

/.LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KISI-KISI PEDOMAN VALIDASI SOAL TES

No	Indikator	No soal	Jumlah Soal
1	Materi	1, 2, 3, 4, dan 5	5
2	Konstruksi	6, 7, 8 dan 9	4
3	Bahasa	10,11, 12 dan 13	4
4	Komponen sains PISA	14, 15, 16 dan 17	5

LAMPIRAN 2

SURAT PERNYATAAN VALIDASI SOAL

SURAT PERNYATAAN VALIDASI SOAL

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd.

NIDN : 1111058501

Sebagai : Validator I

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Mila Supriyanti Salfin

Nim : 2011061799

Jurusan/Prodi : Ilmu pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah dasar

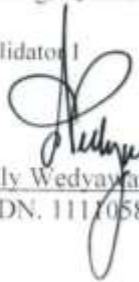
Bahwa lembar Soal yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Pengembangan soal IPAS berbasis PISA pada materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita pada Makhluk Hidup Kelas 3 di SD Negeri 09 ".

Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian

demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 26 Januari 2024

Validator I


Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd.
NIDN. 1111058501

LAMPIRAN 3

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

PEDOMAN VALIDASI SOAL TES

A. Lembar validasi soal tes validator I

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu guru berilah tanda (√) pada kata “ya” atau “tidak” pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan ada kolom keterangan.
3. Berdasarkan Kategori Penilaian pada:
Y : YA
T : TIDAK

No	Kriteria Penilaian	Soal Nomor					
		A		B		C	
		Y	T	Y	T	Y	T
	A. Materi						
1	Soal sesuai dengan Indikator	✓					
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	✓					
3	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran	✓					
4	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan jenjang sekolah dan tingkat kelas	✓					
5	Waktu yang tersedia mencukupi untuk menyelesaikan soal	✓					
	B. Konstruksi						
6	Rumusan kalimat soal atau pernyataan menggunakan kata Tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	✓					
7	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓					
8	Ada pedoman penskoran	✓					

9	Gambar grafik tabel jelas dan berfungsi	✓					
C. Bahasa							
10	Rumusan kalimat soal komunikatif	✓					
11	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓					
12	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata atau kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda	✓					
13	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓					
D. Komponen Sains PISA							
14	Memuat pemahaman tentang ipteks atau isi-isu-isu pribadi, local, nasional dan global baik terkini maupun historis.		✓				
15	Memuat pengetahuan atau fakta teori tentang dunia alam dan ipteks nama konten dan procedural	✓					
16	Memuat kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah.	✓					
17	Memuat seperangkat disposisi, hak pilihan, sikap terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesadaran terhadap masalah lingkungan	✓					

B. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa soal tes ini:

- ☐ Layak diuji coba
- ☒ Layak diuji coba dengan revision sesuai saran
- ☐ Tidak layak diujicobakan

Sintang, 26 Januari 2024

Validator 1

Nelly Wedyaningsih
Nelly Wedyaningsih, S.Si, M.Pd.
NIDN. 1111034501

LAMPIRAN 4**SURAT PERNYATAAN VALIDASI SOAL****SURAT PERNYATAAN VALIDASI SOAL**

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Ester, S. Th, M. Pd...

NIDN : 1111058501

Sebagai : Validator II

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Mila Supriyanti Salfin

Nim : 2011061799

Jurusan/Prodi : Ilmu pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa lembar Soal yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Pengembangan SOAL IPAS Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita pada Makhuk Hidup Kelas III Berbasis *Program For International Student Assessment (PISA)* di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024".

Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2024

Validator II

Ester, S. Th, M. Pd.

NIP. 197805102009032002

LAMPIRAN 5

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

PEDOMAN VALIDASI SOAL TES

A. Lembar validasi soal tes validator II

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu guru berilah tanda (✓) pada kata "ya" atau "tidak" pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan ada kolom keterangan.
3. Berdasarkan Kategori Penilaian pada:
Y : YA
T : TIDAK

No	Kriteria Penilaian	Soal Nomor					
		A		B		C	
		Y	T	Y	T	Y	T
	A. Materi						
1	Soal sesuai dengan Indikator	✓					
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	✓					
3	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran	✓					
4	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan jenjang sekolah dan tingkat kelas	✓					
5	Waktu yang tersedia mencukupi untuk menyelesaikan soal	✓					
	B. Konstruksi						
6	Rumusan kalimat soal atau pernyataan menggunakan kata Tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	✓					
7	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓					
8	Ada pedoman penskoran	✓					
9	Gambar grafik tabel jelas dan berfungsi	✓					

C. Bahasa								
10	Rumusan kalimat soal komunikatif	✓						
11	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓						
12	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata atau kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda	✓						
13	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓						
D. Komponen sains PISA								
14	Memuat pemahaman tentang ipteks atau isi-isu-isu pribadi, local, nasional dan global baik terkini maupun historis.	✓						
15	Memuat pengetahuan atau fakta teori tentang dunia alam dan ipteks nama konten dan procedural	✓						
16	Memuat kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah.	✓						
17	Memuat seperangkat disposisi, hak pilihan, sikap terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesadaran terhadap masalah lingkungan	✓						

B. Komentaris/Saran

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa soal tes ini:

- ☒ Layak diuji coba
- ☐ Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak diuji cobakan

Sintang, 26 Januari 2024

Validator II

Ester, S. Th. M. Pd.
NIP. 197805102009032002

LAMPIRAN 6**KISI-KISI ANGKET RESPON**

No	Indikator	No Soal	Jumlah Soal
1	Pertanyaan tentang kurikulum	1 dan 2	2
2	Tipe soal yang pernah dibuatkan dalam pembuatan soal	3	1
3	Pertanyaan tentang hasil belajar siswa sebelum menggunakan soal berbasis PISA	4	1
4	Soal berbasis PISA	5, 6, 7 dan 8	4

LAMPIRAN 7**SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET RESPON**

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd.

NIDN : 1111058501

Sebagai : Validator I

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Mila Supriyanti Salfin

Nim : 2011061799

Jurusan/Prodi : Ilmu pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa lembar Angket respon yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Pengembangan soal IPAS berbasis PISA pada materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas 3 di SD Negeri 09 ”.

Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian

demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 26 Januari 2024

Validator I



Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd.
NIDN. 1111058501

LAMPIRAN 8

LEMBAR PEDOMAN VALIDASI ANGKET RESPON

- 1 Berdasarkan pendapat baik/ibu guru berilah tanda (√) pada kata “ya” atau “tidak” pada kolom yang tersedia.
- 2 Jika ada komentar tuliskan ada kolom keterangan.
- 3 Berdasarkan Kategori Penilaian pada:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan
 - TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pertanyaan	LD	LDP	TLP	Komentar
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami.	√			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik.	√			
3	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat sekolah.	√			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa angket ini:

LD :Layak Digunakan (√...)

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan (...)

TLD :Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, 26 Januari 2024

Validator I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nelly Wedyawati', with a stylized flourish at the end.

Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd.
NIDN. 1111058501

LAMPIRAN 9

SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET RESPON

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Ester, S. Th, M. Pd..

NIDN : 1111058501

Sebagai : Validator II

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Mila Supriyanti Salfin

Nim : 2011061799

Jurusan/Prodi : Ilmu pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah dasar

Bahwa lembar angket respon yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Pengembangan soal IPAS berbasis PISA pada materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas 3 di SD Negeri 09”.

Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 26 Januari 2024

Validator II



Ester, S. Th, M. Pd.

NIP. 197805102009032002

LAMPIRAN 10**PEDOMAN VALIDASI ANGKET RESPON**

Petunjuk Pengisian:

1. Berdasarkan pendapat baik/ibu guru berilah tanda (√) pada kata “ya” atau “tidak” pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan ada kolom keterangan.
3. Berdasarkan Kategori Penilaian pada:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan

TLD : Tidak Layak Digunakan

No	Pertanyaan	LD	LDP	TLP	Komentar
1	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami.	√			
2	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik.	√			
3	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat sekolah.	√			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa angket ini:

LD :Layak Digunakan (√)

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan (...)

TLD :Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, 26 Januari 2024

Validator II



Ester, S. Th, M. Pd.
NIP. 197805102009032002

LAMPIRAN 11**KISI-KISI SOAL IPAS BERBASIS PISA**

Materi	Tujuan Pembelajaran/indikator pembelajaran	Tingkat soal	Jenis soal	Jumlah soal
Mengenali hewan di sekitarku	1. Mengenali Keragaman Hewan disekitar kita	C6	ceklis	5
	2. Mengetahui bahwa anggota tubuh hewan memiliki bentuk anggota tubuh yang berbeda-beda	C6	Isian	3
		C6	Isian	5
	3. Melakukan penyelidikan fungsi bagian tubuh dan kaitanya dengan perilaku hewan	C6	Isian	4
			Soal Pilihan	5

LAMPIRAN 12

SOAL IPA PADA BUKU IPAS KELAS III SD MATERI MARI KENALI HEWAN DI SEKITAR KITA TEMPLATE PISA



Petunjuk Umum Pengisian Soal

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cara yang jelas dan rapi menggunakan bolpoin.
4. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
5. Tidak diperkenankan bekerja sama antarteman.
6. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Topik A Hewan di sekitar kita!

Beragam Kelompok Hewan



Mamalia

Mamalia adalah kelompok hewan yang memberikan perawatan khusus pada anak-anaknya dan memiliki rambut yang menutupi tubuh. Mamalia, seperti kelinci dan Sapi, adalah hewan-hewan yang memberi susu kepada anaknya.



Reptil

Reptil memiliki tubuh bersisik dan melakukan aktivitas tergantung suhu lingkungan. Reptil, seperti kura-kura, dan amfibi, seperti katak, memiliki kulit bersisik atau berlendir dan membutuhkan air untuk hidup.



Serangga

Serangga, seperti lebah, nyamuk, kupu-kupu dan semut, memiliki tiga bagian tubuh dan enam kaki.

Tentukan pernyataan yang sesuai dengan teks, dengan memberi tanda (✓) **Benar** dan (×) **Salah** pada tabel berikut ini!

- ☐ Mamalia adalah kelompok hewan yang memiliki rambut yang menutupi tubuh, contoh seperti Kelinci dan Sapi.
- ☐ Serangga adalah jenis hewan memiliki sisik dan tergantung suhu di sekitarnya.
- ☐ Reptil memiliki tubuh bersisik, seperti kura-kura, katak dan membutuhkan air untuk hidup.
- ☐ Serangga adalah hewan yang memiliki tiga bagian tubuh dan enam bagian kaki dan memiliki sayap.
- ☐ Mamalia adalah hewan yang beraktivitas tergantung dari suhu lingkungan disekitarnya.

Topik B Apakah Semua Hewan Sama?



Teks Bacaan 1

Setiap hewan memiliki ciri khasnya masing-masing contohnya sapi, kelinci, buaya dan ayam. Sapi, kelinci dan buaya memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki. Ayam memiliki 2 sayap sedangkan, sapi, kelinci dan buaya sama sekali tidak memilikinya. Keempat hewan tersebut memiliki tubuh dan perilaku yang berbeda.

Teks bacaan 2

Seekor hewan langka hibrida lahir ke dunia. Hewan berbulu hitam keriting ini merupakan perpaduan antara kambing dan domba. Kelahiran hewan tak terduga ini adalah hasil dari perkawinan, antara kambing dan salah satu domba Cheviot milik peternak. hewan unik ini lahir di sebuah peternakan di Republik Irlandia. Binatang berbulu ini dijuluki Geep. Perpaduan dari kata Goat (kambing) dan Sheep (domba).

Q1. Gambarkan bagian-bagian tubuh hewan dari gambar di samping!

A1.

Burung

agian tubuh ayam dan sapi?

