

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 04 SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH:
MARIA FENTALIS SAULIN
NIM: 2112061944

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Fentalis Saulin
NIM : 2112061944
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada
Siswa Kelas V di SD Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran
2024/2025

Sintang,.....

Pembimbing Pertama,



Agusta Kurniati, M. Pd.
NUPTK. 913766667230333

Pembimbing Kedua,



Gabriel Serani, S.S., M. Hum
NUPTK. 5145761662130190

Disetujui Oleh;

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafiddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

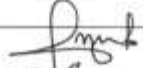
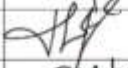
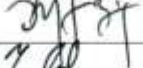
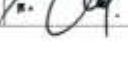
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas V Di SD
Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025" yang disusun oleh:

Nama : Maria Fentalis Saulin
NIM : 2112061944
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 16 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3.	Mardawani, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4588744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Maria Fentalis Saulin
NIM : 2112061944
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	4 Februari 2025	Konsultasi judul	
2.	25 Februari 2025	Perbaikan Rumusan Masalah, Perbaikan Bab I, Bab II dan Bab III	
3.	10 Maret 2025	Perbaikan Lampiran Observasi dan Wawancara	
4.	13 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
5.	20 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
6.	24 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
7.	26 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
8.	1 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang 1 Juli 2025
Pembimbing I

Agusta Kumiaty, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Fentalis Saulin
NIM : 2112061944
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	7 Februari 2025	Konsultasi judul	
2.	14 Maret 2025	Perbaikan Rumusan Masalah	
3.	19 Maret 2025	Bimbingan Bab I, Bab II dan Bab III	
4.	24 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
5.	2 Juli 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
6.	4 Juli 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
7.	9 Juli 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
8.	11 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Juli 2025
Pembimbing II


Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NUPTK. 5146761662130190

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan dari Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, Juli 2025
Peneliti


Maria Fentalis Saulin
Nim. 2112061944

MOTTO HIDUP

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Buktikan mereka salah”

“Akan terus berjuang dan tidak akan berhenti, sampai kamu bangga”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semuanya yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada
TUHAN”

(Yeremia 17:7)

“ Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan Menolong aku”

(Mazmur 118: 13)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayup 42:2)

“ Hendaklah kamu berakar dalam Dia dan dibangun diatas Dia, hendaklah kamu bertambah teguh dalam iman yang telah diakarkan kepadamu, dan hendaklah hatimu melimpah dengan syukur”

(Kolese 2:7)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mendukungku selama ini:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Piyan) dan Ibu (Paulina). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Kakak saya dan abang saya yang sangat saya sayangi Lista Sopia sari dan Fedelis Widastra terimakasih telah mendukungku, memberikan semangat dan selalu mendoakanku sampai hari ini dan seterusnya.
3. Adik saya yang sangat saya sayangi dan banggakan terimakasih sudah jadi adik yang baik dan memberikan semangat dan terimakasih telah menjadikan saya sebagai panutan adik.
4. Dosen pembimbing saya Ibu Agusta Kurniati,M. Pd selaku pembimbing pertama dan, Bapak Gabriel Serani, S.S.,M.Hum selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman saya Nana terimakasih sudah selalu ada, selalu memberikan semangat, dukungan dan selalu membantu saat saya penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas B12 PGSD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.

7. Bapak dan Ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terimakasih telah membimbing saya selama dibangku kuliah sebagai bekal ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam hidup saya.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Maria Fentalis Saulin. 2025. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 04 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S.,M.Hum.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Proyek, Penguatan, Profil, Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman guru terhadap konsep dan pelaksanaan P5 masih belum merata dan terdapat keterbatasan sumber daya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) SD Negeri 04 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) SD Negeri 04 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. dan 3) Upaya guru mengatasi hambatan dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) SD Negeri 04 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Miles Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penerapan kurikulum merdeka melalui P5 di SD Negeri 04 Sintang sudah dilaksanakan, namun belum sepenuhnya sesuai dengan pedoman yang ditetapkan. 2) Faktor pendukung meliputi antusiasme dalam mengikuti kegiatan proyek, serta dukungan dari kepala sekolah dan motivasi kepada guru. Sedangkan faktor penghambat mencakup kurangnya pelatihan, keterbatasan waktu dan minimnya sarana dan prasarana pendukung proyek. 3) Upaya guru dalam mengatasi hambatan dilakukan dengan berkolaborasi antar guru dalam merancang proyek, memanfaatkan media dan alat sederhana. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan P5 di SD Negeri 04 sintangtelah berjalan meskipun belum maksimal. Diperlukan peningkatan pemahaman guru melalui pelatihan yang berkelanjutan dan penyediaan sarana pendukung yang memadai. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran kepada kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas pelaksanaan P5 serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya terkait implementasi kurikulum merdeka dijenjang sekolah dasar.

ABSTRACT

Maria Fentalis Saulin. 2025. Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in Grade V Students of SD Negeri 04 Sintang for the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Supervisor II: Gabriel Serani, S.S.,M.Hum.

