

**KESIAPAN KEMAMPUAN *SOFT SKILL* SISWA PADA
PROGRAM KEAHLIAN TKJ DI SMK SE-KOTA
SINTANG DALAM MENGHADAPI
DINAMIKA DUNIA KERJA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

LAURENSIUS JULPIADI

NIM: 200309053

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Laurensius Julpiadi
Nim : 200309053
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Dan Ilmu Komputer
Judul Proposal : "Kesiapan Kemampuan *Soft Skill* Siswa Pada Program
Skripsi Keahlian Tkj Di Smk Se-Kota Sintang Dalam
Menghadapi Dinamika Dunia Kerja"

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap untuk diajukan ke sidang ujian Skripsi.

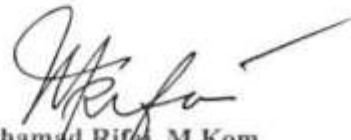
Sintang, 30 Mei 2024

Pembimbing I



Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1120028602

Pembimbing II



Muhamad Rifan, M.Kom
NIDN. 11131128501

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahzudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Kesiapan Kemampuan *Soft Skill* Siswa Pada Program Keahlian TKJ Di Smk Se-Kota Sintang Dalam Menghadapi Dinamika Dunia Kerja”**

yang disusun oleh:

Nama : Laurensius Julpiadi
NIM : 200309053
Prodi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah di pertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Perasada Khatulistiwa Sintang Pada hari, rabu 12 Juni 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Penguji I	
2	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Penguji II	
3	Antonius Edy Setyawan, S. Kom., M. Pd	Pembimbing I	
4	Muhamad Rifai., M.Kom	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Perasada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin., S.P., M.Si
NIDN/1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Laurensius Julpiadi
NIM : 200309053
Program Studi : Pendidikan Komputer

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Januari 2024	Konsultasi Judul	<i>[Signature]</i>
2	29 Januari 2024	Buat bab 1 latar belakang	<i>[Signature]</i>
3	2 Februari 2024	Perbaikan latar belakang dan masuk BAB II	<i>[Signature]</i>
4	5 februari 2024	Revisi BAB II dan masuk BAB III	<i>[Signature]</i>
5	7 februari 2024	Revisi BAB III, Perbaikan Lampiran	<i>[Signature]</i>
7	12 februari 2024	ACC Proposal	<i>[Signature]</i>
8	13 mei 2024	Revisi BAB 4 Dan BAB 5	<i>[Signature]</i>
9	15 mei 2024	Perbaikan BAB 4 hasil wawancara dan angket	<i>[Signature]</i>
10	17 mei 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	<i>[Signature]</i>
11	20 mei 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	<i>[Signature]</i>
12	27 mei 2024	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Pembimbing I

Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
NIDN.1120028602



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

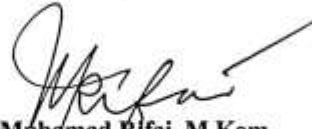
CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Laurensius Julpiadi
NIM : 200309053
Program Studi : Pendidikan Komputer

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	25 Januari 2024	Konsultasi judul	Rf.
2	29 Januari 2024	Buat BAB 1 Latar Belakang	Rf.
3	2 Februari 2024	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	Rf.
4	6 Februari 2024	Revisi BAB II dan Masuk BAB III	Rf.
5	9 februari 2024	Revisi BAB III, Perbaikan Lampiran	Rf.
7	26 februari 2024	ACC Proposal	Rf.
8	28 mei 2024	Revisi BAB 4 Dan BAB 5	Rf.
9	29 mei 2024	Perbaikan BAB 4 hasil wawancara dan angket	Rf.
10	30 mei 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	Rf.
11	31 mei 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	Rf.
12	1 juni 2024	ACC Skripsi	Rf.

