LAMPIRAN 1

LEMBAR HASIL OBSERVASI GURU

Mata Pelajamn Nama Guru

: Bahasa Indonesia

: SMP Negeri 2 Sintang

Sekolah Peneliti

: Yual

Tanggal Observasi : 19 Mei 2015

No.	Indikator	Aspek yang Diamati	Ada dalam Penelitian	Keterangan
1	Perencanaan pembelajaran menulis	Perencanaan guru dalam menyusun kegiatan menulis teks deskripsi	V	Gura tarah Menyusian meesan) Ree Pada tous Deskripsi. Mara Danga Indonesia
2	Penjelasan tentang struktur frasa	Penekanan guru terhadap unsur kebahasaan, khususnya frasa	V	Boun terlary diffuention licensius martin bontraction
3	Pemberian contoh frasa	Penggunaan model atau contoh frasa dalam pembelajaran	√	Grunu Sudah Membartuc Control Second Mendajar
1	Pengaruh bahasa tutur	Gaya bahasa siswa dalam menulis teks	V	Course Menyedayi beloosoo syswa Masik Manuis bardasarram Kabrasam Sahari-hari
5	Pemahaman kaidah sintaksis	Tingkat pemahaman siswa terhadap struktur frasa	V	Siewa belum Memehami Secam Mandelam
	Umpan balik terhadap kesalahan	Tanggapan guru terhadap kesalahan frasa siswa	V	Grand Memberikan Landa Pada hasil Kurija Sirwa yang Sarah
	Latihan penguatan struktur frasa	Pelaksanaan latihan eksplisit tentang frasa	V	Chru Sudan Mamberlucan Latthan Manyusun Frasa
	Pembiasaan menyunting tulisan	Kebiasaan siswa dalam merevisi tulisan mereka	$\sqrt{}$	Balum Arbiesa dalum Manskareksi
	Penggunaan media bantu	Media atau alat bantu dalam pembelajaran kebahasaan	1	Matil Unum
	Hambatan dalam Pambimbingan	Kendala guru dalam Membina Stewator Fresa	V	Guru terbas den Warch dan manademen Sisua yan banyare.

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kelas : VII G

No.	gl observasi : 19 ma Indikator Observasi	Ada dalam Hasil Penelitian Anda?	Keterangan	
1	Gaya menulis siswa (berbasis tutur/lisan)	٧	Siswa tarkadang menulis bardasarken logika/bahasa Sahari-hari	
2	Urutan frasa Diterangkan- Menerangkan	V	Ada dari boberapa Siswa	
3	Penggunaan bentuk jamak	V	Termasian Kusalahan yang Lomenan.	
4	Penggunaan preposisi	V	Ada dari beberapa siswa	
5	Formasi frasa (struktur tidak logis)	V	Adam Namun tidak begitu banyan	
6	Pemborosan frasa (redundansi)	٢	Ada Pada Sebagian Siswa	
7	Penghilangan unsur penting	V	Ada, Contenny, Kasimar disusur Lidox lenguar	
3	Revisi tulisan oleh siswa	V	Siswa bisa mengicarensi atas bimbingan guru	
)	Respons terhadap koreksi guru	V	Siswa belater Momforbelly Viosalahanya	
0	Kemandirian menyusun frasa	V **	Berum Mameu Menyusun dangan barus tanea bimbingan Suru	

