

KESULITAN BERINTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA

**(STUDI KASUS PADA SISWA “F” DI KELOMPOK A TK
LABORATORIUM PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Natalia Flori Ana
NIM: 200408119

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Natalia Flori Ana
NIM : 200408119
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Kesulitan Berinteraksi Sosial Dengan Teman Sebaya
(Studi Kasus Pada Siswa "F" Di Kelompok A TK
Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang Tahun
Pembelajaran 2023/2024)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Fransiska, S. Psi., M.Pd

NIDN. 1101098401

Sintang, 24 Juli 2024

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd

NIDN. 1105069001

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kesulitan Berinteraksi Sosial Dengan Teman Sebaya (Studi Kasus Pada Siswa “F” Di Kelompok A TK Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Pembelajaran 2023/2024)” yang disusun oleh :

Nama : Natalia Flori Ana

NIM : 200408119

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari senin 29 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sudarto, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Flori Ana
NIM : 200408119
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	15/01/2024	Konsultasi judul	
2.	22/01/2024	Perbaikan BAB I latar belakang	
3.	12/02/2024	Mengganti judul skripsi	
4.	20/02/2024	Bimbingan BAB I latar belakang	
5.	25/03/2024	Bimbingan BAB II	
6.	04/03/2024	Perbaikan BAB II	
7.	15/02/2024	Bimbingan BAB III	
8.	29/04/2024	Tata cara membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
9.	13/05/2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
10.	15/05/2024	ACC proposar skripsi	
11.	03/06/2024	Bimbingan skripsi	
12.	16/07/2024	Perbaikan BAB 4, hasil observasi, membuat reduksi data dan display data	
13.	19/07/2024	Perbaikan tata tulis	
14.	22/07/2024	Perbaikan abstrak	
15.	24/07/2024	ACC skripsi	

Sintang, 24 Juli 2024

Pembimbing Pertama

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Flori Ana
NIM : 200408119
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	31/01/2024	Konsultasi judul	
2.	19/02/2024	Perbaikan BAB I latar belakang	
3.	12/02/2024	Mengganti judul skripsi	
4.	29/02/2024	Bimbingan BAB I latar belakang	
5.	27/03/2024	Bimbingan BAB II	
6.	16/04/2024	Perbaikan BAB II	
7.	22/04/2024	Bimbingan BAB III	
8.	30/04/2024	Tata cara membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
9.	14/05/2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
10.	13/05/2024	ACC proposar skripsi	
11.	19/06/2024	Bimbingan skripsi	
12.	23/07/2024	Perbaikan BAB 4, hasil observasi, membuat reduksi data dan display data	
14.	23/07/2024	Perbaikan abstrak	
15.	24/07/2024	ACC skripsi	

Sintang, ~~21~~ 24 Juli 2024
Pembimbing Kedua

Adprivadi, M.Pd
NIDN.1105069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Natalia Flori Ana
NIM. 200408119

MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung didalam dia yang memberi kekuatan (Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat Dan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Supriyadi dan Ibu Eni Susanti.
Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untukku sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Ketiga saudara tercinta, kakak saya Maria Magdalena, Adik saya Yosep Januari Pratama dan Kristoforus Deigesto yang selalu memberikan semangat dan motivasi, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk saya.
3. Mury Hermanto atas dukungan, motivasi, doa dan semangat yang diberikan kepada saya.
4. Kedua sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Jelia Yusianada dan Diana Noveka.
5. Dosen pembimbing saya, ibu Fransiska, S. Psi., M.Pd selaku pembimbing pertama dan bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, terimakasih atas atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Natalia Flori Ana, 2024. *Kesulitan Berinteraksi Sosial Dengan Teman Sebaya (Studi Kasus Pada Siswa “F” Di Kelompok A TK Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Pembelajaran 2023/2024)*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd. Pembimbing II: Adpriyadi, M.Pd

