

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA TEMA BINATANG
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK NEGERI 1 KAYAN HILIR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

LIDYA FARINDA HOSANA ANUGERAHI
NIM.210508157

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lidya Farinda Hosana Anugerahi
Nim : 210508157
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul : Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap
Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1
Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024-2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian sidang Skripsi.

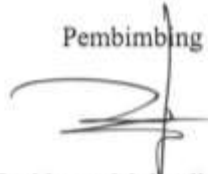
Sintang, 28 Juni 2025

Pembimbing I



Survameng, M.Pd.
NUPTK. 6235767668230333

Pembimbing II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

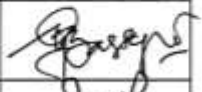
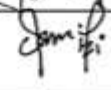
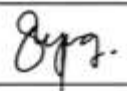
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024” yang di susun oleh

Nama : Lidya Farinda Hosana Anugerahi
NIM : 210508157
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, tanggal 1 Juni 2025

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd.	Penguji I	
2	Sarayati, M.Pd.	Penguji II	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

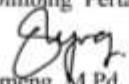
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Lidya Farinda Hosana Anugerahi
NIM : 210508157
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGAL	KETERANGAN	PARAF
1	14 Januari 2025	Revisi cover dan tata cara penulisan	By.
2	15 Januari 2025	Revisi bab I dan bab II	By.
3	30 Januari 2025	Revisi tata cara penulisan	By.
4	3 Februari 2025	Revisi bab III	By.
5	10 Februari 2025	Revisi tata cara penulisan buku cerita	By.
6	3 Februari 2025	Revisi tata cara penulisan buku cerita	By.
7	14 Februari 2025	Revisi surat validasi dan angket	By.
8	16 Februari 2025	ACC proposal skripsi	By.
9	19 Maret 2025	Seminar Proposal	By.
10	16 Mei 2025	Revisi tata cara penulisan Bab IV Dan Bab V	By.
11	3 Juni 2025	Revisi Bab 4	By.
12	16 Juni 2025	Revisi abstrak, Kata Pengantar dan Riwayat Hidup	By.
13	28 Juni 2025	ACC SKripsi	By.

Mengetahui, 28 Juni 2025
Pembimbing Pertama


Suryameng, M.Pd.
NUPTK.623576766823033



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Lidya Farinda Hosana Anugerahi
NIM : 210508157
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGAL	KETERANGAN	PARAF
1	15 Januari 20225	Revisi latar belakang	
2	7 Februari 2025	Revisi bab I dan bab II	
3	17 Februari 2025	Revisi tata cara penulisan	
4	20 Februari 2025	Revisi bab II, II, dan III	
5	24 Februari 2025	Revisi bab III	
6	3 Maret 2025	Revisi tata cara penulisan buku cerita	
7	6 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
8	19 Maret 2025	Seminar Proposal	
9	16 Mei 2025	Revisi tata cara penulisan Bab IV Dan Bab V	
10	23 Mei 2025	Revisi Bab IV Dan Bab V	
11	28 Juni 2025	ACC Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing Kedua

Yohanes Berkhma Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NUPTK.9353747648130063

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 28 Juni 2025



Lidya Farinda Hosana Anugerahi
NIM. 210508157

MOTTO

Jangan biarkan satu hari yang buruk membuatmu lupa betapa kuatnya kamu selamainya ini. Kesuksesan tidak ditentukan oleh kecepatan tetapi oleh ketekunan.

Percayakanlah segala usahamu kepada TUHAN, maka rencanamu akan berhasil

(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Antonius Bantot Jamal dan Ibunda Herlina Idis dua sosok teristimewa dalam kehidupanku, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang namanya selalu kusematkan dalam setiap doaku. Terima kasih Ayah, Ibu atas cinta yang tak terbatas, atas kasih sayang yang terukur, atas restu yang selalu mengiringi langkahku, atas doa yang tak pernah putus.
2. Kakakku Oktaviani Florina Senja Christianti, S.Pd, engkau adalah pelitaku, memberikan teladan dalam setiap jejak yang kutempuh. Dalam diammu, kutemukan perlindungan. Adikku Victorianus Kanisius Raja aku ingin engkau tau, bahwa setiap langkah ini kupijakkan untuk menginspirasi perjalananmu dan keberhasilanku hari ini juga adalah harapan untuk masa depanmu kelak. Terimakasih telah menjadi bagian dari kisah perjuangan ku.
3. Sahabat-sahabatku “kelas A5” yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kita pernah melangkah dalam lelah yang sama, tertawa dalam kebahagiaan yang sederhana, dan bertahan dalam perjuangan yang tak selalu mudah. Dalam setiap tugas yang numpuk, dalam setiap hari dan malam yang terasa begitu panjang kita lalui dengan diskusi dan canda, aku menemukan arti persahabatan yang sesungguhnya. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai

4. Seluruh Dosen pengajar terima kasih untuk ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian curahkan sehingga dapat merubah watak, moral, perilaku, sikap, serta dapat menjadi landasan untuk menjadi pribadi yang benar-benar mantap dalam menjalani kehidupan ini. Staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terima kasih atas semua pelayanan serta bantuannya.
5. Teman-teman angkatan 2021 kita memulai perjalanan ini bersama, melangkah dengan harapan dan impian yang membara. Kita pernah lelah, kita pernah ragu, tapi kebersamaanlah yang membuat kita terus melangkah. Teman-teman PPL dan KKM dalam kebersamaan singkat itu, kita belajar lebih dari sekadar teori. Terima kasih untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, Semoga setiap langkah kedepan membawa kita pada kesuksesan dan kebahagiaan yang lebih besar.

TUHAN YESUS MEMBERKATI KITA SEMUA.

ABSTRAK

Lidya Farinda Hosana Anugerahi, 210508157, 2025, *Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Suryameng, M.Pd., Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi.

Kata kunci: pengembangan, buku cerita, tema binatang, Anak usia dini, perkembangan bahasa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penggunaan buku cerita bergambar yang relevan dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini, khususnya dalam mendukung perkembangan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses pengembangan buku cerita tema binatang terhadap perkembangan bahasa anak usia 4–5 tahun di TK Negeri 1 Kayan Hilir; (2) mengetahui kelayakan buku cerita yang dikembangkan; dan (3) mengetahui respon peserta didik terhadap buku cerita tersebut. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE, yang terdiri dari tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah 20 anak usia 4–5 tahun di TK Negeri 1 Kayan Hilir, serta melibatkan dua validator, yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa produk berupa buku cerita “Cerita Tema Binatang untuk Anak”, terdiri atas empat cerita bergambar dengan bahasa sederhana dan ilustrasi menarik, dinyatakan sangat layak berdasarkan validasi ahli. Ahli materi memberikan skor sebesar 97,25% dan ahli media 95%. Hasil uji coba menunjukkan peningkatan kemampuan bahasa anak, dari skor rata-rata pretest sebesar 54 meningkat menjadi 88 pada posttest, naik 34 poin. Respon peserta didik juga sangat positif, dengan persentase 94,25% yang menyatakan buku tersebut menarik, mudah dipahami, dan menyenangkan. Dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar tema binatang yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk mendukung perkembangan bahasa anak usia dini. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dan pengembang media dalam menciptakan bahan ajar yang inovatif dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan anak usia dini.

ABSTRACT

Lidya Farinda Hosana Anugerahi, 210508157, 2025, *Development of an Animal-Themed Storybook to Support Language Development of Children Aged 4-5 Years at TK Negeri 1 Kayan Hilir in the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd., Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

Keywords: development, storybook, animal theme, early childhood, language development.

This research was motivated by the low utilization of picture storybooks that are relevant and appropriate for the characteristics of early childhood, especially in supporting language development. The objectives of this study are to: (1) determine the process of developing animal-themed storybooks to improve language skills of children aged 4–5 years at TK Negeri 1 Kayan Hilir; (2) determine the feasibility of the developed storybooks; and (3) assess the children's responses to the storybooks. The research used a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 20 children aged 4–5 years at TK Negeri 1 Kayan Hilir and involved two validators: a material expert and a media expert. The resulting product, titled “Animal-Themed Stories for Children,” includes four illustrated stories using simple language and engaging visuals. Validation results showed the material expert gave a score of 97.25% and the media expert 95%, indicating the product is highly feasible. The trial showed an increase in children's language abilities, with the average pretest score rising from 54 to 88 on the posttest, an improvement of 34 points. Children's responses were also highly positive, with 94.25% indicating that the book was interesting, easy to understand, and enjoyable. It can be concluded that the developed animal-themed picture storybook is feasible and effective as a learning medium to support early childhood language development. This research is expected to serve as a reference for educators and media developers in creating innovative and contextual learning materials appropriate for the needs of young children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah "Pengembangan Buku Cerita Tema Binatang Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Suryameng, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Pertama dan selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi Selaku Dosen Pembimbing Kedua dan selaku dosen pengajar yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran serta waktunya yang sangat berarti bagi penulis.
3. Fransiska, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Adpriyadi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan doa, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik penulis sampai ke bangku kuliah.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan kelas A.5 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini terima kasih atas kebersamaannya.

