

Lampiran 2

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI GURU

No	Indikator	Aspek yang Diamati	No Pertanyaan
1.	Hasil belajar siswa	Tujuan pembelajaran	1
		Capaian pembelajaran	2
		Asesmen	3
		Keterlibatan siswa	4
2.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	Lingkungan sekolah	5
		Lingkungan keluarga	6
		Sarana dan prasarana pembelajaran	7
		Waktu pembelajaran	8
3.	Efektivitas Strategi Pembelajaran	Strategi pembelajaran	9
		Media pembelajaran	10
		Metode pembelajaran	11
		Evaluasi	12

Lampiran 3

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI GURU

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama : Andi Mos Jaya, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Mei 2025

NO	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas kepada siswa.	✓		Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan tujuan pembelajaran agar siswa memahami apa yang akan dipelajari.
2.	Guru menyampaikan materi sesuai capaian pembelajaran yang ditetapkan.	✓		materi disampaikan sesuai dengan kurikulum merdeka dan capaian pembelajaran yang telah direncanakan.
3.	Guru melakukan penilaian terhadap keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran	✓		Guru melakukan Penilaian melalui tanya jawab dan memberikan tugas
4.	Keterlibatan siswa dalam strategi pembelajaran	✓		Siswa terlibat aktif dalam diskusi dan tanya jawab, meskipun beberapa siswa yang lain kurang fokus dan ada yang bermain dengan teman
5.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang kondusif		✓	Suasana kelas cenderung sedikit ribut dan ada beberapa siswa yang bermain dengan teman sebangkunya sehingga tidak fokus
6.	Guru memotivasi siswa secara verbal	✓		Guru memberikan dorongan secara langsung untuk meningkatkan semangat belajar siswa
7.	Guru menyiapkan dan menggunakan sarana pembelajaran dengan baik.		✓	Guru belum menggunakan Media Pembelajaran atau alat Peraga apapun selama proses pembelajaran berlangsung.
8.	Guru mengatur waktu dan alur pembelajaran secara efektif.	✓		waktu pembelajaran dibagi dengan baik antara penjelasan, diskusi dan latihan.
9.	Guru merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		strategi pembelajaran menggunakan Ceramah dan tanya jawab yang sesuai dengan tujuan materi pembelajaran.

10	Siswa merespons umpan balik dari guru terkait materi pembelajaran	✓	Sebagian besar siswa pasif dan tidak menanggapi
11	Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan.	✓	Sebagian besar siswa mengikuti instruksi saat mengerjakan tugas meskipun ada yang perlu diarahkan
12	Siswa mampu menyampaikan pendapat menggunakan bahasa sendiri	✓	Hanya siswa yang memiliki pemahaman tinggi yang berani menyampaikan pendapat. yang lainnya masih pasif

Lampiran 4

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

Petunjuk:

3. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
4. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

NO	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan indikator kisi-kisi observasi	✓			
2.	Pernyataan pada lembar observasi menggunakan Bahasa yang baik dan benar sesuai dengan EYD		✓		
3.	Pernyataan pada lembar observasi sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti	✓			
4.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

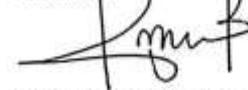
LD : Layak digunakan (....)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (✓)

TLD : Tidak layak digunakan (....)

Sintang, 2 April 2025

Validator I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK. 8046760661230233

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

Petunjuk:

3. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
4. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

NO	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan indikator kisi-kisi observasi	✓			
2.	Pernyataan pada lembar observasi menggunakan Bahasa yang baik dan benar sesuai dengan EYD	✓			
3.	Pernyataan pada lembar observasi sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti	✓			
4.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

- LD : Layak digunakan (✓)
- LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)
- TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 30 April 2025

Validator II



Andi Mas Jaya, S.Pd

NIP. 197607162006041017

Lampiran 5

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI SISWA

No	Indikator	Aspek Indikator	Aspek yang diamati	No Pertanyaan
1.	Hasil belajar siswa	Hasil belajar kognitif	Pengetahuan Pemahaman Penerapan Analisis Evaluasi	1,2,3,4,5
		Hasil belajar afektif	Sikap Perasaan Emosi Motivas Nilai	6,7,8,9,10
		Hasil belajar psikomotorik	Kecepatan Koordinasi Kelancaran Gerakan Penguasaan keterampilan	11,12,13,14
2.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	Faktor internal siswa	Minat Motivasi	15,16
		Faktor eksternal siswa	Lingkungan keluarga Lingkungan Sekolah	17,18
3.	Efektivitas Strategi Pembelajaran	Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Pemahaman siswa	19
		Perencanaan pembelajaran	Kesiapan siswa	20
		Keterlibatan dan Partisipasi Siswa	Partisipasi siswa	21
		Penggunaan Media Pembelajaran	Media pembelajaran	22
		Keterampilan Guru dalam	Pengelolaan kelas	23

		Mengelola Kelas		
		Keefektifan Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran	24
		Evaluasi dan Penilaian	Penilaian	25

