BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Make a Match* berbantuan media Kartu Berpasangan Pancasila (Tuanla) terhadap berpikir kritis siswa pada Tema 1 Subtema 1 pokok bahasan makna simbol sila-sila Pancasila di kelas III SDN 20 Mambok Sintang. Secara lebih jelas hasil penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model *Make a Match* berbantuan media Kartu Berpasangan Pancasila (Tuanla) terhadap berpikir kritis siswa pada Tema 1 Subtema 1 menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi siswa yang mencapai 96,43% pada pertemuan pertama dan 100% pada pertemuan kedua, dengan rata-rata sebesar 98,22% masuk kategori sangat baik. Menunjukkan bahwa siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, hasil observasi guru pertemuan pertama mencapai 100% dan pertemuan kedua juga mencapai 100%, dengan rata-rata sebesar 100% berkriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada dua pertemuan secara konsisten.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen serta kelas kontrol. *Pretest* kelas

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan model *Make a Match* berbantuan media Kartu Berpasangan Pancasila (Tuanla).

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya kajian yang lebih mendalam mengenai model *Make a Match* berbantuan Kartu Berpasangan Pancasila (Tuanla) terhadap berpikir kritis siswa pada materi saat ini maupun materi di materi lainnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan sekaligus perbandingan untuk kegiatan penelitian.