

**PENGARUH MATA KULIAH PEMBELAJARAN MIKRO
DAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN
TERHADAP TINGKAT KESIAPAN CALON GURU PADA
MAHASISWA STKIP PERSADA KHATULISTIWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH

RISKA ZULAIKATUN NIKMAH

NIM : 2117031293

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Riska Zulaikatun Nikmah
NIM : 2117031293
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dan
Pengenaln Lapangan Persekolahan terhadap Tingkat
Kesiapan Calon Guru Pada Mahasiswa STKIP Persada
Khatulistiwa

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

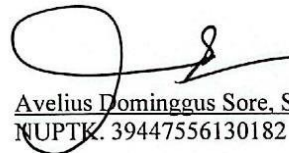
Sintang, Juni 2025

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dessy Triana Relita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300053



Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NUPTK. 39447556130182

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4588744645200012

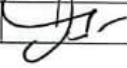
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Tingkat Kesiapan Calon Guru pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa”** yang disusun oleh :

Nama : Riska Zulaikatun Nikmah
NIM : 2117031293
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 3 Juli 2025.

Tim Penguji;

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yulia Suriyanti, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dessy Triana Relita, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jln. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126 Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Riska Zulaikatun Nikmah
NIM : 2117031293
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Tingkat Kesiapan Calon Guru Pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	24 Februari 2025	Bab 1 : Permasalahan Penelitian perlu ditambahkan Bab 2 : Perbaikan cara mengutip dan cari sumber dari buku Bab 3 : Perbaiki cara mengutip dan tambahkan alat pengumpulan data	
2.	3 Maret 2025	Bab 1 : Mengganti rumusan masalah dan tujuan penelitian Bab 2 : Memperbaiki kutipan Bab 3 : Perbaiki rumus Lampiran : Daftar pustaka diperbaiki	
3.	11 Maret 2025	Tambahkan alat pengumpul data	
4.	18 Maret 2025	Revisi angket penelitian	
5.	19 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	
6.	19 Juni 2025	Revisi abstrak, revisi validitas dan normalitas, uji regresi linier berganda, revisi uji	

		determinasi (faktor lain yang mempengaruhi X1, X2) dan perbaiki lambing rumus	
7.	23 Juni 2025	Revisi kata pengantar, abstrak, uji regresi linier berganda (interpretasi), perbaiki angket, saran, daftar pustaka dan lampiran	<i>Desy</i>
8.	24 Juni 2025	Revisi lampiran	<i>Desy</i>
9.	25 Juni 2025	Acc ujian skripsi	<i>Desy</i>

Sintang, Juni 2025
Pembimbing Utama

Desy

Dessy Triana Relita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300053



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jln. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126 Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Riska Zulaikatun Nikmah
NIM : 2117031293
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Tingkat Kesiapan Calon Guru Pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	19 Maret 2025	Perbaiki latar belakang	
2.	20 Maret 2025	Tambahkan sumber di latar belakang	
3.	21 Maret 2025	Perbaiki angket penelitian	
4.	24 Maret 2025	Perbaiki lampiran	
5.	25 Maret 2025	Acc proposal skripsi	
6.	16 Juni 2025	Perbaiki tata tulis dan tambahkan pembahasan	
7.	18 Juni 2025	Perbaiki pembahasan	
8.	23 Juni 2025	Tambahkan daftar pustaka dan lengkapi lampiran	
9.	25 Juni 2025	Acc ujian skripsi	

Sintang, Juni 2025
Pembimbing Pendamping

Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NUPTK. 39447556130182

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis atau skripsi ini, adalah asli, diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2025

Yang membuat pernyataan



Riska Zulaikatun Nikmah

NIM. 2117031293

MOTTO

“Maka Nikmat Tuhan Manakah Yang Kalian Dustakan”

(QS. Ar-Rahman)

“Lawan Ego dan Rasa Malasmu, Demi Kesuksesan di Depan Matamu”

(Penulis)

