

**ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS IT
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF KOMPETENSI KEAHLIAN
DKV SMK NEGERI 1 SEPAUK
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

AYU SAVIRI
NIM.210409081

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Judul Proposal Skripsi : Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 10 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN. 1123078301



Anyan, M.Kom
NIDN. 1112018001

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025" yang disusun oleh:

Nama : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Pada Hari Jumat, 11 Juli 2025.

TIM PENGUJI

No	Nama Penguji	Jabatan	Paraf
1	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Penguji I	
2	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Penguji II	
3	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Pembimbing I	
4	Anyan, M.Kom	Pembimbing II	

Menyetujui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	14 Januari 2025	Bimbingan Judul	
2	22 Januari 2025	Bimbingan Instrumen Pra Observasi	
3	30 Januari 2025	Bimbingan Proposal BAB I Latar Belakang dan Rumusan Masalah	
4	03 Februari 2025	Bimbingan BAB II Kerangka Berpikir	
5	05 Februari 2025	Bimbingan BAB III Metode Penelitian	
6	10 Februari	Bimbingan BAB III Teknik dan Alat Pengumpulan Data	
7	21 Februari 2025	Bimbingan Lampiran	
8	26 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
9	21 Mei 2025	Bimbingan Hasil Dan Pembahasan	
10	28 Mei 2025	Bimbingan Hasil Uji Validitas Ahli	
11	30 Mei 2025	Bimbingan Hasil Penelitian Kuantitatif	
12	3 Juni 2025	Bimbingan Hasil Angket Penelitian	
13	4 Juni 2025	Bimbingan Hasil Penelitian Kualitatif	
14	10 Juni 2025	Bimbingan Hasil Reduksi Penelitian	
15	16 Juni 2025	Bimbingan BAB V Kesimpulan dan Saran	
16	20 Juni 2025	Bimbingan Lampiran	
17	26 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Mei 2025
Pembimbing Pertama

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ayu Saviri
NIM : 210409081
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Februari 2025	Bimbingan BAB II	
2	3 Maret 2025	Bimbingan BAB III	
3	4 Maret 2025	Bimbingan Daftar Pustaka	
4	4 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
5	25 Juni 2025	Bimbingan Hasil Penelitian	
6	26 Juni 2025	Bimbingan BAB V Kesimpulan dan Saran	
7	27 Juni 2025	Bimbingan Daftar Pustaka	
8	30 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Mei 2025
Pembimbing Kedua

Anvan, M.Kom
NUPTK. 2444758660200005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

 Ayu Saviri

NIM: 21409081

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap"

(QS. Al-Insyirah)

"Menagis lebih baik daripada marah, karena marah menyakiti orang lain. Sementara, air mata diam-diam menembuh jiwa dan membersihkan hati"

(Paus Fransiskus)

"Masa depanmu tergantung pada keputusanmu. Keputusan kecil hari ini bisa menjadi penentu besar dalam hidupmu esok. Kita tidak bisa mengubah tempat di mana kita berdiri tapi kita bisa memutuskan kemana kita pergi. Pilih dengan bijak, bertindak dengan tekad, dan jangan pernah takut melangkah, keputusan mu yang membuat kamu akan maju"

(Henny Kristianus)

"Bukan kesulitan yang membuat kita takut , tapi sering ketakutanlah yang membuat kita menjadi sulit, jangan mudah menyerah"

(Joko Widodo)

"Tidak ada kata menyerah didalam hati seorang pejuang, menang kalah soal biasa, jangankan menang kalah, mati dalam pertempuran kita siap"

(Prabowo Subianto)

"Orang lain ga akan pernah paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanyalah bagian *success storie*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini"

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbi alamiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang dilalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini, Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan segala kemudahan, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa rahmat dan pertolongan-Nya, saya tidak akan mampu menghadapi setiap tantangan yang ada. Semoga karya ini menjadi amal ibadah dan memberi manfaat bagi banyak orang. Terima kasih, Ya Allah, atas segala nikmat yang Engkau berikan kepada hamba-Mu.
2. Almarhum Ayahandaku tercinta, Bapak Masdi Abdilah yang telah menemani perkuliahan ini sampai semester lima dan akhirnya berpulang ke pangkuan Allah SWT, berat sekali rasanya ditinggalkan pada saat proses perkuliahan di semester lima dan sekarang semester delapan penyusunan skripsi, sesuai keinginan bapak ingin melihat anaknya sarjana walaupun bapak sudah tidak ada di dunia, saya harap bapak tenang di surga

dan bahagia melihat anaknya dapat melewati masa perkuliahan ini, penulis persembahkan untuk Bapak Masdi Abdilah Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.