LEMBAR WAWANCARA GURU

Mata Pelajaran Nama Guru

: Bahasa Indonesia

Sekolah

: SMP Negeri 2 Sintang

Peneliti : Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru Dari hasu kurin siswa, rospon dan akativitas/kuseriusan daram mengeriaka tugas		
1	Bagaimana Ibu melihat kemampuan siswa dalam menyusun frasa saat menulis teks deskripsi?			
2	Apakah kesalahan penggunaan frasa tertentu sering muncul dalam tulisan siswa?	Socios		
3	Apa penyebab utama siswa membuat kesalahan frasa seperti itu menurut Ibu?	Baum Mandalem dan Pengaruh bahasa Sahari-hari.		
4	Apakah Ibu sudah mengajarkan secara khusus tentang struktur frasa dalam pembelajaran?	Theore and Pengalaran yang discussion Matil bantuk umum		
5	Bagaimana cara Ibu menanggapi kesalahan frasa dalam tulisan siswa?	Monanda'i bogian yang Salah		
6	Apakah ada latihan khusus yang Ibu berikan untuk memperbaiki kesalahan frasa?	Tidak rutin, manyesunium dengan Waketu Juga		
7	Apakah siswa terbiasa merevisi atau menyunting ulang tulisan mereka?	Baum terbiesa		
8	Apa kendala utama yang Ibu hadapi dalam membimbing siswa agar bisa menyusun frasa yang benar?	Kandala Waktu dan mengejar tujuan Pembalaiaran Yang lain		
9	Apakah Ibu melihat perbedaan antara siswa yang terbiasa membaca atau menulis dengan yang tidak?	Siswa lobih dominan Mombaca dari Pada Menutis		
10	Menurut Ibu, bagaimana strategi yang bisa digunakan untuk memperhaiki kecalahan frasa	Parke Intlinen Kilousus		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester: VII / Genap

Materi : Teks Deskripsi – Penggunaan Frasa yang Tepat

Topik : Menulis Teks Deskripsi

A. Tujuan Pembelajaran

Menyusun kalimat deskripsi menggunakan frasa yang tepat dan efektif.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan pemahaman terhadap pola frasa Diterangkan-Menerangkan (D-M).
- Mampu membedakan frasa yang jamak dan tidak jamak secara tepat.
- Menentukan penggunaan preposisi yang sesuai dalam kalimat.
- Menghindari pemborosan kata (redundansi) dalam frasa.
- Menyusun frasa dan kalimat deskriptif secara utuh dan efektif.

D. Soal Perintah

Tulislah sebuah teks deskripsi dengan tema berikut (pilih salah satu):

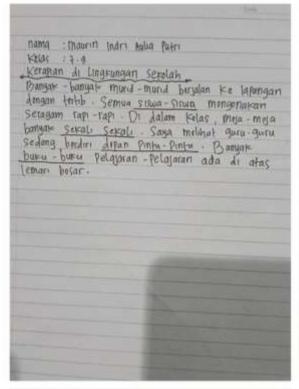
- 1. Lingkungan sekolahmu
- 2. Ruang kelas tempat kamu belajar
- 3. Taman di sekolah
- 4. Perpustakaan sekolah
- 5. Pemandangan di sekitar rumah atau kampung halamanmu

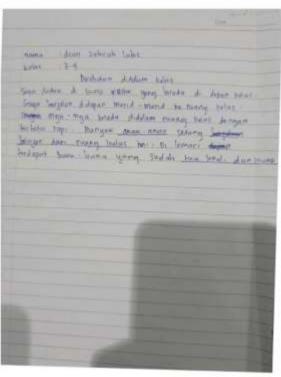
Tulisan terdiri dari 1–2 paragraf. Gunakan struktur deskripsi yang baik dan perhatikan penggunaan frasa.