Keywords: Independent Curriculum, Projects, Strengthening, Profile, Pancasila Students

This research is based on teachers' understanding of the concept and implementation of P5 is still uneven and there are limited resources. This study aims to describe: 1) The implementation of the independent curriculum through the project of strengthening the profile of Pancasila (P5) students of SD Negeri 04 Sintang .2) Supporting and inhibiting factors in the implementation of the independent curriculum through the project to strengthen the profile of Pancasila Students (P5). and 3) Teachers' efforts to overcome obstacles in the implementation of the independent curriculum through the project to strengthen the Pancasila Student Profile (P5) SD Negeri 04 Sintang. This research uses a qualitative approach with a descriptive form. The data collection technique uses observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study is an *interactive model* from Miles Huberman which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawn. The results of this study show that 1) The implementation of the independent curriculum through P5 at SD Negeri 04 Sintang has been implemented, but it is not fully in accordance with the set guidelines. 2) Supporting factors include enthusiasm in participating in project activities, as well as support from the principal and motivation to teachers. Meanwhile, inhibiting factors include lack of training, time constraints and lack of supporting facilities and infrastructure for projects. 3) Teachers' efforts to overcome obstacles are carried out by collaborating between teachers in designing projects, utilizing simple media and tools. Thus, the researcher concluded that the implementation of P5 at SD Negeri 04 Sintang has been running even though it has not been optimal. It is necessary to increase teachers' understanding through continuous training and the provision of adequate support facilities. It is hoped that the results of this study can provide an overview to school principals in increasing the effectiveness of the level.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa kelas V Di SD Negeri 04 Sintang.” Peyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum, selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan petunjuk, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu menyediakan fasilitas serta referensi yang sangat manfaat bagi peneliti.
4. Ursula Dwi Oktaviani, selaku Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu dalam berbagai keperluan akademik dan administrasi.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu memberikan motivasi serta dukungan bagi seluruh mahasiswa.

6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
7. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan bimbingan selama masa perkuliahan hingga tahap
8. Kepala Sekolah Ibu Siti Masyidah, S.Pd.I serta seluruh guru SD Negeri 04 Sintang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
9. Ibu Julyanti, S.Pd selaku Wali kelas V dan seluruh siswa kelas V Negeri 04 Sintang, yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini, serta atas kerja sama dan partisipasi yang sangat membantu dalam memperoleh data penelitian
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama teman-teman kelas B12 yang telah memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan dalam menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Sintang,2025

Maria Fentalis Saulin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	44
D. Subjek dan Objek Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data Penelitian	47
F. Teknik Alat Pengumpulan Data	49

G. Keabsahan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Penelitian	66
C. Pembahasan Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	139
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Reduksi Data	139
2. Kisi-kisi Observasi	141
3. Lembar Observasi Guru Kelas V B	143
4. Lembar Observasi Siswa Kelas V B	148
5. Kisi-kisi Wawancara	154
6. Lampiran Instrumen Wawancara Lembar Wawancara Kepala Sekolah ..	156
7. Lampiran Instrumen Wawancara Lembar Wawancara Guru	159
8. Lampiran Instrumen Wawancara Lembar Wawancara Siswa	163
9. Dokumen Informan	173
10. Dokumen Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui P5	176
11. Surat Validator Penelitian	178
12. Surat Izin Penelitian	179
13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	180

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, Y., Asbari, M., & Habibah, S. (2024). Analisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Neuroscience. *Journal Of Information Systems And Management*, 1(3), 26-29.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspekti Histori. *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan*, 7(1), 111-117.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*.
- Annisa, A.H., Dwi,R., Nailul,A.H.,Salsabila,F. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 18 Kota Padang. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1),184-185.
- Batubara, M. A., & Lubis, A. E. (2023). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Atlet Sepak Bola Putri Isori Asahan Tahun 2021. *Jurnal Mahasiswa Bina Guna*, 1(1), 28-33.
- Cahyaningrum, D. E., & Diana. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lembaga Paud. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895-2906.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: Ummppress.
- Fahzira, Q., & Wibowo, M. R. (2023). Analisis Sistem Informasi Akutansi Penggajian Dan Pengupahan Pegawai Sebagai Upaya Mendukung Pengadilan Inter Ptpn Ivadolina. *Jurnal Mirai Managment*, 281-289.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243.

- Hamzah, M. R., Khamdi, I. M., Mujiwati, Y., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(44), 553-559.
- Haryono, E. (2023, Oktober). Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Article Template: e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13(2).
- Hasibuan, M. P. (2023, Maret). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat. Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jiees : Journal Of Islamic Education At Elementary School*, 3(2).
- Inayati , U., & Bojonegoro, S. A. (2022). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21. *2st Icie: International Conference On Islamic Education*, 2, 293-304.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka : Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jornal Of Information System And Management*, 02(06), 85-88.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara. Jakartattimur: Bumi Aksara.
- Munthe, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Kurikulum Ditinjau Dari Sudut Manajerial. *Warta Dharmawangsa*, 14(2), 269-279.
- Nugraheni, R., Arita, M., Maratum, N., Lis N. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 78-79
- Pratycia, A., Putra, A. D., Maharani Salsabila, A. G., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisi Perbedaan kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 58-64.
- Sabrina, S., Putri, N. I., Budiman, N., & Utami, W. T. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di

Sd Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 5(1), 51-60.

Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2).

Santoso, G., Morud, M., Susilahati, Imawati, S., & Masduki. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transfformati (Juprtra)*, 02.

Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121-128.

Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 695-703. Di Sd Negeri 54 Banda Aceh. *Journal Of Education Science*, 10(1), 115-119.

Yunita, Zainuri, A., Ibrahim, Zulfi, A., & Mulyadi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. 16-25.