Kata Kunci : Bentuk-bentuk, Faktor-faktor, Tahap interaksi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kesulitan interaksi sosial siswa baik itu dengan teman sebaya, guru dan orang tua di TK Laboratorium Persada Khatulistiwa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk, faktor yang mempengaruhi dan tahap-tahap perkembangan interaksi sosial siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 1 orang guru, 1 orang siswa dan 1 orang tua siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus. Hasil penelitian diperoleh bahwa bentuk-bentuk interaksi sosial yang pertama yakni proses asosiatif, interaksi sosial yang bersifat guru menyatukan siswa F antar individu ataupun antar kelompok melalui kerja sama dan akulturasi. Kedua, proses disosiatif, proses yang memberikan pengaruh buruk bagi kelompok maupun individu. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial yakni, faktor imitasi, dan pola asuh, serta lingkungan. Adapun tahap perkembangan interaksi sosial pada tahap kognitif dalam kegiatan bermain peran sesuai profesi yang diminati, perkembangan bahasa muncul dalam kegiatan bernyanyi dan perkembangan sosial, guru mengajarkan siswa untuk saling berbagi saat bermain. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa siswa F mengalami kesulitan dalam berinteraksi oleh karena itu perlu upaya guru dan orang tua untuk membimbing serta membiasakan siswa F agar dapat berinteraksi dan bersosialisasi.

ABSTRACT

Natalia Flori Ana, 2024. Difficulties in Social Interaction with Peers (Case Study on Student “F” in Group A of TK Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang in 2023/2024 School Year). Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fransiska, S.Psi, M.Pd. Advisor II: Adpriyadi, M.Pd

Keywords: Forms, Factors, Stage of interaction

This research is motivated by with the difficulty of student social interactions both with peers, teachers and parents at the peers, teachers and parents at TK Laboratorium Persada Khatulistiwa. This research aims to describe the forms, factors that influence and stages of development of students' social interaction. The sample in this study consisted of 1 teacher, 1 student and 1 parent. This research uses qualitative research with a case study form. The result of the research obtained that the forms of social interaction. The first is the associative process, social interaction that is social interactions that are teachers uniting F students between individuals or between groups through cooperation and acculturation. Second, the dissociative process, a process that process that has a bad influence on groups and individuals. Factors that influence social interaction are imitation, and parenting, as well as the environment. As for the stage of development of social interaction at the cognitive stage in role-playing activities according to the profession of interest, language development appears in singing activities and social development, the teacher teaches students to teach each other, singing activities and social development, the teacher teaches students to share when playing share when playing. Based on the results it is concluded that student F has difficulty in interaction, therefore it needs the efforts of teachers and parents to guide and familiarize F parents to guide and familiarize student F to be able to interact and socialize.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kesulitan Berinteraksi Sosial Dengan Teman Sebaya (Studi Kasus Pada Siswa “F” Di Kelompok A TK Laboratorium Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Pembelajaran 2023/2024)”. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/i dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.

5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
8. Teman-teman mahasiswi kelas A4 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 24 Juli 2024

Natalia Flori Ana
Nim 200408119

DAFTAR ISI

Halaman :

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian.....	9
C. Pertanyaan penelitian.....	9
D. Tujuan penelitian	10
E. Manfaat penelitian	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Penelitian.....	59
C. Pembahasan	64
BAB V PENTUP.....	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP	274

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
1.1 Analisi Data Kualitatif	48
4.1 Struktur Organisasi Sekolah	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	151
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	152
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	158
4. Pedoman Lembar Wawancara Guru	164
5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	173
6. Pedoman Lembar Wawancara Orang Tua	178
7. Reduksi Data Hasil Wawancara di TK Laboratorium Persada Khatulistiwa	185
8. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di TK Laboratorium Persada Khatulistiwa	209
9. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	252
10. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	253
11. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	254
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	255
13. Hasil Validasi Lembar Obervasi Validator II	256
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	257
15. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	258
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar wawancara Validator II.....	259
17. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	260
18. Profil TK Sinar Laboratorium Persada Khatulistiwa.....	261
19. Dokumentasi Penelitian Di TK Sinar Laboratorium Persada Khatulistiwa..	267

20. Surat Izin Pra Observasi	270
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pra Observasi	271
22. Surat Izin Penelitian	272
23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	273
24. Riwayat Hidup	274