3. Almarhumah ibunda tercinta, Ibu Suriyati yang telah menemani perkuliahan ini sampai semester lima dan akhirnya berpulang ke pangkuan Allah SWT, berat sekali rasanya ditinggalkan pada saat proses perkuliahan di semester lima dan sekarang semester delapan, penyusunan skripsi, sesuai keinginan Ibu ingin melihat anaknya sarjana mengapai cita-cita Terima kasih telah melahirkan saya di dunia ini atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak terbalas sepanjang hidup, Meski raga Ibu telah tiada, semangat, nilai, dan kasih sayang Ibu senantiasa hidup dalam setiap langkah saya, Semoga Allah SWT menempatkan Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya.
4. Kakak pertama saya, Rini Astaria, S.P dan suaminya, Bojes S.Bns serta putri kecil mereka yang saya cintai, Celin Putri Astaria. Kaka Rini, terima kasih telah menjadi sosok kakak yang tidak hanya mengasihi, tetapi juga senantiasa menguatkan di saat saya berada dalam titik terendah. Kepada Abang Bojes, terima kasih atas segala bentuk dukungan, kepercayaan, dan keikhlasan yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. dan untuk Celin, kehadiranmu menjadi penyejuk hati dan penyemangat.
5. Kakak kedua saya, Novita Sari, S.P dan suaminya, Imbron Setiawan, S.Pd. Kaka vita, sosokmu yang memberi semangat namun tegar adalah cerminan keteladanan yang selalu saya kagumi. Terima kasih telah menjadi teman sekaligus kakak yang selalu siap mendengarkan keluh kesah dan

memberikan nasihat penuh makna. Kepada Abang Imbron, terima kasih atas semangat yang tak pernah henti membantu penulis

6. Terima kasih kepada diriku sendiri, Ayu Saviri, yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meski berkali-kali merasa lelah, ragu, bahkan ingin berhenti. Terima kasih telah percaya bahwa setiap perjuangan memiliki arti, dan setiap air mata yang jatuh adalah bagian dari proses menjadi lebih kuat. Terima kasih karena telah memilih untuk terus berjuang, meskipun jalannya tidak selalu mudah. Untuk setiap malam tanpa tidur, untuk setiap rasa takut yang berhasil dihadapi, dan untuk keberanian yang tak selalu tampak dari luar aku bangga pada dirimu, Terima kasih karena telah berusaha mencintai diri sendiri di tengah tekanan dan harapan. Kini, engkau boleh menatap hasil ini sebagai bukti nyata dari ketekunan, kesabaran, dan keyakinan yang tak goyah. Teruslah berjalan, Ayu Saviri, karena ini bukan akhir dari perjalananmu. Ini adalah awal dari banyak hal baik yang telah engkau persiapkan dengan sepenuh hati.
7. Terima kasih kepada sahabat terbaik penulis yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat saran serta selalu bersama dalam suka maupun duka selama mencapai cita-cita dan juga semua rekan-rekan seperjuangan kelas A4, atas kebersamaan kita selama ini semoga kita disukseskan selalu.

8. Terimakasih kepada pihak sekolah SMK Negeri Sepauk yang telah bersedia menjadi tempat penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan judul penelitian penulis.
9. Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing, Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Anyan, M.Kom selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada kedua dosen penguji bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd selaku penguji I dan Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd selaku dosen penguji II, untuk segala arahan, masukan, serta bekal ilmu yang telah diberikan kepada peneliti
11. Terimakasih kepada seluruh dosen dan staf Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Komputer yang selama ini telah motivasi serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti.
12. Terimakasih kepada almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saya banggakan, tempat menimba ilmu baik pengetahuan maupun pengalaman selama kurang lebih empat tahun lamanya.

