

Lampiran



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK NEGERI 1 KAYAN HILIR**

Alamat : Jl. Pembangunan Desa Nanga Mau-78693

Nomor : 421.1/14/TKN1-KH/IV/2025
Lampiran : 1 (Satu Lembar)
Perihal : Surat Balasan Dari Sekolah

Kepada
Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di Tempat

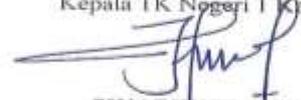
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan adanya mahasiswa yang melaksanakan penelitian di TK Negeri 1 Kayan Hilir, Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang.

Dengan Mahasiswa atas nama :
Nama : Lidya Farinda Hosana Anugrahi
NIM : 210508157
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian di TK Negeri 1 Kayan Hilir, Kami dari pihak sekolah memberikan izin untuk mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di TK Negeri 1 Kayan Hilir Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang.

Demikian surat balasan dari sekolah ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya Kami ucapkan terimakasih.

Nanga Mau, 21 April 2025
Kepala TK Negeri 1 Kayan Hilir


SINARWATI, S.Pd.AUD
NIP. 198001102007012013



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 1 KAYAN HILIR
Alamat : Jalan Pembangunan Desa Nanga Mau Kode Pos 78693

Nomor : 400.3.2/61/TKN1-KH/2025
 Lampiran : 1 (satu Lembar)
 Perihal : Surat Balasan Dari Sekolah

Kepada

Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya mahasiswa yang melaksanakan penelitian di TK Negeri 1 Kayan Hilir, Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang.

Dengan Mahasiswa atas nama :

Nama : Lidya Farinda Hosana Anugerahi
 NIM : 210508157
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian di Tk Negeri 1 Kayan Hilir, Kami dari pihak sekolah memberikan izin untuk mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di TK Negeri 1 Kayan Hlir Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang.

Demikian surat balasan dari sekolah ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya Kami ucapkan terimakasih.

Nanga Mau, 22 April 2025

Kepala TK Negeri 1 Kayan Hilir



SINARWATI, S.Pd.AUD

NP.198001102007012013

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA BUKU CERITA TEMA BINATANG
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI
1 KAYAN HILIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Peneliti : Lidya Farinda Hosanna Anugerahi
Nim : 210508157
Validator : Anyan, M.Kom
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kelayakan dan menerima kritik serta saran Bapak/Ibu selaku ahli media pada Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025. Akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Buku Cerita Binatang Untuk Anak Usia Dini

B. Petunjuk

1. Berikut ini disajikan beberapa item pertanyaan untuk menilai kualitas dari Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Anak usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025.
2. Bapak/Ibu dimohon berkenan memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda check (√) pada kolom skor sesuai dengan rubick penilaian berikut :
 - a. SS (Sangat Setuju) : Skor 4
 - b. S (Setuju) : Skor 3
 - c. TS (Tidak Setuju) : Skor 2
 - d. STS (Sangat Tidak Setuju) : Skor 1
3. Setelah mengisi semua item angket, dimohon Bapak/Ibu memberikan saran, masukan atau komentar untuk perbaikan media Buku Cerita Tema Binatang yang dibuat naskah pada validasi.

C. Aspek Penilaian Ahli Media

No	Indikator	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
			SS	S	TS	STS
			4	3	2	1
1	Cover buku	1. Penyajian tampilan awal buku cerita yang menarik	✓			
		2. Penempatan gambar pada buku cerita tema binatang tidak mengganggu tampilan	✓			
		3. Kejelasan susunan gambar dan materi pada buku cerita	✓			
		4. gambar pada cover buku cerita binatang untuk anak usia dini sesuai dengan isi cerita		✓		
		5. gambar yang disajikan sesuai dengan dunia peserta didik atau anak usia dini	✓			
2	Huruf	1. Tidak menggunakan huruf hias dan dekorasi yang berlebihan	✓			
		2. Huruf jelas dan mudah dibaca pada anak usia dini			✓	
3.	Pewarnaan	1. Kombinasi warna menarik			✓	
		2. warna yang digunakan dalam buku cerita tema binatang tidak mengganggu materi	✓			
4.	Anatomi buku	1. Kesesuaian penggunaan tanda baca dan ejaan	✓			
		2. Penempatan unsur tata letak konsisten			✓	
		3. Tipografi isi buku sederhana dan mudah dipahami anak usia dini	✓			
5.	Desain isi buku cerita	1. Konsistensi tata letak pada bidang cetak dan margin			✓	
		2. Unsur tata letak harmonis antara teks dengan ilustrasi			✓	
		3. Unsur tata letak lengkap seperti judul dan ilustrasi cerita	✓			
		4. Memiliki jalan cerita yang sederhana	✓			
		5. Kalimat yang digunakan mudah dipahami peserta didik	✓			

		6. Keterkaitan gambar dalam buku cerita trma binatang dan materi nyambung	✓		
		7. Kesesuaian buku cerita tema binatang sebagai sumber belajar	✓		
6.	Keterlaksanaan	1. Buku cerita tema binatang mudah dioperasikan	✓		
Jumlah					
Total Penilaian					

Komentar dan Saran Perbaikan perbaikan desain cover
- gambar cerita : sebaiknya mengesunikan cerita
- perbaikan pada teks

Kesimpulan :

Buku cerita tema binatang ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan.

Sintang,

2025

Ahli Media



Anyan, M.Kom

NUPTK.2444758660200052

Lampiran 10. Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anyan,M.Kom
 NUPTK : Program Studi Pendidikan Komputer
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Lidya Farinda Hosana Anugerah
 NIM : 210508157
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2025
 Validator Ahli Media



Anyan, M. Kom
 NUPTK. 2444758660200052

Bertanda ✓
 Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Lidya Farinda Hosana Anugerahi
 NIM : 210508157
 Judul TA : Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 2025
 Validator Ahli Media



Anyan, M. Kom
 NUPTK. 2444758660200052

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI BUKU CERITA TEMA BINATANG
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI 1
KAYAN HILIR TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Peneliti : Lidya Farinda Hosanna Anugerahi
Nim : 210508157
Validator : Debora Korining Tyas, M.Pd
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kelayakan dan menerima kritik serta saran Bapak/Ibu selaku ahli materi pada Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025. Akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Buku Cerita Binatang Untuk Anak Usia Dini

B. Petunjuk

1. Berikut ini disajikan beberapa item pertanyaan untuk menilai kualitas dari Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Anak usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025.
2. Bapak/Ibu dimohon berkenan memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda check (√) pada kolom skor sesuai dengan rubiek penilaian berikut :
 - a. SS (Sangat Setuju) : Skor 4
 - b. S (Setuju) : Skor 3
 - c. TS (Tidak Setuju) : Skor 2
 - d. STS (Sangat Tidak Setuju) : Skor 1
3. Setelah mengisi semua item angket, dimohon Bapak/Ibu memberikan saran, masukan atau komentar untuk perbaikan media Buku Cerita Tema Binatang yang dibuat naskah pada validasi.

C. Aspek Penilaian Ahli Materi

No	Indikator	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
			SS	S	TS	STS
			4	3	2	1
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran	1. Kesesuaian materi dengan indikator dan tujuan pembelajaran anak usia dini	✓			
		2. Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang digunakan pada cover buku	✓			
		3. Kesesuaian materi yang disampaikan pada buku cerita binatang untuk anak usia dini dapat dipertanggung jawabkan	✓			
		4. Kesesuaian materi buku cerita tema binatang dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓			
2	Keruntutan materi	1. Kejelasan materi pada buku cerita	✓			
		2. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik		✓		
		3. Kelengkapan materi pada buku cerita	✓			
3.	Aspek kelayakan penyajian	1. Penyajian materi dapat mendorong rasa ingin tahu peserta didik	✓			
		2. Penyajian materi dapat menumbuhkan berpikir kreatif peserta didik	✓			
		3. Penyajian materi dapat menumbuhkan imajinasi peserta didik	✓			
		4. Materi yang disajikan pada buku cerita binatang untuk anak usia dini jelas dan mudah dipahami anak usia dini	✓			
		5. Materi mempunyai konsep yang benar dan tepat.	✓			
		6. Materi dalam buku cerita tema binatang dapat menarik minat belajar peserta didik	✓			
		7. Materi terorganisasi dengan baik	✓			
4.	Aspek Kegiatan Belajar	1. Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran	✓			
5.	Kebahasaan	1. Kesesuaian penggunaan bahasa tingkat perkembangan peserta didik	✓			

		2. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami anak usia dini	✓			
		3. Penggunaan kata tidak menimbulkan makna ganda	✓			
		4. Ketepatan penggunaan kalimat dalam buku cerita tema binatang	✓			
6.	Evaluasi	1. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan(EYD)		✓		
Jumlah						
Total Penilaian						

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Kesimpulan :

Buku cerita tema binatang ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Sintang, 22 April 2025

Ahli Materi



Dehora Korining Tyas, M.Pd
NUPTK. 7041762663238133

Lampiran 10. Formulir Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertama Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debora Korining Tyas, M.Pd
 NUPTK : 7041762663238133
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Lidya Farinda Hosana Anugerahi
 NIM : 210508157
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri 1
 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

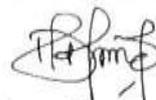
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 22 April 2025

Validator Ahli Materi



Debora Korining Tyas, M.Pd
 NUPTK. 7041762663238133

Beri tanda ✓
 Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Lidya Farinda Hosana Anugerahi

NIM : 210508157

Judul TA : Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	gambar	warna dan letak disesuaikan
2	ejaan dan tandabaca	Sesuaikan dengan EYD
3	kelengkapan	Sesuaikan dengan layout buku
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 22 April 2025
Validator Ahli Materi



Debora Korining Tyas, M.Pd
NUPTK. 7041762663238133

Gambar.5.1 Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Pra Observasi



Gambar.5.2 Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian Di TK Negeri 1 Kayan Hilir