“Impikan, Harapkan, dan Wujudkan. Ini Jalanmu, dan Milikmu Sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena berkat rahmat dan izin-Nya lah peneliti mampu menyelesaikan dan melewati tugas akhir ini.
2. Orang tua tersayang Bapak Sumarno dan Ibu Nyai' Rusminy terima kasih atas segala kasih sayang, doa, nasihat dan material yang diberikan kepada penulis selama ini sehingga dapat sampai pada saat ini.
3. Adik tersayang, Kartika Setya Ningrum, terima kasih sudah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada peneliti.
4. Kedua dosen pembimbing Ibu Dessy Triana Relita, M.Pd, dan Bapak Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd, terima kasih atas dukungan, bimbingan, motivasi dan selalu sabra membimbing peneliti selama proses bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kedua dosen penguji, Ibu Yulia Suriyanti, M.Pd dan Ibu Anna Marganingsih, S.E., M.Pd terima kasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
6. Program Studi Pendidikan Ekonomi tercinta yang memberikan kemudahan dalam penelitian sampai pada tugas akhir ini.
7. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan memberikan doa serta semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan kelas A17, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang diberikan selama ini kepada peneliti.

9. Sahabat putih abu-abu saudari Erni Kartina, terima kasih atas tawa, semangat , kenangan dan dukungan yang tak tergantikan sehingga peneliti bisa sampai pada tahap ini.
10. Sahabat seperjuangan dibangku kuliah, saudari Desi Ani, Indah Sulis Setiawati, Merti Ilona Iho dan Septiana Sari, terima kasih selalu setia menemani dalam suka, duka, maupun tawa, dan selalu memberi semangat serta dukungan kepada peneliti.
11. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Riska Zulaikatun Nikmah, 2025. *Pengaruh Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Tingkat Kesiapan Calon Guru Pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Dessy Triana Relita, M.Pd, Pembimbing Pendamping: Avelius Dominggus Sore, S.E.,M.Pd

Kata Kunci: Mata Kuliah Pembelajaran Mikro, Pengenalan Lapangan Persekolahan, Tingkat Kesiapan Calon Guru

Tingkat kesiapan calon guru menjadi faktor penting dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas. Namun, masih banyak mahasiswa pendidikan yang belum siap secara optimal menjalankan tugas profesinya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap tingkat kesiapan calon guru pada mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang angkatan 2021. Penelitian ini berfokus pada seberapa besar pengaruh masing-masing mata kuliah secara parsial maupun simultan terhadap kesiapan mahasiswa, yang mencakup kompetensi pedagogis, kepribadian, profesional, dan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif kausal. Sampel penelitian berjumlah 112 mahasiswa dari populasi 396 orang, diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik komunikasi tidak langsung dan teknik dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial, Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan calon guru, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan terhadap variabel Y, ditunjukkan dengan $F_{hitung} 16,814 \geq F_{tabel} 3,08$ dan $sig 0,000$. Variabel yang paling dominan adalah Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (X_1) dengan koefisien regresi 6,632 lebih tinggi dari Pengenalan Lapangan Persekolahan (X_2) sebesar 0,299. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Mata Kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan berpengaruh signifikan terhadap Tingkat Kesiapan Calon Guru pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi dalam evaluasi dan penyempurnaan pelaksanaan mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Pengenalan Lapangan Persekolahan di lingkungan pendidikan tinggi keguruan.

ABSTRACT

Riska Zulaikatun Nikmah. 2025. The Influence of Microteaching Courses and School Field Introduction on the Readiness Level of Prospective Teachers Among Students of STKIP Persada Khatulistiwa. Thesis, Economic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Dessy Triana Relita, M.Pd, Co-Supervisor: Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd.