Pembimbing II


Muhamad Rifai, M.Kom.
NIDN. 1131128501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/ Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan masukan tim penguji.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang. 18 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Laurensius Julpiadi
NIM.200309053

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat”

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa, dengan rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikan skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada orang hebat dalam hidup saya. Orang tua dan kakak saya, karena merekalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku, aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai keluargaku.
2. Kepada kedua pembimbingku, Bapak Antonius Edy Setyawan,S.Kom., M.Pd, selaku pembimbing pertama, Bapak Muhamad Rifai.,M.Kom selaku pembimbing kedua terima kasih atas bimbingan, saran, dukungan, dan juga motivasi yang telah diberikan selama ini sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.
3. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Komputer, terima kasih telah memberikan materi dan semua pembelajaran selama proses perkuliahan saya di kampus ini yang tentunya apa yang telah didapatkan, akan menjadi bekal masa depan yang akan saya raih.

4. Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan terutama kelas A3 yang telah membantu dalam penelitian dan juga dalam menemani begadang setiap malam dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga kita bisa untuk wisuda bersama-sama.

ABSTRAK

Laurensius Julpiadi. 2024. Kesiapan Kemampuan *Soft Skill* Siswa Pada Program Keahlian TKJ di SMK Se-Kota Sintang Dalam Menghadapi Dinamika Dunia Kerja, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd. Pembimbing 2: Muhamad Rifai, M.Kom.

Kata Kunci: Kerja, Soft Skills, Komputer dan Jaringan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan kemampuan *Soft Skill* siswa pada Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dalam menghadapi dinamika dunia kerja. Aspek yang perlu dimiliki untuk memasuki dunia kerja ialah disiplin, jujur, tanggung jawab, dan sopan. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif untuk mengukur kesiapan *Soft Skill* siswa TKJ SMK di Kota Sintang. Data diperoleh melalui kuesioner berskala dan dianalisis guna menggambarkan hubungan variabel secara objektif. Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budi Luhur, SMKS Muhamadiyah dan SMKS Nusantara dengan Sampel penelitian terdiri dari 67 siswa kelas XII jurusan TKJ. Hasil penelitian menunjukkan kesiapan *Soft Skill* siswa untuk memasuki dinamika dunia kerja, aspek komunikatif dengan persentase 92.03% (sangat siap), aspek jujur dengan persentase 88.01% (sangat siap), aspek tanggung jawab dengan persentase 89.84% (sangat siap), aspek sopan dengan 93.82% (sangat siap), aspek disiplin dengan persentase 93.90% (sangat siap). penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa TKJ di SMK Kota Sintang memiliki kesiapan *Soft Skill* yang baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan kesiapan kemampuan *Soft Skill* Siswa pada program Keahlian TKJ di SMK Se-Kota Sintang dalam menghadapi Dinamika Dunia Kerja Sangat Siap.

ABSTRACT

Laurensius Julpiadi. 2024. Readiness of Students' Soft Skills in the Computer and Network Engineering Program at Vocational High Schools in Sintang City in Facing the Dynamics of the Workforce. Study Program of Computer Education, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Antonius Edy Setyawan S.Kom.M.Pd. Advisor 2: Muhamad Rifai M.Kom.

Keywords: Work, Soft Skills, Computer and Networking.

This study aims to determine the readiness of students' Soft Skills in the Computer and Networking Engineering (TKJ) Program to face the dynamics of the workforce. The essential aspects required to enter the workforce include discipline, honesty, responsibility, and politeness. This research employs a descriptive quantitative approach to measure the Soft Skill readiness of TKJ students at vocational schools in Sintang City. Data were obtained through a scaled questionnaire and analyzed to objectively describe the relationship between variables. The study was conducted at SMKS Budi Luhur, SMKS Muhammadiyah, and SMKS Nusantara, with a research sample consisting of 67 students from the 12th grade TKJ department. The results showed the students' Soft Skill readiness to face the dynamics of the workforce, with the communicative aspect scoring 92.03% (very ready), honesty aspect scoring 88.01% (very ready), responsibility aspect scoring 89.84% (very ready), politeness aspect scoring 93.82% (very ready), and discipline aspect scoring 93.90% (very ready). This research indicates that, on average, TKJ students in vocational schools in Sintang City have a high level of Soft Skill readiness. Based on the research results, it can be concluded that the readiness of students' Soft Skills in the TKJ program at vocational schools throughout Sintang City to face the dynamics of the workforce is very high.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Kesiapan Kemampuan *Soft Skill* Siswa Pada Program Keahlian Tkj Di Smk Se-Kota Sintang Dalam Menghadapi Dinamika Dunia Kerja”

