

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Memanfaat Guru TKJ-TJKT

No	Indikator	Butir Angket	Butir tidak Valid
1.	Teknologi Komputer	1,2,3,4,5,6,7	3
2.	Teknologi Multimedia	8,9,10,11,12,13,14	
3.	Teknologi Telekomunikasi	15,16,17,18,19,20,21	
4.	Teknologi Jaringan Komputer	22,23,24,25,26,27	
5.	Kendala Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT	28,29,30,31,32,33,34	34

Lampiran 2. Lembar Angket

LEMBAR PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan guna penyelesaian tugas akhir, maka peneliti memohon kepada bapak/ ibu guru untuk membantu pengisian angket penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran TKJ-TJKT. Angket ini tidak akan mempengaruhi apapun yang berhubungan dengan kepentingan Bapak/Ibu guru.

A. IDENTITAS GURU

Nama :

Asal Sekolah :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah baik-baik setiap butir pernyataan atau pertanyaan dan alternatif jawaban kemudian isilah semua butir pernyataan atau pertanyaan dan jangan sampai ada yang terlewatkan
2. Pilih alternatif yang sesuai dengan pendapat dan keadaan yang ada
3. Jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia :

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah.

Contoh :

NO	PERNYATAAN/PERTANYAAN	SL	SR	KK	TP
1	Saya menggunakan Media Pembelajaran dalam proses belajar di kelas		☐		

LEMBAR ANGKET PEMANFAATAN ICT GURU TKJ-TJKT

No	PERNYATAAN/PERTANYAAN	SL	SR	KK	TP
Teknologi Komputer (Perangkat keras dan lunak yang mendukung pembuatan dan penyampaian materi pembelajaran TJKT)					
1.	Saya memanfaatkan komputer, laptop atau tablet sebagai alat bantu utama dalam proses pembelajaran TKJ-TJKT di kelas				
2.	Saya menggunakan komputer untuk menyusun dan mengembangkan materi pembelajaran TKJ-TJKT				
3.	Saya memanfaatkan perangkat penyimpanan eksternal seperti flashdisk, gool drav atau gmail untuk menyimpan data dan media pembelajaran TKJ-TJKT				
4.	Saya masih menggunakan media fisik seperti buku teks, modul cetak, atau papan tulis dalam mendukung pembelajaran TKJ-TJKT				
5.	Saya menggunakan software Microsoft Office dalam pembuatan materi pembelajaran TKJ-TJKT				
6.	Saya memanfaatkan PowerPoint, Google Slides, Prezi, atau Canva sebagai media presentasi agar peserta didik lebih mudah memahami materi				
7.	Fasilitas perangkat ICT yang tersedia di sekolah cukup memadai untuk mendukung pembelajaran TKJ-TJKT				
Teknologi Multimedia (Media berbasis audio, video, dan grafis untuk mendukung pembelajaran yang interaktif)					
8.	Saya memanfaatkan media video sebagai contoh praktik dalam proses				

	pembelajaran TKJ-TJKT				
9.	Saya menggunakan video pembelajaran untuk membantu peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan				
10.	Saya menggunakan aplikasi editor video untuk membuat atau mengedit video pembelajaran TKJ-TJKT				
11.	Saya pernah mengikuti pelatihan atau seminar terkait penggunaan teknologi multimedia dalam pembelajaran				
12.	Fasilitas multimedia yang ada di sekolah cukup mendukung pembelajaran TKJ-TJKT				
13.	Saya menggunakan smartphone sebagai sarana berdiskusi dengan rekan guru terkait materi pembelajaran TKJ-TJKT				
14.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk menyusun naskah media pembelajaran (<i>storyboard</i>) sebelum pembuatan media pembelajaran				
Teknologi Telekomunikasi (Sarana komunikasi berbasis teknologi untuk mendukung pembelajaran jarak jauh)					
15.	Saya memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT untuk melaksanakan pembelajaran TJKT baik di kelas maupun diluar kelas				
16.	Saya menggunakan software komunikasi seperti WhatsApp,Telegram, Zoom dan Google Meet dalam mendukung pembelajaran TKJ-TJKT				
17.	Saya berkomunikasi dengan peserta didik melalui software komunikasi di luar jam pelajaran untuk membahas materi pembelajaran				
18.	Saya pernah mengikuti pelatihan atau seminar terkait pemanfaatan teknologi telekomunikasi dalam pembelajaran				
19.	Fasilitas telekomunikasi di sekolah cukup mendukung pelaksanaan pembelajaran TKJ-TJKT				
20.	Saya menggunakan internet untuk mencari dan mengembangkan media pembelajaran TKJ-TJKT				

21.	Saya memanfaatkan media internet untuk mendorong kemandirian belajar peserta didik				
Teknologi Jaringan Komputer (Pemanfaatan internet dan jaringan komputer untuk pengembangan pembelajaran)					
22.	Saya menggunakan internet sebagai sarana untuk mempermudah proses pembelajaran TKJ-TJKT				
23.	Materi pembelajaran TJKT yang saya sampaikan sebagian besar bersumber dari internet				
24.	Saya menggunakan internet untuk menambah wawasan dan memperbarui materi pembelajaran TKJ-TJKT sesuai perkembangan teknologi				
25.	Saya mendorong peserta didik untuk mencari referensi materi di internet sebelum pembelajaran dimulai				
26.	Saya menggunakan aplikasi berbasis internet sebagai media pembelajaran TKJ-TJKT				
27.	Fasilitas jaringan internet di sekolah cukup mendukung pelaksanaan pembelajaran TKJ-TJKT				
Kendala Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT					
28.	Jumlah fasilitas komputer di sekolah terbatas				
29.	Jaringan internet di sekolah sering bermasalah				
30.	Proyektor dan peralatan multimedia di sekolah tidak mencukupi				
31.	Peserta didik kesulitan mengikuti pembelajaran berbasis ICT				
32.	Sumber daya teknologi yang ada di sekolah tidak cukup untuk mendukung pembelajaran TJK-TJKT				
33.	Keterbatasan pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam penggunaan teknologi ICT				
34.	Kurangnya pengetahuan tentang kebijakan, aturan, dan etika dalam penggunaan teknologi telekomunikasi				

