

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS AJARAN AGAMA KATOLIK
DALAM PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK B
DI PAUD MGR. GABRIEL MANEK SVD
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

Yupita Aseni
NIM : 210508178

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSTUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yupita Aseni
NIM : 210508178
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Religius Ajaran Agama
Katolik Dalam Pembelajaran Pada Kelompok B di PAUD Mgr. Gabriel Manek
SVD Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Fransiska, S.Psi., M.Pd.
NUPTK. 3233762663230223

Sintang,

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-nilai Religius Ajaran Agama Katolik Dalam Pembelajaran Pada Kelompok B di PAUD Mgr. Gabriel Manek SVD Tahun Pelajaran 2024/2025” yang di susun oleh

Nama : Yupita Aseni

NIM : 210508178

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 08 Juli 2025.

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Ketua Penguji	
2	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris	
3	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Adpriyadi, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Yupita Aseni
NIM : 210508178
Pogram Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Konsultasi Judul	<i>[Signature]</i>
2	24 Januari 2025	ACC judul	<i>[Signature]</i>
3	11 Januari 2025	Perbaikan Bab I Latar Belakang	<i>[Signature]</i>
4	3 Maret 2025	Perbaikan Bab II Dan Mencari Indikator	<i>[Signature]</i>
5	10 Maret 2025	Perbaikan Bab III Teknik Analisis Data	<i>[Signature]</i>
6	17 Maret 2025	Tata Cara Membuat Kisi-kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi, dan Pedoman Wawancara	<i>[Signature]</i>
7	8 April 2025	Perbaikan Lembar Observasi Dan Wawancara	<i>[Signature]</i>
8	30 April 2025	ACC Proposal Skripsi	<i>[Signature]</i>
9	15 Mei 2025	Seminar Proposal	<i>[Signature]</i>
10	17 Juni 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran, Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display data	<i>[Signature]</i>
11	20 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Hasil dan Pembahasan	<i>[Signature]</i>
12	23 Juni 2025	Perbaikan Bab V dan Kesimpulan	<i>[Signature]</i>
13	26 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	<i>[Signature]</i>
14	30 Juni 2025	Perbaikan Abstrak	<i>[Signature]</i>
15	2 Juli 2025	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Sintang,

[Signature]

Fransiska, S.Psi.,M.Pd
NUPTK.3233762663230223

CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Yupita Aseni
NIM : 210508178
Pogram Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	24 Januari 2025	ACC judul	
3	7 Februari 2025	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
4	11 April 2025	Perbaikan Bab II Dan Mencari Indikator	
5	15 April 2025	Perbaikan Bab III Teknik Analisis Data	
6	20 April 2025	Tata Cara Membuat Kisi-kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi, dan Pedoman Wawancara	
7	23 April 2025	Perbaikan Lembar Observasi Dan Wawancara	
8	30 April 2025	ACC Proposal Skripsi	
9	15 April 2025	Seminar Proposal	
10	18 Juni 2025	Konsultasi Pembuatan Bab IV, Lampiran, Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display data	
11	20 Juni 2025	Perbaikan Bab IV Hasil dan Pembahasan	
12	24 Juni 2025	Perbaikan Bab V dan Kesimpulan	
13	30 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis	
14	2 Juli 2025	Perbaikan Abstrak	
15	3 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang,

Adprijadi, M.Pd
NUPTK.2937768669130402

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2025



Yupita Aseni
NIM. 210508178

MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya”

“Saat hidupmu terasa berat pergilah ke Bunda Maria, ia yang menuntunmu dengan memegang tanganmu menuju Yesus. Karena kedua tangan yang terlipat dihadapan-Nya, tidak akan pulang dengan tangan kosong.