ABSTRAK

Ayu Savirì. 2025. Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs. Pembimbing 2: Anyan M.Kom

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis IT, Literasi Digital, Desain Komunikasi Visual, Pendidikan Vokasional

Penelitian ini dilatar belakangi Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak lepas dari pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. untuk mengetahui bagaimana Pengaruh penggunaan Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Sepauk. Metode penelitian yang digunakan adalah mixed method dengan pendekatan Sequential Explanatory. Instrumen penelitian berupa lembar Angket, lembar Observasi dan lembar Wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Pembelajaran Berbasis IT tergolong pada kategori cukup pada mata pelajaran Dasar-Dasar DKV dengan nilai rata-rata sebesar 52,93 dan mata pelajaran Kosentrasi Keahlian DKV nilai rata-rata sebesar 68,17 pada kategori baik, dengan nilai rata rata keseluruhan sebesar 60,55 pada kategori baik. Kemampuan Literasi Digital perserta didik berkategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 51,16 Hasil uji regresi menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara pembelajaran berbasis IT terhadap kemampuan Literasi Digital, dengan nilai signifikansi pada mata pelajaran Dasar-Dasar DKV sebesar 0,041 dan pada mata pelajaran Kosentrasi Keahlian DKV sebesar 0,038 dan keseluruhan dengan nilai 0,037 ($\alpha < 0,05$). Hasil Observasi proses pembelajaran berbasis IT menunjukan Penerapan pembelajaran IT di lakukan Guru dan siswa melalui Multimedia Interaktif, Canva, CorelDRAW dan Classroom. Simpulan bahwa Pembelajaran Berbasis IT berpengaruh terhadap Kemampuan Literasi Digital peserta didik pada mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian DKV . Harapannya, siswa SMK Negeri 1 Sepauk tidak hanya memiliki keterampilan teknis tetapi juga Etika dan kesadaran Digital yang matang untuk memasuki dunia kerja, Teknologi Informasi (IT) berkembang sangat pesat dalam dunia pendidikan.

ABSTRACT

Ayu Saviri. 2025. Analysis of the Effect of IT Based Learning on Students' Digital Literacy Skills in the Productive Subject of Visual Communication Design (DKV) Expertise at SMK Negeri 1 Sepauk, Academic Year 2024/2025. Thesis, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor 1: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs. Supervisor 2: Anyan M.Kom.

Keywords: IT Based Learning, Digital Literacy, Visual Communication Design, Vocational High Schools, Vocational Education

This research is motivated by the increasingly rapid development of information technology in the current era of globalization, which cannot be separated from its influence on the world of education. to find out how the use of IT-Based Learning Influences Students' Digital Literacy Skills in Productive Subjects at SMK Negeri 1 Sepauk. The research method used is a mixed method with a Sequential Explanatory approach. The research instruments are in the form of Questionnaire sheets, Observation sheets and Interview sheets. The results of the study show that the Implementation of IT-Based Learning is classified as sufficient in the DKV Basics subject with an average value of 52.93 and the DKV Expertise Concentration subject with an average value of 68.17 in the good category, with an overall average value of 60.55 in the good category. The Digital Literacy Skills of students are categorized as sufficient with an average value of 51.16. The results of the regression test show a significant influence between IT-based learning on Digital Literacy skills, with a significance value in the DKV Basics subject of 0.041 and in the DKV Expertise Concentration subject of 0.038 and overall with a value of 0.037 ($\alpha < 0.05$). The results of observations of the IT-based learning process show that the implementation of IT learning is carried out by teachers and students through Interactive Multimedia, Canva, CorelDRAW and Classroom. The conclusion is that IT-Based Learning has an effect on the Digital Literacy Skills of students in the Productive Subject of DKV Expertise Competencies. It is hoped that students of SMK Negeri 1 Sepauk will not only have technical skills but also mature Digital Ethics and awareness to enter the world of work, Information Technology (IT) is developing very rapidly in the world of education.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian DKV SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025”. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat:

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
2. Bapak Anyan, M.Kom selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
3. Bapak Fatkhan Amirul Huda S.Kom, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Komputer yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Komputer yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan proposal skripsi.

5. Bapak Didin Syafrudin, SP., M. Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
8. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa kelas A.4 Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan proposal skripsi ini.