Keywords: *Micro Teaching Course, School Field Introduction, Prospective Teacher Readiness*

The readiness of prospective teachers is a crucial factor in ensuring quality education. However, many education students are still not optimally prepared to carry out their professional responsibilities. This study aims to examine the influence of Microteaching Courses and School Field Introduction (PLP) on the readiness of prospective teachers at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, class of 2021. It focuses on the partial and simultaneous effects of these courses on student readiness, which includes pedagogical, personal, professional, and social competencies. The research employed a quantitative approach using a causal associative method. A sample of 112 students was selected from a population of 396 using simple random sampling. Data were collected through questionnaires and documentation techniques. The analysis results show that both Microteaching Courses and School Field Introduction have a significant partial effect on teacher readiness, with significance values of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, both variables also significantly affect the dependent variable, indicated by an F-value of $16.814 \geq F\text{-table } 3.08$ and a significance value of 0.000. The most dominant factor is the Microteaching Course (X_1), with a regression coefficient of 6.632, compared to the School Field Introduction (X_2), which has a coefficient of 0.299. Based on the findings, it can be concluded that both courses significantly influence the readiness level of prospective teachers. This study is expected to serve as a reference for evaluating and improving the implementation of Microteaching and School Field Introduction programs in teacher education institutions.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panulis haturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Mata Kuliah Pembelajaran Mikro Dan Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Tingkat Kesiapan Calon Guru Pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa** ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyusun tugas akhir pada Program Studi Strata-1 Pendidikan Ekonomi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan berbagai pihak-pihak yang telah mendukung proses penyelesaiannya. Sehingga penulis mengucapkan terima-kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa, yaitu kepada yang terhormat :

1. Dessy Triana Relita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, arahan, koreksi dan bimbingan selama penulisan Skripsi ini.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu. M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi strata di kampus ini.
5. Yopinus Bobi, S.Pd., MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyetujui skripsi ini.
6. Yulia Suriyanti, M.Pd selaku Dosen Ketua Penguji yang telah memberikan arahan, saran dan masukan selama penulisan Skripsi ini.
7. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan selama proses penulisan Skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Staf Akademik dan Administrasi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Kedua Orangtua dan Adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis tetap semangat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis terbuka terhadap masukan, kritik dan saran untuk menyempurnakan isi skripsi ini agar dapat bermanfaat dikemudian hari dan memberikan manfaat bagi para pembaca untuk menambah pengetahuan atau sebagai acuan dalam penyusunan Skripsi.

Sintang, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	vi
LEMBAR KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35

C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Angket.....	44
Tabel 3.3 Uji Validitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro.....	49
Tabel 3.4 Uji Validitas Pengenalan Lapangan Persekolahan	50
Tabel 3.5 Uji Validitas Tingkat Kesiapan Calon Guru	51
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro	54
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Pengenalan Lapangan Persekolahan	55
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Tingkat Kesiapan Calon Guru	56
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	67
Tabel 4.2 Uji Normalitas	71
Tabel 4.3 Uji Linearitas (X1)	72
Tabel 4.4 Uji Linearitas (X2)	72
Tabel 4.5 Uji Heteroskedastisitas.....	73
Tabel 4.6 Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4.7 Uji Regresi Linear Berganda	75
Tabel 4.8 Uji Koefisien Determinasi	77
Tabel 4.9 Uji t parsial	78
Tabel 4.10 Uji f simultan	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Angket Uji Coba Google Forms (X1)	97
2. Kisi-kisi Angket Uji Coba Google Forms (X2)	98
3. Kisi-kisi Angket Uji Coba Google Forms (Y)	99
4. Kisi-kisi Angket penelitian Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (X1)	100
5. Kisi-kisi Angket penelitian Pengenalan Lapangan Persekolahan (X2)	101
6. Kisi-kisi Angket penelitian Tingkat Kesiapan Calon Guru (Y)	102
7. Angket Uji Coba Google Forms	108
8. Tabulasi data Uji Coba Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (X1)	119
9. Tabulasi data Uji Coba Pengenalan Lapangan Persekolahan (X2)	120
10. Tabulasi data Uji Coba Tingkat Kesiapan Calon Guru (Y)	121
11. Angket Penelitian Google Forms (X1, X2, dan Y)	122
12. Tabulasi data Penelitian Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (X1)	133
13. Tabulasi data Penelitian Pengenalan Lapangan Persekolahan (X2)	136
14. Tabulasi data Penelitian Tingkat Kesiapan Calon Guru (Y)	139
15. Surat Undangan Seminar Proposal	158
16. Surat Validasi Instrument	159
17. Surat Uji Coba Instrument Penelitian	165
18. Balasan Surat Uji Coba Instrument Penelitian	166
19. Surat Izin Penelitian Skripsi	168
20. Surat Balasan Penelitian Skripsi	169
21. Riwayat Hidup	170

