://doi.org/10.35746/jtim.v1i4.59>
- Liyana Nurmalasari, M. Taheri Akhbar, S. L. S. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV

SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

Muliyanto, E. (2019). *Kajian Teknis Penetapan dan Penegasan Batas Desa (Studi Kasus : Kelurahan Tabalong, Kabupaten Tabalong)*. 2. <http://eprints.itn.ac.id/4045/9/JURNAL.pdf>

Nashito, F., Silvi, M., Puspita, M., & Safrizal, S. (2023). Deskripsi Tingkat Pemahaman Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka pada Calon Guru MI UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(2), 186–195. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i2.1857>

Nurmawita, N., & Ain, S. Q. (2023). Kamampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6777–6786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5691>

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.

P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

Prasetyowati, D., Indiati, I., & Nayla, A. (2021). Analisis Keterlaksanaan Perencanaan Dan Proses Kegiatan Pembelajaran Praktik Di Smk Selama Pandemic Covid 19. *Jurnal Riptek*, 15(2), 69–74. <https://doi.org/10.35475/ripteke.v15i2.121>

Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., Ikhlamah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.

Repi, Y. M., Wonggo, D., & Liando, O. E. S. (2022). EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Volume 1 Nomor 5, Oktober 2021. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(5), 773.

Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84.

<https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>

- Ritonga, A. K. (2022). Pengembangan dan Pembinaan Karir Guru di bidang Pendidikan Kejuruan. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2), 3973–3982. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3042>
- Rosita, D., Ikhmawati, I., Merlin, M., & Suriaty, S. (2023). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Untuk Mendukung Proses Pembelajaran. *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 18(1), 45. <https://doi.org/10.30872/jim.v18i1.11702>
- Rusliyawati, R., Wantoro, A., Susanto, E. R., Sulistiawati, A., & Widyawati, A. C. (2022). PKM Program Sekolah Binaan (PSB) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Pertanian Pembangunan Lampung. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 81–86. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.160>
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118–1124.
- Siloto, E. N. T. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 13 Medan. *Sepren*, 4(02), 194–209. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.1155>
- Syalsabilla, A., & Samsul Arif. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Smkn Winongan. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 180–191. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7064>
- Wulan, W. (2023). Analisis Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Materi Asam Basa. *Tsaqofah*, 4(1), 58–65. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2129>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yona Sidratul Munti, N., & Asril Syaifuddin, D. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1799–1805.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>