

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS III A SD NEGERI 09
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ROSALIA DEVI YANTI

NIM: 2112061917

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rosalia Devi Yanti
NIM : 2112061917
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas III A SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1362764665231113

Sintang, 15 Februari 2025

Pembimbing II



Rusdi, M.Sn., C.PAT
NUPTK. 4736767668137022

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

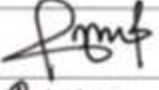
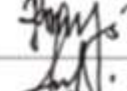
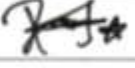
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas III A SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025**" yang disusun oleh:

Nama : Rosalia Devi Yanti
NIM : 2112061917
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 8 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	
3.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota Penguji I	
4.	Rusdi, M.Sn., C.PAT	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkipersadaw@gmail.com Website : <https://persadukhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rosalia Devi Yanti
NIM : 2112061917
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	10 Januari 2025	Bimbingan judul proposal skripsi	Perbaikan dan Saran	
2	6 Februari 2025	Bimbingan BAB I-III	Perbaikan dan Saran	
3	19 Februari 2025	Perbaikan BAB II, menambahkan teori	Perbaikan dan Saran	
4	21 Februari 2025	Perbaikan BAB III, bentuk penelitian, keabsahan data	Perbaikan dan Saran	
5	24 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	
6	2 Juni 2025	Bimbingan BAB IV-V	Perbaikan dan Saran	
7	3 Juni 2025	Perbaikan BAB IV, mendeskripsikan hasil penelitian (observasi, wawancara dan dokumentasi)	Perbaikan dan Saran	
8	9 Juni 2025	Menambahkan teori pendukung dipembahasan penelitian	Perbaikan dan Saran	
9	11 Juni 2025	Perbaikan Pembahasan	Perbaikan dan Saran	
10	12 Juni 2025	Perbaikan kesimpulan dan saran	Perbaikan dan Saran	
11	14 Juni 2025	Melengkapi lampiran skripsi	Perbaikan dan Saran	
12	16 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 25 Juni 2025
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1302764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022388, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rosalia Devi Yanti
NIM : 2112061917
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Bimbingan judul proposal skripsi	Perbaikan dan Saran	R
2	24 Februari 2025	Bimbingan BAB I-3	Perbaikan dan Saran	R
3	25 Februari 2025	Perbaikan penulisan dan spasi	Perbaikan dan Saran	R
4	26 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	R
5	4 Juni 2025	Bimbingan IV-V	Perbaikan dan Saran	R
6	9 Juni 2025	Perbaikan BAB IV, deskripsi penelitian	Perbaikan dan Saran	R
7	11 Juni 2025	Perbaikan BAB V, kesimpulan dan saran	Perbaikan dan Saran	R
8	13 Juni 2025	Perbaikan penulisan dan merapikan Skripsi	Perbaikan dan Saran	R
9	18 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	R

Sintang, 25 Juni 2025
Pembimbing II

Rusdi, M.Sn., C.PAT
NUPTK. 4736767668137022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rosalia Devi Yanti
NIM. 2112061917

MOTTO

"Setiap mahasiswa punya hambatan skripsi yang berbeda-beda. Ada yang terkendala karena kemampuannya. Ada yang terkendala karena *financial nya*. Ada yang terkendala karena administrasi kampusnya. Itulah yang membuat waktu selesainya berbeda. Curang ketika kita bandingkan proses kita dengan orang lain. Jelas langkah awalnya berbeda, *post-post* kendalanya berbeda dan titik sampainya pun tak sama. Jangan banyak penyesalan, jangan banyak membandingkan ketika dirimu sudah melakukan hal terbaik yang bisa dilakukan. Beri dirimu sedikit tepukan, pelukan, dan yakinkan bahwa setiap perjuangan akan ada hasilnya".

(Yeremia 29:11)

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan".

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur khadirat Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Sang juru selamat Tuhan Yesus Keristus yang selalu senantiasa mengiringi setiap langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan hingga bisa menyelesaikan skripsi.
2. Teristimewa kedua orang tua tercintaku Bapak Basilius Bayang dan Ibu Marselina Mangkoan, dua orang yang sangat berjasah dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan pendidikan saya. Kepada kedua orang tua saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang kalian tukarkan menjadi nafka demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan yang tidak terhingga sehingga peulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada ketiga saudaraku tersayang Adeliana Kuras, Vaskalia Monika Yanti dan Agustina Ramani, yang selalu memberikan doa, motivasi tanpa henti-hentinya, serta dorongan moral baik fisik maupun materi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, Noflin Christian. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya serta memberikan kontribusi besar dalam penyusunan karya tulis ini, baik berupa tenaga, waktu, maupun materi. Terima kasih telah menjadi tempat kembali, pendamping dalam segala hal, yang senantiasa menemani, mendukung, dan menghibur di

saat sulit, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat untuk terus berjuang tanpa menyerah.