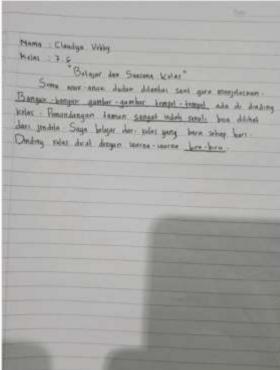
E. Kriteria Penilaian

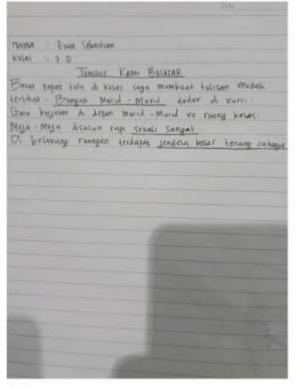
Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Bobot (%)
Kesesuaian Isi dengan	Isi tulisan sesuai dengan	15%
Tema	topik yang dipilih,	
	mengandung deskripsi	
	nyata dan relevan	
Struktur Teks Deskripsi	Terdapat bagian	15%
	identifikasi objek dan	
	deskripsi bagian secara	
	utuh dan runtut	
Penggunaan Frasa yang	a. Frasa D-M digunakan	40%
Tepat	secara konsisten	
	b. Tidak ada penjamakan	
	ganda	
	c. Preposisi sesuai	
	d. Tidak ada redundansi	
	atau penghilangan unsur	
	penting	
Keterpaduan dan	Kalimat tersusun secara	15%
Kelengkapan Kalimat	logis dan koheren, tidak	
	terpotong atau terganggu	
	maknanya	
Kerapian dan Ketepatan	Penulisan ejaan, tanda	15%
Bahasa	baca, dan penggunaan	
	kata sesuai PUEBI	

F. Hasil tes teks deskripsi siswa kelas VII G









name Gamilia crebion sudautem

beht 3 g

letus range balas.

Bages sarget bare purposed and 4s might get Stone place what

bedress memorishmen your degree bar to history guary state

bridget benying the purpose may be determ toware the s

Ada Ada benying the payer may may be statem toware the s

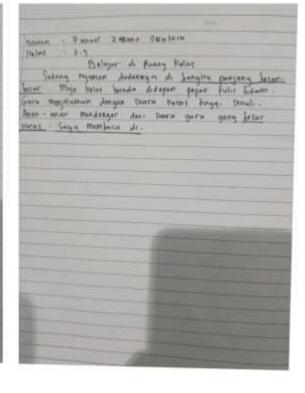
brian peck digmocan argue nations maken.

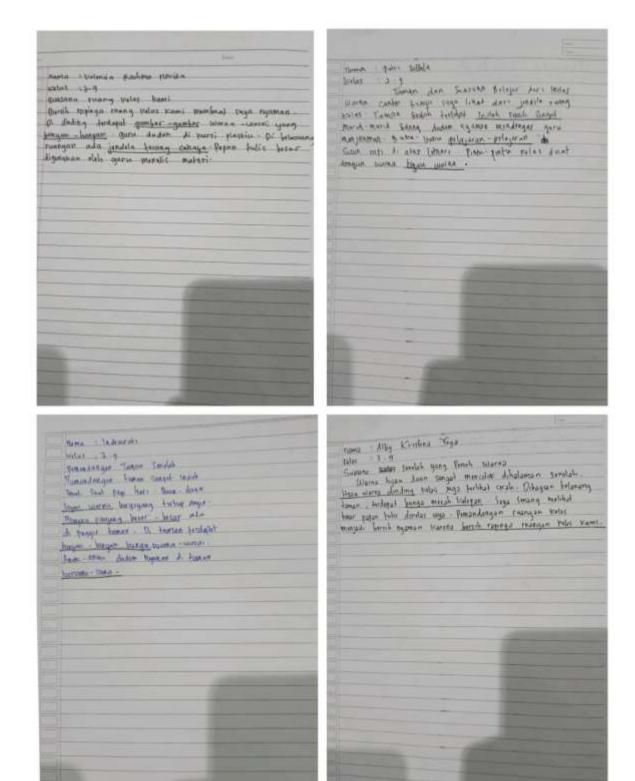
Floren Andrew Agricum Septem

State Branger Beloger garing payariness

from belogic Anni Iralia specy beard symmy distributions began below the hours making making. Began below the hours making making. The seminary making the seminary temporal temporal temporal seminary.

Danner 1 Obse Margariter
Icales : 2 og
Temperen Page have de Guelote
Sura legalen de depar mused mand he naveg
Inles Serve page - D. delume relax herdepat
pages Julis Later Small Sangat Anne some
duave Higometer mendenger peopletion gare.
Sages some deduce measuremen De historian og a
natu Serveramon gampele Sampale hartes dans
Jelahang harlos.