Penyusunan laporan Skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Khususnya Program Studi Pendidikan Komputer. Selain dari itu penulis mengucapkan terimakasih berkat dukungan banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Didin Syafruddin.SP.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Bapak Fatkhan Amirul Huda ,S.Kom., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Komputer.
3. Ibu Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Komputer.
4. Bapak Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Muhamad Rifai, M.Kom sebagai Dosen Pembimbing II.

6. Kepada kedua Orang tua Penulis yang tak henti - hentinya selalu memberikan dukungan baik moral maupun materi sehingga memotivasi Penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Kepada teman - teman seangkatan maupun junior yang telah ikut memberikan dukungan serta motivasi bagi penulis, serta
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Sintang 19 Januari 2024

Penulis

Laurensius Julpiadi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pendidikan Kejuruan	16
a. Pengertian Pendidikan Kejuruan.....	16
b. Tujuan Pendidikan Kejuruan	17
c. Prinsip Pendidikan Kejuruan.....	17
2. Kurikulum 2013.....	19
a. Pengertian K13	19
b. Karakteristik K13	20
3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	23
4. <i>Hard Skills</i>	24
5. <i>Soft Skills</i>	25
6. Keterampilan Abad-21	27
7. Kesiapan Kerja	29

a. Pengertian Kesiapan Kerja	29
b. Aspek kesiapan kerja	30
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja	32
a) Faktor dari dalam	33
b) Faktor dari luar	36
B. Kajian Pustaka yang Relevan	37
C. Kerangka Pikir	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Pelaksanaan	48
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel Penelitian	49
D. Metode Pengumpulan Data	51
1. Angket	51
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi	54
E. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Validitas Angket	55
2. Uji Reliabilitas	57
3. Data Kuantitatif	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Data Hasil Penelitian	60
2. Deskripsi Data Variabel <i>Soft Skills</i>	60
a. Aspek Jujur	61
b. Aspek Sopan	63
c. Aspek Tanggung Jawab	66
d. Aspek Disiplin	68
e. Aspek Komunikatif	70

3. Deskripsi Data Variabel Pengetahuan <i>Soft Skills</i>	73
4. Deskripsi Data Variabel Keterampilan Kejuruan	75
5. Deskripsi Hasil Wawancara	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V 91KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Daftar soft skills yang paling dibutuhkan di masa depan.....	27
Gambar 4. 1. Tiga Macam Bentuk Kurve.....	61
Gambar 4. 2 Diagram Histogram Aspek Jujur	62
Gambar 4. 3 Diagram Histogram Aspek Sopan	65
Gambar 4. 4 Diagram Histogram Aspek Tanggung Jawab	67
Gambar 4. 5 Diagram Histogram Aspek disiplin.....	69
Gambar 4. 6 Diagram Histogram Aspek Komunikatif.....	72
Gambar 4. 7 Diagram Histogram Variabel Pengetahuan Soft Skills.....	74
Gambar 4. 8 Diagram Histogram Varibel Keterampilan Kejuruan	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Subjek Penelitian SMK se-Kota Sintang	48
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas XII	49
Tabel 3. 3 Data Sampel	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Kuisisioner	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	54
Tabel 3. 6 Rekapitulasi hasil uji validitas angket	55
Tabel 3. 7 Tingkat reliabilitas.....	57
Tabel 3. 8 Hasil uji reliabilitas Cronbach's Alpha.....	58
Tabel 3. 9 Kriteria Skor Penelitian.....	58
Tabel 3. 10 Kriteria Penskoran.....	59
Tabel 4. 1 Data Statistics Aspek Jujur.....	61
Tabel 4. 2 Data Statistics Aspek Sopan	63
Tabel 4. 3 Data Statistics Aspek Tanggung Jawab	66
Tabel 4. 4 Data Statistics Aspek Disiplin	68
Tabel 4. 5 Data Statistics Aspek Komunikatif.....	71
Tabel 4. 6 Data Statistics Variabel Pengetahuan Soft Skills.....	73
Tabel 4. 7 Data Statistics Variabel Keterampilan Kejuruan	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Penelitian	107
Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah	110
Lampiran 3. Soal Angket Untuk Siswa	113
Lampiran 4. Lembar Wawancara Untuk Guru Produktif	119
Lampiran 5. Dukumentasi Penelitian Di SMK Budi Luhur Sintang	123
Lampiran 6. Dukumentasi Penelitian Di SMKS Muhamadiyah Sintang	124
Lampiran 7. Dukumentasi Penelitian Di SMKS Nusantara Sintang	126