DAFTAR PUSTAKA

- Aciyaningsih Dan Itsanain. A. H. 2022.” Upaya Guru Untuk ,Eningkatkan Interaksi Sosial Siswa Usia Dini. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*. Volume 2, No. 2. Hal 115-120.
- Al Fitrah. 2019. “Kesulitan Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Sosial Di TK Negri 09 Bengkulu Selatan”. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*. Vol. 3. No. 1 Juli. Hal 22-30.
- Batinah dkk. 2022. “ Fakto – Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Ilmiah Kebinaan*. Vol.9, No. 1. Hal. 31-39
- Hafizal. F. 2022. “ Perancangan Alat Edukatif Dengan Pendekata Hots Menggunakan Metode Triz Untuk Taman Kanak-Kanak Dan Paud. *Skripsi*. Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Heryaniningsih dkk. 2018. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA”. *Journal Of Innovative Caunseling: theory, Practice And Research*, 2 (2), pp. Hal 69-74.
- Laely. H. 2018. “ Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Berdasarkan Pada Pemberian Gadget Oleh Orangtua Dikelirahan Sukoerejo, Kecamatan Gunungpati, Kota Sematrang. *Skripsi*. Semarang. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Semarang.
- Maelan dkk. 2019. “ Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siawa Kelas XI SMA Negri 09 Kota Begkulu”. *Jurnal Ilmiah BK*. Volume 2 No 3. Hal 245-253.
- Melisa dkk. 2023. “Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Subtema 1 Di Kelas V SD 01 Percontohan Meulaboh”. *Elementary Education Research*. Vol. 8, No.1. Hal. 59-64.
- Mirnawati dkk. 2019. “ Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini 5-6 Tahun TK Paras Jaya Palembang”. *PERNIK Jurnal PAUD*, Vol 2 No. 1. Hal 10-7.
- Permata. S. Dkk. 2021. “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ATTP Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pola Dan Warna Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 4, No 2, Hal. 2-3.
- Pramana. 2020. “ Pembelajaran Pendididkan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. Volume 2 Nomor 2. Hal 116-119.

- Revita dkk. 2022. “ Kinerja Guru Paud Dalam Mengimplementasikan Standat Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Jurdikbud*. Vol 2 No. 3. Hal 247.
- Sakinah Dan Dalimunthe. 2022. “ Pentingnya Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1, No, 1. Hal 32-34.
- Suryani dkk. 2022.” Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Pada Anak Usis 4-6 Tahun RA An-Naba Banyuasin”. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Vol.1, No.4. Hal 712-727.
- Suryani. N. Dan Daulay. N. 2023. “Upaya Guru BK Dalam Membina Interaksi Sosial Sisw Pasca Pandemi”. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Vol. 7. No. 2. Hal. 214-221.
- Triyani. S. M. 2020.” Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kemandirian Belajar Siswa”. *Skripsi*. Bogor. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
- Umi. H. Dan Khamim. Z. P. 2022.” Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. Volume 4 Nomor 1. Hal. 80-81.
- Yudhiyantoro dkk, 2023. “ Interaksi Orangtua Kepada Anak Selama Melaksanakan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Muhammadiyah Ambarketawang 2 Yogyakarta”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 12.No 2. Hal 20-43.
- Yuliana dkk. 2019. “ Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X SMA Kristen Satya Wacana Salatiga”. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol. 15. N0.2. Hal 462-466.
- Yusuf K., Dan Ajat S. “ Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah”. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Volume. 15 No. 2 Tahun 20XX . Hal 149-163.
- Khoiroh Umah (Gillin 2019:19). “Terapi Wicara dan Sosial Stories Pada Interaksi Sosial Anak Autis”. Surabaya: Hak Cipta Penerbit UMSurabaya Publishing
- Khoiroh Umah (Gillin 2019:20). “Terapi Wicara dan Sosial Stories Pada Interaksi Sosial Anak Autis”. Surabaya: Hak Cipta Penerbit UMSurabaya Publishing
- Khoiroh Umah (Gillin 2019:21). “*Terapi Wicara dan Sosial Stories Pada Interaksi Sosial Anak Autis*”. Surabaya: Hak Cipta Penerbit UMSurabaya Publishing

Mudzakkir (Hubermas Dan Nancy Franser) 2021.” *Kritik Kapitalisme Nancy Fraser Dan Relevansinya Bagi Indonesia.*” Skripsi. Jakarta SEKOLAH FILSAFAT DRIYARKARA.

randall collins dan jeffery j mondak 2023.” *Konflik Sosial Dalam Cerita Berseri Merasa Pintar, Bodoh Saja Tak Punya Karya Rusdi Mathari*”. Jurnal SAPALA Volume 10 Nomor 2 Tahun 2023 hlm. 12—24.

Erik Erikson 2017 Dan Lawrence Kohlberg 2019.”*Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H.Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam*”. Skripsi Bengkulu Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain).

Batson Dan Hoffman 2022. “*Hubungan Pet Attachment Dengan Perilaku Empati Anak Usia Dini Di Kecamatan Pondok Aren*”. Skripsi Jakarta Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Baumrind Dan Ainsworth 2024.”*Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Penyesuaian Diri Santri Di Pesantren Dimoderasi Dukungan Sosial Tesis*”. Skripsi. Malang Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim.