

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN**

**(STUDI KASUS PADA TK NEGERI 1 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

NETTY PUTRIANA

200408121

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Netty Putriana
NIM : 200408121
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 22 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Adpriyadi, M.Pd
NIDN.1105069001

Disetujui oleh:
Kepala STKIP Percobaan Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN.1102066603

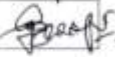
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024)" yang disusun Oleh :

Nama : Netty Putriana
NIM : 200408121
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 30 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Anggota Penguji I	
4.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafiruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Netty Putriana
NIM : 200408121
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Maret 2024	Konsultasi judul	
2.	20 Maret 2024	BAB I Latar Belakang	
3.	25 Maret 2024	BAB I perumusan masalah dan pertanyaan penelitian	
4.	03 April 2024	BAB II kajian teori dan penelitian relevan	
5.	17 April 2024	BAB III dan pedoman observasi	
6.	22 April 2024	Perbaiki pedoman observasi dan wawancara	
7.	29 April 2024	Lengkapi BAB 1, 2, 3, 3, 5 sampai lampiran	
8.	06 Mei 2024	ACC Proposal	
9.	10 Juni 2024	Mengisi lembar observasi dan wawancara	
10.	13 Juni 2024	Membuat reduksi data dan display data	
11.	19 Juni 2024	Bab 4 sejarah sekolah	
12.	24 Juni 2024	BAB 4 hasil penelitian dan pembahasan	
13.	08 Juli 2024	BAB 5 kesimpulan	
14.	16 Juli 2024	Perbaiki BAB 4 dan BAB 5 serta lampiran	
15.	22 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 22 juli 2024

Pembimbing Pertama

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA Khatulistiwa SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Netty Putriana

NIM : 200408121

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	14 Maret 2024	Konsultasi judul	
2.	22 Maret 2024	BAB I Latar Belakang	
3.	27 Maret 2024	BAB I perumusan masalah dan pertanyaan penelitian	
4.	05 April 2024	BAB II kajian teori dan penelitian relevan	
5.	19 April 2024	BAB III dan pedoman observasi	
6.	25 April 2024	Perbaiki pedoman observasi dan wawancara	
7.	30 April 2024	Lengkapi BAB 1, 2, 3, 3, 5 sampai lampiran	
8.	07 Mei 2024	ACC Proposal	
9.	12 Juni 2024	Mengisi lembar observasi dan wawancara	
10.	14 Juni 2024	Membuat reduksi data dan display data	
11.	21 Juni 2024	Bab 4 sejarah sekolah	
12.	26 Juni 2024	BAB 4 hasil penelitian dan pembahasan	
13.	10 Juli 2024	BAB 5 kesimpulan	
14.	18 Juli 2024	Perbaiki BAB 4 dan BAB 5 serta lampiran	
15.	24 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juli 2024

Pembimbing kedua

Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Kamis 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Netty Putriana
NIM. 200408121

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

Ridwan Kamil

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Niksin Apung dan Ibu Bikas Tiati.
Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk saya sehingga saya bisa seperti sekarang ini dan berada dititik ini itu semua karna usaha dan kerja keras kalian. Untuk ibu terimakasih atas sebanyak-banyaknya atas semangat, dukungan dan doa yang tiada henti ibu berikan kepada saya hingga saya bisa sampai dititik ini.
2. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan dukungan, motivasi dan masukan serta bantuan lainnya.
3. Kedua dosen pembimbing saya, Ibu Fransiska S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Adpryadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, Terima Kasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih

5. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, Terima Kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
6. Lembaga pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Netty putriana 2024. *Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi Kasus Pada TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Fransiska, S.Psi., M.Pd., Pembimbing II Adprijadi, M.Pd

Kata Kunci : Peran kepala sekolah, mutu pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : 1) Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Negeri 1 Sintang tahun pelajaran 2023/2024, 2) Faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Negeri 1 Sintang tahun pelajaran 2023/2024, 3) Faktor penghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Negeri 1 Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini berjumlah 3 orang yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah dan 2 orang guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Interactive Model* dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Negeri 1 Sintang dikuasai oleh kepala sekolah pada peran kepala sekolah sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, dan wirausaha, 2) Faktor pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Negeri 1 Sintang dikuasai oleh tenaga pendidik memiliki latar belakang pendidikan kualifikasi S1, sekolah mempunyai program dan pembagian tugas yang jelas, sarana dan prasarana pendidikan yang ada disekolah, 3) Faktor penghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Negeri 1 Sintang yang dikuasai oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik, jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang kurang, kurangnya dana sekolah.