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian Guru TKJ-TJKT SMK Se-Kota Sintang

LEMBAR PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan guru penyusunan angket akan diisi oleh peneliti kemudian kepada bapak/ibu guru untuk memberikan pengisian angket penelitian ini. Tujuannya untuk mengetahui apakah sebenarnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran TKJ-TJKT. Angket ini tidak akan mempengaruhi angket yang telah dibagikan dengan menggunakan aplikasi ini.

A. IDENTITAS GURU

Nama: FAOUDI OMAN P. S. K.

Alamat: IMWU 1, SINTANG

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Isilahlah bentuk angket hasil penyusunan dan jawaban dan ditandatangani kemudian akan dikirimkan kembali kepada peneliti atau pengisian dan pengisian angket yang telah dibagikan.
- Pada kolom yang akan diisi dengan jawaban dan jawaban yang ada.
- Isilahlah pertanyaan yang ada di dalam angket ini dengan jawaban yang ada.

SL - Arsitek
 SB - Desain
 KK - Kalkulasi
 TP - Tidak Pernah

Catatan

No	PERNYATAAN/PERTANYAAN	SL	SB	KK	TP
1	Saya menggunakan Media Pembelajaran dalam proses belajar di kelas				

LEMBAR ANGKET PEMANFAATAN ICT GURU TKJ-TJKT

No	PERNYATAAN/PERTANYAAN	SL	SB	KK	TP
Teknologi Komputer (Perangkat keras dan lunak yang mendukung pembuatan dan penggunaan materi pembelajaran TKJ-TJKT)					
1	Saya memanfaatkan komputer, laptop atau tablet sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran TKJ-TJKT di kelas	✓			
2	Saya menggunakan komputer untuk menyimpan dan mengorganisir materi pembelajaran TKJ-TJKT	✓			
3	Saya sudah menggunakan media lain seperti buku teks, modul cetak, atau materi lain dalam mendukung pembelajaran TKJ-TJKT	✓			
4	Saya menggunakan software Microsoft Office dalam pembuatan materi pembelajaran TKJ-TJKT	✓			
5	Saya menggunakan PowerPoint, Google Slides, PPT, atau Canva sebagai media presentasi agar materi lebih mudah dipahami materi	✓			
6	Existensi perangkat ICT yang tersedia di sekolah cukup memadai untuk mendukung pembelajaran TKJ-TJKT	✓			
Teknologi Multimedia (Media berbasis audio, video, dan grafis untuk mendukung pembelajaran yang interaktif)					
7	Saya memanfaatkan media video sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran TKJ-TJKT		✓		
8	Saya menggunakan video pembelajaran untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan		✓		
9	Saya menggunakan aplikasi untuk video untuk membantu siswa mengikuti video pembelajaran TKJ-TJKT	✓			
10	Saya pernah mengikuti pelatihan atau seminar terkait penggunaan teknologi multimedia dalam pembelajaran	✓			
11	Fasilitas multimedia yang ada di sekolah cukup mendukung pembelajaran TKJ-TJKT				✓
12	Materi pembelajaran TKJ-TJKT yang saya sampaikan sebagai hasil penelitian dan penelitian			✓	
13	Saya menggunakan internet untuk mencari informasi dan materi pembelajaran TKJ-TJKT atau penelitian teknologi		✓		
14	Saya mendukung siswa lebih untuk mencari informasi materi di internet untuk pembelajaran mereka		✓		
15	Saya menggunakan aplikasi berbasis materi untuk media pembelajaran TKJ-TJKT		✓		
16	Fasilitas jaringan internet di sekolah cukup mendukung pelaksanaan pembelajaran TKJ-TJKT			✓	
Kondisi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT					
17	Isilahlah fasilitas komputer di sekolah				✓
18	Isilahlah materi di sekolah yang multimedia				✓
19	Proyektor dan peralatan multimedia di sekolah tidak memadai				✓
20	Peserta didik kesulitan mengikuti pembelajaran berbasis ICT				✓
21	Sumber daya teknologi yang ada di sekolah tidak cukup untuk mendukung pembelajaran TKJ-TJKT				✓
22	Ketersediaan pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam penggunaan teknologi ICT				✓

Peneliti: FAOUDI OMAN P. S. K.

Misi: FAOUDI OMAN P. S. K.

Sintang, 12 Mei 2023

Guru: FAOUDI OMAN P. S. K.

