

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PADA KELAS ATAS DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 5 BATAS NANGKA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YULIANA IMA

NIM: 141006944

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuliana Ima
NIM : 141006944
Progran Studi : Pendidkan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas Atas di Sekolah Negeri 5 Batas Nangka tahun pelajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 26 Februari 2019
Pembimbing II

Pembimbing I



Anna Marganingsih, S.E., M. Pd
NIDN:111803801



Survameng, M. Pd
NIDN:1103098901

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Drs. Rafael Suban Beding, M.Si
NIK. 0525055502009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kelas Atas Di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nnagka Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Yang Disusun Oleh :

Nama : Yuliana Ima

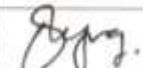
Nim : 141006944

Program Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari: Kamis, 28 Februari 2019.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Avelius Dominggus Sore, S.E M. Pd	Penguji I	
2.	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Penguji II	
3.	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Suryameng, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Drs. Rafael Suban Beding, M. Si
NIK: 0525055502009



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Ima

Nim : 141006944

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	24 September 2018	Perbaikan pada judul, rumusan masalah dan sistematika penulisan	
2	7 Oktober 2018	Perbaikan pada BAB I dan sistematika penulisan	
3	30 Oktober 2018	Kata pengantar, BAB I, BAB II dan Bab III	
4	9 November 2018	Perbaikan pada Bab III, daftar Pustaka dan lampiran	
5	12 November 2018	Acc Proposal Skripsi	
6	11 Februari 2019	Perbaikan tata tulis, perbaikan bab IV dan V, lampiran	
7	15 Februari 2019	Perbaikan pada Bab IV dan daftar isi	
8	18 Februari 2019	Perbaikan tata tulis kata pengantar, daftar isi, lembar pengesahan dan bab IV dan V, abstrak	
9	19 Februari 2019	ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 26 Februari 2019

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 111803801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHAULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Ima

Nim : 141006944

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	24 September 2018	Kata pengantar, bab I, II dan sistematika penulisan	<i>By.</i>
2	13 November 2018	Bab I rumusan masalah dan sistematika penulisan (spasi)	<i>By.</i>
3	22 November 2018	Bab I, latar belakang dan penambahan teori pada Bab II	<i>By.</i>
4	23 November 2018	Perbaikan pada Bab II, Bab III dan Kisi-kisi Angket siswa	<i>By.</i>
5	27 November 2018	Perbaikan pada Bab III, kisi-kisi angket dan angket siswa	<i>By.</i>
6	28 November 2018	Acc proposal skripsi	<i>By.</i>
7	13 Februari 2019	Bab I, IV dan perbaikan tata penulisan, sistematika penulisan.	<i>By.</i>
8	22 Februari 2019	Abstrak, bab I, bab III, bab IV dan bab V	<i>By.</i>
9	25 Februari 2019	Acc Skripsi	<i>By.</i>

Sintang, 26 Februari 2019

Survameng, M. Pd
NIDN:1103098901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kelas Atas Di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 26 Februari 2019
Yang membuat pernyataan



Yuliana Ima
NIM: 141006944

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“dia yang memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya”

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran allah bapak, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, bapak stepanus anus & ibu maria selina ada, yang selalu setia, sabar, kuat, dan selalu ada merangkulku dengan cinta, kasih sayang, doa & nasehat serta mendukung pendidikanku baik secara moril dan material.

Kedua saudaraku tercinta, abangku albertus ahoi, A.Md & adikku Fransiska Dila yang selalu memberiku dukungan & motivasi yang luarbiasa.

Kepada kakak iparku Tri Sukma Ningsih, A.Md.,Keb, keponakkanku Samuel ahter julianto dan anakku tercinta dionel martin aquinoyang selalu memberi dukungan & motivasi yang luarbiasa.

Kedua pembimbingku, ibu anna marganingsih, S.E.,M.Pd & ibu Suryameng, M.Pd yang telah dengan sabar membimbingku memberi motivasi serta meluangkan waktu untuk memberi saran san nasehat yang sangat berharga.

Kedua pengujiiku bapak avelius dominggus soe, S.E.,M.Pd & bapak Muhammad rian subekti, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk memberi saran dan nasehat yang sangat berharga.

Para sahabatku, neli , susi, dan kakak cici, Omk paroki santo petrus rasul monuomental sekadau, Omk stasis anta Fransiska Dusun Ensawak, teman teman PPL-KKM, kelas E.5 & IPS 2 PGSD yang selalu merangkul dengan persahabatan, motivasi & dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa sintang sebagai tempatku menimba ilmu & menambah pengetahuan.