Sintang, 10 Februari 2025

Penulis

Ayu Saviri
NIM. 210409081

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAAN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teoritik	18
1. Pendidikan Kejuruan	18
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kejuruan	18
3. Pengertian Sekolah Menengah Atas (SMK)	21
4. Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMK)	21
5. Pengertian Pembelajaran Berbasis IT	25
6. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Berbasis IT.....	28
7. Komponen dan Karakteristik IT.....	32
8. Jenis-Jenis pembelajaran IT	36
9. Pengertian Literasi.....	39
10. Pengertian Literasi Digital	42
11. Manfaat Literasi Digital	43
12. Kemampuan Literasi Digital	44
13. Jurusan Desain Komunikasi Visual.....	47
14. Dasar Keahlian DKV	48
15. Konsentrasi Keahlian DKV	49

B. Kajian Pustaka.....	51
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan Penelitian	56
B. Metode dan Bentuk Penelitian	57
C. Alur Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data Penelitian	65
E. Populasi dan Sampel	67
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	69
G. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	97
A. Hasil Penelitian	97
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	97
2. Persiapan Penelitian	108
3. Hasil Penelitian	118
B. Pembahasan.....	223
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	232
A. Kesimpulan	232
B. Saran.....	234
DAFTAR PUSTAKA	236
LAMPIRAN.....	240

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Perangkat Keras (Hardware)	32
2.2 Perangkat Lunak (Software).....	33
2.3 Perangkat Branware	35
2.4 Kerangka Berfikir.....	54
3.1 Metode Penelitian mixed method.....	60
3.2 Langkah-Langkah Penelitian Desain Sequential Eksplanatory	63
3.3 Alur Penelitian tipe Sequential Eksplanatory Design	64
3.4 Komponen dalam analisis data (interactive model)	94
4.1 Gambaran Umum Smk Negeri 1 Sepauk	97
4.2 Struktur Organisasi Smk Negeri 1 Sepauk	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Prinsip-Prinsip Pendidikan Kejuruan	19
2.2 Struktur Kurikulum desain Komunikasi visual	23
2.3 Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran Berbasis IT.....	29
3.1 Jumlah Sampel Penelitian	68
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi	74
3.3 Kisi-kisi wawancara siswa	76
3.4 Kisi-kisi Wawancara Guru	77
3.5 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	78
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Dasar Keahlian DKV	79
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pembelajaran Berbasis IT dalam Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV	80
3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Angket Literasi Digital	82
3.9 Skala Likert Tanggapan Responden	84
3.10 Penentuan Skor Total Angket	84
3.11 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	89
4.1 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Sepauk	107
4.2 Jumlah dewan guru SMK Negeri 1 Sepauk tahun 2024	108
4.3 Jumlah siswa-siswi kelas X,XI,XII di SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Pelajaran 2024/2025	108
4.4 Instrumen yang divaliditas ahli	112
4.5 Instrumen Pennelitian	114
4.6 Hasil Uji Coba Instrumen Angket pembelajaran berbasis IT dalam Mata Pelajaran Dasar Keahlian DKV	114
4.7 Hasil Uji Coba Instrumen Angket pembelajaran berbasis IT dalam Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV	115
4.8 Hasil Uji Coba Instrumen Angket Literasi Digital	116
4.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket pembelajaran berbasis IT dalam Mata Pelajaran Dasar Keahlian DKV	117
4.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket pembelajaran berbasis IT dalam Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV	117
4.11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Literasi Digital	120
4.12 Rekapitulasi hasil pembelajaran berbasis IT pada mata pelajaran Dasar Keahlian DKV	130
4.13 Rekapitulasi Angket Literasi Digital Siswa Kelas X DKV SMK Negeri 1 Sepauk	141

4.14	Rekapitulasi Angket Literasi Digital Siswa Kelas XI DKV SMK Negeri 1 Sepauk	151
4.15	Rekapitulasi Angket Literasi Digital Siswa Kelas X dan XI DKV SMK Negeri 1 Sepauk	161
4.16	Hasil Observasi Kegiatan Guru dan siswa Pada Proses Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Dasar-dasar Keahlian DKV	162
4.17	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	163
4.18	Hasil Wawancara dengan Guru	168
4.19	Hasil Wawancara dengan siswa kelas X DKV	175
4.20	Hasil Wawancara dengan siswa kelas XI DKV	178
4.21	Hasil Uji Normalitas Pembelajaran Berbasis IT pada mata pelajaran dasar keahlian DKV kelas X	182
4.22	Hasil Uji Normalitas Pembelajaran Berbasis IT pada mata pelajaran konsentrasi keahlian DKV kelas XI	182
4.23	Hasil Uji Normalitas Pembelajaran berbasis IT di kelas X dan XI	183
4.24	Hasil Uji Linearitas Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Dasar Keahlian DKV kelas X	184
4.25	Hasil Uji Linearitas Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV kelas XI	184
4.26	Hasil Uji Linearitas Pembelajaran Berbasis IT Pembelajaran berbasis IT di kelas X dan XI	185
4.27	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana kelas X.....	185
4.28	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana kelas XI	186
4.29	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana kelas X dan XI.....	187
4.30	Reduksi Data Hasil Pengukuran Berdasarkan Instrumen	210
4.31	Reduksi Data Rekapitulasi Proses Reduksi Data Temuan	215