5. Kedua dosen pembimbing saya, Ibu Lusila Parida, M.Pd dan Bapak Rusdi, M.Sn., C.PAT yang telah membimbing dan memberikan saran selama penyusunan skripsi saya. Terimakasih telah berperan penting dalam proses selama penulisan skripsi ini sampai mendapatkan gelar sarjana.
6. Dosen pembimbing akademik Bapak Evensisus Dimas Hendro Riberu, M.Pd yang telah membimbing selama perkuliahan sampai tahap ini.
7. Kepala sekolah hingga dewan guru serta peserta didik SD Negeri 09 Sintang yang sangat memberikan bantuan besar dalam tahap penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis, terimakasih telah menjadi rumah kedua bagi saya. Terimakasih atas semua canda, tawa, pengalaman, dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian.
9. Teman-teman saya angkatan 12 prodi PGSD yang saling memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan sampai pada skripsi ini.
10. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah dalam penulisan skripsi ini. Penulis tetap ingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan menuju kesuksesan.

ABSTRAK

Rosalia Devi Yanti. 2025, *Analisis hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada implemtasi kurikulum merdeka di kelas III A SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd, Pembimbing II: Rusdi, M.Sn, C.PAT.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Implementasi Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada Implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada Implementasi kurikulum merdeka di kelas III A SD Negeri 09 Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian Fenomenologi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil menunjukan bahwa: 1) Terdapat 9 orang siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 36% dan 16 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 64%. 2) Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada implementasi kurikulum merdeka yaitu faktor perhatian dan minat siswa, kurangnya perhatian orang tua, metode mengajar, serta implementasi Kurikulum Merdeka yang belum berjalan secara optimal. 3) Efektivitas strategi pembelajaran Pendidikan Pancasila yang diterapkan dalam kurikulum merdeka di kelas III A masih belum berjalan secara optimal. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode ceramah, yang kurang efektif apabila diterapkan dalam kurikulum merdeka.

ABSTRACT

Rosalia Devi Yanti. 2025, *Analysis of student learning outcomes in the implementation of the independent curriculum in class III of SD Negeri 09 Sintang in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, Study program Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Lusila Parida, M.Pd, Supervisor II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Implementation of Independent Curriculum*

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the implementation of the independent curriculum. This study aims to analyze the learning outcomes of students in the Pancasila Education subject in the implementation of the independent curriculum in class III A of SD Negeri 09 Sintang. This study uses a qualitative approach with a form of Phenomenological research. Data collection tools used are observation, interviews and documentation. The results show that: 1) There are 9 students who completed the course with a percentage of 36% and 16 students who did not complete it with a percentage of 64%. 2) Factors that influence the low learning outcomes of students in the implementation of the independent curriculum are factors of student attention and interest, lack of parental attention, teaching methods, and the implementation of the Independent Curriculum which has not been running optimally. 3) The effectiveness of the Pancasila Education learning strategy applied in the independent curriculum in class III A is still not running optimally. The learning strategy used by the teacher is the lecture method, which is less effective when applied in the independent curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul Skripsi saya adalah **“Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas III A SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Rusdi, M.Sn., C.PAT, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, semangat dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing penulis selama perkuliahan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, semangat serta bimbingan hingga berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa telah memberikan ilmu dan dedikasinya yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Sopyan, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah Dasar yang telah bersedia menerima peneliti untuk penelitian di sekolah SD Negeri 09 Sintang.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Basilius Bayang dan Ibu Marsiana Mangkoan yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi yang tiada henti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Ketiga Saudara saya Adelianan Kuras, Vaskalia Monika Yanti dan Agustina Ramani yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi serta semangat sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama teman-teman kelas A12, yang telah memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan dalam menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisnya.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini sehingga bisa dijadikan skripsi saya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 16 Juni 2025
Peneliti

Rosalia Devi Yanti
NIM. 2112061917

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	39
C. Kerangka Konseptual	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan Penelitian	48