Hama Hafida Riaku Halamin

Velas I is

This Family Kall a

Hush where dividing years promposed amount cerah.

On dolongus, derdagot harges began betas betas dividian and terrorium pape waste years years betas betas dividian began dividian began transpart tempat mendis ques.

Turne Mohari Sadim Mong

What I 2 3

- Deciden Webs Lan Susceen Related.

Linear its stoyed his trust has been broad of sided many photos

Richard mand militarian book broad photosic stope from

Linear Patr poly know book - broad of grander School for foreign from

Linear Fatr poly know book - broad of grander School foreign

Finesy Fatr Dec School Organism School dan foreign

Toya Sura Belgar dan market patric young born the

pane : These hand adjusted to an an Similar Secretary deman Similar Secretary deman Similar Secretary Secretary segments of the secretary secretar

name Stages Enjoyers leader

[Calor 2-9]

[Cayon Mathemat of Photograp Language Language

In Man 2004 Survey Language Language

Religion of Personal Residence of School Religions

Religion of Stages Contents Language

Reli

nana: Fariha Hamade Wisanga

kelar: + 9

Ruang Kelar yang Perah

Saya duduk ngaman di Karsi plastir Di depan saya,

guru menulis di papan tulis birar. Anar - anar semua

men dengar dengan serius. Buru-buru pe lajaran

di sangar di alas mga. Di le mari tua sangat sixali

ada banyak map-map meran. Ruangan ini birsih rapiny.

G. Nilai hasil tes teks deskripsi siswa kelas VII G

No	Nama Siswa	Nilai	Kategori Kemampuan
1	Alby Krishna Yoga	88	Tinggi
2	Hafidz Rizky Pratama	85	Tinggi
3	Evan Sebastian	87	Tinggi
4	Gamaliel Christian Ridawsen	78	Sedang
5	Claudya Vebby	80	Sedang
6	Maurin Indri Aulia Putri	76	Sedang
7	Dean Zahirah Lubis	74	Sedang
8	Nizam Akbar Saputra	72	Sedang
9	Silva Margareta	73	Sedang
10	Indrawati	75	Sedang
11	Ahmad Noval Adiputra	70	Sedang
12	Mishael Shalom Hening	71	Sedang
13	Hagai Saputra Kadik	68	Rendah
14	Divan Afriaman	65	Rendah
15	Valencia Rachma Novida	67	Rendah
16	Putri Sabilla	66	Rendah