Lampiran 6

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI SISWA

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI SISWA				
BAGIAN I				
Kelas : III A				
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025				
NO	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa mampu menjelaskan materi pembelajaran	✓		Hanya beberapa siswa yang mampu menjelaskan materi, sebagian besar siswa belum memahami dengan baik.
2	Siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi dengan menjelaskan ulang dengan kata-kata sendiri		✓	Sebagian besar siswa belum mampu menjelaskan ulang materi dengan bahasa sendiri.
3	Siswa mampu menghubungkan nilai-nilai pancasila dengan situasi nyata	✓		Sebagian siswa sudah mampu menghubungkan nilai-nilai Pancasila dengan kehidupan sehari-hari.
4	Siswa mampu menyimpulkan materi pembelajaran	✓		Sebagian besar siswa sudah dapat menyimpulkan materi dengan baik.
5	Siswa mampu menyampaikan ide dalam proses pembelajaran		✓	Siswa kurang aktif menyampaikan ide, hanya satu-dua siswa yang terlibat dalam diskusi.
6	Siswa menunjukkan perilaku yang mencerminkan penghargaan terhadap nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	✓		Dalam keseharian di sekolah, beberapa siswa menunjukkan sikap tolong menolong dan saling menghormati.
7	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu saat mengikuti kegiatan pembelajaran		✓	Rasa ingin tahu siswa rendah, terlihat dari minimnya pertanyaan atau tanggapan dari siswa.
8	Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap materi pembelajaran		✓	Ketertarikan siswa kurang karena metode pembelajaran yang membosankan dengan metode ceramah.
9	Siswa menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas individu	✓		Sebagian besar siswa menyelesaikan tugas individu, meskipun perlu arahan guru.

10.	Media pembelajaran digunakan dengan efektif dalam proses pembelajaran		✓	Media Pembelajaran tidak ada selama proses pembelajaran berlangsung
11.	Metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa	✓	✓	Metode Ceramah yang digunakan tidak sesuai dengan karakter siswa. Selama pembelajaran siswa banyak bermain dengan teman sebangun
12.	Guru melakukan evaluasi kepada siswa diakhir pembelajaran	✓		Evaluasi yang guru lakukan berupa tanya jawab dan latihan soal dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa.

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI SISWA

BAGIAN 2

Kelas : III A

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa mampu berkomunikasi secara efektif dalam proses pembelajaran.		✓	Komunikasi dua arah hanya terjadi antara guru dan siswa yang aktif, setara siswa lain cenderung diam
2	Siswa mampu memecahkan masalah dalam proses pembelajaran		✓	Sebagian besar siswa mengalami kesulitan dan membutuhkan bantuan
3	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran		✓	Hanya sebagian kecil siswa yang aktif, lainya kurang terlibat dan cenderung diam
4	Seberapa besar motivasi yang ditunjukkan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓	Motivasi belajar siswa masih rendah, terlihat dari kurangnya partisipasi dan perhatian saat belajar
5	Dukungan keluarga terhadap pembelajaran siswa	✓		beberapa siswa terlihat konsisten dalam tugas dan membawa perlengkapan belajar.
6	Pengaruh teman terhadap kebiasaan belajar siswa.		✓	Ada pengaruh negatif dari teman sebangku, seperti mengajak bermain saat pelajaran
7	Siswa memahami materi yang diajarkan	✓		Sebagian besar siswa sudah memahami materi, meskipun masih ada beberapa siswa yang tidak
8	Kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai	✓		Sebagian besar siswa datang dengan perlengkapan belajar yang lengkap
9	Tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan kelompok.		✓	siswa kurang berpartisipasi dan cenderung diam
10	Media pembelajaran digunakan dengan efektif dalam proses pembelajaran		✓	Guru tidak menggunakan media pembelajaran tambahan. Pembelajaran hanya berpusat pada buku paket

11	Sejauh mana guru dapat mengelola kelas dengan baik	✓	Suasana kelas kurang kondusif beberapa siswa berisik dan tidak memperhatikan
12	Metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa	✓	Metode pembelajaran tidak bervariasi, belum menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakter siswa yang beragam.
13	Penilaian dilakukan secara adil pada semua siswa	✓	Guru melakukan penilaian secara merata kepada siswa dengan memberikan tugas yang sama

Lampiran 7

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA GURU

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

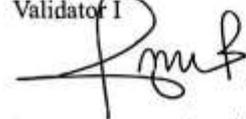
No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Pedoman lembar wawancara sesuai dengan kisi-kisi		√		
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD	√			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti	√			
4.	Pertanyaan yang diajukan tidak mengandung unsur sara	√			

Penilaian umum atau Kesimpulan sebagai berikut:

- LD : Layak digunakan (.....)
- LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (..√..)
- TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 24 April 2025

Validator I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK. 8046760661230233

Lampiran 8

KISI-KISI LEMBAR WAWANCARA GURU

No	Indikator	Aspek Indikator	Aspek yang diamati	No pertanyaan
1.	Hasil belajar siswa	Hasil belajar kognitif	Pengetahuan Pemahaman Penerapan Analisis Evaluasi	1,2,3,4,5
		Hasil belajar afektif	Sikap Perasaan Emosi Motivas Nilai	6,7,8,9,10
		Hasil belajar psikomotorik	Kecepatan Koordinasi Kelancaran Gerakan Penguasaan keterampilan	11,12,13,14,15
2.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	Faktor internal siswa	Minat Motivasi	16,17
		Faktor eksternal siswa	Lingkungan keluarga Lingkungan Sekolah	18,19
3.	Efektivitas Strategi Pembelajaran	Perencanaan pembelajaran	Perencanaan pembelajaran	20
		Keterlibatan dan Partisipasi Siswa	Keterlibatan dan Partisipasi Siswa	21
		Penggunaan Media Pembelajaran	Penggunaan media	22
		Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	Kemampuan mengelola kelas	23

		Keefektifan Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran	24
		Evaluasi dan Penilaian	Evaluasi dan penilaian	25

Lampiran 9

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA GURU

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama : Andi mas Jaya, S.Pd

Hari/Tanggal : Jumat, 9 Mei 2025

1. Apakah siswa dapat mengingat dan menyebutkan kembali materi atau informasi yang telah diajarkan dalam pembelajaran?

Jawaban: Sebagian besar siswa mampu mengingat dan menyebutkan kembali informasi yang telah diajarkan. Namun beberapa siswa masih membutuhkan pengulangan materi.

2. Bagaimana kemampuan siswa dalam menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari dengan kata-kata mereka sendiri?

Jawaban: Kemampuan siswa cukup baik dalam menjelaskan kembali materi dengan kata-kata sendiri meskipun masih sederhana.

3. Apakah siswa mampu menerapkan apa yang mereka pelajari dalam situasi atau kegiatan sehari-hari?

Jawaban: Iya, beberapa siswa sudah mampu menerapkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari, seperti menerapkan nilai kerja sama dan saling menghargai.

4. Apakah siswa menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan materi yang telah mereka pelajari?

Jawaban: Iya, siswa menunjukkan kemampuan menjelaskan materi, terutama saat diminta membacakan hasil diskusi kelompok atau saat sesi tanya jawab.

5. Apakah siswa pernah diminta untuk menilai suatu situasi atau permasalahan berdasarkan pemahaman mereka?

Jawaban: Iya, dalam pembelajaran berbasis proyek atau diskusi kelas, siswa sering diminta menilai suatu situasi dan memberikan pendapat berdasarkan pemahaman mereka.

6. Menurut Bapak, bagaimana sikap siswa saat belajar?

Jawaban: Secara umum, siswa menunjukkan sikap yang positif saat belajar. Mereka antusias, mau bertanya dalam kegiatan pembelajaran. Meskipun ada yang tidak aktif.

7. Apa yang siswa rasakan saat belajar?

Jawaban: Kebanyakan siswa merasa senang dan semangat saat belajar.

8. Bagaimana reaksi siswa saat menghadapi pelajaran yang sulit atau saat diberi tugas?

Jawaban: Ketika menghadapi pelajaran yang sulit, sebagian siswa terlihat bingung dan kurang percaya diri.

9. Apakah siswa terlihat bersemangat untuk belajar?

Jawaban: Iya, siswa terlihat bersemangat, apalagi jika pembelajaran melibatkan aktivitas langsung seperti praktik.

10. Apakah siswa memiliki sifat tanggung jawab dalam mengerjakan tugas?

Jawaban: Sebagian besar siswa bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, meskipun ada beberapa siswa yang masih perlu didampingi agar disiplin.

11. Bagaimana Bapak melihat kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas keterampilan secara tepat waktu?

Jawaban: Kemampuan siswa bervariasi, namun secara umum mereka mampu menyelesaikan tugas keterampilan tepat waktu jika diberikan instruksi yang jelas dan bimbingan.

12. Sejauh mana siswa dapat melakukan kegiatan dengan tepat, seperti mengerjakan soal sesuai petunjuk?

Jawaban: Siswa sudah mampu mengikuti petunjuk dengan baik, meskipun beberapa siswa yang lain masih perlu pengulangan instruksi pengerjaan soal.

13. Bagaimana siswa menyesuaikan diri ketika harus melakukan beberapa aktivitas secara bersamaan?

Jawaban: Kemampuan siswa dalam melakukan beberapa aktivitas ~~masih~~ bersama masih terbatas

14. Apakah siswa dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan petunjuk?

Jawaban: Ya, sebagian siswa mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Namun masih ada beberapa siswa belum bisa.

15. Apakah penguasaan keterampilan siswa meningkat dari waktu ke waktu?

Jawaban: Ya, terdapat peningkatan yang cukup signifikan dalam penguasaan keterampilan, terutama setelah siswa diberikan latihan berkelanjutan dan umpan balik.

16. Apakah minat siswa berpengaruh terhadap keaktifan dan prestasi mereka di kelas?

Jawaban: Sangat berpengaruh, siswa yang memiliki minat tinggi terhadap suatu materi pelajaran cenderung lebih aktif dan menunjukkan hasil belajar yang baik.

17. Sejauh mana motivasi belajar siswa mempengaruhi hasil belajar mereka?

Jawaban: Siswa yang termotivasi biasanya lebih giat belajar dan hasil belajarnya lebih baik.

18. Apakah aktivitas atau kebiasaan di rumah mempengaruhi keterampilan fisik atau motorik siswa?

Jawaban: Ya, kebiasaan di rumah seperti bermain gadget berlebihan atau kurangnya aktivitas fisik dapat mempengaruhi keterampilan motorik siswa.