(Paus Fransiskus)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kasih, kekuatan, dan pengharapan. Dalam setiap tantangan dan pergumulan yang sulit dijelaskan secara manusiawi, kasih dan penyertaan-Nya senantiasa nyata. Firman-Nya dan kuasa Roh Kudus menguatkan setiap langkah saya hingga skripsi ini selesai. Saya menyadari bahwa hasil ini bukan semata usaha sendiri, melainkan buah dari kasih setia Tuhan.
2. Cinta pertama saya Ayah tercinta Andreas Kompas dan ibu Lusiana Mistina, yang senantiasa memberi semangat, pelukan, doa dan kasih sayang. Sosok orang tua yang telah berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Saya sadar bahwa setiap kata dalam Tugas Akhir ini adalah buah dari kerja keras dan doa mereka. Meskipun kedua orang tua saya tidak menyelesaikan pendidikan mereka, mereka bekerja keras agar anaknya menjadi sarjana. Tugas akhir ini saya persembahkan untuk mereka, dari putri kecil yang kini telah tumbuh dewasa dan berhasil menyelesaikan studi ini.
3. Abangku tercinta, Viktor Alpius dan istrinya Rini Santika, terima kasih atas segala nasihat, doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih telah menjadi panutan dan sumber inspirasi, memberi kekuatan di saat-saat sulit, dan selalu meyakinkan saya bahwa semua tantangan dapat diatasi. Dukungan dan kasih sayangmu

telah memberi motivasi yang besar bagi saya untuk terus maju dan mencapai tujuan ini. Kehadiranmu dalam hidupku adalah berkat yang tak ternilai, dan aku sangat bersyukur memiliki abang dan kakak sepertimu yang selalu ada untuk mendukung dan memotivasi.

4. Keluarga besar saya tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam setiap perjalanan hidup saya. Terima kasih untuk setiap doa yang tak pernah putus, untuk setiap kata semangat yang selalu hadir di saat saya nyaris menyerah, dan untuk kehangatan cinta yang terus menguatkan saya dalam diam. Keberadaan kalian adalah berkah yang tak ternilai. Dukungan kalian baik dalam bentuk materi, waktu, tenaga, perhatian, maupun nasihat telah menjadi tiang penyangga yang membuat saya mampu berdiri dan melangkah sejauh ini. Terima kasih atas kepercayaan dan kebanggaan yang selalu kalian berikan, yang membuat saya ingin terus belajar, berkembang, dan menjadi pribadi yang lebih baik. Segala pencapaian ini bukan hanya milik saya, tapi juga milik kalian semua yang telah menjadi bagian dari setiap peluh, lelah, dan doa dalam perjalanan ini.
5. Sahabat-sahabat terkasih, Melda, Yudita, Oktavia, Emiliana, dan Erna yang hadir dalam tawa dan tangis, dalam keberhasilan dan kegagalan. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan kehangatan persahabatan yang membuat langkah ini terasa lebih ringan. Kalian adalah bagian dari cerita indah dalam proses pencapaian ini.
6. Kedua dosen pembimbingku, Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran,

memberikan arahan yang jelas, serta mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati, terima kasih atas segala ilmu dan inspirasinya. dan terima kasih juga kepada bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan yang membangun, semangat yang menenangkan, serta bimbingan yang berharga selama proses penulisan skripsi ini, terima kasih atas perhatian dan dedikasinya.

ABSTRAK

Yupita Aseni. 2025. *Implementasi Nilai-nilai Religius Ajaran Agama Katolik Dalam Pembelajaran Pada Kelompok B Di PAUD Mgr. Gabriel Manek SVD Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd Pembimbing II: Adprijadi, M.Pd.

Kata kunci: Nilai-nilai Religius; Agama Katolik; Anak Usia Dini.