ABSTRAK

Yuliana Ima, 2019. Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kelas Atas di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd, Pembimbing II: Suryameng, M. Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Ilmu Pengetahuan Sosial

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada kelas atas di sekolah dasar negeri 5 batas nangka tahun pelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian survei. Variabel yang digunakan adalah variabel tunggal yaitu keterampilan sosial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I, II, III, IV, V, VI sekolah dasar negeri 5 batas nangka tahun yang berjumlah 150 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, sehingga jumlah sampel yang di ambil yaitu kelas IV, V, dan VI, menjadi 60 siswa. Alat pengumpulan data menggunakan lembar angket. Hasil penelitian yang diperoleh keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial sekolah dasar negeri 5 batas nangka tahun pelajaran 2018/2019 $\geq 70\%$ dari yang diharapkan, dengan rincian sebagai berikut, angket keterampilan sosial siswa termasuk dalam kategori, "kuat" dengan skor angket 78,50% berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang diperoleh harga t hitung lebih kecil dari harga t tabel yaitu $106,66 \leq X \leq 127,99$ maka H_0 nya ditolak dan H_a nya diterima. Keterampilan sosial siswa sangat signifikan dilaksanakan demi menumbuh kembangkan minat dan motivasi belajar siswa. Guru diharapkan mampu meningkatkan teknik keterampilan sosial siswa sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Yuliana Ima, 2019. Analysis of Students' Social Skills in Social Studies Learning in the Upper Grades at Batas Nangka 5 Public Elementary School in the 2018/2019 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Training Program, Persada Khatulistiwa Sintang Teacher Training College. Supervisor I: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., Supervisor II: Suryameng, M.Pd.

Keywords: *Social Skills, Social Sciences*

Abstract: *This study aims to determine students' social skills in learning social science in the upper grades of public elementary school 5 Batas Nangka in the 2018/2019 academic year. The method used in this study is a quantitative research method in the form of survey research. The variable used is a single variable, namely social skills. The population in this study were students in grades I, II, III, IV, V, VI of public elementary school 5 Batas Nangka in the year totaling 150 students. The sampling technique used simple random sampling, so that the number of samples taken was grades IV, V, and VI, becoming 60 students. The data collection tool used a questionnaire sheet. The results of the study obtained students' social skills in the social science subject of public elementary school 5 Batas Nangka in the 2018/2019 academic year $\geq 70\%$ of what was expected, with the following details, the students' social skills questionnaire is included in the "strong" category with a questionnaire score of 78.50% based on the results of the hypothesis testing obtained the calculated t value is smaller than the t table price, namely $106.66 \leq X \leq 127.99$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Students' social skills are very significantly implemented in order to develop students' interest and motivation to learn. Teachers are expected to be able to improve students' social skills techniques so that they can influence students' success in learning.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan alam berserta isinya. Atas rahmat dan HidayahNya ini pula peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kelas Atas Di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka Tahun Pelajaran 2018/2019**”.

Penyusunan skripsi ini tak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang juga telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, koreksi, masukan, semangat serta saran kepada peneliti atas berbagai kekeliruan penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang juga telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, koreksi, dukungan serta semangat kepada peneliti atas kesalahan – kesalahan yang peneliti lakukan selama penulisan skripsi ini.
3. Avelius Dominggus Sore, S.E.,M.Pd, selaku dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan yang sangat berguna demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Imanuel Sairo Awang, S. Si., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi arahan serta bimbingan yang sangat berguna demi penyempurnaan skripsi ini.

5. Dosen dan Staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi materi selama proses perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Drs. Rafael Suban Beding, M. Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan sarana prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Mohamad Ali, S.Pd Kepala Sekolah dan guru kelas III, IV, V atas ijin serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, bapak Stepanus Anus dan ibu Maria Selina yang tidak henti – hentinya menyalurkan doa dan motivasi saran moral maupun material kepada peneliti.
10. Teman – teman seperjuangan angkatan kelima khusus kelas E.5 yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Peneliti memiliki keterbatasan dan kekurangan dan penyusunan desain riset dan landasan teori ini, baik dari segi penulisan maupun kemampuan akademik.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna memberikan pengembangan dan memajukan tugas berikutnya.