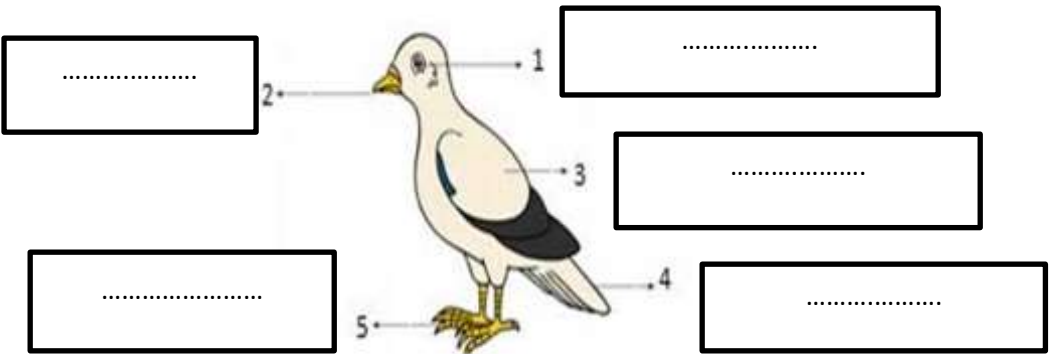
Q3. Tulislah hewan apa saja yang pernah kamu jumpai di lingkungan sekitar dan sebutkan perbedaan dari hewan-hewan tersebut!

A3.

Q4. Sebutkan nama julukan untuk hewan hasil perkawinan antara kambing dan domba Cheviot?

A4.

Tulislah bagian tubuh hewan berikut ini di dalam kotak-kotak yang disediakan!



Topik C Mengapa Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda

Perhatikan beberapa bagian tubuh



Burung Elang



Jari-jari Kaki Anjing

Sayap pada burung-burung berfungsi untuk bergerak dengan terbang. Sayap ini membantu burung dapat bertahan di udara dan melakukan gerakannya. Sedangkan Kuku anjing berfungsi untuk Salah satu tujuan kuku kaki adalah untuk melindungi bagian dalam. Ini juga membantu menggali, mencengkeram tulang, atau menarik saat berjalan. Setiap hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda, bentuk bagian tubuh hewan dipengaruhi oleh perilaku dan cara hidup hewan tersebut. Cara makan, cara bergerak, cara mendapatkan makanan, cara beraktivitas sehari-hari, dan sebagainya. Setiap bagian tubuh hewan berfungsi untuk membantu hewan agar dapat bertahan hidup.

Tulislah beberapa bagian tubuh hewan beserta fungsinya!

Bagian Tubuh Hewan	Fungsi Bagian Tubuh Hewan
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Bacalah kalimat dan cocokkan pada gambar tersebut



•

•

Gajah adalah mamalia besar dari famili Elephantidae dan ordo Proboscidea



•

•

Kelompok satwa jenis reptil melata yang tidak memiliki berkaki, memiliki sisik di seluruh tubuhnya, dan memiliki tubuh



•

•

Ikan adalah anggota vertebrata poikilothermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang.



•

•

Hewan semi-akuatik jenis burung yang tidak bisa terbang dan secara umum hidup di belahan Bumi selatan



•

•

Fungsi paruh bebek yang lebar dan tipis yaitu menyaring banyak air dan lumpur.

Bagaimana reaksimu dengan soal ini? Lingkari wajah yang sesuai dengan reaksimu.



Senang



Sedih

LAMPIRAN 13

RUBIK PENILAIAN

Topik	Rubik	Skor
Hewan di sekitarku	Bisa menjawab semua	20
	Jika hanya bisa menjawab setengah	10
	Jika hanya menjawab tetapi salah	5
	Tidak menjawab	0
Semua Hewan Sama	Bisa menjawab semua	20
	Jika hanya bisa menjawab setengah	10
	Jika hanya menjawab tetapi salah	5
	Tidak menjawab	0
Bagian tubuh Hewan	Bisa menjawab semua	20
	Jika hanya bisa menjawab setengah	10
	Jika hanya menjawab tetapi salah	5
	Tidak menjawab	0
Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda	Bisa menjawab semua	20
	Jika hanya bisa menjawab setengah	10
	Jika hanya menjawab tetapi salah	5
	Tidak menjawab	0
Pasangkan Gambar dengan tepat	Bisa menjawab semua	20
	Jika hanya bisa menjawab setengah	10
	Jika hanya menjawab tetapi salah	5
	Tidak menjawab	0

LAMPIRAN 14**LEMBAR ANGKET RESPON PAKAR EVALUASI**

Nama :

Jenis Kelamin :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS =Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang dipelajari.					
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak					

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah					
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik.					
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.					
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.					
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.					
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.					
8	Setiap butir soal sangat menantang					

LAMPIRAN 15**LEMBAR ANGKET RESPON PAKAR MATERI**

Nama :

Jenis Kelamin :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS =Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang dipelajari					
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak					

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah					
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik					
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.					
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.					
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.					
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.					
8	Setiap butir soal sangat menantang					

LAMPIRAN 16**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS =Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari					
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak					

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah					
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik					
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.					
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.					
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.					
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.					
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.					

LAMPIRAN 17**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG**
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG**
SEKOLAH DASAR NEGERI 09 SINTANG

 Alamat : Jalan Wirapati (0565) 22325 Kode Pos 78614
Sintang

KECAMATAN SINTANG

**TES HASIL BELAJAR (THB) TINGKAT
SEKOLAH DASAR**
PENILAIAN AKHIR SEMESTER I (GANJIL)
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama :

Mata Pelajaran : IPAS

Hari/Tanggal.....

Kelas : IV (EMPAT)

Waktu : 90 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah Mata Pelajaran, Nama dan Kelas pada kertas lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab
3. Dahulukan soal-soal yang dianggap mudah dan jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru
4. Berilah tanda (X) pada jawaban yang telah kamu pilih dan kamu anggap benar untuk soal pilihan ganda
5. Untuk memperbaiki jawaban yang kamu pilih tetapi masih kamu anggap salah

Contoh : a ~~a~~ c d Pilihan semula
huruf b
a b ~~c~~ d Diperbaiki menjadi
huruf c

6. Tulislah jawabanmu pada lembar jawaban yang telah disediakan

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF a,b,c ATAU d PADA JAWABAN YANG PALING TEPAT !