DAFTAR PUSTAKA

- Aflizah, N., Firdaus, F., Hasri, S., & Sohiron, S. (2024). Reward Sebagai Alat Motivasi dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4300–4312.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13044/9998>
- Akmal, M. U. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan untuk menjadi pekerja paruh waktu di Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 8(2), 1–14.
<https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/6519>
- Aly, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skills Di Perguruan Tinggi. *Ishraqi*, 1(1), 18–30.
<https://doi.org/10.23917/ishraqi.v1i1.2926>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Angraini, D. I., Murisal, & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 84–100.
- Apriyani, D., Sudana, I. M., & Krisnawati, M. (2020). Keutamaan soft skills bagi siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 8(2), 166–170.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Basuki, I. M. (2017). Meningkatkan Kemandirian dan (Ingrid Maharani

- Basuki) 457. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(6), 457–469.
- Billett, S. (2011). *Vocational Education: Purposes, Traditions and Prospects*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-1954-5>
- Brady, R. P. (2010). Work readiness inventory - administrator's guide. *Job Information Seeking and Training (JIST) Works*, 1–16. <https://www.paradigmeducation.com/sites/default/files/facilitatorresources/assessments/work-readiness-inventory-administrators-guide.pdf>
- Chamidah, D., Wijaya, U., Surabaya, K., Siregar, R. S., Nugroho, A., Saputro, C., Maret, U. S., Recard, M., & Harapan, U. P. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Issue September).
- Chasanah, N., & Triyanto. (2017). Self-Assesment Siswa Kelas Xii Terhadap Penampilan Sopan Dan Perilaku Self-Assesment for the Eleventh Graders of Good Appearance and Polite Behavior in the School Environment of Smk N 3 Magelang. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana*, 1, 1–11.
- Darmawan, D., Anitha, M. M., Tinambunan, P., Si, M., Choliq, A., Sriharyati, S., Sos, S., Hamid, H., Estiana, R., Pt, S., Zulkifli, M. M., Mohammad, I., Sono, G., Ramli, A., Pd, M., Sondeng, S., Sigit Mareta, M. M., Ak, M., Marjani, S. P., ... Utami, R. T. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Era Digital*. www.sonpedia.com
- Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd., Dr. Budi Tri Siswanto, M.Pd., Dr. Putu Sudira, MP., Dr. Hamidah, M.Pd., Dr. Widarto, M. P. (2103). Modul Pendidikan Teknologi Kejuruan. *Pengayakan*, 37, 111. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131655274/pendidikan/bahan-ajar->

pendidikan-teknologi-kejuruan-2013.pdf

Dwi Asih, A., Iskandar, K., & Indriyani, A. (2024). *Analisis Peluang Bisnis dan Strategi Marketing PT Bandeng Juwana Elrina di Era Masyarakat Modern. I(1)*, 145–156.

Hafidz Yusuf, M., Narto, Ririn Rosyidi, M., Suparno, Purwandini Sutarto, A., Izzah, N., Rufaidah, A., & Iksan. (2024). *KEDUDUKAN SOFT SKILLS DALAM MENDUKUNG KEMAJUAN KARIR SISWA SMK UNTUK MENGHADAPI INDUSTRI4.0. 5(1)*, 308–312.