No. 1508021.101401.1014

22.	Materi pembelajaran TIK ² yang saya sampaikan sebagai bahan tambahan dan sumber		✓	
23.	Saya menggunakan sumber untuk menambah wawasan dan memperbarui materi pembelajaran TIK-TIKT sesuai perkembangan teknologi		✓	
24.	Saya mendesain presentasi dalam bentuk narasi, referensi materi di internet sebelum pembelajaran dimulai	✓		
25.	Saya menggunakan aplikasi berbasis internet sebagai media pembelajaran TIK-TIKT	✓		
26.	Facilias jaringan internet di sekolah tidak mendukung pelaksanaan pembelajaran TIK-TIKT	✓		
Kondisi Peningkatan Media Pembelajaran Berbasis ICT				
27.	Jumlah fasilitas komputer di sekolah terbatas		✓	
28.	Jaringan internet di sekolah sering bermasalah		✓	
29.	Proyeksi dan pembaruan multimedia di sekolah sudah memadai		✓	
30.	Peserta didik kesulitan mengikuti pembelajaran berbasis ICT	✓		
31.	Sumber daya teknologi yang ada di sekolah tidak cukup untuk mendukung pembelajaran TIK-TIKT	✓		
32.	Ketersediaan pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam penggunaan teknologi ICT	✓		

Penulis 
 Siring, 28 Mei 2023

Min 
 LAURENUS, S.Pd

LEMBAR PETUNJUK PENGISIAN ANKRET

Sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan guru pembelajaran menggunakan media pembelajaran berupa laptop dan guru akan memberikan pengisian-ankret penelitian ini. Petunjuksun ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran TKJ-TIKT. Angket ini tidak akan mempengaruhi apapun yang berhubungan dengan kepastian hasil dan guru.

A. IDENTITAS GURU

Nama : Indah Dini Sugiharti, S.Pd
 Asal Sekolah : SMK Muhammadiyah Sempang

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda-tanda setiap butir pernyataan yang pernyataan dan alternatif jawaban kemudian berilah semua butir pernyataan atau pernyataan dan jawaban sebagai satu yang tertera dalam
2. Berilah alternatif yang sesuai dengan pendapat dan keadaan yang ada
3. Berilah pernyataan alternatif (a) dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang tertera.

SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-Kadang
 TP = Tidak Pernah

Catatan:

NO	PERNYATAAN/PERTANYAAN	SL	SR	KK	TP
1	Saya menggunakan Media Pembelajaran dalam proses belajar di kelas				

11	Penelitian teknologi yang ada di sekolah cukup mendukung pembelajaran TKJ-TIKT	✓			
12	Saya menggunakan perangkat sebagai media berinteraksi dengan guru untuk materi pembelajaran TKJ-TIKT		✓		
13	Saya menggunakan perangkat untuk menyajikan media pembelajaran (materi) sebelum memberikan media pembelajaran			✓	

Teknologi Telekomunikasi (Perangkat komunikasi berbasis jaringan untuk mendukung pembelajaran jarak jauh)

14	Saya memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT untuk melaksanakan pembelajaran TIKT baik di kelas maupun diluar kelas				✓
15	Saya menggunakan software komunikasi seperti WhatsApp, Telegram, Zoom dan Google Meet dalam mendukung pembelajaran TKJ-TIKT	✓	✓		
16	Saya berkomunikasi dengan peserta didik melalui software komunikasi di luar jam pelajaran untuk membantu materi pembelajaran				✓
17	Saya pernah mengikuti pelatihan atau seminar terkait pemanfaatan teknologi telekomunikasi dalam pembelajaran		✓		
18	Fasilitas telekomunikasi di sekolah cukup mendukung pelaksanaan pembelajaran TKJ-TIKT	✓			
19	Saya menggunakan internet untuk mencari dan mengembangkan media pembelajaran TKJ-TIKT	✓			
20	Saya memanfaatkan media internet untuk mendukung pembelajaran belajar peserta didik	✓			

Teknologi Jaringan Komputer (Pemanfaatan internet dan jaringan komputer untuk pengembangan pembelajaran)

21	Saya menggunakan internet sebagai sarana untuk memperoleh proses pembelajaran TKJ-TIKT	✓			
----	--	---	--	--	--

LEMBAR ANGKET PEMANFAATAN ICT GURU TKJ-TIKT

NO	PERNYATAAN/PERTANYAAN	SL	SR	KK	TP
Teknologi Komputer (Perangkat keras dan lunak yang mendukung pendidikan dan pengajaran materi pembelajaran TIKT)					
1	Saya memanfaatkan komputer, laptop atau tablet sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran TKJ-TIKT di kelas			✓	
2	Saya menggunakan komputer untuk menyajikan dan mengembangkan materi pembelajaran TKJ-TIKT			✓	
3	Saya masih menggunakan media fisik seperti buku teks, modul cetak, atau papan tulis dalam mendukung pembelajaran TKJ-TIKT	✓			
4	Saya menggunakan software Microsoft Office dalam pembelajaran materi pembelajaran TKJ-TIKT			✓	
5	Saya memanfaatkan PowerPoint, Google Slides, Prezi, atau Canva sebagai media presentasi agar peserta didik lebih mudah memahami materi				✓
6	Fasilitas perangkat ICT yang tersedia di sekolah cukup memadai untuk mendukung pembelajaran TKJ-TIKT	✓			
Teknologi Multimedia (Media berbasis audio, video, dan grafis untuk mendukung pembelajaran yang interaktif)					
7	Saya memanfaatkan media video sebagai contoh praktik dalam proses pembelajaran TKJ-TIKT				✓
8	Saya menggunakan video pembelajaran untuk membantu peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan				✓
9	Saya menggunakan aplikasi untuk video untuk membuat atau mengedit video pembelajaran TKJ-TIKT				✓
10	Saya pernah mengikuti pelatihan atau seminar terkait penggunaan teknologi multimedia dalam pembelajaran			✓	

