

LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR HASIL OBSERVASI GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Guru :
 Sekolah : SMP Negeri 2 Sintang
 Peneliti : Yudi
 Tanggal Observasi : 19 Mei 2015

No.	Indikator	Aspek yang Diamati	Ada dalam Penelitian	Keterangan
1	Perencanaan pembelajaran menulis	Perencanaan guru dalam menyusun kegiatan menulis teks deskripsi	✓	Guru telah menyusun media/ RPP pada teks Deskripsi, Materi Bahasa Indonesia
2	Penjelasan tentang struktur frasa	Penekanan guru terhadap unsur kebahasaan, khususnya frasa	✓	Belum terlalu ditanyakan khusus masih banyak umum
3	Pemberian contoh frasa	Penggunaan model atau contoh frasa dalam pembelajaran	✓	Guru Sudah Memberikan Contoh Secara Mendatar
4	Pengaruh bahasa tutur	Gaya bahasa siswa dalam menulis teks	✓	Guru Mengadari beberapa Siswa masih Menulis berdasarkan Kebiasaan Sehari-hari
5	Pemahaman kaidah sintaksis	Tingkat pemahaman siswa terhadap struktur frasa	✓	Siswa belum memahami secara mendalam
6	Umpan balik terhadap kesalahan	Tanggapan guru terhadap kesalahan frasa siswa	✓	Guru Memberikan tanda pada hasil kerja Siswa yang salah
7	Latihan penguatan struktur frasa	Pelaksanaan latihan eksplisit tentang frasa	✓	Guru Sudah Memberikan Latihan menyusun Frasa
8	Pembiasaan menyunting tulisan	Kebiasaan siswa dalam merevisi tulisan mereka	✓	Belum terbiasa dalam mengoreksi
9	Penggunaan media bantu	Media atau alat bantu dalam pembelajaran kebahasaan		Tidak ada Media Khusus, Masih Umum
10	Hambatan dalam Pembimbingan	Kendala guru dalam membina Struktur Frasa	✓	Guru terbatas oleh Waktu dan manajemen Siswa yang banyak.

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kelas : VII G

Hari/tgl observasi : 19 Mei 2025

No.	Indikator Observasi	Ada dalam Hasil Penelitian Anda?	Keterangan
1	Gaya menulis siswa (berbasis tutur/lisan)	✓	Siswa terkadang menulis berdasarkan logika/bahasa sehari-hari
2	Urutan frasa Diterangkan-Menerangkan	✓	Ada dari beberapa siswa
3	Penggunaan bentuk jamak	✓	Termasuk kesalahan yang dominan.
4	Penggunaan preposisi	✓	Ada dari beberapa siswa
5	Formasi frasa (struktur tidak logis)	✓	Ada namun tidak begitu banyak
6	Pemborosan frasa (redundansi)	✓	Ada pada sebagian siswa
7	Penghilangan unsur penting	✓	Ada, contohnya kalimat disusun tidak lengkap
8	Revisi tulisan oleh siswa	✓	Siswa bisa mengoreksi atas bimbingan guru
9	Respons terhadap koreksi guru	✓	Siswa belajar memperbaiki kesalahannya.
10	Kemandirian menyusun frasa	✓	Belum mampu menyusun dengan baik tanpa bimbingan guru.

LAMPIRAN 3

LEMBAR WAWANCARA GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Guru :
 Sekolah : SMP Negeri 2 Sintang
 Peneliti :
 Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana Ibu melihat kemampuan siswa dalam menyusun frasa saat menulis teks deskripsi?	Dari hasil kerja siswa, respon dan aktivitas/keseriusan dalam mengerjakan tugas
2	Apakah kesalahan penggunaan frasa tertentu sering muncul dalam tulisan siswa?	Sering
3	Apa penyebab utama siswa membuat kesalahan frasa seperti itu menurut Ibu?	Belum Mandalami dan Pengaruh bahasa Sehari-hari.
4	Apakah Ibu sudah mengajarkan secara khusus tentang struktur frasa dalam pembelajaran?	Tidak ada Pengajaran yang disarankan Masih bentuk umum
5	Bagaimana cara Ibu menanggapi kesalahan frasa dalam tulisan siswa?	Menandai bagian yang salah
6	Apakah ada latihan khusus yang Ibu berikan untuk memperbaiki kesalahan frasa?	Tidak rutin, menyesuaikan dengan Waktu juga
7	Apakah siswa terbiasa merevisi atau menyunting ulang tulisan mereka?	Belum terbiasa
8	Apa kendala utama yang Ibu hadapi dalam membimbing siswa agar bisa menyusun frasa yang benar?	Kendala Waktu dan mengejar tujuan Pembelajaran yang lain
9	Apakah Ibu melihat perbedaan antara siswa yang terbiasa membaca atau menulis dengan yang tidak?	Siswa lebih dominan membaca dari pada menulis
10	Menurut Ibu, bagaimana strategi yang bisa digunakan untuk memperbaiki kesalahan frasa	Pada latihan khusus

