

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan. Dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *team games tournament* (TGT) berbantuan *ice breaking* terhadap pemahaman siswa pada materi “aku dan kebutuhanku” kelas IV SD Negeri 07 Sintang tahun pelajaran 2024/2025. Berdasarkan sub masalah yang ada maka di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *team games tournament* (TGT) berbantuan *ice breaking* di kelas IVA sebagai kelas eksperimen berjalan dengan baik. Rata-rata presentase aktivitas guru pertemuan pertama dan kedua sebesar 100%. Rata-rata persentase aktivitas siswa kelas eksperimen sebesar 100 %, berkriteria baik sekali.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil pemahaman siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pengukuran awal (pretest). Hal ini dibuktikan dengan nilai $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) > \alpha$ yakni $0,589 > 0,05$
3. Terdapat perbedaan pemahaman siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pengukuran akhir (posttest). Hal ini dibuktikan dengan $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) > \alpha$ yakni $0,000 > 0,05$.
4. Terdapat perbedaan hasil pemahaman siswa pada pengukuran awal (pretest) dan pengukuran akhir (posttest). Perolehan nilai t_{hitung} 17,664 dan nilai t_{tabel} 0,2632 dengan taraf kesalahan (α) = 5% nilai rata-rata pretest

kelas eksperimen 37,37 serta nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 84,25 jika dibandingkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $17,664 > 0,2632$.

5. Terdapat perbedaan hasil pemahaman siswa pada pengukuran awal (pretest) dan pengukuran akhir (posttest) dikelas kontrol. Hal ini terbukti dengan perolehan nilai t_{hitung} 13,712 dan nilai t_{tabel} 0,2632 dengan taraf kesalahan (α) 5% serta nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 39,1111 dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 76,5556 jika dibandingkan dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka $13,712 > 0,2632$.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti berani mengemukakan pendapat, berkeinginan bekerjasama dalam kelompok, mempersiapkan diri sebelum memulai pembelajaran, dan belajar lebih giat lagi agar dapat meningkatkan pemahaman dan rasa percaya diri.

2. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih model, metode, dan media pembelajaran yang efisien dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- b. Diharapkan guru dapat mempertimbangkan model TGT berbantuan *ice breaking* sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah kedepannya bisa mendapat gambaran penggunaan metode Small Group Discussion berbantuan media audio visual yang dipakai peneliti selama mengajar dan dapat meningkatkan lagi sarana dan prasarana untuk melancarkan proses belajar mengajar

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih bereksperimen dengan menggunakan kolaborasi dengan strategi yang lain selain yang digunakan dalam penelitian ini.
- b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan studi lebih mendalam dan dapat mengembangkan materi apa saja yang dapat diterapkan dengan menggunakan model TGT berbantuan *ice breaking* serta bisa lebih baik dari penelitian sebelumnya.

2. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan nantinya dapat mendorong adanya penelitian-penelitian lain yang sejenis dan lebih

kreatif serta dapat memecahkan suatu masalah-masalah yang ada pada proses pembelajaran, serta penelitian ini pula dapat di jadikan bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi para pembaca