Gambar.5.3 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas



Gambar.5.4 Dokumentasi Penelitian



Gambar.5.5 Dokumentasi Uji Coba Produk



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



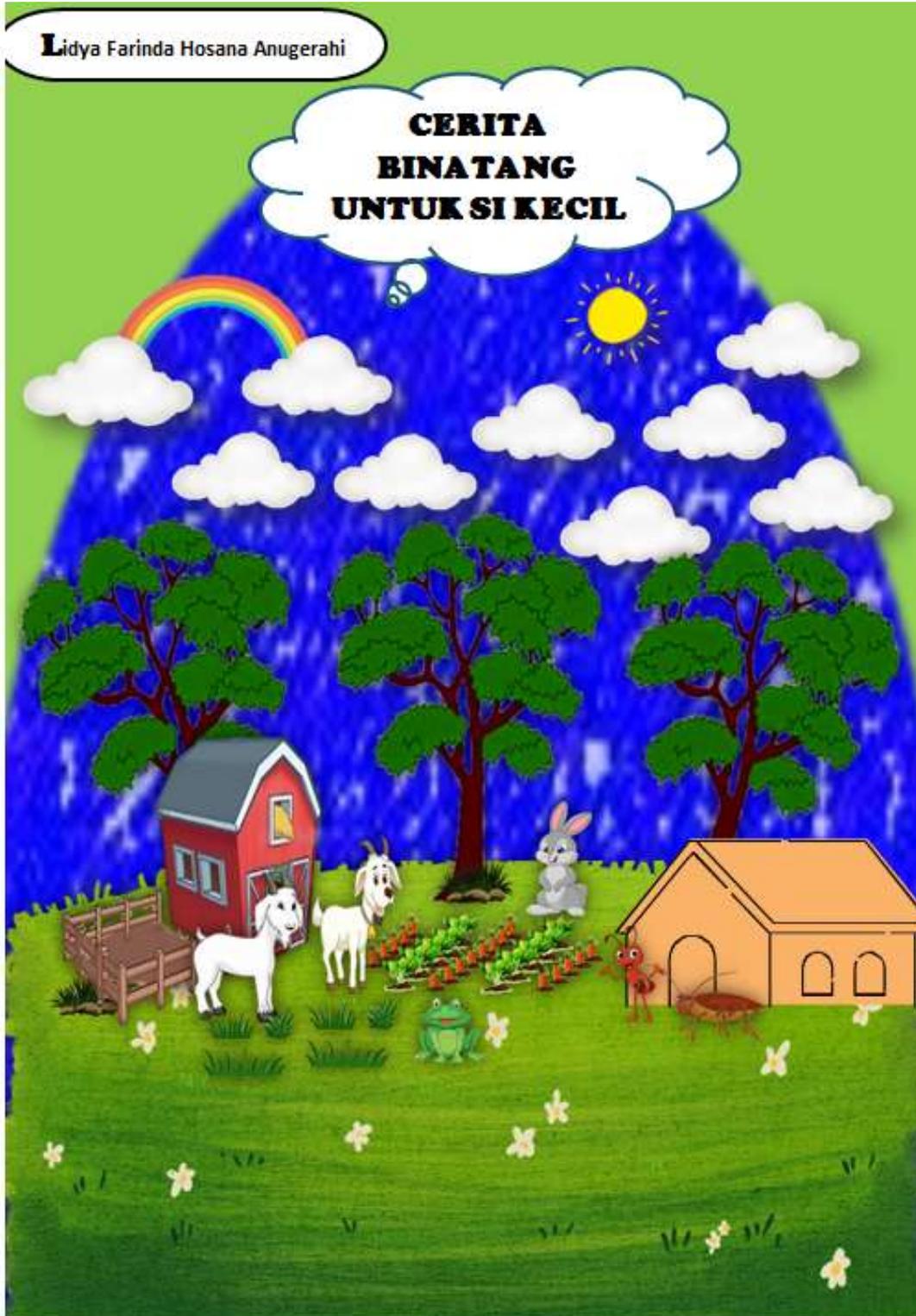
LIDYA FARINDA HOSANA ANUGERAHI.

Lahir di Melimbuk 30 Agustus 2002, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Dari pasangan Bapak Antonius Bantot Jamal dan Ibu Herlina Idis mengawali pendidikan di SD Negeri 01 Kayan Hilir pada tahun 2009-2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kayan Hilir pada tahun 2015-2018, penulis melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi di SMK Keling Kumang Sekadau dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis di terima sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Sekolah

Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Penulis bergabung di organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) sebagai Ketua Bidang Pengkaderan, UKM Kewirausahaan (KWU) sebagai ketua bidang Hubungan Masyarakat (HUMAS) dan UKM Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) sebagai anggota. Penulis pernah mengikuti program Kampus Mengajar angkatan ke 6 pada tahun 2024 selama 4 bulan di Desa Sungai Lais, Kecamatan Sepauk, Kabupaten Sintang.

Lidya Farinda Hosana Anugerahi

**CERITA
BINATANG
UNTUK SI KECIL**



Sang Kelinci Pemalas



Pada jaman dahulu di dalam hutan. Hiduplah dua ekor kelinci yang bernama Pia dan Lili. Pia sangat ramah dan rajin sedang lili sangat pemalas.



Suatu hari Lili berjalan-jalan di hutan dan dalam perjalanannya lili bertemu pia yang sedang menumpulkan makanan untuk bersedia musim panas Lili tertawa melihat pia dan berkata: “Kenapa kamu bekerja sangat keras, pia?” “saya harus bekerja keras sebentar lagi musim panas akan tiba, jika tidak saya akan kelaparan”



**“Ayo main bersama saya”.
Pia tidak peduli dan terus mengumpulkan
makanan.**



Beberapa minggu kemudian, musim panas tiba dan Lili tidak Punya persediaan makanan. Lili merasa lapar tetapi ia tidak mempersiapkan makanan untuk musim panas.



Lili pun segera pergi mencari makanan dan bertemu pia yang sedang membawa wortel, karena Lili merasa kelaparan Lili pun meminta makanan kepada Pia.



Pia merasa kasian dan memberikan makanan kepada Lili. Lili pun mulai menyadari kesalahan yang telah meremehkan pia yang bekerja mengumpulkan makanan. Lili segera meminta maaf ke Pia. Pia pun dengan senang hati memaafkan Lili.



Akhirnya, Lili belajar dari Pia dan bekerja keras seperti pia. Dari hari itu Lili menjadi kelinci yang rajin dan bekerja keras untuk mempersiapkan makanan untuk musim panas yang akan tiba. Sejak hari itu pula Lili dan Pia bersama-sama bekerja keras serta berteman selamanya.

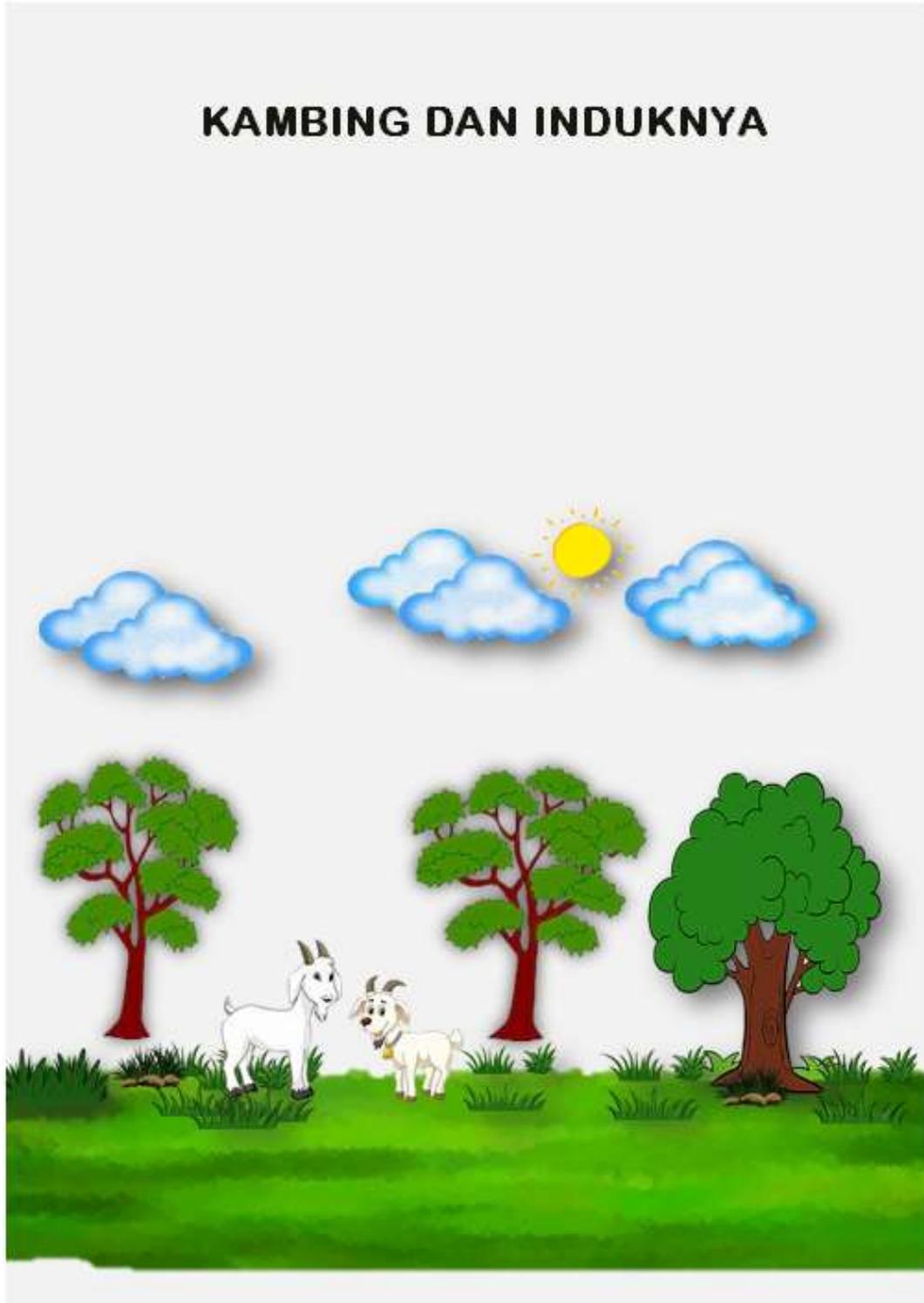


Pesan Moral

Cerita ini mengajarkan kita bahwa dengan bekerja keras bisa menghasilkan sesuatu yang bermanfaat dan bisa membantu diri sendiri dan orang lain.



KAMBING DAN INDUKNYA



Pada jaman dahulu di dalam hutan. Hiduplah seekor kambing dan induknya. Suatu malam anak kambing itu bertanya kepada induknya:

“Mak, mamak besok pergi kemana?”

“Besok mamak pergi ke hulu nak”



Keesokan harinya, induk kambing itu pergi ke hilir diam-diam tanpa memberitahu anaknya yang masih tidur.



Ketika anak kambing bangun dia tidak melihat induknya. Pergilah dia menyusul induknya ke hulu, tetapi hingga sore tidak melihat induknya. Lalu pulanglah anak kambing itu ke rumahnya.



Setelah sampai di rumah, dia melihat induknya sudah di rumah anak kambing itu menghampiri dan bertanya ke induknya “Mak, mamak ke mana?” Tanya anak kambing.

“Nak, mamak tadi pergi ke hilir” Jawab induk kambing.

“Saya mencari mamak ke hulu” Kata anak kambing



Lalu anak kambing itu bertanya lagi kepada induknya untuk kedua kalinya:

“Mak, mamak besok pergi ke mana lagi” Tanya anak kambing

“Besok mamak pergi ke hilir lagi nak” Jawab induk kambing

“Saya besok ikut mamak pergi” kata anak kambing

“Iya nak” kata induk kambing.



**Keesokkanya paginya, induk kambing itu
pergi ke hulu diam-diam lagi tanpa
memberitahu anaknya yang sedang tidur.**



Ketika anak kambing itu bangun, dia tidak melihat induknya lagi, lalu pergilah dia mencari induknya ke hilir sesuai dengan apa yang dikatakan induknya.



**Setibanya di hilir anak kambing itu
memanggil-manggil induknya sehingga sore, tetapi
tidak ada yang menjawab.
Karena tidak ada yang menjawab dan hari sudah
sore pulanglah anak kambing itu.**



**Pada saat sampai di rumah anak kambing itu melihat induknya sudah ada didepan rumah. Anak kambing pun menghampiri induknya dan berkata:
“Mak, saya mencari mamak ke hilir”
“Mamak, pergi ke hulu nak”**



**Anak kambing itu bertanya lagi kepada induknya
untuk ketiga kalinya:**

“Mamak, besok pergi ke mana?”