19. Bagaimana lingkungan sekolah siswa mempengaruhi hasil belajar siswa?

Jawaban: Lingkungan sekolah sangat mempengaruhi hasil belajar siswa seperti kelas yang bersih dan nyaman dapat meningkatkan fokus belajar siswa

20. Apakah program P5 mendorong perkembangan keterampilan motorik siswa?
Jawaban: Ya, Program P5 sangat membantu dalam mengembangkan keterampilan siswa melalui proyek yang menggabungkan aktivitas fisik dan kerja sama
21. Sejauh mana siswa terlibat aktif dalam pembelajaran?
Jawaban: Keterlibatan siswa dalam pembelajaran masih cukup rendah. Mayoritas siswa hanya mendengarkan guru tanpa banyak interaksi.
22. Bagaimana penggunaan media dan sumber belajar dalam pembelajaran?
Jawaban: Penggunaan media dalam proses belajar masih sangat terbatas, hanya mengandalkan buku teks.
23. Bagaimana Bapak mengelola kelas supaya kondusif?
Jawaban: Saya menggunakan pendekatan partisipatif, menetapkan aturan kelas bersama siswa.
24. Apa metode pembelajaran yang digunakan di kelas
Jawaban: metode pembelajaran yang saya gunakan yaitu metode ceramah dan tanya jawab dalam proses belajar.
25. Bagaimana Bapak melakukan evaluasi dan penilaian terhadap siswa Sesuai dengan Kurikulum merdeka?
Jawaban: Saya menggunakan berbagai instrumen seperti observasi siswa, tes formatif dan penilaian diri siswa.

Lampiran 10

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Pedoman lembar wawancara sesuai dengan kisi-kisi		√		
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD	√			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti	√			
4.	Pertanyaan yang diajukan tidak mengandung unsur sara		√		

Penilaian umum atau Kesimpulan sebagai berikut:

- LD : Layak digunakan (.....)
- LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (./.....)
- TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 20 April 2025

Validator I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

NUPTK. 8046760661230233

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Pedoman lembar wawancara sesuai dengan kisi-kisi	✓			
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti	✓			
4.	Pertanyaan yang diajukan tidak mengandung unsur sara	✓			

Penilaian umum atau Kesimpulan sebagai berikut:

- LD : Layak digunakan (✓)
- LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)
- TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 30 April 2025

Validator II



Andi Mas Jaya, S.Pd

NIP. 197607162006041017

Lampiran 11

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA

No	Indikator	Aspek Indikator	Aspek yang diamati	No pertanyaan
1.	Hasil belajar siswa	Hasil belajar kognitif	Pengetahuan Pemahaman Analisis	1,2,3
		Hasil belajar afektif	Sikap Emosi Motivas	4,5,6
		Hasil belajar psikomotorik	Kecepatan Kelancaran Penguasaan keterampilan	7,8,9,10
2.	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	Faktor internal siswa	Minat Motivasi	11,12
		Faktor eksternal siswa	Lingkungan keluarga Lingkungan belajar	13,14
3.	Efektivitas Strategi Pembelajaran	Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	15
		Perencanaan pembelajaran	Perencanaan pembelajaran	16
		Penggunaan Media Pembelajaran	Media Pembelajaran	17
		Keterampilan Guru dalam Mengelolaan Kelas	Pengelolaan kelas	18
		Keefektifan Metode Pembelajaran	Metode Pembelajaran	19
		Evaluasi dan Penilaian	Evaluasi	20

Lampiran 12

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Ardesyifa Rafanda Afrillia
 Kelas : III A
 Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025

1. Apakah kamu bisa mengingat kembali pelajaran yang diajarkan minggu lalu?
 Jawaban: Bisa
2. Bisakah kamu menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-katamu sendiri?
 Jawaban: Iya bisa
3. Bagaimana kamu menerapkan pelajaran pendidikan pancasila dalam kehidupan sehari-hari?
 Jawaban: Menghormati teman beda agama
4. Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan pelajaran di kelas?
 Jawaban: Mendengarkan baik penjelasan guru
5. Bagaimana perasaanmu saat diminta untuk berbicara di depan kelas?
 Jawaban: Sedikit takut
6. Apa yang membuat kamu semangat belajar di sekolah?
 Jawaban: Saya senang bermain dan belajar dengan teman
7. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan?
 Jawaban: Iya saya mengerjakan tugas tepat waktu
8. Menurutmu Apakah kamu merasa lancar saat mengerjakan tugas?
 Jawaban: Iya lancar
9. Apakah kamu merasa sudah bisa mengerjakan tugas dengan baik?
 Jawaban: Iya sudah, saya mendapatkan nilai tinggi
10. Apakah kamu lebih mudah belajar menggunakan kurikulum merdeka pada proses pembelajaran?
 Jawaban: Iya lebih mudah

11. Apakah kamu suka pelajaran pendidikan pancasila?
Jawaban: Iya suka karena materinya menarik
12. Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan P5?
Jawaban: bisa belajar sambil bermain
13. Apakah orang tuamu membantu kamu belajar di rumah?
Jawaban: Iya orang tua saya membantu saya belajar
14. Menurutmu, apakah teman-temanmu mendukung kamu dalam belajar atau justru membuat kamu terganggu?
Jawaban: teman-teman saya mendukung saya saat belajar
15. Apakah tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru mudah dipahami?
Jawaban: Iya pembelajarannya mudah dipahami
16. Menurutmu, apakah kegiatan belajar di kelas sudah teratur dan menyenangkan?
Jawaban: Iya sudah
17. Apa saja media belajar yang digunakan guru dalam proses belajar?
Jawaban: buku
18. Apakah guru kamu bisa membuat suasana kelas menjadi tenang dan nyaman untuk belajar?
Jawaban: Iya bisa
19. Bagaimana strategi guru dalam proses belajar mengajar di kelas?
Jawaban: guru menggunakan buku sebagai media dalam belajar
20. Bagaimana guru melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa?
Jawaban: memberikan tugas dan ulangan