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. KISI-KISI UJI COBA ANGKET	97
LAMPIRAN 2. KISI-KISI ANGKET PENELITIAN	100
LAMPIRAN 3. PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN TARAF KESALAHAN 1%, 5% DAN 10%.....	103
LAMPIRAN 4 NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t	104
LAMPIRAN 5 NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT	105
LAMPIRAN 6 NILAI-NILAI CHI KUADRAT	106
LAMPIRAN 7 DATA MAHASISWA AKTIF SEMESTER 7	107

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mustadi. (2020). *Dasar-dasar pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Almasdi Syahza. (2021). *Metodologi penelitian*. Universitas Riau Press.
- Amin, N. F., dkk. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 18.
- Anggraeni, D. P. (2022). *Pengaruh mata kuliah microteaching dan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal*. Universitas Pancasakti Tegal.
- Ariyani, D. E. P., & Kurniawan, R. Y. (2024). Analisis faktor yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa calon guru menjadi tenaga pendidik profesional. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 6198. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7645>
- Betaubun, M., dkk. (2024). *Metode pembelajaran mikro untuk calon guru*. Deepublish.
- Cahayani, N. L. P. (2021). Pengaruh mata kuliah micro teaching dan kegiatan pengenalan lingkungan persekolahan (PLP) terhadap kesiapan mengajar mahasiswa calon guru pada FKIP Universitas Mahadewa Indonesia tahun 2020. *Widyadari*, 22(2), 677–684. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5576032>
- Dewanti, S. S., Wibowo, F. I. S., Zamhari, M., & Setiawan, A. (2023). *Panduan pelaksanaan micro teaching (Revisi Tahun 2023)*. Laboratorium Pendidikan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Dewi, N., & Sumarjan, T. (2021). *Keterampilan mengajar dalam pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Eka Oktavianingsih (2021). *Pendidikan dan Kualitas Guru* (Hlm. 64). Deepublish
- Faiz Fauzan, dkk. (2024). *Pengenalan lapangan persekolahan: Praktik dan teori*. Prenadamedia Group.
- Hadinata, A. (2023). *Pengaruh micro teaching dan pengenalan lapangan persekolahan terhadap kesiapan menjadi guru mahasiswa*

pendidikan ekonomi angkatan 2018-2019 FKIP Universitas Jambi (Skripsi, Universitas Jambi). Universitas Jambi.

- Hasanah, L. N., & Indrawati, C. D. S. (2024). Pengaruh micro teaching dan pengenalan lapangan persekolahan terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP UNS. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(5), 460. <https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v8i5.89501>
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh pengenalan lapangan persekolahan (PLP), minat mengajar, dan prestasi belajar terhadap kesiapan menjadi guru bagi mahasiswa pendidikan ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3947. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- Khotimah, A. K., Rahman, A. A., Alam, M. Z., Adawiyah, R., Nur, Y. H., Aufer, T. R., & Sifriyani. (2024). Analisis regresi linier berganda dalam estimasi indeks pembangunan manusia di Indonesia. *Jurnal Eksponensial*, 15(2), 92. <https://doi.org/10.30872/eksponensial.v15i2.1318>
- Kountur, A. (2018). *Definisi operasional dalam penelitian*. Deepublish.
- Kumayas, F., Kumenaung, A. G., & Siwu, H. F. D. (2024). Pengaruh jumlah penduduk, tingkat pendidikan dan tingkat pengangguran terhadap kemiskinan di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Berkala Efisiensi Ilmiah*, 24(4), 79.
- Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. (2023). Pengaruh pengalaman kerja dan disiplin kerja terhadap prestasi kerja karyawan divisi operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13(1), 88. Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.
- Mahmud, M. (2018). Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 4(1), 89-89.
- Mawardi, dkk. (2013). *Micro teaching*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry.
- Nazhid, A. R. M., & Iskandar, L. (2023). Melihat kualitas guru di tengah learning loss akibat pandemi Covid-19. *Buletin APBN*, 8(11), 5. Pusat Kajian Anggaran, Badan Keahlian, Setjen DPR RI. <https://www.puskajianggaran.dpr.go.id>