LAMPIRAN 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII / Genap

Materi : Teks Deskripsi – Penggunaan Frasa yang Tepat

Topik : Menulis Teks Deskripsi

A. Tujuan Pembelajaran

Menyusun kalimat deskripsi menggunakan frasa yang tepat dan efektif.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan pemahaman terhadap pola frasa Diterangkan–Menerangkan (D–M).
- Mampu membedakan frasa yang jamak dan tidak jamak secara tepat.
- Menentukan penggunaan preposisi yang sesuai dalam kalimat.
- Menghindari pemborosan kata (redundansi) dalam frasa.
- Menyusun frasa dan kalimat deskriptif secara utuh dan efektif.

D. Soal Perintah

Tulislah sebuah teks deskripsi dengan tema berikut (pilih salah satu):

1. Lingkungan sekolahmu
2. Ruang kelas tempat kamu belajar
3. Taman di sekolah
4. Perpustakaan sekolah
5. Pemandangan di sekitar rumah atau kampung halamanmu

Tulisan terdiri dari 1–2 paragraf. Gunakan struktur deskripsi yang baik dan perhatikan penggunaan frasa.

E. Kriteria Penilaian

Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Bobot (%)
Kesesuaian Isi dengan Tema	Isi tulisan sesuai dengan topik yang dipilih, mengandung deskripsi nyata dan relevan	15%
Struktur Teks Deskripsi	Terdapat bagian identifikasi objek dan deskripsi bagian secara utuh dan runtut	15%
Penggunaan Frasa yang Tepat	a. Frasa D–M digunakan secara konsisten b. Tidak ada penjamakan ganda c. Preposisi sesuai d. Tidak ada redundansi atau penghilangan unsur penting	40%
Keterpaduan dan Kelengkapan Kalimat	Kalimat tersusun secara logis dan koheren, tidak terpotong atau terganggu maknanya	15%
Kerapian dan Ketepatan Bahasa	Penulisan ejaan, tanda baca, dan penggunaan kata sesuai PUEBI	15%

nama : Ganda cecilia Budawan
 kelas : 7-9
Isi ruang kelas
 Degan - bangun baru pagawati ada di muka guru - semua orang masuk
 sedang memperhatikan guru dengan baik - di belakang ruang kelas
 terdapat lantai dan kursi dan bangku di dalam kelas itu,
 ada-ada bangku-bangku map-map bangku siswa - papan tulis
 besar pada digambarkan seperti berikut ini.

nama : Nisa Anwar Sugatra
 kelas : 7-9
Ruangan Belajar yang pagawati
 Siswa belajar dari kelas yang baru yang dididatangkan
 kura kura - semua siswa duduk ke kursi masing-masing.
 Papan tulis besar papan dipajang di depan.
 Di samping meja guru terdapat lemari tua bangku
 Sani - Bangun-bangun gambar tempel-tempel
 terbit di dinding.

nama : Siti Margareta
 kelas : 7-9
Isi ruang kelas
 Guru belajar di depan murid-murid ke ruang
 kelas yang baru - Di dalam kelas terdapat
 papan tulis besar Sani, Sani - Anan - anan
 duduk menyimak mendengar penjelasan guru.
 Sani sama duduk menyimak di belakangnya
 ada interaksi gambar-gambar terbit dari
belakang kelas.

nama : Fanni Zahara Oktaria
 kelas : 7-9
Belajar di ruang kelas
 Sani pagawati duduk di bangku panjang besar
 besar - Mula kelas berada di papan tulis besar -
 guru memperhatikan dengan suara keras bangku Sani -
 Anan - anan mendengar dari suara guru yang besar
 Sani - Sani membaca di.

Nama : Valensia Rakhma Priscila
 kelas : 2-9
 Suasana ruang kelas kami
 bersih rapih, terang, kelas kami membuat daya nyaman.
 Di dinding terdapat gambar-gambar warna-warni yang
 bagus-bagus. Guru duduk di kursi plastik. Di belakang
 ruangan ada jendela besar cahaya. Dapur tulis besar
 digunakan oleh guru menulis materi.

Nama : Putri Sibela
 kelas : 2-9
 Taman dan suasana belajar dari kelas
 warna catnya bagus juga lihat dari jendela yang
 bersih. Taman sudah terdapat sudah sudah sangat
 bersih-mudah dilihat. Ada juga terdapat guru
 mengajar. Guru juga pelajaran-pelajaran di
 kelas ini di atas lantai. Papan tulis kelas di
 bagian warna hijau putih.