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Lembar Observasi	241
2 Lembar Validasi Observasi	242
3 Hasil Observasi	246
4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	252
5 Lembar Validasi Wawancara Kepala Sekolah	253
6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	257
7 Kisi-kisi Wawancara Guru Produktif.....	259
8 Lembar Validasi Wawancara Guru Produktif	261
9 Hasil Wawancara Guru Produktif	265
10 Kisi-kisi Wawancara Siswa	267
11 Validasi Wawancara Siswa	268
12 Hasil Wawancara Siswa	272
13 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Dasar-dasar Keahlian DKV	275
14 Lembar Validasi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Dasar-dasar Keahlian DKV.....	277
15 Hasil Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Dasar-dasar Keahlian DKV	281
16 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV	282
17 Lembar Validasi Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV	284
18 Hasil Angket Pembelajaran Berbasis IT Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV	288
19 Kisi-Kisi Angket Literasi Digital	290
20 Lembar Validasi Angket Literasi Digital	292
21 Hasil Angket Literasi Digital	296
22 Hasil Belajar Siswa Kelas X	299
23 Hasil Belajar Siswa Kelas XI	301
24 R-Tabel	306
25 Surat Permohonan Observasi Penelitian	307
26 Surat Balasan Permohonan Observasi Penelitian	308
27 Surat Permohonana Penelitian	309
28 Surat Keterangan Selesai Penelitian	310
29 Presensi Siswa	311
30 Dokumentasi Penelitian	315
31 Riwayat Hidup	321

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, P. Y., Udayana, A. A. G. B., & Dewi, A. K. (2022). Desain Komunikasi Visual Sebagai Media Promosi Salon Ita Lie Di Denpasar. *Amarasi: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(1), 75–79.
<https://doi.org/10.59997/amarasi.v3i01.1049>
- Amilia, W. (2022). Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar Kota Sawahlunto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 254–254. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1.115753>
- Az Zahrawaani Purba & Siti Quratul Ain. (2024). Peran Guru dalam Mengenalkan Literasi Digital Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 1–10.
<https://doi.org/10.58230/27454312.1516>
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., Sepriyanti, N., & Batusangkar, U. M. Y. (n.d.). *Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi*.
- Darmawan, D., Setiawati, P., Supriadie, D., & Alinawati, M. (2017). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Englishsimple Sentencespada Mata Kuliah Basic Writing Di Stkip Garut. *Pedagogia*, 15(1), 109.
<https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i1.6576>
- Deli, A., Astuti, I., & Salam, U. (2023). Desain Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Fotografi Dasar Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(1), 1–1. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i1.46477>
- Depari, R. B. Br., Harianja, P., Purba, C. A., & Prasetya, K. H. (2022). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Siswa Smp Budi Setia Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 439–449. <https://doi.org/10.36277/basataka.v5i2.200>
- Desmaniar, I. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Daerah Terpencil*.
- Fauzi, N. F., & Usmeldi, U. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(2), 173–180. <https://doi.org/10.38035/rrj.v4i2.466>