1. Warna hijau pada daun disebabkan oleh adanya

- a. Batang b. Klorofil c. Akar d. Enzim
2. Proses menghasilkan makanan yang dilakukan oleh tumbuhan disebut
- a. Klorofil b. Fotosintesi
c. Karbondioksida d. Matahari
3. Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan nutrisi dalam tanah adalah
- a. Batang c. Akar
b. b. Daun d. Bunga
4. Proses fotosintesis sangat penting bagi makhluk hidup lainnya seperti manusia dan hewan karena fotosintesis
- a. Dapat mengurangi pasokan air
b. Dapat memperbanyak polusi udara dimana-mana
c. Dapat menghasilkan makanan pada tumbuhan dan menghasilkan udara segar untuk bernapas
d. Dapat menambah karbondioksida
5. Hasil dari fotosintesis adalah pada tanaman adalah
- a. Karbon Dioksida dan monoksida
b. Karbohidrat dan karbondioksida
c. Karbohidrat dan karbondioksida
d. Karbohidrat dan oksigen
6. Bagian tanaman yang menyimpan cadangan makanan adalah
- a. Buah b. Bunga c. Batang d. Subjek
7. Alat perkembangbiakan tumbuhan disebut
- a. Bunga sempurna c. Serbuk Sari
b. Benang sari dan putik d. Tangkai
Putik
8. Proses bertemunya serbuk sari dan putik disebut
- a. Penyerbukan c. Pencangkakan
b. Pemiakan d. Steak

9. Benda-benda padat dikelompokkan berdasarkan wujud menjadi berikut ini
- a. Padat, cair dan uap
 - b. Cair, es dan kertas
 - c. Padat, cair dan gas
 - d. Keras, lunak dan sangat keras
10. Wujud benda dari padat ke cair disebut
- a. Membeku
 - b. Menguap
 - c. Mengembun
 - d. Mencair
11. Mengerek bendera pada saat upacara berarti memberikan
- a. Memberikan dorongan
 - b. Pukulan
 - c. Tolakan
 - d. Tarikan
12. Kuncup yang tumbuh pada ujung batang ataupun ketiak daun disebut
- a. Tunas
 - b. b. Spora
 - c. c. Geragih
 - d. d. Umbi bakar
13. Ukuran banyaknya jumlah zat disebut
- a. Massa
 - b. b. Volume
 - c. c. Zat
 - d. d. Wujud
14. Perhatikan berbagai tanaman dibawah ini !
- (1) Rambutan
 - (2) Eceng gondok
 - (3) Mangga
 - (4) Bawang Merah
- Tanaman yang bisa dikembangkan dengan cara dicangkok ditunjukkan pada nomor....
- a. 1 dan 2
 - b. b. 1 dan 3
 - c. c. 2 dan 3
 - d. d. 3 dan 4
15. Perubahan wujud yang terjadi pada lilin yang dinyalakan yaitu

- a. Cair menjadi padat
 - b. Gas menjadi cair
 - c. Padat menjadi cair
 - d. Padat Menjadi Gas
16. Fungsi matahari bagi tumbuhan....
- a. Cahaya matahari menjadi tumbuhan berhenti tumbuh
 - b. Tumbuhan dapat hidup tanpa cahaya matahari
 - c. Cahaya matahari membuat tumbuhan kehilangan warna
 - d. Cahaya matahari diperlukan dalam fotosintesis
17. Energi yang disebabkan oleh gerakan disebut
- a. Energi kinetik
 - b. Energi potensial
 - c. Energi listrik
 - d. Energi gravitasi
18. Gas yang dikeluarkan oleh manusia dan hewan saat bernapas adalah
- a. Oksigen
 - b. Karbondioksida
 - c. Hidrogen
 - d. Nitrogen
19. Penyebaran biji dibantu oleh
- a. Uap air dan manusia
 - b. Tumbuhan itu sendiri
 - c. Hewan, angin, air
 - d. Manusia saja
20. Bagian tanaman yang mengantarkan air nutrisi dan makanan keseluruhan bagian tumbuhan adalah
- a. Daun
 - b. Batang
 - c. Akar
 - d. Bunga

II. ISILAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR DAN TEPAT!

1. Sebutkan masing-masing 2 contoh bunga sempurna dan bunga tidak sempurna
2. Sebutkan bagian dari tubuh tumbuhan
3. Sebutkan 2 cara perkembangbiakkan secara buatan
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gaya
5. Sebutkan 3 contoh benda yang berubah

KUNCI JAWABAN IPAS
SEMESTER 1 KURIKULUM MERDEKA

I. Pilihan ganda

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. C | 12. A |
| 3. C | 13. B |
| 4. C | 14. B |
| 5. D | 15. C |
| 6. A | 16. D |
| 7. B | 17. A |
| 8. A | 18. B |
| 9. C | 19. C |
| 10. D | 20. B |

II. ESSAY

1. Sempurna : bunga stroberi, bunga kembang sepatu. Bunga betina dan jantan
2. Daun, bunga, buah, batang dan akar
3. Cangkok dan steak
4. Gaya adalah dorongan atau tarikan yang akan menggerakkan benda bebas
5. Air, embun, gula

[illegible]

LAMPIRAN 19

RAKAPTULASI HASIL VALIDASI SOAL TES AHLI EVALUASI

No	Kriteria Penilaian	Soal Nomor					
		A		B		C	
		Y	T	Y	T	Y	T
	A. Materi						
1	Soal sesuai dengan Indikator	√					
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	√					
3	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran	√					
4	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan jenjang sekolah dan tingkat kelas	√					
5	Waktu yang tersedia mencukupi untuk menyelesaikan soal	√					
	B. Konstruksi						
6	Rumusan kalimat soal atau pernyataan menggunakan kata Tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	√					
7	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	√					
8	Ada pedoman penskoran	√					
9	Gambar grafik tabel jelas dan berfungsi	√					
	C. Bahasa						
10	Rumusan kalimat soal komunikatif	√					
11	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√					
12	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata atau kalimat yang menimbulkan	√					

	penafsiran ganda						
13	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	√					
	D. Komponen Sains PISA						
14	Memuat pemahaman tentang ipteks atau isi-isu-isu pribadi, local, nasional dan global baik terkini maupun historis.		√				
15	Memuat pengetahuan atau fakta teori tentang dunia alam dan ipteks nama konten dan procedural	√					
16	Memuat kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah.	√					
17	Memuat seperangkat disposisi, hak pilihan, sikap terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesadaran terhadap masalah lingkungan	√					
Jumlah		16					
Rata-Rata Persentase		64					

$$P = \frac{\text{peroleh skor Ceklis}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$P = \frac{17}{25} \times 100\% = 100\%$$