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Ega Maulana Febriyanto
 Kelas : III A
 Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025

1. Apakah kamu bisa mengingat kembali pelajaran yang diajarkan minggu lalu?
 Jawaban: Iya bisa
2. Bisakah kamu menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-katamu sendiri?
 Jawaban: Iya bisa
3. Bagaimana kamu menerapkan pelajaran pendidikan pancasila dalam kehidupan sehari-hari?
 Jawaban: Membantu teman dalam kesulitan
4. Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan pelajaran di kelas?
 Jawaban: Menyimak penjelasan guru
5. Bagaimana perasaanmu saat diminta untuk berbicara di depan kelas?
 Jawaban: biasa saja
6. Apa yang membuat kamu semangat belajar di sekolah?
 Jawaban: bisa belajar bersama teman
7. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan?
 Jawaban: Iya, saya selalu mengerjakan tepat waktu
8. Menurutmu Apakah kamu merasa lancar saat mengerjakan tugas?
 Jawaban: Iya, saya lancar mengerjakan tugas
9. Apakah kamu merasa sudah bisa mengerjakan tugas dengan baik?
 Jawaban: Iya bisa
10. Apakah kamu lebih mudah belajar menggunakan kurikulum merdeka pada proses pembelajaran?
 Jawaban: Iya mudah

11. Apakah kamu suka pelajaran pendidikan pancasila?
Jawaban: Iya suka karena guru mengajar dengan cara menyenangkan
12. Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan P5?
Jawaban: Kegiatan P5 membuat saya tidak bosan saat belajar
13. Apakah orang tuamu membantu kamu belajar di rumah?
Jawaban: Iya membantu
14. Menurutmu, apakah teman-temanmu mendukung kamu dalam belajar atau justru membuat kamu terganggu?
Jawaban: Ada beberapa teman terkadang mengganggu
15. Apakah tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru mudah dipahami?
Jawaban: Iya pelajaran yang disampaikan mudah
16. Menurutmu, apakah kegiatan belajar di kelas sudah teratur dan menyenangkan?
Jawaban: terkadang suasana kelas ribut dan membosankan
17. Apa saja media belajar yang digunakan guru dalam proses belajar?
Jawaban: buku saja
18. Apakah guru kamu bisa membuat suasana kelas menjadi tenang dan nyaman untuk belajar?
Jawaban: Iya bisa suasana kelas menjadi tenang dan nyaman
19. Bagaimana strategi guru dalam proses belajar mengajar di kelas?
Jawaban: guru menggunakan buku sebagai media belajar
20. Bagaimana guru melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa?
Jawaban: memberikan tugas dan ulangan

Siswa yang memiliki tingkat kemampuan sedang

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Herlangga Sahputra
 Kelas : III A
 Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025

1. Apakah kamu bisa mengingat kembali pelajaran yang diajarkan minggu lalu?
 Jawaban: bisa tapi sebagian saja yang diingat
2. Bisakah kamu menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-katamu sendiri?
 Jawaban: Bisa tapi terbata-bata
3. Bagaimana kamu menerapkan pelajaran pendidikan pancasila dalam kehidupan sehari-hari?
 Jawaban: Menghormati teman
4. Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan pelajaran di kelas?
 Jawaban: Mendengarkan
5. Bagaimana perasaanmu saat diminta untuk berbicara di depan kelas?
 Jawaban: Merasa gugup
6. Apa yang membuat kamu semangat belajar di sekolah?
 Jawaban: Ingin dapat nilai bagus
7. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan?
 Jawaban: Iya tapi butuh bantuan
8. Menurutmu Apakah kamu merasa lancar saat mengerjakan tugas?
 Jawaban: saya cukup lancar mengerjakan tugas
9. Apakah kamu merasa sudah bisa mengerjakan tugas dengan baik?
 Jawaban: Iya sudah
10. Apakah kamu lebih mudah belajar menggunakan kurikulum merdeka pada proses pembelajaran?
 Jawaban: Iya karena banyak kegiatan

11. Apakah kamu suka pelajaran pendidikan pancasila?
Jawaban: iya suka
12. Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan P5?
Jawaban: Bisa bekerja dalam kelompok
13. Apakah orang tuamu membantu kamu belajar di rumah?
Jawaban: Tidak, orang tua saya sibuk bekerja
14. Menurutmu, apakah teman-temanmu mendukung kamu dalam belajar atau justru membuat kamu terganggu?
Jawaban: teman-teman saya mendukung dalam belajar
15. Apakah tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru mudah dipahami?
Jawaban: tujuan pembelajaran cukup mudah dipahami
16. Menurutmu, apakah kegiatan belajar di kelas sudah teratur dan menyenangkan?
Jawaban: iya sudah teratur dan menyenangkan
17. Apa saja media belajar yang digunakan guru dalam proses belajar?
Jawaban: buku dan gambar
18. Apakah guru kamu bisa membuat suasana kelas menjadi tenang dan nyaman untuk belajar?
Jawaban: iya bisa
19. Bagaimana strategi guru dalam proses belajar mengajar di kelas?
Jawaban: menjelaskan materi dari buku
20. Bagaimana guru melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa?
Jawaban: memberikan ulangan dan tugas