ABSTRACT

Netty putriana. 2024. The role of the principal in improving the quality of education (Case Study at State Kindergarten 1 Sintang in the 2023/2024 Academic Year). Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fransiska, S.Psi, M.Pd., Advisor II Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: The role of the school principal, quality of education

This research is motivated by the role of school principals in improving the quality of education. The purpose of this study is to describe: : 1) The role of the principal in improving the quality of education in State Kindergarten 1 Sintang in the 2023/2024 academic year, 2) Supporting factors for the role of the principal in improving the quality of education in State Kindergarten 1 Sintang in the 2023/2024 academic year, 3) Obstacles to the role of the principal in improving the quality of education in State Kindergarten 1 Sintang in the 2023/2024 academic year. The subjects of this study were 3 people consisting of 1 principal and 2 teachers. This research uses a qualitative research approach with a case study form. Data collection techniques used observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this research is the Interactive Model from Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that: 1) The role of the principal in improving the quality of education in State Kindergarten 1 Sintang is controlled by the principal in the role of principal as educator, manager, administrator, supervisor, and entrepreneur, 2) Supporting factors for the principal's role in improving the quality of education in State Kindergarten 1 Sintang are controlled by educators who have a S1 qualification educational background, schools have clear program and division of tasks, educational facilities and infrastructure available at school, 3) The inhibiting factors of the principal's role in improving the quality of education in State Kindergarten 1 Sintang are controlled by the low motivation of students to learn, the lack of educators and education personnel, the lack of school funds.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugrah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “ Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada TK Negeri 1 Sintang)”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Dengan tersusunnya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan kepala penulis diantaranya yang terhormat:

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah membimbing, memberikan motivasi, saran, bantuan, dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing kedua, yang telah membimbing, memberikan motivasi, saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Suryameng, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan masukan dan mempermudah dalam kelancaran kepada peneliti.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

5. Bapak Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini dan seluruh dosen sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan persada khatulistiwa Sintang yang telah memberikan sumbangan ilmu kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Ayah dan ibu Tercinta yang telah memberikan doa kasih sayang, dorongan, semangat, serta motivasi kepada peneliti dalam berbagai hal baik terutama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan A4 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut memberikan motivasi kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti pada khususnya maupun bagi yang memerlukan pada umumnya

Sintang, 24 Juli 2024
Penulis

Netty Putriana
NIM. 200408121

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	38
G. Tehnik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	52
C. Hasil Penelitian.....	57
D. Pembahasan Penelitian	113
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Negeri 1 Sintang	50

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal kegiatan penelitian	54
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi instrument penelitian	138
2. Hasil observasi kepala sekolah.....	140
3. Hasil observasi guru N	150
4. Hasil observasi guru EM	161
5. Pedoman wawancara kepala sekolah	172
6. Pedoman wawancara guru	175
7. Lembar dokumen.....	179
8. Hasil wawancara kepala sekolah.....	180
9. Hasil wawancara guru N	186
10. Hasil wawancara guru EM	191
11. Reduksi hasil wawancara	196
12. Display data verifikasi.....	215
13. Catatan dokumen 1.....	254
14. Catatan dokumen 2.....	255
15. Catatan dokumen 3.....	258
16. Catatan dokumen 4.....	259
17. Surat permohonan validasi instrument penelitian TA.....	260
18. Surat pernyataan validasi lembar observasi validator I.....	261
19. Hasil validasi lembar observasi validator I	262
20. Surat pernyataan validasi lembar observasi validator II	263
21. Hasil validasi lembar observasi validator II.....	264
22. Surat pernyataan validasi lembar wawancara validator I.....	265
23. Hasil validasi lembar wawancara I.....	266
24. Surat pernyataan validasi lembar wawancara validator II	267
25. Hasil validasi lembar wawancara validator II	268
26. Surat izin praobservasi	269
27. Surat balasan praobservasi	270
28. Surat izin penelitian.....	271
29. Surat balasan penelitian.....	272
30. Dokumentasi	273