B. Model dan Prosedur Penelitian	48
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	49
D. Latar Penelitian	50
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	51
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	52
G. Keabsahan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi	69
C. Pembahasan Penelitian.....	122
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi	63
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik dan Jumlah Kelas	65
Tabel 4.3 Proses Pelaksanaan Penelitian.....	69
Tabel 4.4 Data Siswa yang Diteliti.....	72
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru	74
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa.....	78
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas III A.....	102
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Menjadi Responden	103
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Siswa (ARA)	105
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Siswa (EMF).....	107
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Siswa (HS).....	109
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Siswa (NDR)	110
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Siswa (AF).....	112
Tabel 4.14 Hasil Wawancara Siswa (A).....	114
Tabel 4.15 Hasil Wawancara Guru.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	47
Gambar 3.1 Gambar Denah Sekolah Dasar Negeri 09 Sintang	50
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru.....	144
Lampiran 2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	145
Lampiran 3. Pedoman Lembar Observasi Guru.....	146
Lampiran 4. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa	148
Lampiran 5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	150
Lampiran 6. Pedoman Lembar Observasi Siswa	152
Lampiran 7. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru	156
Lampiran 8. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	157
Lampiran 9. Pedoman Lembar Wawancara Guru	159
Lampiran 10. Pedoman Lembar Validasi Wawancara Siswa	163
Lampiran 11. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	165
Lampiran 12. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	166
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai Formatif-Sumatis Siswa	178
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	180
Lampiran 16. Surat Permohonan Validasi Instrumen TA.....	181
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	182
Lampiran 18. Surat Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	183
Lampiran 19. Dokumentasi	184
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	191

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, I. M., & Dewi, D. A. (2022). Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya Membangun Karakter Bangsa Indonesia Yang Kuat Dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6, 1650.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 2011.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6, 1541-1542.
- Alvionita, I., & dkk. (2025). Analisis Tantangan Pengembangan Bahan Ajar Buku PAI Kurikulum Merdeka pada Kelas 5 SD. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 3, 17-18.
- Anggraen, F. (2020)). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Gadingrejo. *Journal of Social Science Education*, 1, 110-112.
- Amdani, D., & dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 4126-413.
- Barlian, U. C., & dkk. (2022, juli). Implementasi Kurikulum Merdekadalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1, 2108.
- Darlis, A., & dkk. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 11, 395-400.
- Jannat, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 331-332.
- Kusumawati, N., & Rulviana, V. (2017). *Pengembangan kurikulum di sekolah dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.

- Lagi, S., Yusuf, M., & Fatmawati, A. (2024). Jurnal Pendidikan Matematika. *Nalisis Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Kurikulum Merdeka*, 5, 804.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum. *JISMA (Journal Of Information Systems And Management)*, 2, 86.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2021). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1, 4.
- Mustafa, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Mojokerto: Insight Mediatama.
- Nafi'ah, J., & dkk. (2023, Oktober 1). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Auladun*, 6-9.
- Nanda, F. A., & Samosir, A. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN KELAS III AA SDN 191320 Raya Tongah. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3, 108.
- Nurfajriani, W. V., & dkk. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 17, 827.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3, 172.
- Oktaviani, A. M., Marini, A., & MS, Z. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Tehadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Perbandingan Kurikulum 2013. *Jurnal Educatio*, 9, 44-45.
- Panginan, V. r., & Susianti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1, 43-44.
- Pristiwanti, D., & dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 7912.

- Putri, M. S., Ramadhanti, D., & Rusli, S. M. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 25, 65.
- Rifai, M. H., & dkk. (2024). *Kurikulum merdeka (implementasi dan pengaplikasian)*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Rizkiyah, M., & Fatonah, S. (2024). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 379.
- Rizkasari, E., Khalifah, V. N., & Mareta, V. (2025). Tantangan Implementasi NilaiNilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Pancasila pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Action Research Journal indonesia (ARJI)*, 7, 435.
- Rosita, I., Karma, I. N., & Husniati. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Ketapang Raya. *Journal of Classroom Action Research*, 4, 56.
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 7, 1494.
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9940.
- Santosa, S., & Zaenuri. (2022). Analisis Materi Pendidikan dan Kewarganegaraan (PKn) Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1501.
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11, 561.
- Situmeang, R. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Generatif Siswa Kelas Va Sdn 004 Bagan Besar Kecamatan Bukit Kapur. *Jurnal Primary*, 5, 34-35.

- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 2901.
- Wekke, I. S., & dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku (group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri).
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3, 113.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01, 7-8.
- Yunita, & dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4, 7.