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Naufal Dzakhir Romadhan
 Kelas : III A
 Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025

1. Apakah kamu bisa mengingat kembali pelajaran yang diajarkan minggu lalu?
 Jawaban: Bisa, tapi sebagian dari pelajaran tidak semua
2. Bisakah kamu menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-katamu sendiri?
 Jawaban: Tidak, saya masih perlu bantuan guru
3. Bagaimana kamu menerapkan pelajaran pendidikan pancasila dalam kehidupan sehari-hari?
 Jawaban: Tidak mengejek teman
4. Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan pelajaran di kelas?
 Jawaban: Mendengarkan
5. Bagaimana perasaanmu saat diminta untuk berbicara di depan kelas?
 Jawaban: Mau
6. Apa yang membuat kamu semangat belajar di sekolah?
 Jawaban: termotivasi karena dorongan orang tua
7. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan?
 Jawaban: Tidak, terkadang terlambat menyelesaikannya
8. Menurutmu Apakah kamu merasa lancar saat mengerjakan tugas?
 Jawaban: Belum terlalu lancar dan masih ragu
9. Apakah kamu merasa sudah bisa mengerjakan tugas dengan baik?
 Jawaban: Belum, terkadang perlu bantuan
10. Apakah kamu lebih mudah belajar menggunakan kurikulum merdeka pada proses pembelajaran?
 Jawaban: Iya mudah karena banyak kegiatan menyenangkan

11. Apakah kamu suka pelajaran pendidikan pancasila?
Jawaban: Iya suka Karena materinya mudah dipahami
12. Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan P5?
Jawaban: Sering membuat prakarya dan bermain sambil belajar
13. Apakah orang tuamu membantu kamu belajar di rumah?
Jawaban: Iya membantu
14. Menurutmu, apakah teman-temanmu mendukung kamu dalam belajar atau justru membuat kamu terganggu?
Jawaban: Ada yang mengganggu dan ada yang membantu
15. Apakah tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru mudah dipahami?
Jawaban: Kadang masih bingung
16. Menurutmu, apakah kegiatan belajar di kelas sudah teratur dan menyenangkan?
Jawaban: Kegiatan belajaran membosankan
17. Apa saja media belajar yang digunakan guru dalam proses belajar?
Jawaban: hanya menggunakan buku
18. Apakah guru kamu bisa membuat suasana kelas menjadi tenang dan nyaman untuk belajar?
Jawaban: Iya bisa, tapi terkadang ribut
19. Bagaimana strategi guru dalam proses belajar mengajar di kelas?
Jawaban: Menjelaskan materi dari buku
20. Bagaimana guru melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa?
Jawaban: guru memberikan tugas

Siswa yang memiliki tingkat kemampuan rendah

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Achma d Pajar
 Kelas : III A
 Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025

1. Apakah kamu bisa mengingat kembali pelajaran yang diajarkan minggu lalu?
 Jawaban: Kurang bisa
2. Bisakah kamu menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-katamu sendiri?
 Jawaban: Bisa tapi sebagian kecil
3. Bagaimana kamu menerapkan pelajaran pendidikan pancasila dalam kehidupan sehari-hari?
 Jawaban: Bersikap baik kepada teman
4. Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan pelajaran di kelas?
 Jawaban: Mendengarkan
5. Bagaimana perasaanmu saat diminta untuk berbicara di depan kelas?
 Jawaban: Takut dan tidak mau
6. Apa yang membuat kamu semangat belajar di sekolah?
 Jawaban: Semangat jika pelajarannya mudah
7. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan?
 Jawaban: Tidak saya sering terlambat
8. Menurutmu Apakah kamu merasa lancar saat mengerjakan tugas?
 Jawaban: Saya belum lancar dan terkadang bingung
9. Apakah kamu merasa sudah bisa mengerjakan tugas dengan baik?
 Jawaban: Kadang bisa kadang tidak
10. Apakah kamu lebih mudah belajar menggunakan kurikulum merdeka pada proses pembelajaran?
 Jawaban: Saya tidak tahu kurikulum merdeka

11. Apakah kamu suka pelajaran pendidikan pancasila?
Jawaban: tidak terlalu suka karena susah
12. Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan P5?
Jawaban: bisa bekerja sama kelompok
13. Apakah orang tuamu membantu kamu belajar di rumah?
Jawaban: Tidak orang tua saya sibuk jualan
14. Menurutmu, apakah teman-temanmu mendukung kamu dalam belajar atau justru membuat kamu terganggu?
Jawaban: Kadang dibantu kadang diganggu
15. Apakah tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru mudah dipahami?
Jawaban: saya kurang paham dan bingung
16. Menurutmu, apakah kegiatan belajar di kelas sudah teratur dan menyenangkan?
Jawaban: Iya, tapi membosankan
17. Apa saja media belajar yang digunakan guru dalam proses belajar?
Jawaban: menggunakan buku
18. Apakah guru kamu bisa membuat suasana kelas menjadi tenang dan nyaman untuk belajar?
Jawaban: Iya bisa, tapi teman-teman sering ribut
19. Bagaimana strategi guru dalam proses belajar mengajar di kelas?
Jawaban: Menjelaskan dari buku dan memberikan contoh
20. Bagaimana guru melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa?
Jawaban: Tugas dan ulangan

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Andiko
 Kelas : III A
 Hari/Tanggal : Kamis, 9 Mei 2025