DOKUMENTASI PENELITIAN



Observasi Guru



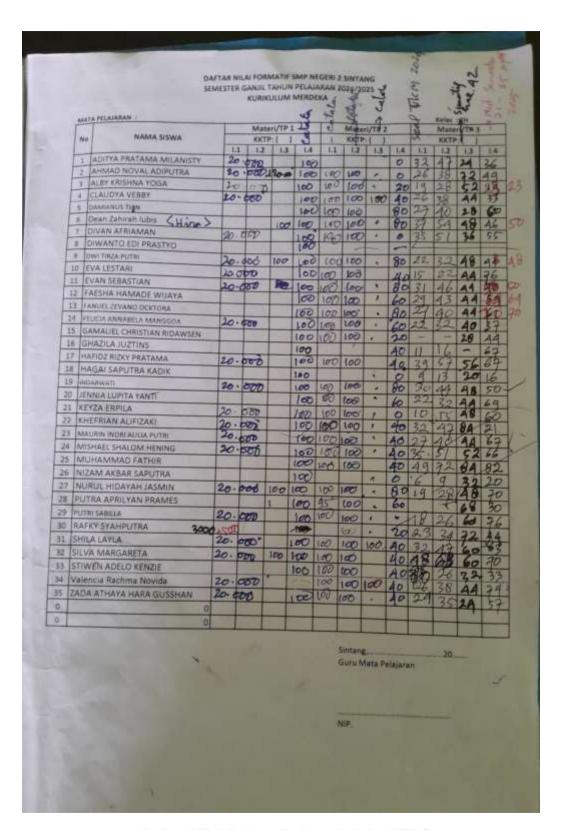
Observasi Ssiwa



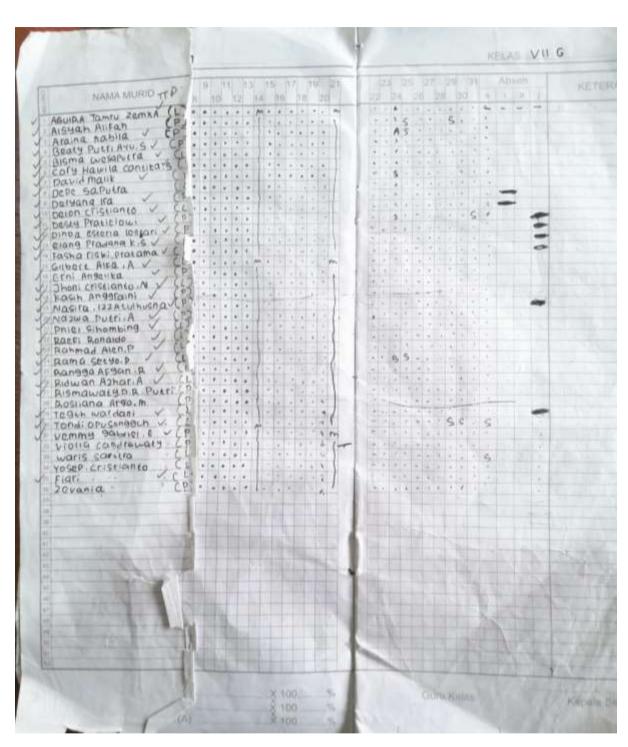
Wawancara Siswa







Daftar Nilai Bahasa Indonesia kelas VII G



Daftar Hadir kelas VII G



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 2 SINTANG

Alamat : Jl. Letjend MT HaryonoTelp (056) 21045 Kode POS 78614 Sintang Email:smpn2sintang@gmail.com

SURAT REKOMENDASI

Nomor: 421.3/183/SMPN.02/A/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sintang Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat memberikan rekomendasi kepada:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

: Ignasius Asong, S. Pd. Mat Nama

: Kepala Sekolah Jabatan : 19671117 199412 1 004 NIP : SMP Negeri 2 Sintang Unit Kerja

Mengizinkan:

: Yudi Nama

: 2117041565 NPM

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Unit Satuan Kerja

Untuk melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Sintang berkenaan dengan Tugas Akhir dengan judul,

"Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025".

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sintary, 19 Mei 2025

SMP Negeri 2 Sintang,

Pembina Tingkat I

NIP. 19671117 199412 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



YUDI, Lahir pada tanggal 03 Juli 2000 di Desa NANGA PALUS, Kecamatan Belimbing, Kabupaten Melawi, agama Kristen, anak ketiga dari empat bersaudara yaitu abang Yohanes Alon, Idit Yare dan Jesica Angela (Adik). Anak kandung dari bapak Jintat dan Ibu Lemun. Peneliti pernah menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 07

NANGA PALUS pada tahun 2008-2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta Nusantara Indah Sintang pada tahun 2015-2018. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Nusantara Indah Sintang pada tahun 2018-2021. Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan Kuliah di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1). Peneliti menyelesaikan kuliah stara (S1) pada tahun 2025. Selama kuliah tergabung dalam Uunit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Resimen Mahasiswa (MENWA), menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 2022, pernah juga menjadi pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) pada tahun 2023, menjadi ketua Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) pada tahun 2024, dan menjadi staf di Kemahasiswaan (ORMAWA) pada tahun 2023-2024.