“Mamak, ke hulu lagi nak”

“Saya ikut mamak”

“Iya nak”



Pada hari ketiga ini induk kambing berangkat lebih awal dari biasanya dan tidak memberitahu anaknya yang sedang tidur.



Pada saat anak kambing bangun dia tidak melihat induknya, lalu dia segera menyusul induknya ke hilir karena dia takut induknya berbohong lagi, tetapi ternyata induknya pergi ke hulu lagi.



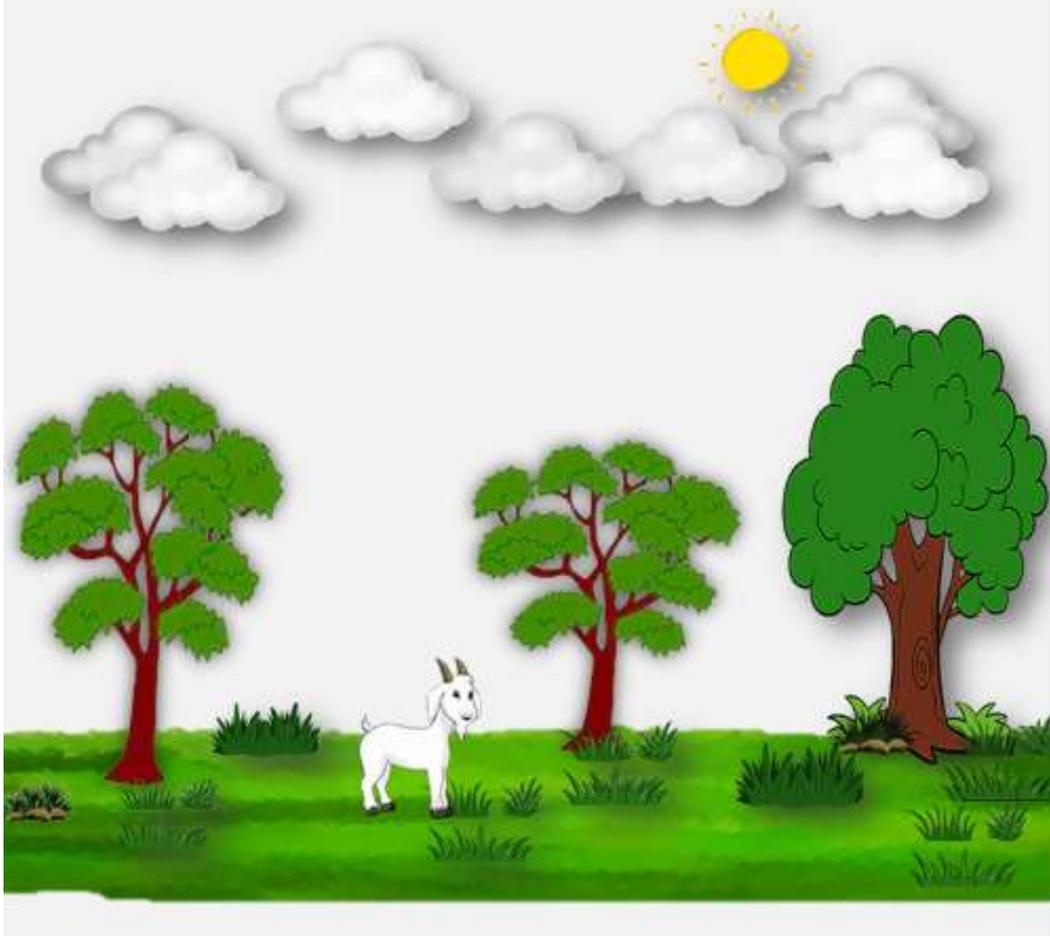
Ketika sampai di hilir anak kambing mencari dan memanggil-manggil induknya tetapi tidak ada yang menjawabnya. Dia terus mencari induknya, tanpa dia sadari dia telah jauh masuk ke dalam hutan dan tidak pernah dia lewati sebelumnya, anak kambing itu tersesat dan kebingungan mencari jalan keluar karena hutan itu sangat luas.



Hari sudah menjelang sore induknya segera pulang, sampai di rumah dia melihat anaknya belum pulang, dia menunggu anaknya tetapi anaknya tak kunjung datang juga, induk kambing merasa cemas dan khawatir kepada anaknya, karena tidak biasa anaknya belum pulang, induk kambing segera mencari anaknya ke hilir.



Sesampainya di hilir dia terus memanggil-manggil anaknya, tetapi anaknya tidak menjawab, induk kambing itu tidak menyerah dia terus mencari anaknya. Pada akhirnya anak kambing itu mendengar suara induknya dan dia langsung memanggil induknya.



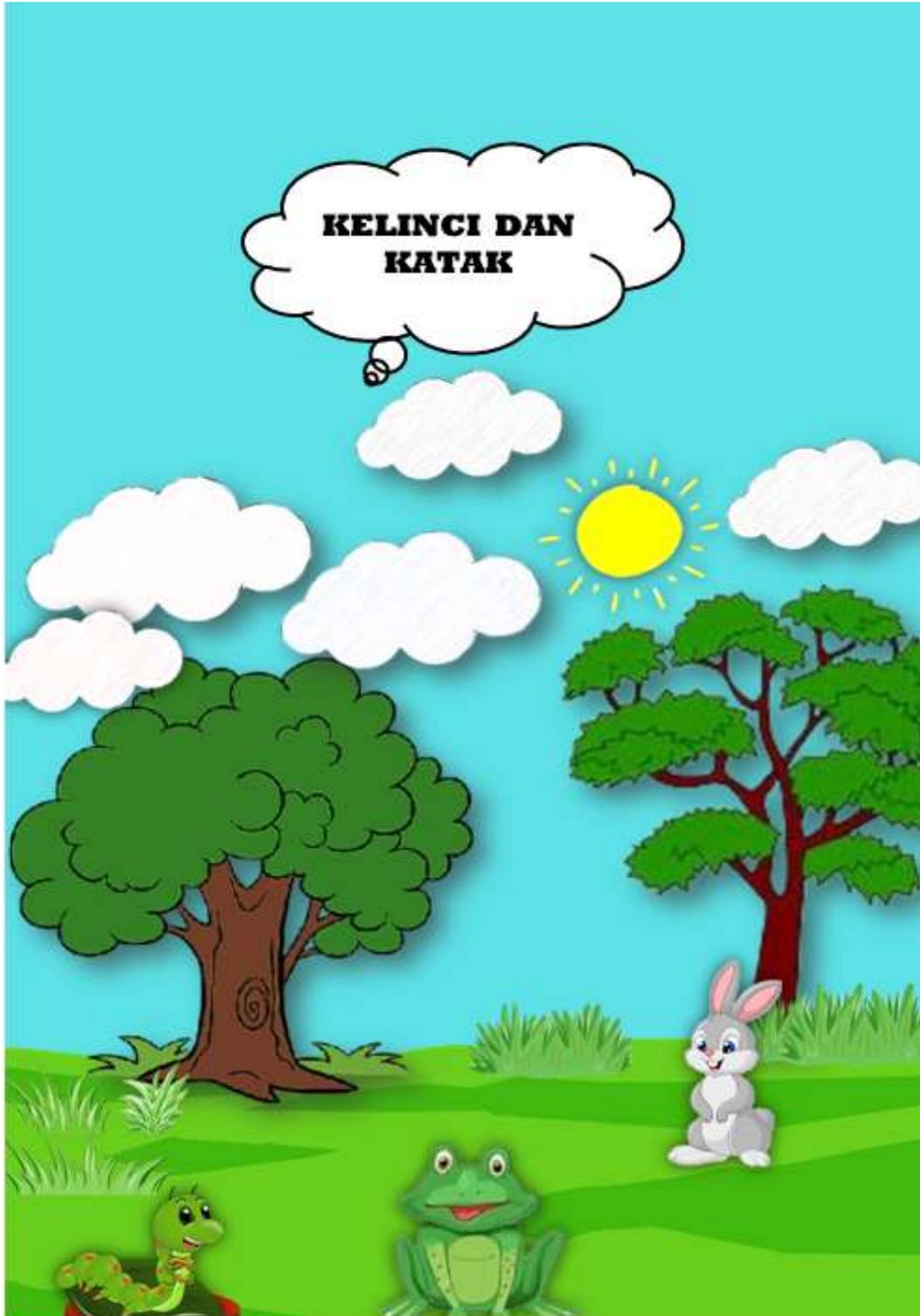
Akhirnya mereka bertemu, induk kambing itu memeluk anaknya dan mereka segera pulang ke rumahnya. Induk kambing itu merasa bersalah karena selalu meninggalkan dan berbohong kepada anaknya. Pada akhirnya dari kejadian itu induk kambing itu tidak pernah berbohong karena dia sadar itu perbuatan yang salah.