1. Apakah kamu bisa mengingat kembali pelajaran yang diajarkan minggu lalu?
 Jawaban: kurang bisa mengingat
2. Bisakah kamu menjelaskan materi yang sudah dipelajari dengan kata-katamu sendiri?
 Jawaban: Tidak bisa
3. Bagaimana kamu menerapkan pelajaran pendidikan pancasila dalam kehidupan sehari-hari?
 Jawaban: Belum bisa
4. Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan pelajaran di kelas?
 Jawaban: mendengarkan guru
5. Bagaimana perasaanmu saat diminta untuk berbicara di depan kelas?
 Jawaban: mau dan takut
6. Apa yang membuat kamu semangat belajar di sekolah?
 Jawaban: bisa bertemu teman
7. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan waktu yang ditentukan?
 Jawaban: tidak saya sering terlambat
8. Menurutmu Apakah kamu merasa lancar saat mengerjakan tugas?
 Jawaban: saya belum lancar mengerjakan tugas terkadang saya bingung
9. Apakah kamu merasa sudah bisa mengerjakan tugas dengan baik?
 Jawaban: belum bisa
10. Apakah kamu lebih mudah belajar menggunakan kurikulum merdeka pada proses pembelajaran?
 Jawaban: saya tidak tahu kurikulum merdeka.

11. Apakah kamu suka pelajaran pendidikan pancasila?
Jawaban: Tidak suka
12. Apa yang membuat kamu semangat mengikuti kegiatan P5?
Jawaban: Bisa menggambar
13. Apakah orang tuamu membantu kamu belajar di rumah?
Jawaban: Orang tua saya jarang membantu karena sibuk
14. Menurutmu, apakah teman-temanmu mendukung kamu dalam belajar atau justru membuat kamu terganggu?
Jawaban: teman-teman sering membuat saya terganggu saat belajar
15. Apakah tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru mudah dipahami?
Jawaban: Tidak paham dan bingung
16. Menurutmu, apakah kegiatan belajar di kelas sudah teratur dan menyenangkan?
Jawaban: Kegiatan belajar teratur tapi membosankan
17. Apa saja media belajar yang digunakan guru dalam proses belajar?
Jawaban: buku
18. Apakah guru kamu bisa membuat suasana kelas menjadi tenang dan nyaman untuk belajar?
Jawaban: Iya bisa, tapi teman-teman sering ribut
19. Bagaimana strategi guru dalam proses belajar mengajar di kelas?
Jawaban: menjelaskan dari buku dan memberikan contoh
20. Bagaimana guru melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa?
Jawaban: memberikan ulangan

Lampiran 13

**REKAPITULASI NILAI FORMATIF-SUMATIF SISWA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS III A SD NEGERI 09 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SD NEGERI 09 SINTANG
Jalan Wirapati, Sintang 78614, Kalimantan Barat
Telp (0565) 22325 Fax (0565)



**DAFTAR NILAI ASESMEN FORMATIF-SUMATIF
PENDIDIKAN PANCASILA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

No	Nama Siswa	SUMATIF LINGKUP MATERI											Nilai Raport		
		Aku Anak Indonesia		Aku Patuh Aturan				Berbeda Itu Indah			Ayo Mengenal Pancasila			Sumatif Tengah Semester (STS)	Sumatif Akhir Tahun (SAT)
		TP.1	TP.2	TP.1	TP.2	TP.3	TP.4	TP.1	TP.2	TP.3	TP.1	TP.2			
1	Achmad Fajar	50	60	60	65	55	70	50	65	60	65	70	53	-	-
2	Adiba Shakila Munthe	65	65	65	75	70	60	75	75	70	50	70	63	-	-
3	Adjriel Saputra Ibrahim	65	70	70	60	50	65	70	60	75	60	80	68	-	-
4	Al Qowiyuna Zulfadil Albar	75	70	70	65	60	75	60	75	65	75	70	60	-	-
5	Alesya Zahara	65	60	80	75	55	65	70	75	80	75	85	66	-	-
6	Andika	60	50	50	65	65	70	60	70	80	65	75	51	-	-
7	Aprilianto Syahputra	75	70	65	80	75	80	80	85	75	85	75	63	-	-
8	Ardesyifa Rafanda Afrillia	90	85	95	80	85	85	85	80	80	70	90	75	-	-
9	Akbar ramadhan Syampuri	60	70	60	75	70	65	75	70	70	70	80	63	-	-
10	Ega Maulana Febrianto	85	75	75	70	90	80	90	85	75	85	80	70	-	-
11	Cherrycia Arsyaliga Lucas	75	80	75	70	65	70	60	75	80	65	60	61	-	-
12	Elvia Natali	65	70	65	60	70	75	70	70	60	75	65	66	-	-
13	Elvira Rossa	65	75	60	70	65	70	75	65	65	65	75	58	-	-
14	Faivel Septian	70	75	60	65	70	70	70	80	75	75	70	53	-	-
15	Febria Erika Trif	65	60	65	70	70	65	60	75	75	70	75	60	-	-
16	Gibran Alendra Armi	85	90	90	80	80	85	95	80	75	90	75	70	-	-
17	Herlangga Saputra	70	65	75	80	85	70	80	65	60	70	65	63	-	-
18	Leoni Gresia Tarigan	80	85	70	75	70	75	70	76	65	85	80	63	-	-
19	Lucky Asar Arifin	65	70	65	70	75	80	70	80	70	75	80	55	-	-
20	Malka Afkar Hartono	70	70	65	75	65	70	60	65	65	65	75	60	-	-
21	Muhamad Raffia	55	65	60	60	65	70	65	70	60	70	75	58	-	-
22	Naufal Dezakir Romadhon	65	65	70	75	60	75	70	70	75	75	60	70	-	-
23	Ridho Ahmad Reza	70	75	65	70	70	80	80	65	70	75	70	63	-	-
24	Verly Wilian	80	70	85	75	70	75	75	80	85	70	80	66	-	-
25	Wiliam	85	90	80	75	80	95	85	80	85	75	90	75	-	-