Haris, A., Malik, A., Safitri, A. N., & Rahma, A. S. (2024). *Dasar-Dasar Komputer Yang Harus Dimiliki Oleh Masyarakat Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi. 2*, 1–9.

Juditha, C. (2020). Utilization of Information Communication Technology Towards Social Changes in Village Communities (Study in Suka Datang Village, Curup Utara, Rejang Lebong, Bengkulu). *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 24(1).
<https://doi.org/10.33299/jpkop.24.1.2502>

Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>

Khoirunnisa, E., & Habibah, E. (2020). PROFIL KETERAMPILAN ABAD 21 (21st CENTURY SOFT SKILLS) PADA MAHASISWA. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55–68.

<https://doi.org/10.53401/iktsf.v2i2.20>

Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan

Makbul. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN}*.

Mardikasari, R. (2019). *Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau dari Softskill dan Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta*.
<http://eprints.ums.ac.id/73729/>

Mariah, S., & Sugandi, M. (2013). KESENJANGAN SOFT SKILLS LULUSAN SMK DENGAN KEBUTUHAN TENAGA KERJA DI INDUSTRI. *Sociology of Work: An Encyclopedia*, 1–26.
<https://doi.org/10.4135/9781452276199.n287>

Marlina, T. (2019). Mengembangkan Soft Skill Siswa dalam Pembelajaran dengan Metode Permainan Media Gambar pada Kelas I MI Al Fithrah Surabaya. *Tarbawi*, 7(2), 101–117. <https://doi.org/10.36781/tarbawi.v7i2.3021>

Miftachul Ulum. (2016). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. In *Buku Uji Validitas dan Uji Reliabilitas (Pertama)*.

Mıhladıız Turhan, G., & Açıık Demirci, I. (2021). What Are the 21st-Century Skills for Pre-service Science and Mathematics Teachers: Discussion in the Context of Defined 21st-Century Skills, Self-skills and Education Curricula. *Journal of Educational Issues*, 7(1), 92. <https://doi.org/10.5296/jei.v7i1.18278>

- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah*, 15(2), 330–338.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muqowim. (2012). *Pengembangan Soft Skills Guru* (M. Z. Su'di (ed.)). Pedagogia.
- Musnaini, M., Jambi, U., Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). *INDUSTRY 4.0 vs SOCIETY 5.0* (Issue May).
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Newman, I., & Newman, D. (2007). Media Review: Thomas, R. Murray. (2003). Blending Qualitative and Quantitative Research Methods in Theses and Dissertations . Thousand Oaks, CA: Corwin Press . *Journal of Mixed Methods Research*, 1(3), 295–297.
<https://doi.org/10.1177/1558689806294476>
- Nurahaju, R., & Widanti, N. S. (2021). Kompetensi Soft Skills Karyawan Perusahaan di Surabaya. *Prospek: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(1), 29–36.
- Pangestu, H. P., Mauludah, S., Nafi'an, M. I., Azizi, I., Hidayatullah, A., & Saputri, R. (2021). Pentingnya Pengembangan Kurikulum di Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *At-Tahdzib: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(02), 41–59. <http://ejurnal.iaipd->

nganjuk.ac.id/index.php/At-Tahdzib/article/download/372/267

Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*.

Pavlova, M. (2009). *Technology and Vocational Education UNESCO-UNEVOC Book Series Technical and Vocational Education and Training: Issues , Concerns and Prospects*.

Prosser, Charles, A., & Quigley, T. H. (1950). *Vocational Education in Democracy* (Revised Ed). Chicago: American Technical Society.
<https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=coo.31924013105048&view=page&seq=232&skin=2021>

Purnama, A., Dwina Bintang, N., Pratiwi, T., Al-Fatih, M., Winata, C., & Aswaruddin, A. (2024). Kompetensi Dan Employability Dalam Peningkatan Kinerja Karyawan. *JURMA: Jurnal Riset Manajemen*, 2(1), 224–234.
<https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/jurma/article/view/1384>

Putri, Y. E., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2019). Peningkatan Kualitas Hard Skill Dan Soft Skill Melalui Pengembangan Program Teaching Factory (Tefa) Di Smk Model Pgri 1 Mejayan. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(2), 26–33. <https://doi.org/10.24127/pro.v7i2.2511>

Putu, N., Wiryani, R., Sunarya, I. M. G., & Santyadiputra, G. S. (2015). *KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI DI BIDANG TIK SE-BALI TAHUN AJARAN 2014 / 2015*. 4.