Sintang, 11 Januari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

B.	Kajian Penelitian yang Relevan	18
C.	Kerangka Berpikir	19
D.	Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	22
A.	Pendekatan Penelitian	22
B.	Metode atau Bentuk Penelitian	22
C.	Populasi dan Sampel	25
D.	Validasi Penelitian	27
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
F.	Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	39
A.	Hasil Penelitian	39
B.	Pembahasan.....	48
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran.....	55
	DAFTAR PUSTAKA.....	57
	LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	20

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Jumlah Siswa di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka	26
3.2 Sampel Siswa Kelas Atas di Sekolah Dasar Negeri 5 Batas Nangka	32
3.3 Kriteria Skor Angket Siswa	31
3.4 Kriteria Interorestasi Skor Angket	34
3.5 Validitas	35
3.6 Kriteria Penilaian Ideal	37
3.7 Hasil Perhitungan Kriteria Penilaian Ideal.....	38
3.8 Katagori Persentase Penilaian	38
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Rekapitulasi Skor Angket	41
4.3 Hasil Uji Coba Angket Keterampilan Sosial	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Pedoman Validasi Angket Keterampilan Sosial Siswa	59
2. Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial Siswa	60
3. Angket Untuk Siswa Sebelum Validasi	63
4. Angket Untuk Siswa Setelah Validasi	65
5. Analisis Hasil Uji Coba Angket.....	67
6. Uji Validasi Angket	68
7. Uji Realibilitas	72
8. Analisis Skor Coba Angket.....	74
9. Rekap Hasil Skor Angket Siswa	78
10. Data Kuantitatif Skor Angket Per Item Soal.....	79
11. Mencari Skor Angket	82
12. Pembuktian Hipotesis	84
13. Mencari Simpangan Baku	86
14. Nilai-nilai <i>t Product Moment</i>	87
15. Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	89
16. Surat Ijin Uji Coba Angket Penelitian	90
17. Surat Ijin Penelitian.....	91
18. Surat Balasan Ijin Uji Coba Angket Penelitian.....	92
19. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	93
20. SK Penguji Skripsi	94
21. Angket Siswa	95
22. Dokumentasi	101

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rincka Cipta
- Botoor, Y. L. Y. 2017. "Analisis Interaksi Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar Negeri 03 Makong Skripsi: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Elyfania, M. A. 2016. "Studi Survei tentang Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negen 01 Nanga Mahap Tahun Pelajaran 2015/2016" *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, Volume 2, Nomor 1, April 2016. Halaman 108-116
- Faishal, A. B. Y. 2014. "Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Media Puzzle pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015" *Jurnal Ilmu Pendidikan*. ISSN: 2406-8691. Volume 1 Nomor 1, Oktober 2014. Halaman 102-123
- Handayani, M. 1. 2013. Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di Sin 016/016 Inklusif Samarinda (Studi Kasus Anak Penyandang Autis) Social Interaction Of Children With Special Needs In SDN 016/016 Inclusive Samarinda (Case Studies Of Children With Autism)". *E-Jurnal Sastatri Sosiologi*. Volume 1, Nomor 1, 2013: 1-9
- Maulidah, N. M. 2016. "Analisi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Social Siswa Di Smp Negeri 4 Malang". *E-Jurnal Sosiatri-Sosiologi*. Volume2, Nomor 1, 2016:18-19
- Pramudyanti. 2015. "Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Games Tournament* (Tgt) Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV B di SD | Kretek, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul". Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta,
[http://C:/SKRIPSI%20IMA/Chandra%2520Maricani%2520Pramudyanti.p](http://C:/SKRIPSI%20IMA/Chandra%2520Maricani%2520Pramudyanti.pdf)
df, diakses 27 agustus 2018 jam 20:43)
- Pratomo, M. P. 2015 "Analisis *Keretampilan Sosial Siswa* dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas Atas di SD Negeri 5 Sintang". Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Riduwan. 2009. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- _____.2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

- _____.2012.*Cara menggunakan dan memaknai path analysis*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- _____.2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv
- _____.2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung ALFABETA, cv
- _____.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv
- _____.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- _____.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Supriya. 2015, *Pendidikan konsep dan pembelajaran IPS* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*
- _____.2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*
- Tirtarahardja. U, dan Sulo. L. L. S. 2008. *Pengantar Pendidikan* Jakarta: PT Rincka Cipta
- Tim Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*, Sintang STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Usman. H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Kejujuran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wandy. R. N. 2017 *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem Dengan Model Pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) kelas VI SDN 14 Mengkurai*". Skripsi: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Tidak dipublikasikan.