Penanaman nilai-nilai religius perlu dilakukan sejak usia dini khususnya pada sekolah-sekolah yang berlatarbelakang agama seperti sekolah yang berlatarbekang agama katolik. Hal ini dilakukan sebagai upaya memberikan pengetahuan tentang nilai-nilai religius ajaran agama katolik sehingga anak dapat memiliki pengetahuan tentang ajaran agama katolik sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) implementasi nilai-nilai religius yang ditanamkan dalam ajaran agama katolik, 2) faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai religius ajaran agama katolik, 3) upaya guru dalam implementasi nilai-nilai religius ajaran agama katolik. Subjek penelitian berjumlah 6 orang yang terdiri dari 1 orang guru kelas dan 5 orang siswa kelas B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi nilai-nilai religius yang ditanamkan dalam ajaran agama katolik yaitu: iman dan kasih, 2) faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai religius ajaran agama katolik meliputi: faktor pendukung yaitu dukungan dari orang tua, komitmen bersama warga sekolah, fasilitas yang memadai, sedangkan faktor penghambat yaitu latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, kurangnya kesadaran peserta didik, lingkungan atau pergaulan peserta didik, 3) upaya guru dalam implementasi nilai-nilai religius meliputi: pembiasaan nilai-nilai katolik, pengembangan empati, pendidikan karakter, pembinaan pemimpin yang bertanggung jawab, pendampingan dan konseling. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa peran orang tua dan guru begitu penting dalam menanamkan nilai-nilai religius pada anak usia dini seperti iman dan kasih dan hal ini dapat dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari anak. Diharapkan hasil penelitian ini menjadi masukan bagi sekolah, guru, dan orang tua untuk memperkuat kerja sama dalam menanamkan nilai-nilai religius sejak usia dini, khususnya di sekolah Katolik. Dengan penerapan nilai iman dan kasih yang konsisten, anak diharapkan mampu menghayati ajaran Katolik dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk karakter beriman, penuh kasih, dan bertanggung jawab secara moral.

ABSTRACT

Yupita Aseni. 2025. The Implementation of Religious Values of Catholic Teachings in Learning in Group B at Mgr. Gabriel Manek SVD Early Childhood Education for the Academic Year 2024/2025. Thesis. Study Program of Early Childhood Education Teachers at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Fransiska, S.Psi., M.Pd. Supervisor II: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: Religious Values; Catholic Religion; Early Childhood.

The planting of religious values needs to be done from an early age, especially in schools with a religious background such as Catholic schools. This is carried out as an effort to provide knowledge about the religious values of Catholic teachings so that children can have an understanding of Catholic teachings from an early age. This research aims to describe: 1) the implementation of religious values instilled in Catholic teachings, 2) supporting and inhibiting factors in the implementation of religious values of Catholic teachings, 3) the efforts of teachers in the implementation of religious values of Catholic teachings. The subjects of the study consisted of 6 people, including 1 class teacher and 5 students from class B. This research employs a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques include observation sheets, interviews, and documentation. The analysis technique used in this study is the interactive model of Milles and Huberman consist of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study show that: 1) the implementation of religious values instilled in Catholic teaching, namely: faith and love, 2) supporting and hindering factors in the implementation of religious values in Catholic teaching include: supporting factors such as support from parents, joint commitment of school members, and adequate facilities, while hindering factors include diverse backgrounds of students, lack of student awareness, and the environment or social life of students, 3) teachers' efforts in implementing religious values include: habituation of Catholic values, development of empathy, character education, nurturing responsible leaders, mentoring, and counseling. Based on the research results, it shows that the roles of parents and teachers are crucial in instilling religious values in early childhood such as faith and love. and this can be implemented in the daily lives of children. It is hoped that the results of this research will provide input for schools, teachers, and parents to strengthen cooperation in instilling religious values from an early age, especially in Catholic schools. By consistently applying the values of faith and love, children are expected to be able to embody Catholic teachings in their daily lives, thus forming a character that is faithful, loving, and morally responsible.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Nilai-nilai Religius Ajaran Agama Katolik Dalam Pembelajaran Pada Kelompok B di PAUD Mgr. Gabriel Manek SVD Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Penulis skripsi ini mendapat masukan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam moral maupun spiritual sehingga dapat di selesaikan skripsi ini dengan lancar. Maka kesempatan ini dengan lancar. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama, sekaligus Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan saran, bimbingan serta masukan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Kedua, serta Dosen PA saya, yang telah memberikan saran, bimbingan serta masukan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terima kasih telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
4. Bapak Dr. Drs, Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan

kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, selaku pengajar selama peneliti menempuh studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi materi perkuliahan.
6. Kedua orang tua penulis (Andreas Kompas dan Lusia Mistina), terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan moral maupun materil, serta kesabaran yang tiada henti selama saya menjalani proses penyusunan skripsi ini.
7. Saudara saya, Viktor Alpius, terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada saudara saya tersayang atas dukungan, motivasi, dan hiburan yang selalu menguatkan, dan selalu meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang,

Penulis

Yupita Aseni

DAFTAR ISI

PERSTUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Pustaka	39
BAB III	44
PROSEDUR PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Tempat dan waktu Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	45

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	55
DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan.....	65
D. Upaya Guru Dalam Implementasi Nilai-nilai Religius	120
E. Pembahasan Penelitian	139
BAB V	165
PENUTUP	165
A. Kesimpulan	165
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
Lampiran 1	172
RIWAYAT HIDUP.....	394

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Miles & Huberman	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	63
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Guru	174
2. Lampiran 3 Lembar Hasil Observasi Siswa.....	184
3. Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Guru	243
4. Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Siswa	252
5. Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	278
6. Lampiran 7 Lembar Pedoman Dokumen	282
7. Lampiran 8 Reduksi Data Hasil Wawancara PAUD Mgr. Gabriel Manek SVD.....	282
8. Lampiran 9 Display Data Verifikasi Hasil Penelitian di PAUD Mgr. Gabriel Manek SVD.....	313
9. Lampiran 10 Lembar Dokumen	367
10. Lampiran 11 Permohonan Validasi Instrumen TA	373
11. Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Ta	376
12. Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	377
13. Lampiran 14 Permohonan Validasi Instrumen TA	378
14. Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	379
15. lampiran 16 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	380
16. lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	381
17. lampiran 18 Hasil Validasi Instrumen Penelitian Lembar Observasi Siswa	382
18. Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	383

19. Lampiran 20 Surat Balasan Permohonan Penelitian	384
20. Lampiran 21 Foto Dokumentasi Penelitian di PAUD Mgr. Gabriel Manek SVD.....	385

DAFTAR PUSTAKA

- Alnija. D. M. dkk. 2024. “Perjumpaan Dengan Allah: Iman, Harapan, dan Kasih Menurut Santo Yohanes Dari Salib”. *Jurnal Ilmiah Religios Entity Humanity (JIREH)*. Vol 6 No. 1 (2024 Hal 23-31.
- Aran. M. A. 2024. *Revitalisasi Nilai-nilai Kristiani Dalam Pendidikan Katolik di Era Global*. Flores Timur: STIPAS Publisher.
- Ari. E. Y. dkk. 2024. “Penguatan Pendidikan Karakter Religius dalam Pendidikan Agama Katolik Untuk Membantu Pengenalan Diri Siswa di Sekolah Dasar Katolik 2 WR Soepratman Samarinda”. *Jurnal Katekik dan Pastoral*. Vol 9 No. 1 Mei 2024 Hal 75-82.
- Atiyah. N. 2024. “Peran Guru Agama Islam Dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Religius Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Pasuruan”. *Jurnal Al-Makrifat*. Vol 7 No. 1 April 2022.
- Diari. Y. P. K. 2021. *Aspek Eko-Religius dalam Naskah Lontar di Bali*. Bali: Nilacakra.
- Erap. A. B. P. 2021. “Perencanaan dan Perancangan Catholic Centre di Larantuka”. *Skripsi*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Fauziyah. S. 2024. *Sejarah Agama dan Kepercayaan di Dunia*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Gulo. J. F. M. dkk. 2024. “Pengaruh Lingkungan Terhadap Karakter Anak” *Jurnal SCIENTIFICUM JUORNAL*. Vol 1 No. 3 Mei 2024 Hal 150-161.
- Gulo. K. K. dkk. 2024. “Dampak Pendidikan Kristen Dalam Pembentukan Identitas Keagamaan Anak Di Era Digital : Tantangan dan Peluang”. *Jurnal Damai: Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Filsafat*. Vol 1 No.4 November 2024 Hal 70-83.
- Hardawiryana. R. 2005. *Katekismus Gereja Katolik*. Jakarta: Obor
- Imeldasari. V. M. 2023. “Penerapan Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mengembangkan Iman Kristiani Pada Peserta Didik di SMPK Santo Yusuf Madiun”. *Skripsi*. Madiun: Widya Yuwana