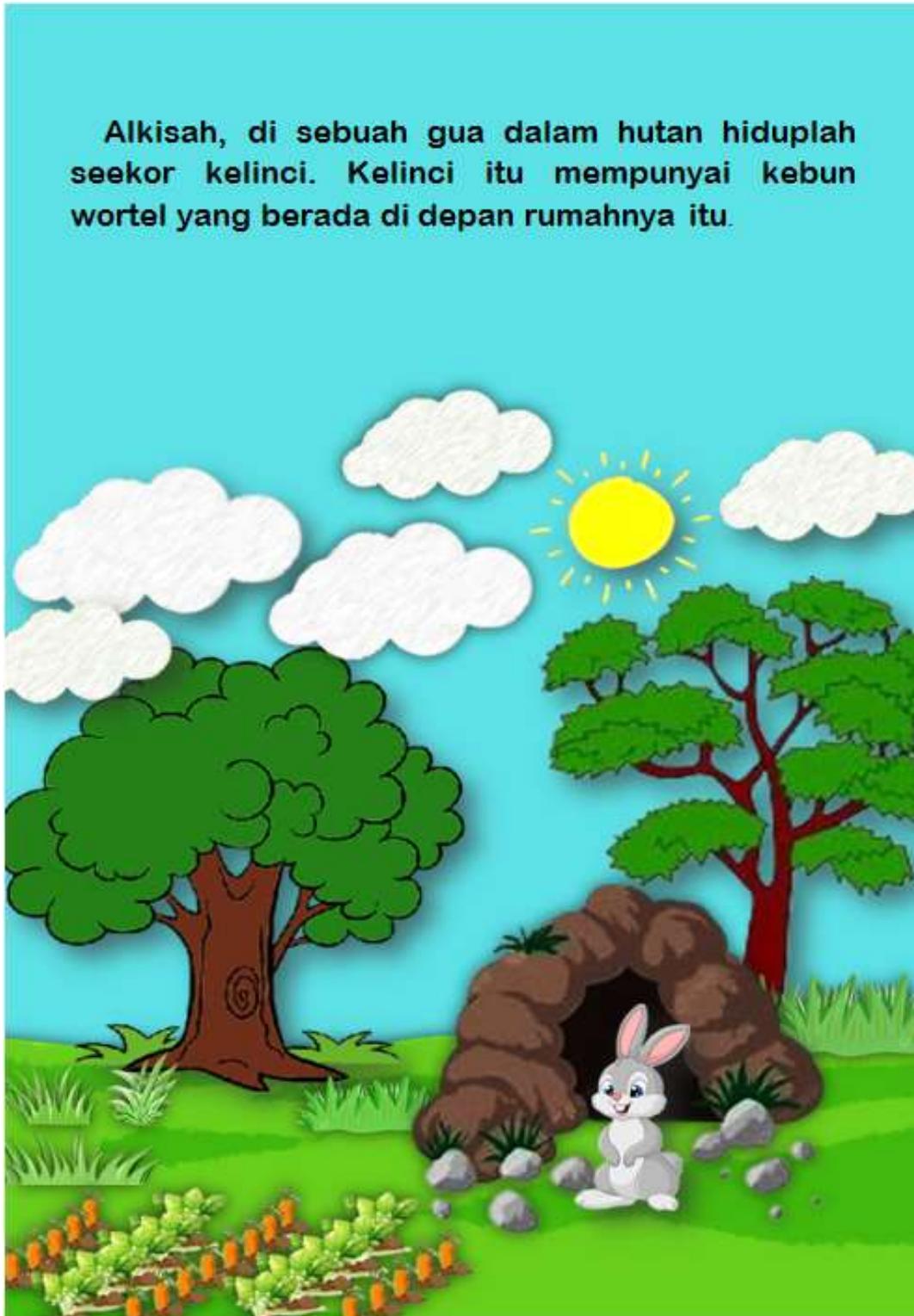
PESAN MORAL

Cerita ini mengajarkan tentang kepercayaan kejujuran, jangan suka berbohong karena itu bisa merugikan diri sendiri dan orang lain.

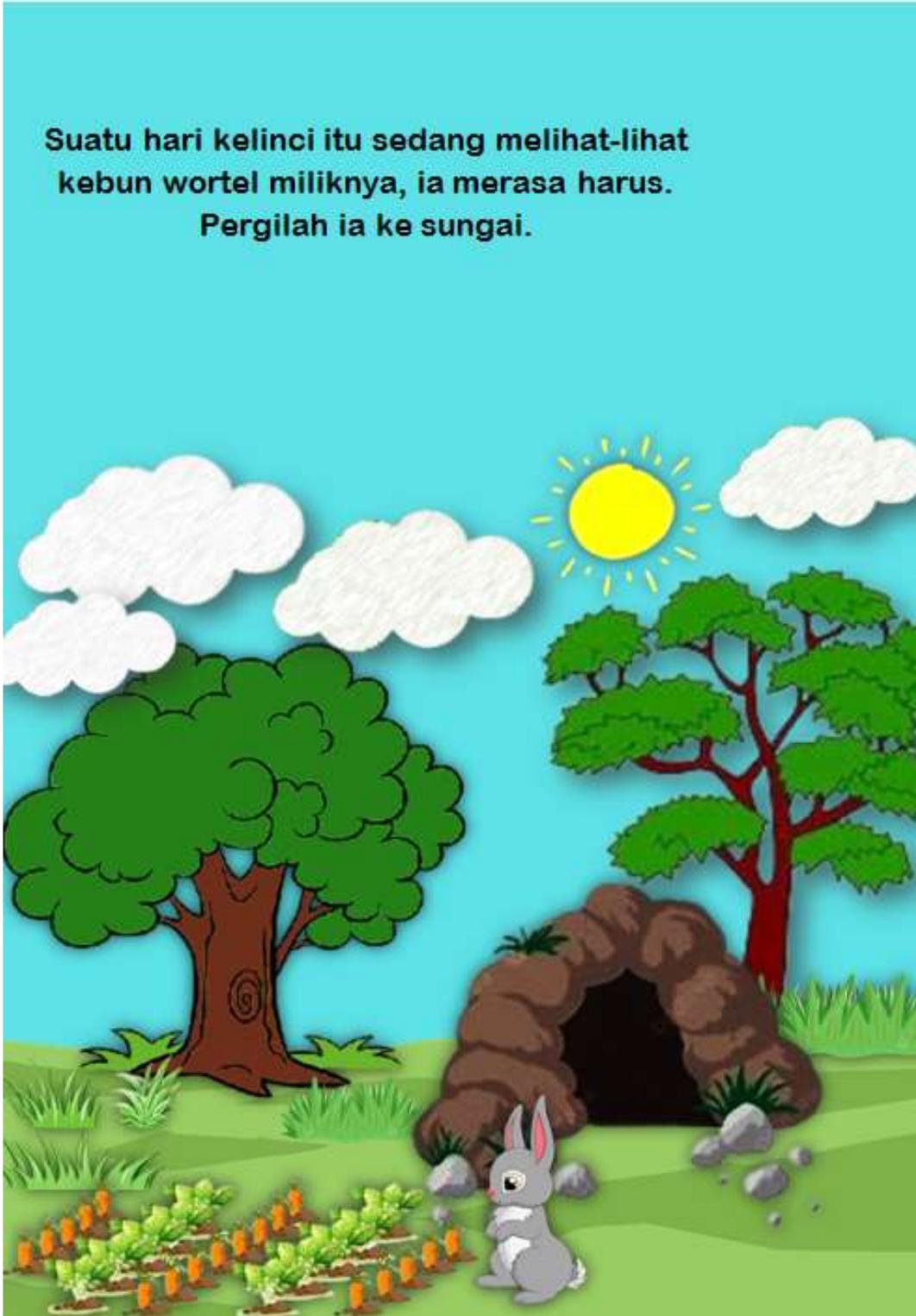




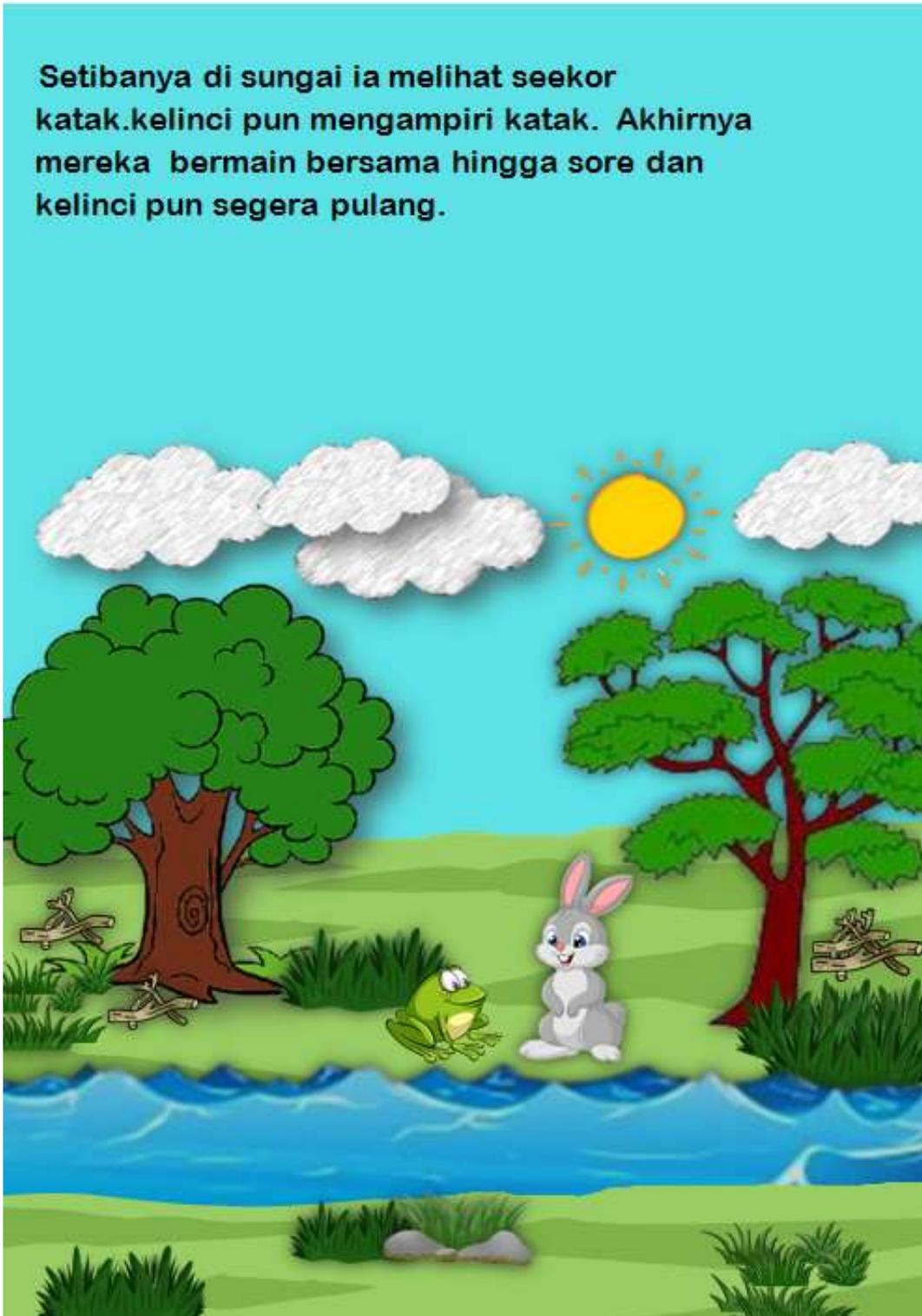
Alkisah, di sebuah gua dalam hutan hiduplah seekor kelinci. Kelinci itu mempunyai kebun wortel yang berada di depan rumahnya itu.



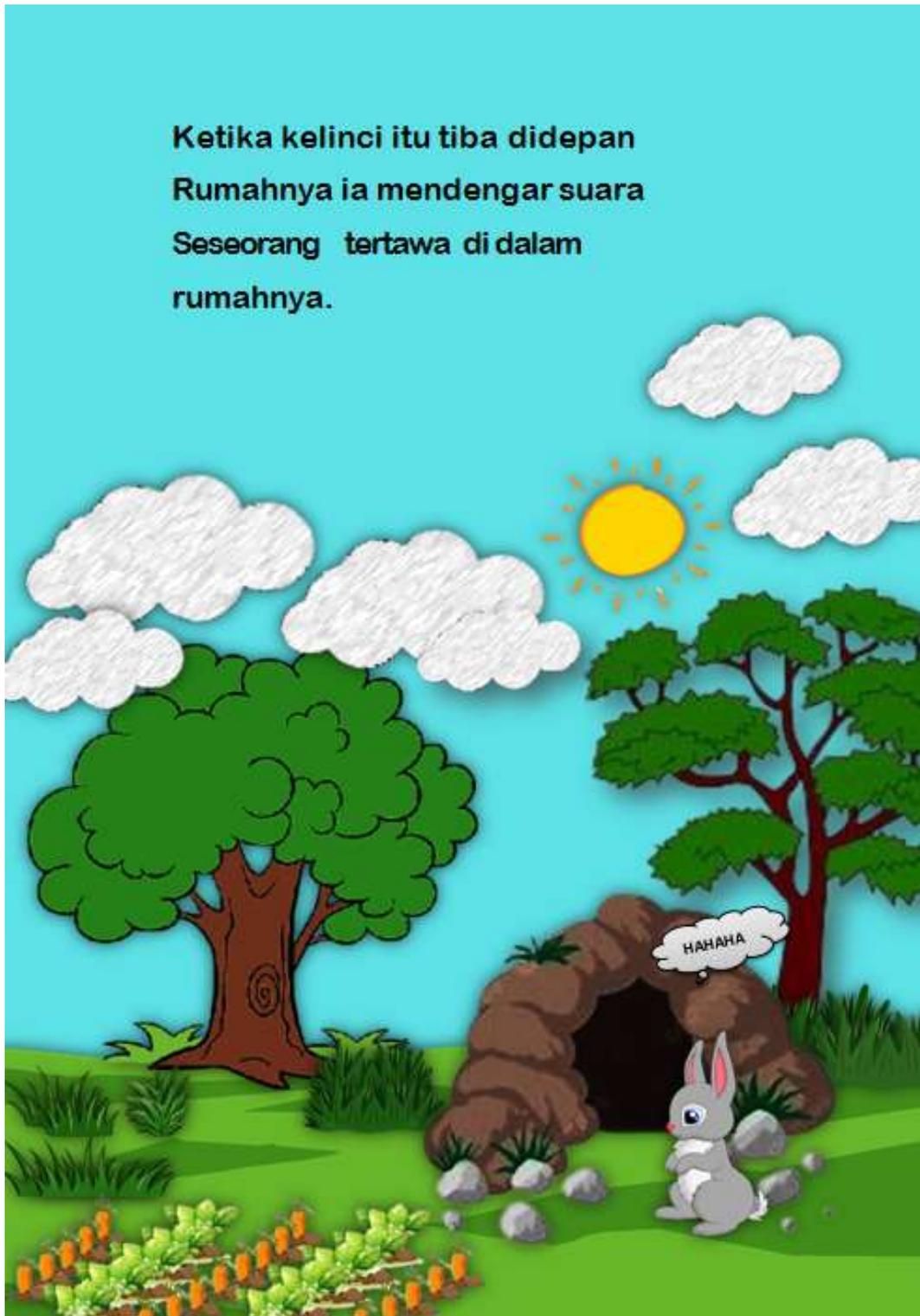
Suatu hari kelinci itu sedang melihat-lihat
kebun wortel miliknya, ia merasa harus.
Pergilah ia ke sungai.



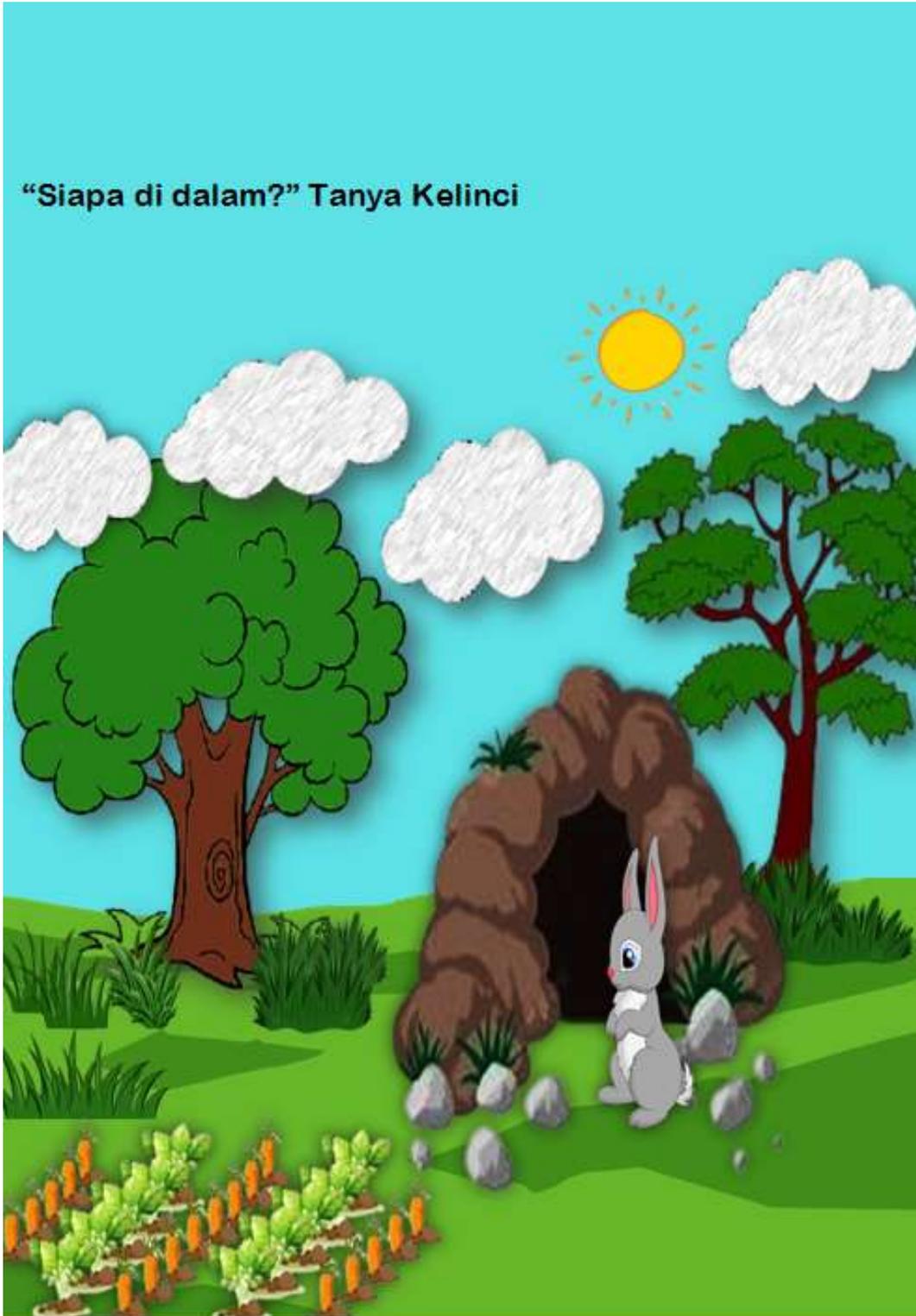
Setibanya di sungai ia melihat seekor katak. kelinci pun mengampiri katak. Akhirnya mereka bermain bersama hingga sore dan kelinci pun segera pulang.



**Ketika kelinci itu tiba didepan
Rumahnya ia mendengar suara
Seseorang tertawa di dalam
rumahnya.**



“Siapa di dalam?” Tanya Kelinci



Mendengar suara itu hewan yang
berada didalam rumah kelinci pun
berkata:

“akulah hewan terkuat di hutan ini”



Kelinci itu menjadi ketakutan dan segera pergi mencari katak ke sungai untuk meminta bantuan katak.



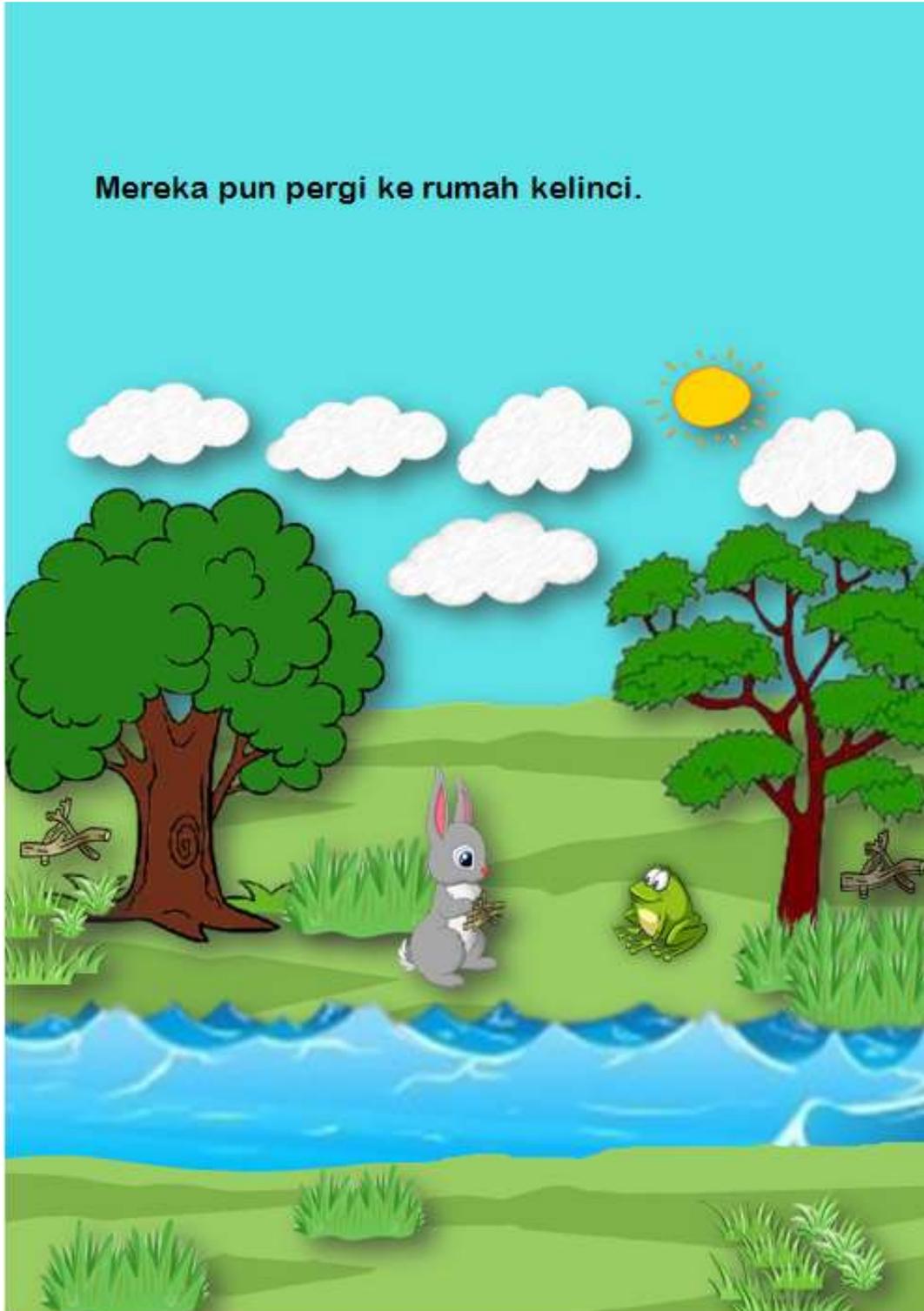
Akhirnya kelinci bertemu katak, ia pun langsung menceritakan kejadian itu kepada katak



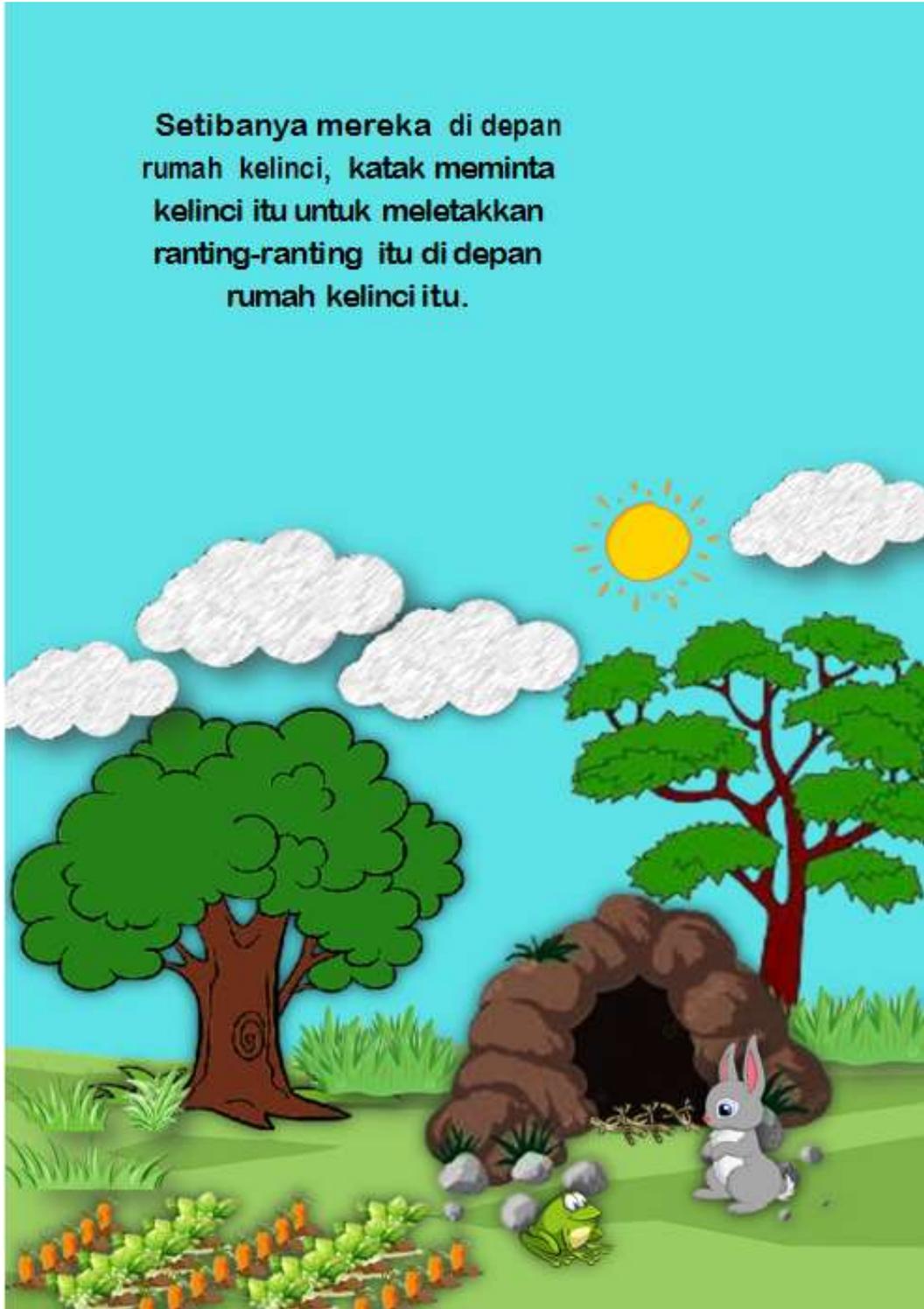
**Katak mengajak kelinci untuk membuat perangkap
dengan mengumpulkan ranting-rating kayu.**



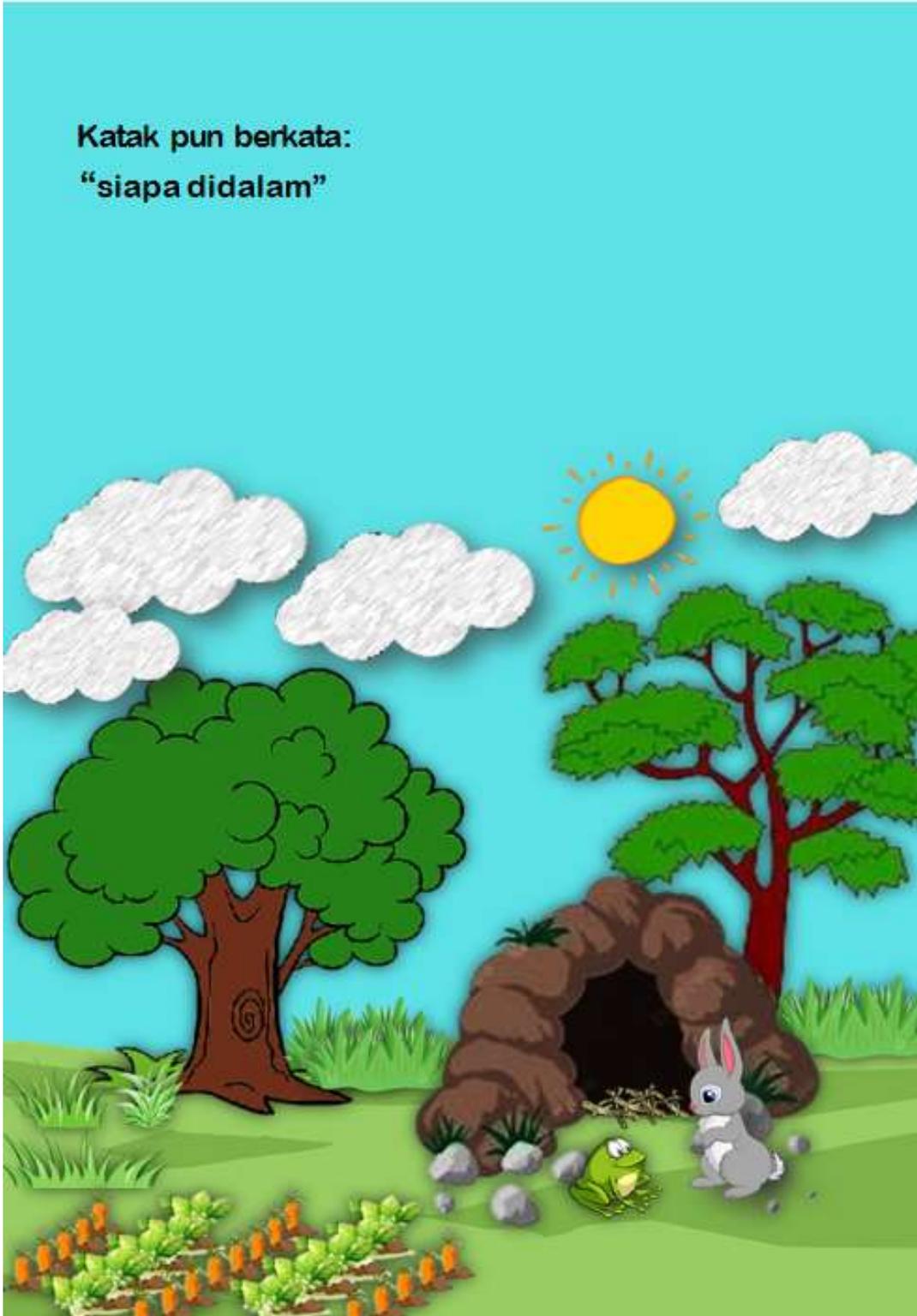
Mereka pun pergi ke rumah kelinci.



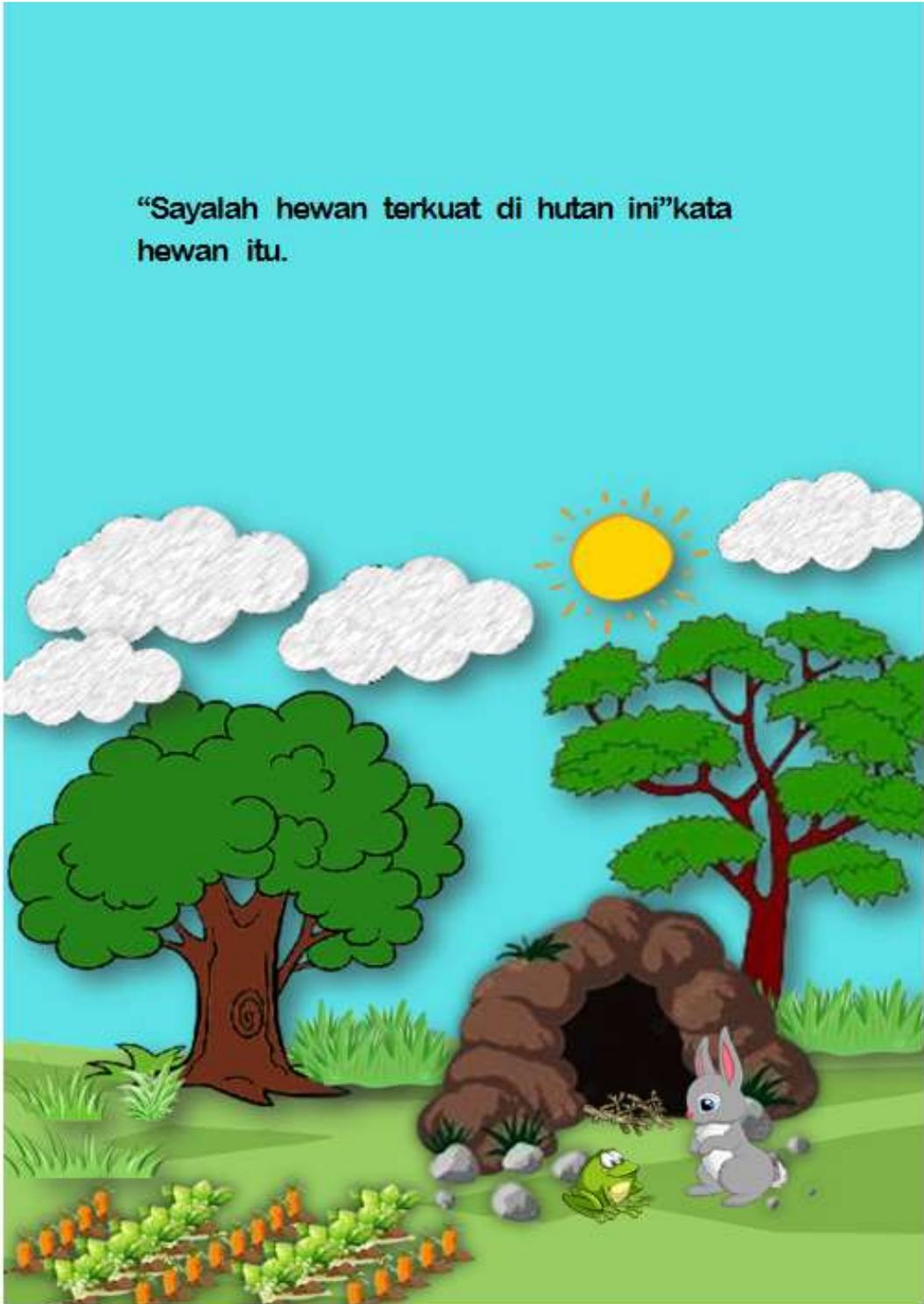
Setibanya mereka di depan rumah kelinci, katak meminta kelinci itu untuk meletakkan ranting-ranting itu di depan rumah kelinci itu.