- Gustina, R., Rejeki, S., & Mayasari, D. (2023). *Pentingnya Teknologi dalam Dunia Pendidikan untuk Bersaing di Era 4.0 serta Pengaruhnya*. 3.
- H, N. F. A., Tungga, R. A., Irmayani, I., Putriani, A. I., Zain, A., Akkas, A. B., & Yuliana, Y. (2024). Optimalisasi Kemampuan Matematis Siswa Smk Negeri 2 Parepare Melalui Literasi Digital Berbasis Gemini. *Jurnal Abdi Insani*, 11(4), 3003–3010. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i4.1667>
- Herawati, D., Basori, B., & Wulansari, A. (2023). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Sway untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual Materi Desainer yang Kreatif di SMKN 1 Dukuhturi. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 6(3). <https://doi.org/10.20961/joive.v6i3.65895>
- Junaedi, A. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Informatika Berbasis Teknologi Digital untuk Pembelajaran Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Kuningan. *Cyber, Education and Research*, 2(1).
<https://doi.org/10.58660/cer.v2i1.16>
- Junaidah, & Qadrianti, L. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital (Android). *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 23–26. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v2i2.1807>
- Lutfi, A. F. (n.d.). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Swishmax Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Dkv Pada Mata Pelajaran Fotografi Digital Di Smk Pgri Ciawigebang*.
- M. Haddad Alwi, M. S. (2024). *Peran Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Teknologi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*.
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.11467623>
- Nasution, F. H., Jailani, M. S., & Junaidi, R. (n.d.). *Kombinasi (Mixed-Methods) Dalam Praktis Penelitian Ilmiah*.
- Nia, L., & Loisa, R. (2019). Pengaruh Penggunaan New Media Terhadap Pemenuhan Kebutuhan (Studi Tentang Media Sosial Facebook Dalam Pemenuhan Informasi di Kalangan Ibu Rumah Tangga). *Prologia*, 3(2), 489. <https://doi.org/10.24912/pr.v3i2.6393>
- Nisa, D. K., & Rustyawati, D. (2022). Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Di Sekilah Menengah Kejuruan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 216–227.
<https://doi.org/10.36671/andragogi.v3i2.222>

- Prasetyani, H., Kurniawati, K., & Purnamasari, D. (2024). Literature Review: Keterkaitan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Smk Jurusan Desain Komunikasi Visual Dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *Journal of Language and Literature Education*, 1(2), 75–78.
- <https://doi.org/10.59407/jolale.v1i2.784>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
- https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, M. A., Kuhon, F. V., & Palandeng, H. M. F. (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian: Kuesioner pola makan pada penderita gout arthritis. 12.
- Salsabila, N., Khaleda Nurmeta, I., & Hamdani Maula, L. (2023). Pengembangan E-Modul Terhadap Kemampuan Olah Tubuh Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1585–1595. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7799>
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (n.d.-a). *Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan*.
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (n.d.-b). *Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan*.
- Saputra, A. M. A., Ramadhani, K., & Ramadhani, S. (n.d.). *Penggunaan Media Augmented Reality Pada Pembelajaran pengantar Teknologi Informasi Di Universitas Islam Makassar*.
- Sari, P. A., & Ratmono, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Kompensasi, Disiplin Kerja dan Pengawasan terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) UP3 Kota Metro. *Jurnal Manajemen DIVERSIFIKASI*, 1(2), 319–331. <https://doi.org/10.24127/diversifikasi.v1i2.611>
- Sas, A., Andi Muh Akbar Saputra, & Farman, I. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Hybrid di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pekommas*, 8(2), 181–190.
- <https://doi.org/10.56873/jpkm.v8i2.5111>
- Sayuri, A., Subroto, D. E., & Tabrani, M. B. (2023). Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Pembelajaran Peserta

- Didik Di SMK Madinatul Hadid Cilegon. *Journal Innovation In Education*, 1(3), 147–166. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i3.223>
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). Pendidikan Literasi Digital Di Kalangan Usia Muda Di Kota Bandung. *Pedagogia*, 16(2), 146.
<https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i2.11327>
- Soraya, S. M., Kurjono, K., & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 681–687. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4537>
- Suhaedin, E., Jalinus, N., & Abdullah, R. (n.d.). *Landasan Filosofi dan Prinsip Pendidikan Teknologi & Kejuruan (PTK) menggunakan Metode Systematic Literature Review*.
- Sumakul, H. I., Tendean, S. V., & Lonto, A. L. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.61476/xy1xwh12>
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213.
<https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Yahya, N., Santaria, R., & Muhaemin, M. (2024). Manajemen dan Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2). <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1567>
- Zahra, M. F. A. (2022). Peran Profesi Desain Komunikasi Visual Pada Dunia Industri Kreatif Di Era Pasca Pandemic. *Jurnal Nawala Visual*, 4(2), 87–93. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v4i2.364>
- Zatnika, D. E., & Rochintaniawati, D. (2023a). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Di SMA BPPI Baleendah Kabupaten Bandung Pada Materi Perubahan Lingkungan*.
- Zatnika, D. E., & Rochintaniawati, D. (2023b). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Di SMA BPPI Baleendah Kabupaten Bandung Pada Materi Perubahan Lingkungan*.