31. Riwayat hidup	279
-------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, (Vol. 2(1), 1-8).
- Aisha, J. S., & Julianto, J. motivasi belajar anak jalanan usia 5 tahun di sanggar alang-alang.
- Amalia, R. (2019). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini. Ruko jambusari 7A Yogyakarta.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Anwar, R. N., & Alfina, A. (2019). kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di tk it nur al izhar kebonsari.in *prosiding conference on research and community services* (vol. 1, no. 1, pp. 51-56).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. cv jejak (jejak publisher).
- Ariyani, R. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. (Vol.V, No. 1, hal 108-128).
- Aslami, N., & Alfarisyi, M. F. (2023). Konsep Manajemen Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, (Vol. 6(1), 7562-7573).
- Azizah, A., & Sobri, A. Y. (2016). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Vol. 20(2), 208-214).
- Bazdlina, A. (2018). Hubungan Reward dengan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di Gugus Teratai Umbulharjo Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, (Vol. 7(6), 466-472).
- Budiman, B. (2017). faktor yang mempengaruhi minimnya tenaga pendidik di sekolah dasar 56 kelurahan soop distrik kepulauan kota sorong. *jurnal fase kemajuan sosial dan politik: faksi*, (Vol. 2(2), 21-31).
- Dilla, S. R. (2020). *Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Fasilitas Pembelajaran Anak Usia Dini di tk nur annisa banda aceh* (doctoral dissertation, uin ar-raniry).
- Elyati, E., Idi, A., & Samiha, Y. T. (2022). Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, (Vol. 11(001), 173-190).
- Ellong, T. A. (2018). Manajemen sarana dan prasarana di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, (Vol. 11(1).

- Fitrah, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal penjaminan mutu*, (Vol. 3(1), 31-42).
- Hamzah. 2017. *Pengembangan sosial Anak Usia Dini*. Pontianak : Iain Pontianak press.
- Haryanti, T. U. (2018). Peranan Pantai dalam Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat disekitar Pantai Bentar Kabupaten Probolinggo Jawa Timur. *Majalah Pembelajaran Geografi*, (Vol. 1(1), 12-16).
- Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A. N., & Fauziah, N. (2022). Strategi mengembangkan rasa percaya diri pada anak usia dini. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, (Vol. 1(02), 55-6).
- Iman, A., Azpah, I. A., Aprianto, F., Sanam, S., & Bohari, B. (2022, June). Problematika tenaga pendidik dalam pengembangan profesionalitas guru. In *Vocational Education National Seminar (VENS)* (Vol. 1, No. 1).
- Jahidi, J. (2017). Kualifikasi dan kompetensi guru. *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, (Vol. 2(1), 23-30).
- Kharismawati, D. E. (2019). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, (Vol. 4(1), 19-28).
- La Djalia, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, (Vol. 2(2), 129-135).
- Lisna, A., & Munastiwi, E. (2020). Peran kepala sekolah sebagai supervisor meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Pelita PAUD*, (Vol. 5(1), 7-13).
- Marlina, S. (2021). Dampak pembelajaran saat pandemi dalam menstimulasi kemampuan sosial anak di TK negeri pembina 01 Pancung soal Pesisir Selatan. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, (Vol. 5(1), 98-108).
- Mayestika, P., & Hasmira, M. H. (2021). Artikel Penelitian. *Jurnal Perspektif*, (Vol. 4(4), 519).
- Munawarah, B. S., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2023). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar siswa mata pelajaran ppkn kelas v sdn 20 cakranegara. *progres pendidikan*, (Vol 4(3), 143-153).
- Munawarah, B. S., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2023). analisis penyebab rendahnya motivasi belajar siswa mata pelajaran ppkn kelas v sdn 20 cakranegara. *progres pendidikan*, (Vol. 4(3), 143-153).

- Muhajirin, M., & Panorama, M. (2017). pendekatan praktis; metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.
- Nafindra, I. B., & Rifqi, A. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, (Vol. 10(3), 551-565).
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman, S. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, (Vol. 2(2), 224-243).
- Noor, J. (2011). Metodologi penelitian. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal ilmiah dinamika sosial*, (Vol. 1(2), 202-224).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, (Vol. 4(6), 7911-7915).
- Purwanti, R. S., Marmawi, M., & Lukmanulhakim, L. studi kasus tentang motivasi belajar pada anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak suster pontianak. *jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (jppk)*, (Vol. 11(5).
- Said, A. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu sekolah. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (Vol. 3(1), 257-273).
- Sakir, I., & Hartiningsih, S. (2018). Peran kepala sekolah sebagai manajer (studi multisitus) di MIN 1 dan MIN 2 Flores Timur. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, (Vol. 6(2), 197-208).
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, (Vol. 3(4), 1261-1268).
- Sutikno, Y. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Maitreyawira*, (Vol. 3(1), 1-7).
- Susanti, H. (2021). Manajemen pendidikan, tenaga kependidikan, standar pendidik, dan mutu pendidikan. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, (Vol. 2(1), 33-48).
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Vol. 1(1), 53-61).
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, (Vol. 1, 1-65).