Katak pun berkata:
"siapa didalam"



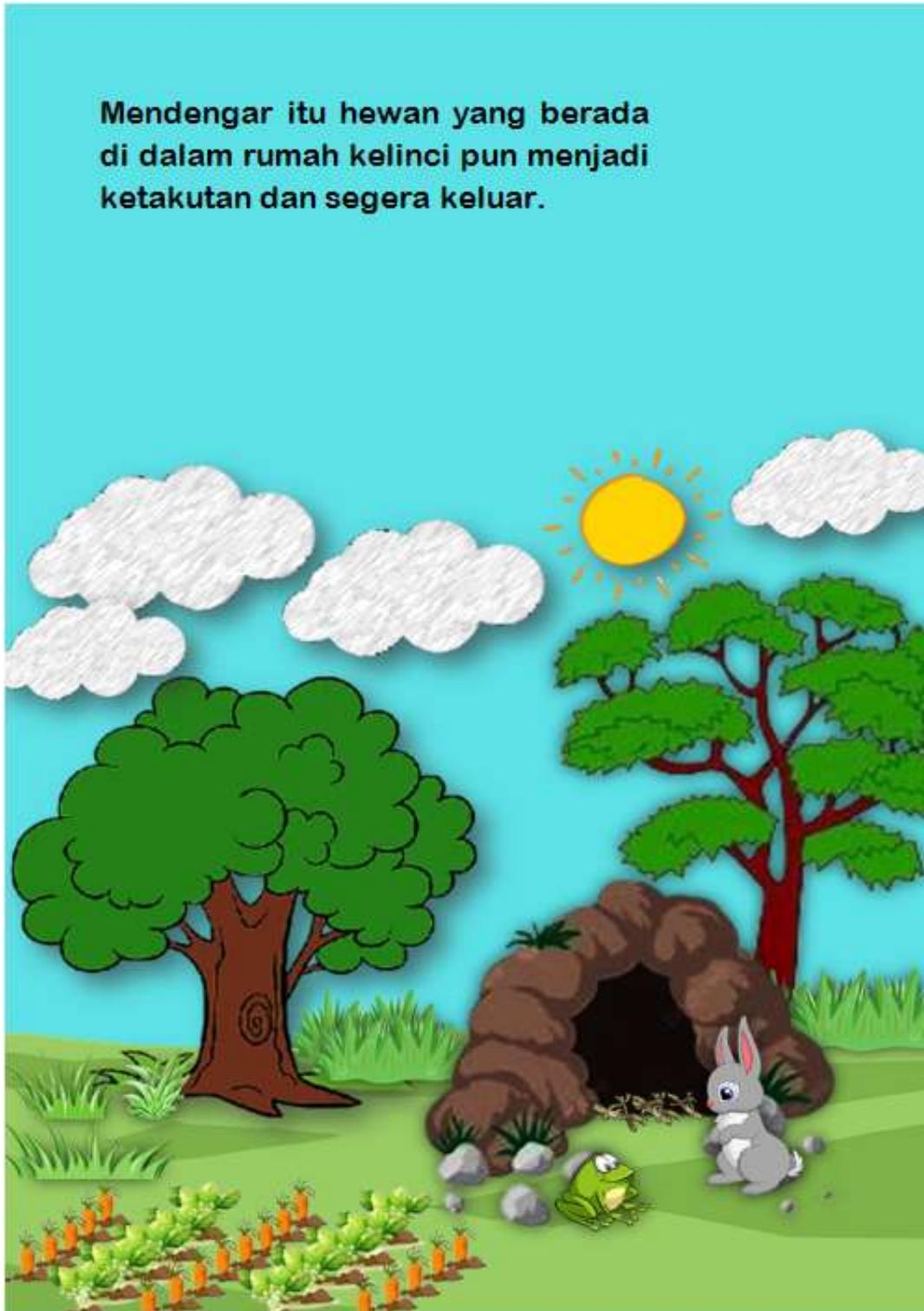
“Sayalah hewan terkuat di hutan ini” kata
hewan itu.



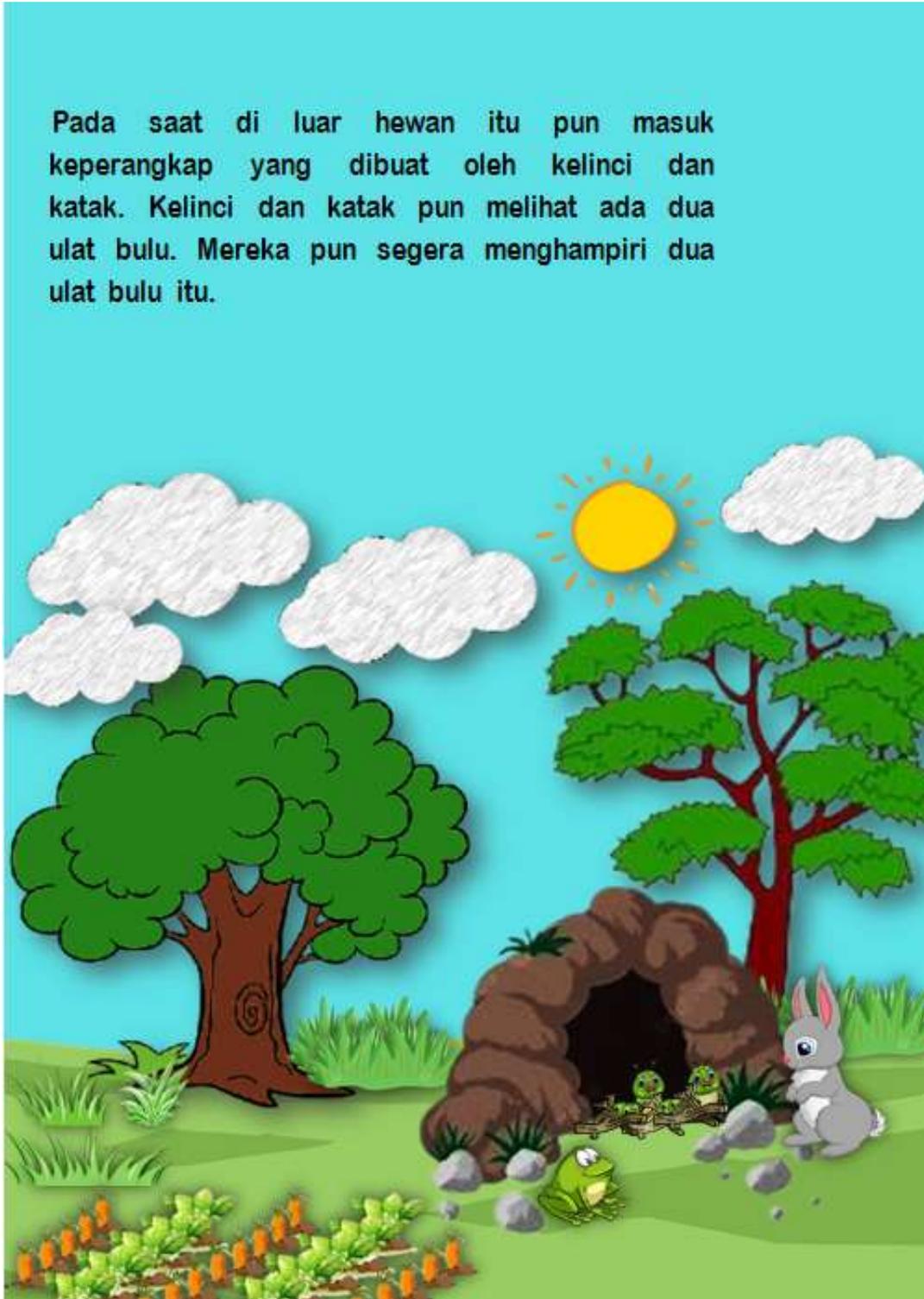
Cepat keluar atau kamu saya makan”kata katak.



**Mendengar itu hewan yang berada
di dalam rumah kelinci pun menjadi
ketakutan dan segera keluar.**



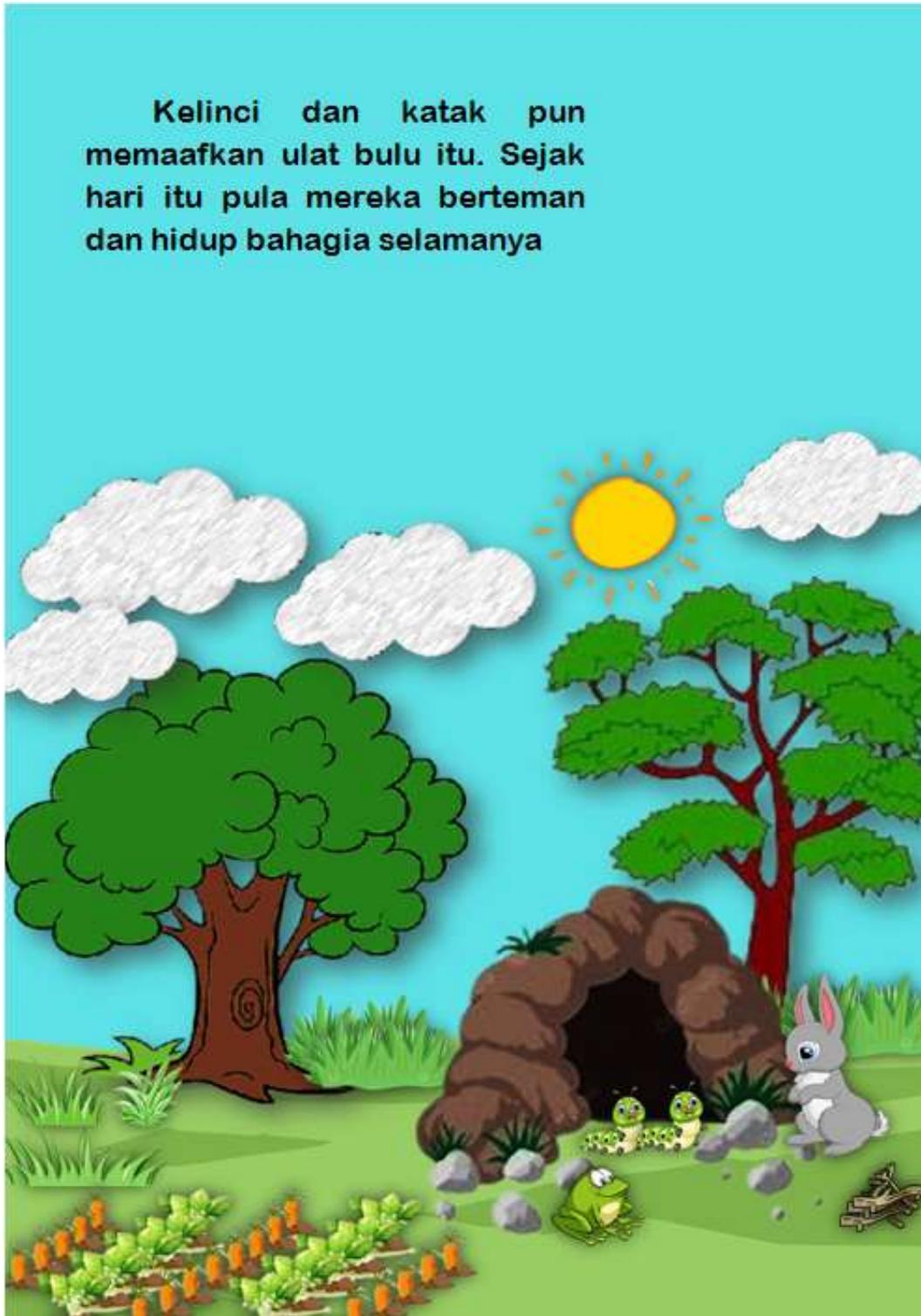
Pada saat di luar hewan itu pun masuk keperangkap yang dibuat oleh kelinci dan katak. Kelinci dan katak pun melihat ada dua ulat bulu. Mereka pun segera menghampiri dua ulat bulu itu.