LAMPIRAN 20

RAKAPTULASI HASIL VALIDASI SOAL TES AHLI EVALUASI

No	Kriteria Penilaian	Soal Nomor					
		A		B		C	
		Y	T	Y	T	Y	T
	A. Materi						
1	Soal sesuai dengan Indikator	√					
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	√					
3	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran	√					
4	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan jenjang sekolah dan tingkat kelas	√					
5	Waktu yang tersedia mencukupi untuk menyelesaikan soal	√					
	B. Konstruksi						
6	Rumusan kalimat soal atau pernyataan menggunakan kata Tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai	√					
7	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	√					
8	Ada pedoman penskoran	√					
9	Gambar grafik tabel jelas dan berfungsi	√					
	C. Bahasa						
10	Rumusan kalimat soal komunikatif	√					
11	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√					
12	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata atau kalimat yang menimbulkan	√					

	penafsiran ganda						
13	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	√					
	D. Komponen Sains PISA						
14	Memuat pemahaman tentang ipteks atau isi-isu-isu pribadi, local, nasional dan global baik terkini maupun historis.	√					
15	Memuat pengetahuan atau fakta teori tentang dunia alam dan ipteks nama konten dan procedural	√					
16	Memuat kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah.	√					
17	Memuat seperangkat disposisi, hak pilihan, sikap terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesadaran terhadap masalah lingkungan	√					
	JUMLAH	17					
	Rata-Rata Persentase	68					

$$P = \frac{\text{peroleh skor Ceklis}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$P = \frac{17}{25} \times 100\% = 68\%$$

LAMPIRAN 21

**REKAPTULASI HASIL NILAI SISWA UJI KELOMPOK KECIL SD
NEGERI 09 SINTANG**

Nama Siswa	Jumlah Nilai	Keterangan
Aditya Ben Arfa	75	Sedih
Hardian Zulham	80	senang
Lisa	75	Sedih
Masintan Nuraini	70	Sedih
Ade Asfiansyah Praja	70	Senang
Adelia Rahmatika	80	Senang
Alexius Pratama	75	Sedih
Alvian Alexander	80	Senang
Aura Tasya Alin	70	Senang
Austin Kevin	75	Senang
Ayunda Dwi Nacita	80	Sedih
Bilqis Davit Febrian	75	Sedih
Dinata Amy	65	Senanag
Eviana Gracya	75	Senang
Maulana	75	Senang
Mikhel George Alfareliza	55	Sedih
Muhammad Akbar	80	Senang
Muhammad Reyindra	80	Senang
Muhammad Rozzak	80	Senang
Najma Humaira Syahidah	75	Senang
Oscar Diferzha Siregar	75	Senang
Raditia Arfiando	70	Senang
Rainer Danu Arta	75	Senang
Riko Riyan Syahputra	70	Sedih
Shienafhia Hayyu Angelia	70	Senang
Stevilin	80	Senang
Stinen Ayen Lexs	75	Senang
Vania Frenindy	80	Sedih
Vennecia	70	Senang
Zeyandra Noar Al-Fatih	70	Senang
Jumlah	2225	
Rata-rata	74,16	

LAMPIRAN 22

**REKAPTULASI HASIL NILAI SISWA UJI KELOMPOK BESAR
SD NEGERI 09 SINTANG**

Nama Siswa	Junlah Nilai	Keterangan
Aditya Ben Arfa	80	Senang
Hardian Zulham	80	Senang
Lisa	80	Sedih
Masintan Nuraini	80	Sedih
Ade Asfiansyah Praja	80	Senang
Adelia Rahmatika	80	Senang
Alexius Pratama	80	Sedih
Alvian Alexander	55	Senang
Aura Tasya Alin	70	Sedih
Austin Kevin	80	Senang
Ayunda Dwi Nacita	80	Sedih
Bilqis Davit Febrian	75	Sedih
Dinata Amy	80	Sedih
Eviana Gracya	75	Senang
Maulana	80	Senang
Mikhel George Alfareliza	55	Sedih
Muhammad Akar	10	Senang
Muhammad Reyindra	80	Senang
Muhammad Rozzak	75	Senang
Najma Humaira Syahidah	80	Senang
Oscar Diferzha Siregar	80	Sedih
Raditia Arfiando	80	Senang
Rainer Danu Arta	70	Senang
Riko Riyan Syahputra	75	Sedih
Shienafhia Hayyu Angelia	80	Senang
Stevilin	80	Senang
Stinen Ayen Lexs	80	Senang
Vania Frenindy	80	Senang
Vennecia	75	Senang
Zeyandra Noar Al-Fatih	75	Senang
Jumlah	2230	
Rata-rata	74, 33	

LAMPIRAN 23

REKAPTULASI HASIL NILAI SISWA UJI KELOMPOK BESAR

SD PANCA SETYA 2 SINTANG

No	Nama Siswa	Jumlah Nilai	Keterangan
1	Celio Reynovan	75	Senang
2	Chemico Yukimi	75	Sedih
3	Delvin Connery	80	Senang
4	Edward Atmajaya Willy	80	Sedih
5	Ethan Samuel Hiu	75	Senang
6	Felisia Athin	80	Sedih
7	Felix Jonathan	75	Senang
8	Gracio Orlando	80	Senang
9	Helen Valerie	80	Senang
10	Jessica Christy	80	Sedih
11	Jimmy Harsen	70	Senang
12	Johan Liau	85	Senang
13	Josephine Elleonora Djagakota	60	Sedih
14	Maximellian George Dewanto Genio	60	Senang
15	Mesya Calista	80	Sedih
16	Michael Christian	75	Senang
17	Misca Maryen Christabella	90	Sedih
18	Renata Gabriella Annora	75	Senang
19	Rigel Hwa	80	Senang
20	Stevan Jonathan Lay	80	Senang
21	Valentino Welvarend	50	Sedih
22	Lizandro Luiz Darmawan	70	Senang
23	Ashima Nathaniela Elysia Siahaan	80	Senang
24	Allbapa Jonotan	75	Sedih
25	Caroline Andinata	75	Sedih
26	Caroline Kirana Tebi	70	Senang
27	Carolina Ariestyara	80	Senang
28	Danish Raymond Fidelio	75	Sedih
29	Evelyn Natalia	75	Senang
30	Gabriella Audrey Leona	75	Sedih
31	Gaby Manuela Tan	55	Senang
32	Hardyanus Joni	80	Sedih
33	Jeffri Alvredo Cung	80	Sedih
34	Jhetwo Zaverytinta	80	Senang
35	Justien Geraldo	80	Sedih
36	Kelvin Fernando	80	Sedih
37	Kenzie Nelson	80	Senang
38	Kenzho Zhullio	75	Sedih