22	Materi pembelajaran TIKT yang saya sampaikan sebagai bahan pembelajaran di kelas			✓	
23	Saya menggunakan internet untuk mencari sumber dan mengembangkan materi pembelajaran TKJ-TIKT sesuai perkembangan teknologi			✓	
24	Saya mendukung peserta didik untuk mencari informasi materi di internet sebagai pembelajaran mandiri			✓	
25	Saya menggunakan aplikasi berbasis internet sebagai media pembelajaran TKJ-TIKT			✓	
26	Fasilitas jaringan internet di sekolah cukup mendukung pelaksanaan pembelajaran TKJ-TIKT	✓			
Kemampuan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT					
27	Terdapat fasilitas komputer di sekolah				✓
28	Adanya internet di sekolah yang memadai			✓	
29	Preparasi dan pendataan multimedia di sekolah sudah memadai	✓			
30	Pasokan data kejuruan komputer pembelajaran berbasis ICT			✓	
31	Memberi daya dukung yang ada di sekolah tidak cukup untuk mendukung pembelajaran TKJ-TIKT				✓
32	Kemampuan pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam penggunaan teknologi ICT			✓	

Penulis

Masi

Sempang, 13 Mei 2024

Guru

Indah Dini Sugiharti

25.	Materi pembelajaran TIKT yang telah angkasikan sebagai hasil pembelajaran dari kelas		✓		
26.	Siswa menggunakan literasi untuk memahami persoalan dan mendapatkan solusi pembelajaran TIKT TIKT sesuai perkembangan teknologi		✓		
27.	Siswa mendiskusikan masalah di kelas untuk memperoleh informasi secara langsung melalui pembelajaran langsung		✓		
28.	Siswa menggunakan aplikasi berbasis internet sebagai media pembelajaran TIKT TIKT	✓			
29.	Pelaksanaan kegiatan belajar di sekolah sebagai sumber belajar pembelajaran pembelajaran TIKT TIKT		✓		
Kontrol Pelaksanaan Media Pembelajaran Berbasis ICT					
30.	Jumlah fasilitas komputer di sekolah			✓	
31.	Kecepatan internet di sekolah sesuai kebutuhan		✓		
32.	Proyktor dan peralatan multimedia di sekolah tidak rusak			✓	
33.	Pemilihan data sumber belajar pembelajaran berbasis ICT			✓	
34.	Saluran data yang ada yang ada di sekolah tidak rusak			✓	
35.	Ketersediaan listrik dan pemeliharaan komputer dalam penggunaan teknologi ICT			✓	

Peminta

Materi

Satung 20 Mei 2025

Guru

NO	TEKNOLOGI KOMPUTER							TEKNOLOGI MULTIMEDIA							TEKNOLOGI TELEKOMUNIKASI							TENEKNOLOGI JARINGAN KOMPUTER							KENDALA								
1.	4	4	4	4	4	4	24	3	3	4	4	4	3	3	24	4	4	4	4	4	3	3	26	4	3	4	4	4	4	23	1	1	1	1	1	1	6
2.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	3	4	27	4	3	4	4	4	4	4	27	4	4	3	4	4	4	23	1	1	1	1	1	1	6
3.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	4	3	3	4	4	25	4	4	4	4	3	4	23	1	1	1	1	1	1	6
4.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	3	3	3	24	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	3	4	4	4	23	1	1	1	1	1	1	6
5.	2	4	3	3	3	3	18	3	2	1	1	3	3	3	16	3	2	3	3	2	3	2	18	4	2	3	2	2	4	17	4	2	4	3	3	2	18
6.	3	4	3	4	3	4	21	3	3	4	3	3	4	3	23	4	3	3	4	3	3	4	24	3	3	3	3	4	4	20	2	2	3	2	1	2	12
7.	3	4	3	4	4	4	22	3	3	4	3	3	4	4	24	4	3	4	3	3	4	4	25	3	3	3	3	4	3	19	2	1	1	2	2	2	10
8.	2	2	3	3	2	3	15	2	3	2	2	3	2	2	16	2	3	2	2	4	4	4	21	4	3	3	3	2	3	18	2	2	2	2	2	2	12
9.	4	3	4	4	3	3	21	3	3	3	3	3	4	3	22	4	2	3	3	3	2	2	19	3	3	2	3	3	3	17	2	1	2	2	2	1	10
10.	3	4	3	3	3	3	19	4	4	3	3	3	2	4	23	3	3	3	3	3	4	3	22	3	3	4	3	3	3	19	2	2	3	2	2	1	12
11.	3	3	3	4	3	4	20	4	2	3	3	3	2	3	20	4	3	4	3	3	3	4	24	4	3	3	4	3	4	21	2	2	2	2	2	2	12
12.	4	3	3	3	3	3	19	4	3	3	4	3	3	3	23	4	4	4	3	4	3	4	26	4	4	3	3	3	3	20	2	1	2	1	1	1	8
13.	3	3	3	3	3	4	19	2	2	3	3	3	3	4	20	3	2	2	4	4	4	4	23	4	3	3	3	2	3	18	2	2	1	2	2	2	11
14.	3	3	3	4	3	3	19	3	2	3	2	3	2	3	18	3	3	3	3	3	3	4	22	3	3	3	3	3	3	18	2	3	2	2	2	2	13
15.	4	4	4	4	4	4	24	4	4	3	4	4	3	3	25	4	3	3	3	3	3	3	22	3	3	4	4	4	4	22	1	1	1	1	1	1	6
16.	3	3	4	4	4	3	21	2	2	2	4	3	3	3	19	3	4	4	4	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	2	15
17.	3	3	4	4	3	4	21	3	3	3	3	3	2	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	2	3	3	16	2	3	2	1	2	2	12
18.	2	3	3	3	2	3	16	2	2	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	2	2	2	3	3	3	15	3	2	1	2	2	2	12
19.	3	3	3	4	3	3	19	2	4	3	2	3	3	3	20	3	2	3	2	2	3	4	19	4	2	3	3	2	3	17	2	2	3	3	2	3	15
20.	4	4	3	3	3	3	20	4	3	3	3	3	3	3	22	2	3	3	3	4	3	3	21	4	3	3	3	4	3	20	3	2	1	2	2	3	13
21.	3	3	3	3	3	3	18	2	2	3	2	3	3	3	18	3	2	2	2	3	3	3	18	3	2	3	3	2	3	16	2	2	2	2	3	2	13