Ulat bulu itu meminta tolong kepada kelinci dan katak. Kelinci dan katak pun dengan senang hati menolong ulat bulu itu. Melihat kelinci kebaikan kelinci dan katak ulat bulu itu segera menyadari kesalahannya. Ia merasa bersamalah dan meminta maaf kepada kelinci dan katak.



Kelinci dan katak pun
memaafkan ulat bulu itu. Sejak
hari itu pula mereka berteman
dan hidup bahagia selamanya



Pesan moral

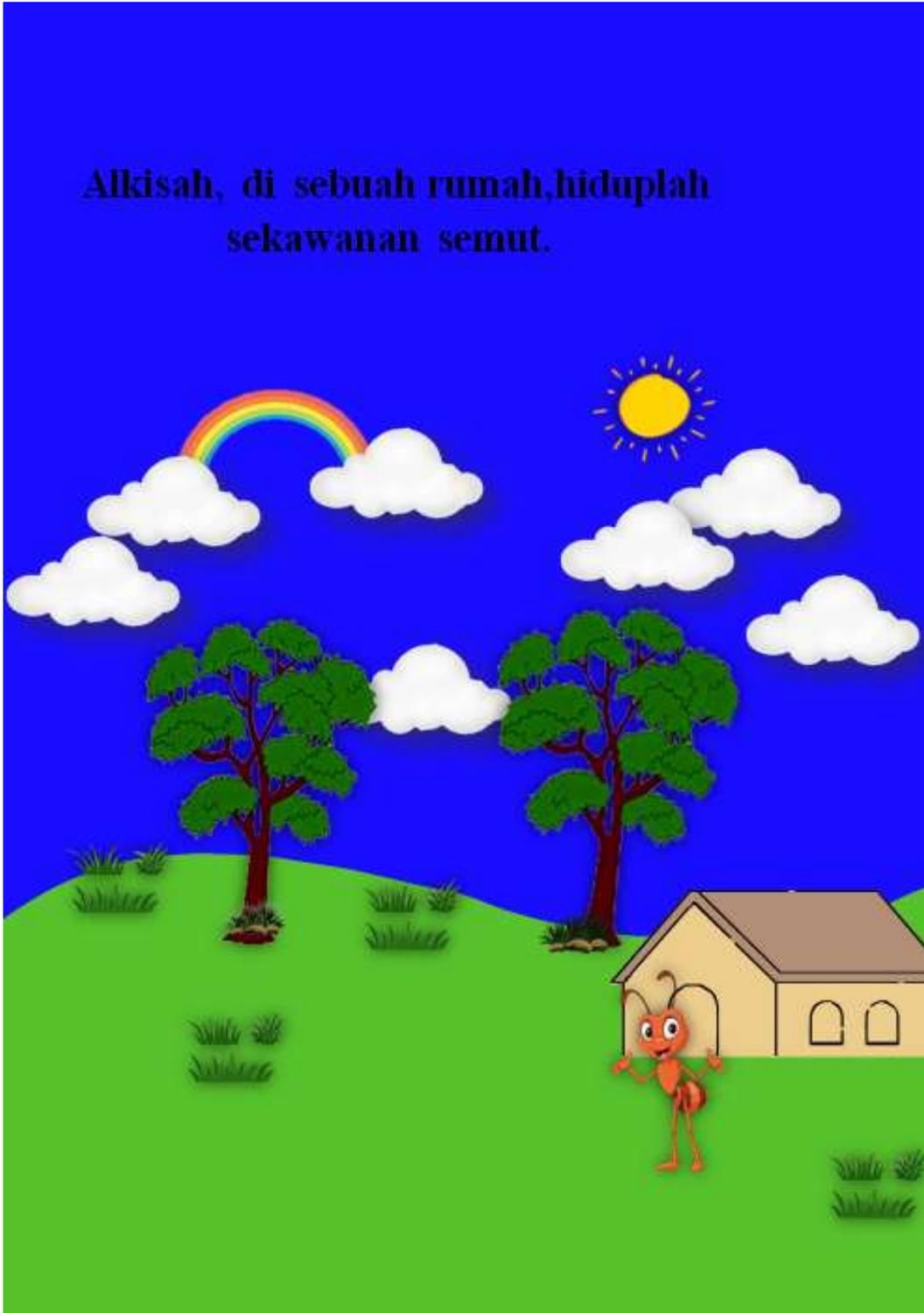
Cerita ini mengajarkan kita tentang jangan berbohong dan jangan malu meminta maaf jika melakukan kesalahan.



Sang Kecoa Sombong



**Alkisah, di sebuah rumah,hiduplah
sekawanan semut.**



Suatu hari salah satu semut itu merasa lapar. Semut itu bernama Lala. Lala mulai mengelilingi rumah itu untuk mencari makan sendirian.

Langkah Lala pun terhenti saat ia melihat di bawah meja ada potongan buah pisang.



Lala pun segera berjalan menuju ke bawah mejaitu untuk mengambil potongan buah pisang itu. Namun, ternyata Lala tidak sendirian. Disana ada kecoa juga yang berjalan ke arah potongan buah pisang itu.



Lala yang merasa melihat potongan buah pisang itu terlebih dahulu segera menghalangi kecoa dan berkata:

“Saya duluan yang melihat pisang ini”.Ucap Lala.

“Coba saya kamu ambil jika tubuh kecilmu itu sanggup.”Kata kecoa, ucapan kecoa itu cukup kuat dan terdengar oleh semut semut lainnya yang sedang mencari makanan.



Sekawanan semut mendekati Lala.
Melihat sekawanan semut itu kecoa
pun berkata:

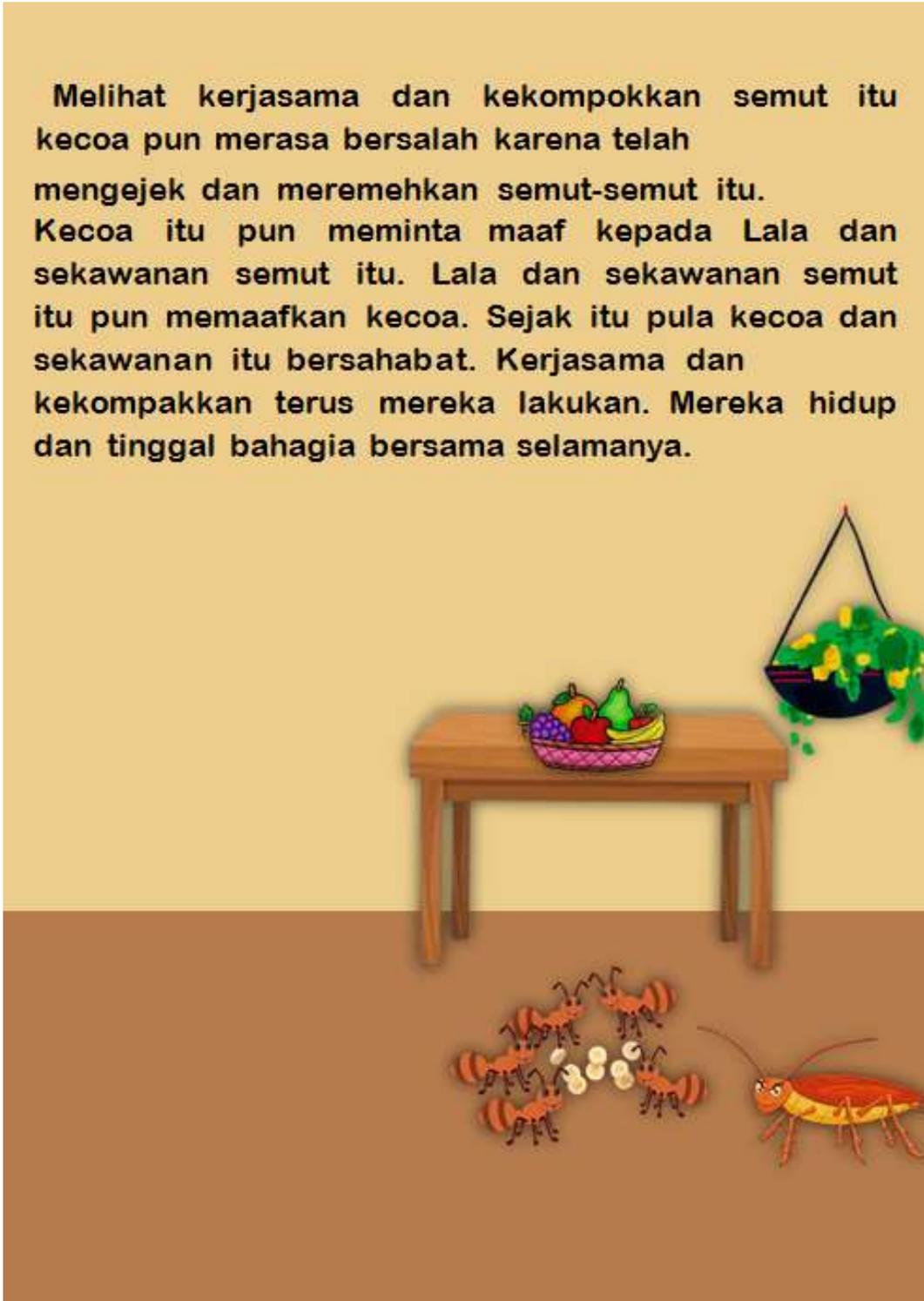
“Lihat, tubuhku lebih besar dan kuat dari kalian para semut! Ucap kecoa sombong itu. Kemudian kecoa pun mencoba mengangkat potongan buah pisang itu. Namun, ternyata potongan buah pisang itu juga berat bagi kecoa.



Sekawanan semut itu pun bekerja sama dan kompak mengangkat potongan buah pisang itu. Potongan buah pisang itu lebih mudah dan terasa ringan untuk mereka.



Melihat kerjasama dan kekompakkan semut itu kecoa pun merasa bersalah karena telah mengejek dan meremehkan semut-semut itu. Kecoa itu pun meminta maaf kepada Lala dan sekawanan semut itu. Lala dan sekawanan semut itu pun memaafkan kecoa. Sejak itu pula kecoa dan sekawanan itu bersahabat. Kerjasama dan kekompakkan terus mereka lakukan. Mereka hidup dan tinggal bahagia bersama selamanya.



Pesan Moral

Cerita ini mengajarkan kita jangan pernah meremehkan orang lain. Semua kesulitan pasti akan terasa lebih mudah dan ringan jika dilakukan dengan kerjasama dan kompak.