39	Liu Hap San	80	Sedih
40	Maria Noviora Tandi	75	Sedih
41	Marcello Vito Alvaro	80	Senang
42	Nadine Carrisa Taruly	75	Senang
43	Roman Great Lumban Tungkup	80	Sedih
44	Vinesya Eveline	70	Senang
45	Winnie Christabella Sung	75	Senang
46	Yosafat Sanfor	75	Sedih
47	Norvin Grady	75	Senang
48	Aerlyn Belvania Cinta Kirana	80	Senang
49	Arga Samuel Raih Kartisna	75	Sedih
50	Aska Jogina Simamora	60	Senang
51	Aurea Richelle Abriella	70	Sedih
52	Aurea Thalita Ruphing	85	Senang
53	Beata Nora Marsely	80	Senang
54	Cheril Yelia Angelia	80	Senang
55	Florence Cymbelyn	45	Sedih
56	Hayrin Christaline	80	Sedih
57	Irenius Adven Junior	55	Sedih
58	Justina Alessandra Fernandes	80	Senang
59	Kenzi Alharon	75	Senang
60	Kit Hong	80	Sedih
61	Leng Leng	80	Senang
62	Loise Victoria Lay	80	Senang
63	Michael Khrisna Wibisono	80	Sedih
64	Mikael Joeliano M	80	Sedih
65	Nelson Dafarowen	75	Sedih
66	Rachel Abigail Yoriz	85	Senang
67	Richeria Queency	80	Senang
68	Vilander Layardi	30	Senang
69	Vincent Adrian	70	Sedih
70	Vrinda Nesya Sitorus	80	Senang
71	Yeholana Intan Yarmakatan	80	Senang
	Jumlah nilai	5320	
	Rata-rata	74, 92	

Nama	Item Soal								Jumlah	Ratarata%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Ade Asfiansyah Praja	3	5	5	3	5	3	5	4	37	463%
Adelia Rahmatika	3	5	4	5	5	5	5	5	38	475%
Alexius Pratama	5	5	4	5	5	5	4	5	36	450%
Alvian Alexander	4	4	4	4	5	5	5	5	37	463%
Aura Tasya Alin	5	5	3	5	5	5	4	5	36	450%
Austin Kevin	3	5	5	3	5	5	5	5	38	475%
Ayunda Dwi Nacita	5	5	4	4	5	5	5	5	35	438%
Bilqis Davit Febrian	3	5	5	4	5	4	4	5	38	475%
Dinata Amy	5	5	4	5	4	5	5	5	39	488%
Eviana Gracya	5	5	5	5	5	4	5	5	39	488%
Maulana	5	5	5	5	5	5	4	5	38	475%
Mikhel George Alfareliza	4	5	5	5	4	5	5	5	36	450%
Muhammad Akbar	5	3	5	4	5	5	4	5	36	450%
Muhammad Reyindra	4	4	4	4	5	5	5	5	37	463%
Muhammad Rozzak	4	4	5	5	4	5	5	5	39	488%
Najma Humaira Syahidah	5	4	5	5	5	5	5	5	36	450%
Oscar Diferzha Siregar	4	4	4	5	4	5	5	5	37	463%
Raditia Arfiando	5	5	5	4	5	5	3	5	39	488%
Rainer Danu Arta	5	5	4	5	5	5	5	5	39	488%
Riko Riyan Syahputra	5	5	4	5	5	5	5	5	39	488%
Shienafhia Hayyu Angelia	5	5	5	5	5	5	4	5	40	500%
Stevilin	5	5	5	5	5	5	5	5	38	475%
Stinen Ayen Lexs	4	5	4	5	5	5	5	5	39	488%
Vania Frenindy	4	5	5	5	5	5	5	5	37	463%
Vennecia	5	5	4	4	4	5	5	5	40	500%
Zeyandra Noar Al-Fatih	5	5	5	5	5	5	5	5	39	488%
Aditya Ben Arfa	5	5	4	5	5	5	5	5	39	488%
Hardian Zulham	4	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Lisa	5	5	5	5	5	5	5	5	39	488%
Masintan Nuraini	5	5	5	5	5	4	5	5	33	413%
Jumlah										14163%
Rata-rata										47,21

$$P = \frac{\sum X}{\sum N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14163}{30} \times 100\% = 47,21\%$$

Nama	Item soal								Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Ade Asfiansyah Praja	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Adelia Rahmatika	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Alexius Pratama	4	5	5	5	5	5	5	5	39	488%
Alvian Alexander	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Aura Tasya Alin	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Austin Kevin	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Ayunda Dwi Nacita	5	5	5	5	4	5	5	5	39	488%
Bilqis Davit Febrian	4	4	4	4	5	5	5	5	36	450%
Dinata Amy	5	5	5	5	3	3	3	3	32	400%
Eviana Gracya	5	3	4	5	5	5	5	5	37	463%
Maulana	5	5	5	4	4	5	5	5	38	475%
Mikhel George Alfareliza	5	5	5	5	4	4	5	5	38	475%
Muhammad Akbar	4	4	5	5	5	4	5	5	37	463%
Muhammad Reyindra	4	5	5	5	4	5	3	4	35	438%
Muhammad Rozzak	5	5	5	2	2	2	2	5	28	350%
Najma Humaira Syahidah	5	5	5	5	3	5	3	5	36	450%
Oscar Diferzha Siregar	4	5	5	5	5	5	3	5	37	463%
Raditia Arfiando	5	5	4	4	5	3	5	5	36	450%
Rainer Danu Arta	5	5	5	4	5	5	4	5	38	475%
Riko Riyan Syahputra	4	5	4	5	5	5	5	4	37	463%
Shienafhia Hayyu Angelia	4	4	5	5	5	5	5	4	37	463%
Stevilin	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Stinen Ayen Lexs	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Vania Frenindy	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Vennecia	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Zeyandra Noar Al-Fatih	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Aditya Ben Arfa	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Hardian Zulham	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Lisa	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Masintan Nuraini	4	5	4	5	5	5	5	4	37	463%
Jumlah										14238%
Pesentase Rata-Rata										47,46%

