

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap rumusan masalah yang ada dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas V SD Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas V SD Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025 Penerapan Kurikulum Merdeka melalui P5 di SD Negeri 04 Sintang telah dilaksanakan dengan cukup baik. Guru kelas V merancang modul proyek yang kontekstual dan relevan, melibatkan siswa secara aktif dalam diskusi, kerja kelompok, dan refleksi proyek. Proses pembelajaran berorientasi pada penguatan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila seperti gotong royong, tanggung jawab, dan kemandirian. Siswa menunjukkan keterlibatan emosional dan intelektual dalam proyek, yang membuktikan bahwa pendekatan ini efektif dalam membentuk karakter siswa.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas V SD Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025 Terdapat sejumlah faktor yang mendukung pelaksanaan P5, antara

lain dukungan kepala sekolah dan komite, kerja sama antarguru, ketersediaan fasilitas dasar, serta antusiasme dan keterlibatan aktif siswa. Sementara itu, hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, perbedaan karakter siswa, kurangnya soft skill siswa dan guru, adaptasi terhadap kurikulum baru, serta masih terbatasnya pemahaman awal siswa tentang proyek. Namun demikian, dukungan dari berbagai pihak cukup membantu dalam mengurangi dampak hambatan tersebut.

Upaya guru mengatasi hambatan dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila pada siswa kelas V SD Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025 yaitu Guru melakukan berbagai upaya untuk mengatasi hambatan pelaksanaan P5, seperti mengikuti pelatihan implementasi P5, menyusun perencanaan pembelajaran yang fleksibel, menggunakan media pembelajaran digital, membentuk tim kerja kolaboratif, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Guru juga menyediakan bimbingan yang intensif kepada siswa agar mereka dapat memahami tujuan proyek dan menumbuhkan karakter positif. Kolaborasi antarguru serta keterlibatan siswa menjadi kunci utama dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan bermakna.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai “Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”, terdapat beberapa saran yang bisa dijadikan bahan pertimbangan supaya penelitian ini tetap terjaga dan dilestarikan. Terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Harus selalu membimbing tenaga pendidik, memberikan arahan dan pemahaman tentang penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Serta terus meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah seperti fasilitas atau sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran proyek.

2. Kepada guru

Peneliti berharap untuk guru terus meningkatkan pemahamannya tentang pembelajaran Kurikulum Merdeka dan memperbanyak pelatihan terkait pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila ini, karena dalam kurikulum ini guru akan dituntut menjadi tim fasilitator yang lebih kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila sehingga bisa berkembang lebih baik kedepannya

3. Untuk peserta didik kelas VB

Peneliti berharap siswa terus meningkatkan kreatifitasnya dan saling bekerja sama dalam melakukan kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, sehingga kegiatan proyek terasa lebih bewarna dan menyenangkan.

4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)