22.	4	4	4	4	3	3	22	2	3	3	3	3	3	3	20	3	4	4	4	3	3	3	24	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	2	2	2	15
23.	4	4	4	3	3	3	21	4	2	3	2	3	3	2	19	3	4	2	3	3	4	3	22	4	3	3	3	3	4	20	3	2	3	2	2	3	15
24.	3	3	3	3	3	3	18	2	2	3	2	3	3	3	18	3	2	2	2	3	3	3	18	3	2	3	3	2	3	16	2	2	2	2	3	2	13
25.	4	4	4	3	3	4	22	4	3	4	3	4	3	4	25	4	3	4	4	4	4	4	27	4	3	3	4	4	4	22	3	3	3	4	4	4	21
26.	4	4	4	3	4	4	23	4	4	3	3	4	4	3	25	3	4	3	3	4	4	4	25	4	4	4	4	4	4	24	3	3	1	1	1	1	10
27.	4	4	3	4	4	4	23	3	3	3	3	3	2	3	20	4	3	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	4	19	2	2	4	2	2	2	14
28.	3	3	3	2	4	4	19	3	2	2	2	2	3	2	16	1	1	2	2	3	4	4	17	4	2	3	2	2	4	17	2	2	2	2	2	2	12
29.	4	4	3	3	4	4	22	4	3	2	3	4	3	4	23	4	4	3	3	3	3	3	23	4	2	3	2	3	3	17	3	3	3	2	2	2	15
30.	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	4	4	4	3	26	3	4	4	4	4	4	4	27	3	4	3	3	3	3	19	1	1	1	1	1	1	6
31.	3	4	3	4	4	4	22	3	3	3	3	3	3	3	21	4	3	3	3	3	3	4	23	3	3	3	3	3	4	19	2	2	3	2	2	2	13
32.	4	4	4	4	2	4	22	4	3	4	3	3	4	2	23	3	4	3	4	3	2	4	23	4	4	3	3	4	4	22	3	4	3	4	3	4	21
33.	2	2	4	2	1	4	15	1	1	1	2	4	3	2	14	1	4	2	3	4	4	4	22	4	2	2	2	2	4	16	1	2	3	2	2	2	12
34.	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	2	4	3	3	21	3	2	2	2	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18	2	2	2	2	2	2	12
35.	2	2	4	2	1	4	15	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	4	3	3	4	3	24	3	4	3	4	3	3	20	2	2	2	1	2	1	10
36.	2	4	4	4	2	2	18	3	3	3	3	2	4	3	21	2	3	2	1	2	4	2	16	3	3	3	2	3	2	16	2	2	2	2	2	3	13
37.	3	4	4	4	4	4	23	3	2	3	2	4	4	4	22	4	4	2	3	3	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	3	2	2	3	3	3	16
38.	3	3	3	3	4	4	20	4	3	4	3	3	3	2	22	3	4	3	3	3	3	4	23	3	4	3	3	4	4	21	2	3	2	2	2	1	12
39.	2	3	3	3	3	3	17	1	1	1	2	3	3	3	14	3	4	4	2	3	4	4	24	4	3	3	3	3	3	19	2	1	1	2	1	1	8
40.	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	3	4	27	3	3	4	3	3	3	19	2	2	2	2	2	2	12
41.	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	4	22	3	4	3	3	3	4	4	24	4	4	4	3	4	3	22	3	3	3	3	3	3	18
42.	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	3	4	4	3	24	4	3	3	3	3	3	19	2	2	2	2	1	2	11
43.	1	2	3	2	1	2	11	2	3	1	3	4	4	4	21	2	3	2	4	4	4	4	23	4	2	4	3	2	4	19	2	2	1	2	2	2	11
44.	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	4	3	3	3	22	3	2	3	3	3	3	3	20	3	2	3	3	3	3	17	2	2	2	1	2	2	11
45.	3	3	3	3	3	3	18	2	2	2	2	2	4	3	17	2	3	2	1	2	4	2	16	3	3	3	2	3	2	16	2	2	2	2	2	3	13

