

## **BAB V PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian analisis yang telah dilakukan dengan judul analisis pelaksanaan assesmen perkembangan anak kelompok B di PAUD Tunas Bangsa desa Ijuk tahun pelajaran 2021/2022. Maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Tahap Proses pelaksanaan assesmen perkembangan anak kelompok B di PAUD Tunas Bangsa desa Ijuk Kecamatan Belitang Hulu Kabupaten Sekadau 2021/2022. Guru kelas dan kepala sekolah telah melakukan pelaksanaan asesmen perkembangan anak yaitu pada awal masuk sekolah, dalam tahap proses pelaksanaan assesmen mempermudah guru melihat tingkat perkembangan setiap anak. PAUD Tunas Bangsa sendiri sudah menerapkan tahap proses assesmen dimana dengan hal ini sangatlah membantu guru mengetahui tingkat kemajuan atau kesulitan belajar setiap anak selama disekolah maupun diluar sekolah, selain mengetahui tingkat perkembangan dan kemajuan setiap anak guru juga menyampaikan kepada orang tua tentang hasil kemajuan yang didapatkan pada setiap anak
2. Teknik-teknik assesmen perkembangan anak usia dini kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk tahun pelajaran 2021/2022. Guru kelas dan kepala sekolah telah menggunakan teknik-teknik assesmen perkembangan anak usia dini dengan melakukan penilaian yang membantu dalam proses evaluasi penilaian perkembangan kemampuan seorang anak

dengan mengetahui sejauhmana kemampuan setiap anak dengan usaha mereka dalam menyelesaikan pekerjaan ataupun tugas baik hasil karya yang sudah diberikan.

3. Manfaat hasil pelaksanaan assesmen bagi kepentingan perkembangan anak kelompok B di PAUD Tunas Bangsa Desa Ijuk tahun pelajaran 2021/2022. Guru kelas dan kepala sekolah telah memberikan manfaat hasil pelaksanaan assesmen kepada anak dengan melihat minat dan aktivitas baik di dalam kelas maupun di luar ruangan, dalam hal ini orang tua sudah mengetahui gambaran kemajuan perkembangan seorang anak dengan melihat hasil raport. Guru kelas juga membantu proses perencanaan program kegiatan pembelajaran sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan kegiatan bimbingan terhadap pertumbuhan perkembangan anak dalam kegiatan yang sesuai dengan minat dan kebutuhan setiap anak dengan memberikan motivasi dan inovaasi yang masih terkait tema pembelajaran, dalam melihat kemajuan perkembangan anak guru kelas memberitahu hasil pembelajaran yang didapati seorang anak dengan mengadakan pertemuan kegiatan di sekolah.

## **B. SARAN**

Setelah peneliti melakukan penelitian dan telah menemukan kesimpulan terkait analisis pelaksanaan assesmen perkembangan anak kelompok B di PAUD Tunas Bangsa desa Ijuk tahun pelajaran 2021/2022. Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Bagi siswa

Diharapkan agar anak dapat memiliki niat dan semangat yang tinggi sehingga perkembangan pertumbuhan anak dapat di lihat bagaimana anak mampu menyelesaikan suatu masalahnya, baik disekolah maupun dirumah. Selain itu anak juga harus mau mendengarkan arahan atau ajaran yang disampaikan oleh guru ketikan dalam keadaan belajar dilingkungan sekolah dan sebaliknya ketika dirumah, anak harus mendengarkan nasehat dari orang tua apa bila orang tua meminta anak untuk belajar dirumah.

### 2. Bagi guru

Diharapkan kepada guru kelas B supaya selalu memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi agar dapat memudahkan siswa dalam menerima pembelajaran dan siswa juga dapat mudah memahami apa yang akan disampaikan oleh guru. Guru harus melihat bagaimana dengan memberikan pemahaman konsep dalam assesmen penilaian menjadi motivator bagi anak sehingga menciptakan suasana belajar yang efektif bagi anak pada proses perkembangan mereka.

### 3. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi sekolah untuk menambah assesmen perkembangan belajar siswa yang kurang baik agar kedepannya guru memberikan penilaian yang baik kepada siswa sesuai dengan aspek perkembangan yang sudah berkembang sesuai usia anak.

### 4. Bagi Peneliti

Hasil kegiatan penelitian ini salah satu bahan acuan atau referensi untuk melakukan penelitian yang sama dimasa mendatang untuk

menambah wawasan tentang analisis pelaksanaan assesmen perkembangan dan mendapat pengetahuan yang baru dengan penelitian ini.

#### 5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat memeberikan informasi yang dapat dimasukan dalam membuat rangsangan kebijakan peningkatan mutu pendidikan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dalam melakukan penelitian selanjutnya.