$$P = \frac{\sum X}{\sum N} \times 100\%$$

$$P = \frac{14238}{30} \times 100\% = 47,46\%$$

LAMPIRAN 26

**REKAPTULASI ANGKET RESPON SISWA UJI KELOMPOK BESAR
SD PACA SETYA SINTANG**

Nama	Item soal								Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Celio Reynovan	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Chemico Yukimi	3	3	5	3	5	3	5	3	33	413%
Delvin Connery	3	4	4	4	3	5	5	5	40	500%
Edward Atmajaya Willy	5	5	5	5	5	5	5	5	32	400%
Ethan Samuel Hiu	4	3	4	4	4	4	4	5	30	375%
Felisia Athin	4	3	3	4	5	4	3	4	33	413%
Felix Jonathan	5	5	4	4	3	2	5	5	34	425%
Gracio Orlando	5	3	5	5	4	3	4	5	40	500%
Helen Valerie	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Jessica Christy	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Jimmy Harsen	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Johan Liau	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Josephine Elleonora Djagakota	5	5	5	5	5	5	5	5	39	488%
Maximellian George Dewanto Genio	4	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Mesya Calista	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Michael Christian	5	5	5	5	5	5	5	5	29	363%
Misca Maryen Christabella	4	3	3	4	4	5	3	3	40	500%
Renata Gabriella Annora	5	5	5	5	5	5	5	5	39	488%
Rigel Hwa	5	5	5	5	4	5	5	5	40	500%
Stevan Jonathan Lay	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Valentino Welvarend	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Lizandro Luiz Darmawan	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Ashima Nathaniela Elysia Siahaan	5	5	5	5	5	5	5	5	39	488%
Allbapa Jonotan	5	5	5	4	5	5	5	5	40	500%
Caroline Andinata	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Caroline Kirana Tebi	5	5	5	5	5	5	5	5	33	413%
Carolina Ariestyara	5	5	5	3	4	3	3	5	38	475%
Danish Raymond Fidelio	5	5	4	5	5	4	5	5	36	450%
Evelyn Natalia	5	5	5	2	5	4	5	5	39	488%
Gabriella Audrey Leona	4	5	5	5	5	5	5	5	39	488%
Gaby Manuela Tan	5	5	5	5	5	5	4	5	40	500%

Hardyanus Joni	5	5	5	5	5	5	5	5	28	350%
Jeffri Alvredo Cung	5	2	3	3	2	3	5	5	39	488%
Jhetwo Zaverytinta	5	5	5	5	5	5	5	4	31	388%
Justien Geraldo	5	4	5	4	3	3	4	3	40	500%
Kelvin Fernando	5	5	5	5	5	5	5	5	37	463%
Kenzie Nelson	5	5	5	5	5	5	3	4	38	475%
Kenzho Zhullio	5	5	5	3	5	5	5	5	35	438%
Liu Hap San	5	2	5	5	4	5	5	4	40	500%
Maria Noviora Tandi	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Marcello Vito Alvaro	5	5	5	5	5	5	5	5	36	450%
Nadine Carrisa Taruly	5	4	5	5	5	3	4	5	39	488%
Roman Great Lumban Tungkup	4	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Vinesya Eveline	5	5	5	5	5	5	5	5	35	438%
Winnie Christabella Sung	4	4	4	5	5	4	4	5	39	488%
Yosafat Sanfor	5	4	5	5	5	5	5	5	37	463%
Norvin Grady	4	5	5	5	4	5	4	5	36	450%
Aerlyn Belvania Cinta Kirana	4	4	5	5	5	5	3	5	34	425%
Arga Samuel Raih Kartisna	4	4	5	4	5	4	3	5	37	463%
Aska Jogina Simamora	5	2	5	5	5	5	5	5	40	500%
Aurea Richelle Abriella	5	5	5	5	5	5	5	5	37	463%
Aurea Thalita Ruphing	5	5	5	5	5	4	4	4	37	463%
Beata Nora Marsely	5	2	5	5	5	5	5	5	40	500%
Cheril Yelia Angelia	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500%
Florence Cymbelyn	5	5	5	5	5	5	5	5	31	388%
Hayrin Christaline	5	5	5	3	3	3	2	5	39	488%
Irenius Adven Junior	5	4	5	5	5	5	5	5	39	488%
Justina Alessandra Fernandes	5	4	5	5	5	5	5	5	36	450%
Kenzi Alharon	5	5	5	5	3	3	5	5	36	450%
Kit Hong	5	5	5	4	5	3	5	4	39	488%
Leng Leng	5	5	5	4	5	5	5	5	36	450%
Loise Victoria Lay	4	5	5	5	5	2	5	5	36	450%
Michael Khrisna Wibisono	5	5	4	5	4	5	3	5	40	500%
Mikael Joeliano M	5	5	5	5	5	5	5	5	38	475%
Nelson Dafarowen	5	5	5	5	5	5	4	4	38	475%
Rachel Abigail Yoriz	4	4	5	5	5	5	5	5	36	450%
Richeria Queency	5	4	5	5	4	3	5	5	38	475%
Vilander Layardi	5	5	5	5	5	4	5	4	38	475%
Vincent Adrian	5	4	4	5	5	5	5	5	40	500%
Vrinda Nesya Sitorus	5	5	5	5	5	5	5	5	37	463%
Yeholana Intan Yarmakatan	5	5	4	4	5	5	5	4	40	500%
Jumlah										33188%
Rata-rata										46, 74%

$$P = \frac{\Sigma X}{\Sigma N} \times 100\%$$

$$P = \frac{33188}{71} \times 100\% = 46,74\%$$

LAMPIRAN 27**REKAPTULASI ANGKET RESPON GURU PAKAR EVALUSI DAN
PAKAR MATERI**

Nama	ITEM SOAL								Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Pakar Evaluasi	5	4	5	5	5	5	5	5	39	488
Pakar materi	5	5	5	5	5	5	5	5	40	500

$$P = \frac{\sum X}{\sum N} \times 100\%$$

LAMPIRAN 28

LEMBAR WAWANCARA GURU SD NEGERI 09 SINTANG

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama : Zunardi, S. Pd. SD
 Jabatan : Wali kelas 3B
 NIP : 196610241988071001
 Asal Sekolah : SD Negeri 09 Sintang