Penulis sudah menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik, namun penulis butuh kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 28 Juni 2025
Peneliti

Lidya Farinda Hosana Anugerahi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	8
E. Spesifikasi Produk Yang di Kembangkan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoretik	13
1. Buku Cerita.	13
a. Pengertian Buku cerita	13
b. Karakteristik Buku Cerita	13
c. Manfaat Buku Cerita	15
2. Perkembangan Bahasa	16
3. Pemerolehan Bahasa	17
4. Tahap Perkembangan Bahasa	18
5. Teori Perkembangan Bahasa.....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	30
C. Ujicoba Produk	32
D. Desain Ujicoba	33
E. Subyek Ujicoba	36
F. Jenis Data	36
G. Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Analisis	37
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43

A. Hasil Penelitian	43
B. Hasil Pengembangan	45
C. Pembahasan Produk Akhir	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Keterbatasan Produk	104
C. Implikasi Hasil Penelitian	104
D. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1. Pengembangan Model ADDIE Menurut Branch	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Media	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	39
Tabel 3.3 Skala Likert Pada Skor Jawaban.....	40
Tabel 3.4 Kriteria dan Kevalidan Data Angket Penilaian Validator.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Keefektifan Buku Cerita Tema Binatang	41
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 4.2 Hasil Pretest dan Posttest (20 Peserta Didik).....	51
Tabel 4.3 Validitas Soal Pretest	52
Tabel 4.4 Validitas Soal Pretest	53
Tabel 4.5 Hasil reliabilitas	53
Tabel 4.7 Reliability Statist.....	56
Tabel 4.8 Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Validitas Ahli Materi Buku Cerita Tema Binatang	59
Tabel 4.10 Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Validitas Ahli Media Buku Cerita Tema Binatang	62
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	66
Tabel 4.13 Hasil Angket Peserta didik.....	86
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Peserta didik	89
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Skala Terbatas.....	90
Tabel 4.16 Hasil Skala Penilaian Perkembangan bahasa peserta didik	91
Tabel 4.17 Hasil Revisi Validator Ahli Media	93

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, S., & Putra, G. M. C. (2024). "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Flipbook Digital pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Purwoyoso "04. *FONDATIA*, 8(3), 575-592.
- Apri Damai Sagita Krissandi, 2023. "Buku Sastra Anak Indonesia," diakses 7 Februari 2025 pukul 12.10.
- Asrori (2020) Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. Banyumas: Cv. Pena Persada
- Dini, J. P. A. U. (2021). "Pengembangan science book anak untuk pengenalan literasi dan karakter berbasis budaya alam minangkabau". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1567-1577.
- Gisna, G. A., & Nurulaeni, F. (2024). "Indonesia Peningkatan Literasi Sains Menggunakan Cerita Bergambar Ilmiah". *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 185-190.
- Habibi, M., & Nugroho, R. (2019). "Pelatihan Desain Grafis Untuk Memperoleh Kesempatan Kerja di UPT Pelatihan Kerja Surab". JPUS: *Jurnal Pendidikan Untuk Semua* , 3 (1), 17-26
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). "Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. Scholaria": *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216.
- Ibda (2022). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar"(Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Irsyada, M., & Barokah, A. (2023). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pancasila Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar". *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 5(4).
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020) "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini": *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan vol.10*, 81-82
- Laeli, W. M., & Hidayah, N. (2024). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Alphabetic Ladder Snake Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Salafiyah Wonoyoso". *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 855-861.
- Lestari (2018). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar". *Skripsi.Jambi: FKIP Universitas Jambi*

- Manao, M. M. (2021). "Perwatakan Tokoh Utama Dalam Kumpulan Cerita Setengah Pecah Setengah Utuh" Karya Parlindungan Marpaung. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 12-23.
- Mayashofa, I. S., & Nashiroh, P. K. (2021). "Perencanaan Sistem Digitalisasi Promosi pada Objek Wisata Colo Muria Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 4(3), 95-101.
- Miya Rahmawati (2018). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bertema Binatang Kesayangan Untuk Anak Kelompok Bermain Di Tk It Izzuddin Palembang". *Skripsi*.Jambi: FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
- Muhdar, A. (2021). "Analisis Mengenai Pengaruh Politik Terhadap Kehidupan Di Kampung Yeflio Distrik Mayamuk Kabupaten Sorong". *JIA ": Jurnal Ilmiah Administrasi*, 9(2), 67-72.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). "Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria": Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
- Rizkiyah, P. (2022). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini". *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115-133.
- Rohaeni, S. (2020). "Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini". *Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Samosir, G. M., Darmawani, E., & Novianti, R. (2023). "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Matahari Palembang". *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 59-66.
- Sinamo, J., & Herawati, J. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa SD. *Profesi pendidikan dasar*, 4(2), 113-124.
- Wulandari, P., Darmawani, E., & Novianti, R. (2023). "Penggunaan Permainan Gambar Warna Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Di Paud Arrayyan Palembang". *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 52-58.