

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang terjawab melalui hasil temuan dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada Pendidikan Pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas III A SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2024/2025 masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari sub pembahasan pada poin pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada Pendidikan Pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas III A SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2024/2025. Diperoleh skor total nilai sebesar 1.555 dengan rata-rata nilai 62,3. Berdasarkan skor tersebut, terdapat 9 siswa yang mencapai ketuntasan belajar (36%) dan 16 siswa yang belum tuntas (64%). Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dalam implementasi Kurikulum Merdeka di kelas III A SD Negeri 09 Sintang masih tergolong rendah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada Pendidikan Pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas III A SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil wawancara dengan enam orang siswa kelas III A yang dipilih berdasarkan kategori perolehan hasil belajar tinggi, sedang, dan rendah, peneliti mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dalam

implementasi Kurikulum Merdeka. Faktor-faktor tersebut meliputi kurangnya perhatian dan minat siswa, kurangnya perhatian orang tua, metode mengajar yang digunakan guru, serta implementasi Kurikulum Merdeka yang belum berjalan secara optimal.

3. Efektivitas strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka di Kelas III A SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2024/2025. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila masih belum berjalan secara optimal. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode ceramah, dimana metode ceramah ini kurang efektif apabila diterapkan dalam konteks Kurikulum Merdeka. Meskipun metode ceramah dianggap praktis dan efisien untuk menyampaikan materi dalam waktu terbatas, metode ini tidak mampu mendorong partisipasi aktif, antusiasme belajar, maupun kemampuan berpikir kritis siswa yang merupakan tujuan utama dari Kurikulum Merdeka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap analisis hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas III A SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2024/2025, sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman atau acuan bagi:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber perbaikan bagi sekolah. Sehingga dapat menerapkan pembelajaran serta sarana prasarana yang tepat untuk kebutuhan belajar peserta didik

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menggunakan metode mengajar yang tepat sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik. Sehingga dapat membantu peserta didik dalam memperoleh hasil belajar yang baik dan dapat belajar dengan optimal berdasarkan kemampuan yang dimiliki.

3. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini, diharapkan siswa dapat belajar dengan baik dan tidak sibuk sendiri pada saat guru mengajar. Sehingga siswa mampu memahami materi pembelajaran dengan baik dan dapat belajar dengan lebih optimal.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa.

Melalui penelitian ini, hendaknya dapat dijadikan pedoman dalam mendidik generasi pengajar sehingga didunia belajar para calon guru dapat mengajarkan Pendidikan Pancasila dengan baik kepada anak-anak penerus bangsa ini. Serta dapat dijadikan sebagai bahan baca untuk menambah wawasan dan sebagai referensi dalam pengembangan karya ilmiah yang sejenis dengan penelitian ini.

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Disarankan untuk dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini serta dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini, guna penyempurnaan penelitian yang hendak dilaksanakan.