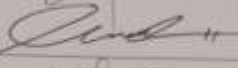
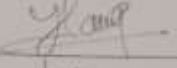
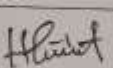
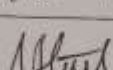
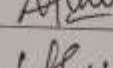
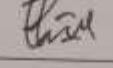
46.	4	4	3	3	3	3	20	3	3	3	2	4	3	3	21	3	2	3	2	3	4	3	20	3	3	3	3	3	3	18	2	2	2	2	2	2	12
47.	3	3	3	4	3	4	20	3	3	4	3	4	3	4	24	3	3	3	4	4	3	3	23	4	3	3	3	4	3	20	2	3	2	2	2	2	13
48.	4	4	4	3	4	4	23	3	4	4	4	4	3	3	25	3	4	3	3	3	4	3	37	4	4	4	4	4	4	24	2	1	2	2	1	1	9
49.	3	2	4	2	4	4	19	3	2	2	2	4	4	2	19	2	2	2	4	4	4	2	41	3	3	3	4	3	4	20	2	2	2	3	3	2	14
50.	3	3	2	3	3	3	17	3	3	3	3	2	2	2	18	2	3	3	2	3	2	2	15	4	3	3	3	3	3	19	2	2	2	3	3	2	14
51.	2	2	4	2	4	4	18	2	2	2	2	4	4	2	18	2	2	2	4	4	4	2	18	4	3	4	4	2	4	21	2	2	2	2	2	2	12
52.	2	3	3	3	3	3	17	4	3	3	3	3	3	3	22	3	3	2	3	3	3	3	17	2	3	3	2	3	3	16	3	2	2	3	2	3	15
53.	3	4	2	4	4	3	20	3	3	3	1	2	3	3	18	4	2	3	3	3	3	4	18	3	3	3	2	3	3	17	3	2	2	2	2	2	13
54.	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	2	2	1	2	2	2	11
55.	3	3	3	2	3	4	18	2	3	2	2	4	2	2	17	3	3	3	3	3	2	3	17	3	3	2	3	3	3	17	2	2	2	3	2	2	13
56.	2	2	3	3	3	3	16	2	2	2	3	3	3	3	18	3	2	3	3	3	3	3	17	2	2	3	2	3	3	15	3	1	2	2	2	2	12
57.	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	3	3	3	2	21	3	2	3	4	4	4	3	20	4	4	3	3	3	3	20	1	1	2	1	1	2	8
58.	2	3	4	3	3	4	19	2	2	2	2	4	4	3	19	3	3	2	3	4	2	3	17	3	3	2	3	3	4	18	1	3	2	3	2	2	13

Lampiran 5. Daftar Hadir Responden Yang Melakukan Uji Coba

ABSEN PENELITIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kelam Permai

Hari/Tanggal :

NO	NAMA	PARAF GURU
1.	HENDRI, S.kom	
2.	Vinsensius, s.pd	
3.	DHESTY AULIA PIRANTI A.pd, km	
4.	Siti Sals Istihari	
5.	Maria Ervina, s.pd	
6.	Nurhayati	
7.	ANISA, S.PI	
8.	ELISA, S.Pd	
9.	Herlanus, S.Pd	
10.	MUNAROH, S.Pd	
11.	UNARI, S.Pd	
12.	Elly Yana, s.pd	
13.	Yusiana, s.pd	

Mengetahui,
Kepala Sekolah


ELISA, S.pd

HP: 0825 222 201001 017



Lampiran 6. Daftar Hadir Pengisian Angket

DAFTAR HADIR GURU YANG TELAH MENGISTI ANGKET PENELITIAN

Judul Penelitian: Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TKJ-TIKT SMK
Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Nama Peneliti: Mimi

Nama Sekolah: SMK Negeri 1 Sintang

NO	NAMA	TANDA TANGAN GURU	
1	Pedani Dani Permana, S.kom.	1	2
2	EKA DANA HERMAWAN, S.Kom	3	4
3	Hermansyah, S.ST	5	6
4	Deddy Cahya Filianto, S.kom	7	8
5	Christina Octaviani, S.pd	9	10
6	Gloria Angelina, S.pd	11	12
7	Nursani s.pd	13	14
8	SITI AISYAH, S.pd.i	15	16
9	TITIN HAYATI, S.SOS. M.pd	17	18
10	NOOR HARYANTI, S.pd. MAT		
11	Titik Prihartini, S.Hut, M.Pd.		
12	Sumitro, S.ST, M. Pd		
13	Cilikia Suci Juliani, SE		
14	RAHMAWATI S. GULTOM, S.Pd.		
15	Ana, S. Kom		
16	Veronika Verawati, S.pd.		
17	Sri Hartatik, S.pd. M.pd.		
18	DHANI ANISAH, S.pd		

19.	Apriana Duni Lestari, S.Pd.	19.		20.	
20.	NGETIRIN S.Pd. MPd				

Sintang, 11 Mei 2025
Mengetahui,
Kepala SMK NIS di Sintang

Pembina, M.Pd
NIP. 89724114759903 1 003

DAFTAR HADIR GURU YANG TELAH MENGIKUTI ANGKET PENELITIAN

Judul Penelitian : Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TKI-TIKT SMK
Sis-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Nama Peneliti : Mimi

Nama Sekolah : SMK Nusantara Indah Sintang

NOMOR	NAMA	TANDA TANGAN GURU	
1.	Paskandita Dora Edo, S.Pd	1.	2.
2.	Pinda Agustini, S.Pd		
3.	Yopita, S.Pd	3.	4.
4.	Yeni Nurida, S.Pd		
5.	Laurensius, S.Pd	5.	6.
6.	Hatalis Candra, S.Pd		
7.	Moch. ZAETAL ABIFIN, S.Pd	7.	8.
8.	Petrus Pasulima, S.Pd		
9.	Farnita Wati, S.Pd	9.	10.
10.	Ranem Wi Lolo, S.Th		
11.	Bud Setyo Utomo S.Pd	11.	12.
12.			
13.		13.	