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 09 Sintang

SOPYAN, S.Pd.SD
NIP. 19680424 199102 1 002

Sintang, 20 Januari 2025

Wali Kelas IIIA SDN 09 Sintang

Andi Mas Jaya, S.Pd
NIP.19760716 200604 1 017

Lampiran 14

SURAT IZIN PENELITIAN



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. PertaminaSengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 059/B5/G1/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 09 Sintang, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang

di tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Rosalia Devi Yanti
Nomor Induk Mahasiswa : 2112061917
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/ Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: "Analisis Hasil Belajar Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas III A SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;

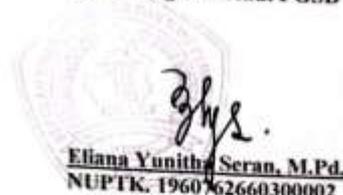
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Stafuruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 2 Mei 2025

Ketua Program Studi PGSD



Eliana Yunitha Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Lampiran 15

SURAT BALASAN PENELITIAN DARI SEKOLAH



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SD NEGERI 09 SINTANG
Jalan Wirapati, Sintang 78614, Kalimantan Barat
Telp (0565) 22325 Fax (0565)



SURAT KETERANGAN
Nomor 400.3.5.8.1/138/SDN.09-A/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala sekolah SD Negeri 09 Sintang kecamatan sintang kabupaten sintang provinsi kalimantan barat, menerangkan bahwa:

Nama : Rosalia Devi Yanti
Nim : 2112061917
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan dan melaksanakan penelitian di SD Negeri 09 Sintang pada bulan Mei sampai selesai untuk memperoleh data guna penyusunan skripsi dengan judul "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas III A SD egeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 5 Mei 2025
Kepala Sekolah SD Negeri 09
Sintang

SOPYAN, S. Rd. SD
NIP. 19680424 199102 1 0029



Lampiran 16

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT		
	<i>Jl. Pertamina Sengkang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</i>		
FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bandel

Kepada Yth,
Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd.
Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

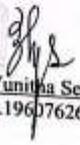
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
Nama : Rosalia Devi Yanti
NIM : 2112061917
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas III A SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 30 April 2025
Pemohon

Rosalia Devi Yanti
NIM. 2112061917

Mengetahui
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NUPTK.1960762660300002

Validator

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233

Lampiran 17

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Senghuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-I	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
 NUPTK : 8046760661230233
 Jabatan : Wakil Ketua Bidang Akademik

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Rosalia Devi Yanti
 NIM : 2112061917
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas III A SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

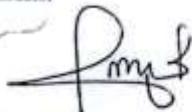
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 30 April 2025
 Validator


 Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
 NUPTK. 8046760661230233

Beri tanda ✓
 Catatan:

Lampiran 18

SURAT HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT		
	<i>Jl. Pertamina Sengbung Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</i>		
FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Rosalia Devi Yanti
 NIM : 2112061917
 Judul TA : Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di
 Kelas IIIA SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Lembar observasi guru	- Perbaiki kisi-kisi lembar observasi guru - Perbaiki pernyataan pada pedoman observasi guru
2.	Lembar observasi siswa	- Perbaiki kisi-kisi observasi siswa - Perbaiki pernyataan pada pedoman observasi siswa
3.	Lembar wawancara guru	- Perbaiki kisi-kisi wawancara guru - Perbaiki pedoman wawancara guru
4.	Lembar wawancara siswa	- Perbaiki kisi-kisi wawancara siswa - Perbaiki pedoman wawancara siswa
Komentar Umum/Lain-lain:		

Sintang, 30 April 2025
 Validator



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
 NUPTK. 8046760661230233

Lampiran 19**DOKUMENTASI****Penyerahan Surat Izin Pra Observasi****Wawancara Kepala Sekolah**



Wawancara Guru Wali Kelas III A



Proses Belajar Siswa Kelas III A



Penyerahan Surat Izin Penelitian



Observasi Guru Wali Kelas III A



Observasi Siswa Kelas III A



Wawancara Guru Wali Kelas III A



Wawancara Siswa Berkemampuan Tinggi



Wawancara Siswa Berkemampuan Sedang



Wawancara Siswa Berkemampuan Rendah

RIWAYAT HIDUP



Nama Rosalia Devi Yanti lahir di Desa Sayut, 08 September 2002 merupakan anak ketiga dari 4 bersaudara lahir dari pasangan Bapak Basilius Bayang dan Ibu Marselina Mangkoan. Mulai pendidikan di Sekolah Dasar di SD Negeri 07 Sayut lulus pada tahun 2015, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 03 Putussibau lulus pada tahun 2018, Sekolah Menengah Atas di SMA Karya Budi lulus pada tahun 2021. Peneliti sekarang menempuh perkuliahan S1 Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.