- Omona, M., & O'dama, J. (2024). *Micro teaching: Theory and practice*. Deepublish.
- Padmadewi, dkk. (2017). *Strategi pembelajaran berbasis kearifan lokal*. Alfabeta.
- Prambudi, J., & Imantoro, J. (2021). Pengaruh kualitas produk dan harga produk terhadap keputusan pembelian produk pada UKM Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), 696.
- Pratiwi, O. D. R., Indrawati, C. D. S., & Ninghardjanti, P. (2024). Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) FKIP UNS tahun 2022. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(6), 592. <https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v8i6.89183>
- Pusat Kerjasama dan Pengembangan. (2024). *Pedoman program latihan profesi 2 (PLP 2) kuliah kerja mahasiswa (KKM) Tahun Akademik 2024/2025*. Persadakhatulistiwa.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap pemilihan suplemen kesehatan dalam menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 68-70. Akademi Farmasi Yarsi Pontianak.
- Rahim, A., Dipalaya, T., & Nurwidyayanti. (2024). Tingkat kesiapan menjadi guru mahasiswa kependidikan Universitas Bosowa angkatan 2020. *BJE (Bosowa Journal of Education)*, 4(2), 314. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4640>
- Rahmawati, S. D. (2023, Juni 9). Gaji rendah, inflasi tinggi bikin mahasiswa pendidikan ogah jadi guru. *Kumparan*. <https://kumparan.com/rahmawatisitidwi29/gaji-rendah-inflasi-tinggi-bikin-mahasiswa-pendidikan-ogah-jadi-guru-1zt1wKABU3M>
- Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Sekretariat Negara. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4945/pp-no-74-tahun-2008>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Universitas Medan Area Press.
- Sarah, N. P. (2023). *Pengaruh praktik micro teaching terhadap kesiapan mengajar di pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) 2*. FKIP UNPAS.

- Shofiyah, N. A., Rizki, Y., & Muttaqin, M. A. (2024). Mikro, makro, dan beyond: Mengapa microteaching mendominasi pembelajaran inovatif. *Jurnal Education and Development*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i2.5574>
- Sudarman, S., & Ellyawati, N. (2022). *Buku microteaching* (hlm. 5). CV Jejak (Jejak Publisher). ISBN 978-623-7607-83-0
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sujarweni. (2022). *Metodologi penelitian bisnis & ekonomi*. Pustaka Pelajar.
- Syahputra, M., dkk. (2023). *Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 1 Stabat*. Rajawali Pers. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO>
- Syahputri, dkk. (2023). *Kerangka Berpikir dalam Penelitian Pendidikan* (hlm. 160). Deepublish
- Turney, C. (1973). *Learning and teaching theories*. Wineka Media.
- Uung Runalan Soedarno, dkk. (2024). *Pengenalan lapangan persekolahan: Teori dan praktik*. Deepublish.
- Vikaliana, R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Fika, R., Ronaldo, R., Reza, H. K., Ngii, E., Dwikotjo, F., Suharni, & Ulfa, L. (2022). *Ragam penelitian dengan SPSS* (hlm. 26–28). Tahta Media Group
- Wulandari, A. R., & Prijowuntato, S. W. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa menjadi guru. *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi (USDB) “Pendidikan Masa Depan”*, 2, 647. <https://e-conf.usd.ac.id/index.php/usdb/article/view/4640>
- Yunita, dkk. (2022). *Kompetensi guru dalam pendidikan*. Prenadamedia Group.