Sintang, 11 Mei 2025
Mengetahui,
Kepala SMK Nusantara Indah Sin

DAFTAR NAMA GURU YANG TELAH MENGIKUTI ANGKET PENELITIAN

Judul Penelitian: Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TIK/ICT SMK
Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Nama Peneliti: Mimi

Nama Sekolah: SMKS Muhammadiyah Sintang

NO	NAMA	TANDA TANGAN GURU
1	KIKI PRADANA PUTRA	1
2	Xenia Denny Satrio	2
3	Ulin Diah Ayu Setiawan Ningrum	3
4	Sri Wahyuni	4
5	Yuni Setiawan	5
6	SAFTINA RENGASANI	6
7	ENDANG PONCOWATI	7
8	Mira Mutiara	8
9	MUR FARRA NINGSIH	9
10	MELI ASTRI YANUSIA PUTRA	10
11	Marsara	11
12	Kilka Yuliani	12
13	Tri Mardiana, S.T.P.	13
14	Osman Darmawati, S.T.P.	14
15	Yogi Fesro Dwi Prasetyo	15

Sintang, 21 Mei 2025
Mengetahui,
Kepala SMKS Muhammadiyah Sintang


 Asat Muslim, M.M.
 NPM. 1.225.968

DAFTAR HADIR GURU YANG TELAH MENGGISI ANGKET PENELITIAN

Judul Penelitian : Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TKI-TIKT SMK
Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Nama Peneliti : Mini

Nama Sekolah: SMKS Budi Luhur Sintang

NO	NAMA	TANDA TANGAN GURU	
1.	ACHA M. K. P. S. Pd	1.	2.
2.	Kristiani Eti. P. S. Pd	3.	4.
3.	Marcus Hendri Maridun, A. M. d. P	5.	6.
4.	Ponnam. S. Sos.	7.	8.
5.	Juni Margareta, S. Pd	9.	10.
6.	Valentina Eisa Vandika, S. Pd	11.	12.
7.	Novallinus Alfredo, S. km		
8.	F. Montano Andri, S. Pd.		
9.	Duti Marduris, S. Pd.		
10.	VOSYANTO, S. Pd		
11.	Emmanuel M. Tutsam, S. Pd		
12.	Flavianus Kurniawan, S. Li		

Sintang, 20 Mei 2025

Mengetahui,

Kanala SMKS Budi Luhur Sintang



AFN, Hendriyanmoko, S. S
NIP. YS. 081174 1217 001

Lampiran 7. Lembaran Validitas Angket

LEMBAR VALIDITAS ANGKET

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran atau komentar pada kolom bagian saran atau komentar yang tersedia guna perbaikan penulis.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

1 = Tidak sesuai

2 = Kurang sesuai

3 = Cukup sesuai

4 = Sesuai

5 = Sangat sesuai

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Format Lembar Angket						
1.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator					✓
2.	Kejelasan sistem penomoran					✓
Format Isi						
3.	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓	
4.	Indikator yang diamati sudah mencakup semua aspek yang mendukung penelitian				✓	
Bahasa dan Isi						
5.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku			✓		
6.	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	

Komentar dan Saran:

-> Gunakan gaya bahasa yg sesuai dg tingkat
kemampuan kemampuan pemahaman siswa kelas
SNK

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut mohon validator untuk memberikan kesimpulan
dengan melingkari salah satu nomor sesuai dengan pendapat validator.

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ③ 2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Sintang, 9 April 2025



Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 3444767668138012

Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian dan Selesian Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT
SMK NEGERI 1 SINTANG
 Jalan Raya Sintang – Portianak Km. 8 Kec. Sei. Tebelian Kab. Sintang Kode Pos : 78514
 Telepon (0565) 21377 NSS 344 130 420041 NPSN 30102416 Akreditasi A
 Pos-el smksasintang@yahoo.co.id, Laman http://www.smkn1sintang.sch.id



Sintang, 14 Mei 2025

Nomor : 421.5 / 511 / SMKN1STG
 Sifat : biasa
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Kaprodi Pendidikan Komputer
 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di
 Tempat

Menindaklanjuti Surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Komputer Nomor: 11/L-06/E/V/2025 perihal Surat Permohonan Penelitian, pada dasarnya kami bersedia menerima Mahasiswa yang tersebut dibawah ini untuk melakukan Observasi di SMK Negeri 1 Sintang.

Nama : Mini
 NIM : 210409092
 Program Studi : Pendidikan Komputer
 Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
 Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT oleh Guru TKJ-TJKT SMK Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025

Demikian Surat Persetujuan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala SMK Negeri 1 Sintang,


 Poeryanto, M.Pd
 Pembina Tingkat I / IV b
 NIP 19721114199903 1 003



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAB. SINTANG
SMKS MUHAMMADIYAH SINTANG**

NSS: 402130404007 / NPSN : 30102474

Alamat: Jalan Mulya II No. 18/A Telp. (0565) 24547 / 0853-4652-0098

E-mail: smk_muhsig@yahoo.co.id Website: https://smkmuhammadiyahsintang.sch.id



Sintang, 20 Mei 2025

Nomor : 098/III.4/AU/A/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kaprodi Pendidikan Komputer
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
di
-tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan doa semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan HidayahNya kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari, Amin....

Menindaklanjuti Surat Permohonan dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dengan Nomor : 12/L-06/E/V/2025 perihal Permohonan Penelitian, Maka dengan ini kami mengizinkan/tidak keberatan Mahasiswa yang namanya dibawah ini untuk melakukan kegiatan penelitian di SMKS Muhammadiyah Sintang.