- Jantrika. S. dkk. 2021. "Dampak Pembelajaran Saat Pandemi dalam Menstimulasi Kemampuan Sosial Anak di TK Negeri Pembina 01 Pancung Soal Pesisir Pantai". *Jurnal Pendidikan Early Childhood*. Vol 5 No. 1 Mei 2021.
- Liah. D. M. dkk. 2025. "Manajemen Mutu Sekolah Berbasis Religi: Studi Multi Kasus Pada Sekolah Katolik PAUD dan TK Santa Miriam Ujoh Bilang Kab. Mahakam Ulu". *Jurnal Ekonomi Dirgantara*. Vol 9 No.1 2025.
- Lumbanbatu. S. J. dan Sagala. I. S. 2024. "Upaya Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Santa Maria Medan". *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*. Vol 6 No.3 Juli 2024.
- Marfauzi. 2023. *Seri Negara Asean Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Maulida. A. T. 2023. " Penanaman Nilai-nilai Religius Pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di TK Kusuma Mulia IX Badas Tahun Pelajaran 2022/2023". *Skripsi*. Kediri: Fakultas Tarbiyah.
- Mof. Y. 2022. "Membangun Keterlibatan Siswa Di Sekolah Sebagai Bagian Dari Makhluk Sosial". *Jurnal NIZHAM* Vol 10 N0. 02 Juli Desember 2022.
- Muspawi. M. dkk. 2024. "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Guru Di SMP Negeri 14 Kota Jambi". *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*. Vol 5 No 1 Januari 2024.
- Saigo. A. Y. 2023. "Internalisasi Nilai-nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Inpres Lili". *Jurnal Of Theology and Christian Education*. Vol 3 No. 1 Mei 2024 Hal 1-4.
- Salsabila. M. A. dkk. 2025. "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Metode Aktif Dan Inovatif". *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*. Vol 5 No. 4 Agustus 2025.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra. N. 2020. *Ekransasi Karya Sastra dan Pembelajarannya*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Sulastri. E. E. 2021. "Ilmu Perbandingan Agama Tentang Kristen Katholik". *Skripsi*. Medan: Fakultas Bahasa dan Seni.

- Suryana. D. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susanto. E. dkk. 2022. *Hidup Dalam Iman Katolik*. Jawa Timur: Airlangga University Press.
- Sutrisno. A. dkk. 2021. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UMJ*. Oktober 2021.
- Susanto. A. 2021. *Pendidikan Anak usia dini Konsep dan teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Syofiyanti. D. dkk. 2024. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Waruwu. J. F. Dkk. 2023. "Konsep Kasih Menurut St. Maximus The Confessor: Proses Menyatu Dengan Allah". *Jurnal Transformasi Teologi Dan Kepemimpinan*. Vol. 2 No. 1 Mei 2023
- Wahyuni. S. 2023. "Penanaman Nilai-nilai Religius Pada Peserta Didik Kelas V di SD Anak Bangsa Kota Makassar". *Skripsi*. Makassar: Uin Alauddi.
- Wahyuni. S. 2023. "Penanaman Nilai-nilai Religius Pada Peserta Didik Kelas V di SD Anak Bangsa Kota Makassar". *Skripsi*. Makassar: Uin Alauddi.
- Windayani. I. L. N. dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Qourina. S. A. dkk. 2025. "Analisis Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Pada Anak". *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 8. No. 1 2025 Hal 78-83.