Nama : Indramati
 kelas : 2-9
 Suasana Taman Indah
 Suasana Taman sangat indah
 Taman sangat rapi. Hari ini ada
 juga warna beres-beres terdapat
 papan tulis besar-besar ada
 di bagian kanan. Di bagian terdapat
 papan tulis besar-besar warna-warni.
 Guru-guru duduk mengajar di bagian
 belakang kelas.

Nama : Alby Krishna Tigo
 kelas : 2-9
 Suasana kelas sangat bersih warna
 warna hijau dan sangat bersih di halaman sekolah.
 juga warna dinding putih juga terlihat bersih. Di bagian belakang
 taman, terdapat bunga merah terdapat juga sangat terlihat
 papan tulis di bagian atas. Pemandangan ruangan kelas
 menjadi bersih nyaman karena bersih rapih ruangan kelas kami.

Nama : Faeha Hamade Wisaya

Kelas : 7-9

Ruang Kelas yang Bersih

Saya duduk nyaman di kursi plastik. Di depan saya, guru menulis di papan tulis besar. Anak-anak semua mendengar dengan sorius. Buku-buku pelajaran di simpan di atas meja. Di lemari tua sangat kecil ada banyak map-map merah. Ruangannya ini bersih rapi.

G. Nilai hasil tes teks deskripsi siswa kelas VII G

No	Nama Siswa	Nilai	Kategori Kemampuan
1	Alby Krishna Yoga	88	Tinggi
2	Hafidz Rizky Pratama	85	Tinggi
3	Evan Sebastian	87	Tinggi
4	Gamaliel Christian Ridawsen	78	Sedang
5	Claudia Vebby	80	Sedang
6	Maurin Indri Aulia Putri	76	Sedang
7	Dean Zahirah Lubis	74	Sedang
8	Nizam Akbar Saputra	72	Sedang
9	Silva Margareta	73	Sedang
10	Indrawati	75	Sedang
11	Ahmad Noval Adiputra	70	Sedang
12	Mishaël Shalom Hening	71	Sedang
13	Hagai Saputra Kadik	68	Rendah
14	Divan Afriaman	65	Rendah
15	Valencia Rachma Novida	67	Rendah
16	Putri Sabilla	66	Rendah

LAMPIRAN 5**DOKUMENTASI PENELITIAN****Observasi Guru****Observasi Ssiwa**



Wawancara Siswa



Penyerahan Surat Izin Penelitian



Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia

DAFTAR NILAI FORMATIF SMP NEGERI 2 SINTANG
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025
KURIKULUM MERDEKA

SMP Negeri 2 Sintang
Jl. M. S. 21 - 25
2025

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia

No	NAMA SISWA	Materi/TP 1				Materi/TP 2				Materi/TP 3			
		KKTP: ()				KKTP: ()				KKTP: ()			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.1	1.2	1.3	1.4	1.1	1.2	1.3	1.4
1	ADITYA PRATAMA MILANISTY	20.000			100				0	32	47	24	36
2	AHMAD NOVAL ADIPUTRA	20.000	100		100	100	100		0	26	38	22	49
3	ALBY KRISHNA YOGA	20.000			100	100	100		20	19	28	52	18
4	CLAUDYA VEBBY	20.000			100	100	100	100	40	26	38	44	53
5	DAMIANUS TAN				100	100	100		80	27	40	20	60
6	Dean Zaharah Lubis				100	100	100		80	37	54	48	46
7	DIVAN AFRIAMAN	20.000			100	100	100		0	35	51	36	55
8	DIWANTO EDI PRASTYO				100								
9	DWI TINJA PUTRI	20.000	100		100	100	100		80	22	32	48	48
10	EVA LESTARI	20.000			100	100	100		40	15	22	44	36
11	EVAN SEBASTIAN	20.000			100	100	100		80	31	46	44	50
12	FAESHA HAMADE WIJAYA				100	100	100		60	29	43	44	64
13	FANUEL ZEYANO OKTORA				100	100	100		80	27	40	44	70
14	FELICIA ANNABELA MANGOGA	20.000			100	100	100		60	22	32	40	57
15	GAMALIEL CHRISTIAN RIDAWSEN				100	100	100		20			28	44
16	GHAZILA JUZTINS				100				40	11	16		62
17	HAFIDZ RIZKY PRATAMA	20.000			100	100	100		40	39	57	56	67
18	HAGAI SAPUTRA KADIK				100				0	9	13	20	16
19	INDARWATI	20.000			100	100	100		80	30	44	48	50
20	JENNIA LUPITA YANTI				100	100	100		40	22	32	44	69
21	KEYZA ERPIKA	20.000			100	100	100		0	10	15	48	60
22	KHEFRAN ALIFIZAKI	20.000			100	100	100		40	32	42	84	21
23	MAURIN INDRAJULIA PUTRI	20.000			100	100	100		40	27	40	44	67
24	MISHAEL SHALOM HENING	20.000			100	100	100		40	35	51	52	66
25	MUHAMMAD FATHIR				100	100	100		40	49	72	64	82
26	NIZAM AKBAR SAPUTRA				100				0	6	9	32	20
27	NURUL HIDAYAH JASMIN	20.000	100	100	100	100	100		80	19	28	48	70
28	PUTRA APRILYAN PRAMES		1	100	95	100			60			68	30
29	PUTRI SABILA	20.000			100	100	100			18	26	60	76
30	RAFKY SYAHPUTRA	20.000			100				20	23	34	72	44
31	SHILA LAYLA	20.000			100	100	100	100	40	32	47	60	83
32	SILVA MARGARETA	20.000	100	100	100	100			40	48	68	60	70
33	STIWEN ADELO KENZIE				100	100	100		40	30	26	32	33
34	Valencia Rachma Novida	20.000			100	100	100	100	40	26	38	44	74
35	ZADA ATHAYA HARA GUSSMAN	20.000			100	100	100		40	24	35	24	57
0		0											
0		0											