Rahmat, J. (2021). *Komunikasi dalam Dunia Kerja Modern*. Gramedia Pustaka

Utama.

Ratri, A. A., Tyas, I. C., & Hilmy, M. (2023). Program Optimalisasi Skill Siswa SMK pada Bidang Fotografi dan Videografi untuk Persiapan Menghadapi Dunia Kerja. *Indonesia Berdaya*, 5(1), 297–304. <https://doi.org/10.47679/ib.2024674>

Rifai, M. (2015). *Kesiapan Soft Skills Siswa SMKN 5 Semarang untuk Memasuki Dunia Kerja*. 1–89.

Rojewski, J. W. (2009). International Handbook of Education for the Changing World of Work. *International Handbook of Education for the Changing World of Work*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-5281-1>

Sastrohadiwiryo, B. S. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Bumi Aksara.

Sawitri, D. (2023). Internet Of Things Memasuki Era Society5.0. *KITEKTRO: Jurnal Komputer, Informasi Teknologi, Dan Elektro*, 8(1), 31–35.

Schwab, K. (2017). The Fourth Industrial Revolution. In *World Economic Forum*. World Economic Forum.

Septian, R. (2021). *Pengaruh Penguasaan Soft Skill, Bimbingan Karir Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 7 Medan*. 6.

Setiawati, D., & Mayasari, M. (2021). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sma Negeri 3 Kota Jambi Di Masa Pandemi Covid 19. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.33087/sjee.v5i1.92>

- Sharma, A. (2009). *Professional Development for Teachers*. School of Educators.
<http://schoolofeducators.com/2009/>
- Sofyan, H. (2018). Pendidikan Teknologi Kejuruan. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 222.
- Soni, S. T. (2023). *Pengaruh Praktek Kerja Industri dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMKN 2 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota*. 7, 25352–25358.
- Sudira, P. (2012). Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sugianti, A., Wolor, C. W., & Faslah, R. (2023). *Pengaruh Penguasaan Soft Skill, Informasi Dunia Kerja, Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Negeri 49 Jakarta*. 2(3), 43–55.
<http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Sugiono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, & Handoko, Y. (2019). KESIAPAN SOFT SKILLS SISWA BIDANG TEKNOLOGI DAN KEJURUAN DI SMK NASIONAL BERBAH UNTUK MEMASUKI DUNIA KERJA. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(2), 103–108.
- Tridiana, R., & Rizal, F. (2020). Keterampilan Guru Abad 21 Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 221–231.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/viewFile/25268/15440>

- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009)*.
- Ulla, H. (2019). EVALUASI KURIKULUM PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMKN 2 WATAMPONE DI KABUPATEN BONE SULAWESI SELATAN Hasbullah. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 761–783. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v8i1.417>
- Wahyuni, A. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah. In *Umsida Press*.
- Wediawati, T., Althalets, F., Sulistio, L. C., Hendiani, P., Musdalifah, R., Verdina, V., & Aransyah, M. F. (2021). Pelatihan job interview dan soft skills guna memasuki dunia kerja. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(4), 1–8.
- Widiarto. (2012). Pendidikan Soft Skills dan Hard Skills bagi Siswa SMK untuk Menyiapkan Tenaga Kerja Terampil. *Demographic Research*, 49(0), 1–33.
- Yunardi, M. I. (2020). *MANAJEMEN SOFT SKILL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LANTAI BATU NAGARI BARINGINKABUPATEN TANAH DATAR SKRIPSI Di tulis sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Batusangkar Oleh : MANAJEMEN PENDI*.