Nama : Mini
NIM : 210409092
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TKJ-TJKT SMK Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Sekolah,

ASEP M. M. M.
NPM. 1.225.968





YAYASAN NUSANTARA INDAH SINTANG
 SMK NUSANTARA INDAH SINTANG
 Alamat : Jln.Letjend.MT.Haryono Kotak Pos 126 Sintang
 email : smk.nusantara.indah2013@gmail.com, NPSN 30102433
 AKREDITASI B

No : 061/SMK.NI/STG/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Ketua Prodi Pendidikan Komputer
 Di-
 Tempat

Dengan hormat,
 Bersama surat ini kami memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini :

Nama : Mini
 NISN : 210409092
 Program Studi : Pendidikan Komputer

Untuk melakukan penelitian di SMK Nusantara Indah Sintang dengan judul skripsi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TJKT SMK Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 14 Mei 2025
 SMK Kepala Sekolah,

 DOREN SUSIANTI, S.P

YAYASAN SARANA UNTUK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT (SUKMA)
KEUSKUPAN SINTANG

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA (SMKS)

" BUDI LUHUR "

Jalan Mohammad Saad, ☎ (0565) 2022252 📠 78611 Sintang
Website: smksbudiluhursta.sch.id Email: smks.budiluhur.sintang@gmail.com
KALIMANTAN BARAT, INDONESIA



Sintang, 19 Mei 2025

Nomor : 421.5/112/SUKMA/SMKS.BL/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Permohonan Penelitian

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Komputer
STKIP Persada Khatulistiwa
Sintang
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Kaprodi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang nomor: 13 / L-06 / E / V / 2025 tanggal 05 Mei 2025, perihal Surat Permohonan Penelitian di SMKS Budi Luhur Sintang untuk penulisan skripsi atas nama **Mini** dengan judul *"Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TKJ-TJKT SMK Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024-2025"*

Kami sampaikan beberapa hal:

1. Kami mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan Akademik.
3. Waktu pengambilan data dilakukan di waktu hari kerja.

Demikian surat balasan dari kami atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

AFN. Hendriyomoko, S.S.
NIP. YS. 081174 1217 001



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT
SMK NEGERI 1 KELAM PERMAI

Alamat : Jalan Sintang-Nanga Jetak, Desa Kebong
Email : smkn1_kelampemai@yahoo.com, Website : <https://smkn1kelampemai.sch.id>
SINTANG



Kelam Permai, 09 Mei 2025

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisa, S.Pd
NIP : 19820222 201001 1 017
Pangkat / gol Ruang : Penata Tingkat I / III d

Dengan ini menyatakan :

Nama : Mini
NIM : 210409092
Pekerjaan : Mahasiswa STKIP Persada Katulistiwa Sintang
Judul Penelitian : Pemanfaatan Media Belajar Berbasis ICT Oleh Guru
TKJ-TJKT SMK Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/4025.

Telah selesai melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kelam Permai, yang dilakukan sesuai jadwal yang di tentukan.

Demikian Surat keterangan ini di buat , untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

PIL.KEPALA SMK NEGERI 1 KELAM PERMAI



ELISA, S.Pd
Penata Tingkat I / III d
NIP. 19820222 201001 1 017



YAYASAN NUSANTARA INDAH SINTANG
 SMK NUSANTARA INDAH SINTANG
 Alamat : Jln.Letjend.MT.Haryono Kotak Pos 126 Sintang
 email : smk.nusantara.indah2013@gmail.com, NPSN 30302431
 AKREDITASI B

No : 070/SMK.NI/STG/2025
 Lampiran :-
 Perihal : Surat Selesai Penelitian

Kepada Yth.
 Ketua Prodi Pendidikan Komputer
 Di-
 Tempat

Dengan hormat,
 Bersama surat ini kami menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Mini
 NISN : 210409092
 Program Studi : Pendidikan Komputer

Telah selesai melakukan penelitian di SMK Nusantara Indah Sintang dengan judul skripsi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TIKT SMK Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



YAYASAN SARANA UNTUK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT (SUKMA)
KEUSKUPAN SINTANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA (SMKS)
"BUDI LUHUR"
Jalan Mohammad Saad, ☎ (0565) 2022252 f-0 78611 Sintang
Website: sukma.budiluhur.org.sch.id Email: smks.budiluhur.sintang@gmail.com
KALIMANTAN BARAT, INDONESIA



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 421.5/116/SUKMA/SMKS.BL/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AFN. Hendriyatmoko, S.S
NIP. YS. : 081174 1217 001
Jabatan : Kepala SMKS Budi Luhur Sintang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa/i dibawah ini:

Nama : Mini
NIM : 210409092
Lembaga : STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Program Studi : Pendidikan Komputer

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SMKS Budi Luhur Sintang selama 1 (Satu) Hari, pada tanggal 20 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru TKJ-TJKT SMK Se-Kota Sintang Tahun Ajaran 2024-2025"

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sintang, 21 Mei 2025
Kepala Sekolah,

AFN. Hendriyatmoko S.S
NIP. YS. 081174 1217 001

Lampran 9 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1 Uji Validitas Di SMK Kelam



Gambar 2 Pengisian Angket di SMKN 1 Sintang



Gambar 3 Pengisian Angket DI smks Muhammdiyah Sintang



Gambar 4 Pengisian Angket di SMKS Budi Luhur Sintang



Gambar 5 Pengisian Angket di SMKS Budi Luhur Sintang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Mini, lahir pada tanggal 12 Juni 2001 di Landau Rantau. Peneliti beragama Katolik dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara yaitu Asri dan Antonius Antung (adik). Anak kandung dari pasangan Bapak Yohanes dan Ibu Theresia Ayang. Peneliti pernah menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 08 Landau Rantau pada tahun 2007–2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Silat Hulu pada tahun 2015–2018. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Sintang pada tahun 2018–2021. Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Program Studi Pendidikan Komputer (S-1). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2025. Selama masa perkuliahan, peneliti aktif dalam kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Menjadi pengurus Unit Kerja Mahasiswa (UKM) Forkis Madani periode 2022/2023 dan pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Komputer 2022/2023.