Sintang, _____ 20____
Guru Mata Pelajaran _____
NIP. _____

Daftar Nilai Bahasa Indonesia kelas VII G

		KELAS VII G																				Absen				KETERANGAN	
NAMA MURID		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
✓	Agulda Tamu Zema																										
✓	Aisyah Ailfan																										
✓	Araha Nabila																										
✓	Beaty Putri Ayu S																										
✓	Bisma WesiPutra																										
✓	Caly Hawila Conikars																										
✓	David Malik																										
✓	Depe SaPutra																										
✓	Daryana Ika																										
✓	Deion Cristiano																										
✓	Desty Pratidaw																										
✓	Dinda Esteria Isjari																										
✓	Elong Pradana K.S																										
✓	Fasha Rizki Pratama																										
✓	Gilbert Aika A																										
✓	Erni Angella																										
✓	Jhon Cristiano N																										
✓	Kash Anggraini																										
✓	Nasira Izzatulhusna																										
✓	Naswa Putri A																										
✓	Niel Sihombing																										
✓	Rafli Ronaldo																										
✓	Rahmad Alen P																										
✓	Rama Setyo P																										
✓	Rangga Arsan R																										
✓	Ridwan Azhar A																										
✓	Rismawati D A Putri																										
✓	Rosliana Arga M																										
✓	Teguh Waidani																										
✓	Toni Prusengoch																										
✓	Venny Gabriel E																										
✓	Viola Candrawaty																										
✓	Waris Sanitra																										
✓	Yosep Cristiano																										
✓	Fiati																										
✓	Zevania																										

Daftar Hadir kelas VII G


PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SINTANG
 Alamat : Jl. Letjend MT Haryono Telp (056) 21045 Kode POS 78614 Sintang
 Email: smpn2sintang@gmail.com

SURAT REKOMENDASI
 Nomor : 421.3/183/SMPN.02/A/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sintang Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat memberikan rekomendasi kepada :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ignasius Asong, S. Pd. Mat
Jabatan	: Kepala Sekolah
NIP	: 19671117 199412 1 004
Unit Kerja	: SMP Negeri 2 Sintang

Mengizinkan :	: Yudi
Nama	: 2117041565
NPM	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Unit Satuan Kerja	

Untuk melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Sintang berkenaan dengan Tugas Akhir dengan judul, "Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025".

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Mei 2025
 Kepala SMP Negeri 2 Sintang,

Ignasius Asong, S. Pd. Mat
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19671117 199412 1 004



Surat Pemberian Izin Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



YUDI, Lahir pada tanggal 03 Juli 2000 di Desa NANGA PALUS, Kecamatan Belimbing, Kabupaten Melawi, agama Kristen, anak ketiga dari empat bersaudara yaitu abang Yohanes Alon, Idit Yare dan Jesica Angela (Adik). Anak kandung dari bapak Jintat dan Ibu Lemun. Peneliti pernah menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 07 NANGA PALUS pada tahun 2008-2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta Nusantara Indah Sintang pada tahun 2015-2018. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Nusantara Indah Sintang pada tahun 2018-2021. Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan Kuliah di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1). Peneliti menyelesaikan kuliah stasa (S1) pada tahun 2025. Selama kuliah tergabung dalam Uunit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Resimen Mahasiswa (MENWA), menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 2022, pernah juga menjadi pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) pada tahun 2023, menjadi ketua Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) pada tahun 2024, dan menjadi staf di Kemahasiswaan (ORMAWA) pada tahun 2023-2024.