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka? Jika iya, dari tahun berapa dan dikelas berapa sudah mulai diterapkan?	Kurikulum Merdeka dimulai tahun 2022 pada kelas 1 dan 2. Di tahun 2023 diterapkan di kelas 4 dan 5. Sekarang sudah diterapkan di semua kelas.
2	Apakah pembelajaran di kelas sudah sesuai dengan kurikulum yang diterapkan? (baik perangkat pembelajaran maupun proses pembelajarannya)	Sudah sesuai perangkat pembelajaran tetapi perangkat pembelajaran diberikan seperti proses belajar belum efektif.
3	Hasil analisis PISA menyatakan siswa Indonesia hanya mampu mengerjakan soal dengan tipe C3. Dalam pembuatan soal evaluasi, tipe soal apa sajakah yang Bapak/Ibu gunakan?	Di kelas sering menggunakan soal tipe C1, C2 dan C3.
4	Bagaimana hasil yang diperoleh dan kemampuan siswa dalam menganalisis soal-soal yang digunakan tersebut?	Belum bisa mencapai target yang ditentukan. Presentase baru mencapai di 75 % siswa mampu menganalisis soal yang diberikan.
5	Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengenal soal berbasis PISA?	Belum pernah
6	Apakah sebelumnya ibu pernah menggunakan soal yang berbasis PISA?	Belum pernah. Tetapi ada beberapa soal yang menyerupai.
7	Menurut Bapak/Ibu apakah soal berbasis PISA menarik?	Sangat menarik, karena mengacu pada literasi.
8	Apakah kedepannya Bapak/Ibu akan	Sangat tertarik sekali, karena soal berbasis PISA ini mengacu siswa untuk berpikir

	tetarik untuk menggunakan soal yang berbasis PISA?	kritik dan menilai siswa untuk berpikir tingkat tinggi serta meningkatkan literasi pada saat agar rajin membaca.
--	--	--

Sintang, 7 Februari 2024


(Sunardi, S.Pd.SP.)

LAMPIRAN 29

LEMBAR WAWNCARA GURU SD PANCA SETYA 2 SINTANG WALI
KELAS 3A

Nama : Veronika, S.Pd

Jabatan : wali kelas 3A

NIP : -

Asal Sekolah : SD Panca Setya 2

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka? Jika iya, dari tahun berapa dan dikelas berapa sudah mulai diterapkan?	Sudah menerapkan kurikulum merdeka pada tahun ajaran 2021 pertama kali diterapkan di kelas 1 dan 4. Sekarang sudah diterapkan di semua kelas 1 sampai 6
2	Apakah pembelajaran di kelas sudah sesuai dengan kurikulum yang diterapkan? (baik perangkat pembelajaran maupun proses pembelajarannya)	Sudah sesuai. Perangkat ajar sudah lengkap fasilitasnya.
3	Hasil analisis PISA menyatakan siswa Indonesia hanya mampu mengerjakan soal dengan tipe C3. Dalam pembuatan soal evaluasi, tipe soal apa sajakah yang Bapak/Ibu gunakan?	Tipe soal seperti mengurutkan dan mengapikabkari.
4	Bagaimana hasil yang diperoleh dan kemampuan siswa dalam menganalisis soal-soal yang digunakan tersebut?	Kelas 3A sudah mampu hanya saja ada juga yang belum mampu dan masih perlu bimbingan khusus.
5	Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengenal soal berbasis PISA ?	Sudah pernah dikenal tetapi belum pernah diterapkan
6	Apakah sebelumnya ibu pernah menggunakan soal yang berbasis PISA?	Pernah dicoba tetapi siswa belum mampu mengerjakan soal berbasis PISA.
7	Menurut Bapak/Ibu apakah soal berbasis PISA menarik?	Soal berbasis PISA menarik karena membuat berpikir tingkat tinggi siswa.
8	Apakah kedepannya Bapak/Ibu akan	kedepannya akan mencoba soal

	tetarik untuk menggunakan soal yang berbasis PISA?	berbait PISA dikemas dan tertarik terhadap soal berbasis PISA
--	--	---

Sintang, 7 Februari 2024


(Veronika, S. Pd.)

LAMPIRAN 30

**LEMBAR WAWNCARA GURU SD PANCA SETYA 2 SINTANG WALI
KELAS 3B**

Nama : Melly Febrianti, S.Pd.
 Jabatan : Wali kelas 3B
 NIP :
 Asal Sekolah : SD Panca Setya Sintang 2

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka? Jika iya, dari tahun berapa dan dikelas berapa sudah mulai diterapkan?	Kurikulum merdeka dimulai tahun 2021 awal diterapkan di kelas 1 dan 4. Sekarang sudah diterapkan di semua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6 sudah menggunakan kurikulum merdeka.
2	Apakah pembelajaran di kelas sudah sesuai dengan kurikulum yang diterapkan? (baik perangkat pembelajaran maupun proses pembelajarannya)	Pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum yang diterapkan beserta perangkat ajar.
3	Hasil analisis PISA menyatakan siswa Indonesia hanya mampu mengerjakan soal dengan tipe C3. Dalam pembuatan soal evaluasi, tipe soal apa sajakah yang Bapak/Ibu gunakan?	Tipe soal yang sering digunakan yaitu dimulai dari C1 sampai C3 yang paling sering digunakan.
4	Bagaimana hasil yang diperoleh dan kemampuan siswa dalam menganalisis soal-soal yang digunakan tersebut?	Siswa sudah mulai bagus dalam menganalisis soal yang diberikan.
5	Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengenal soal berbasis PISA?	Sudah pernah mengenal soal berbasis PISA. Tetapi belum pernah menerapkannya di kelas.
6	Apakah sebelumnya ibu pernah menggunakan soal yang berbasis PISA?	Belum pernah
7	Menurut Bapak/Ibu apakah soal berbasis PISA menarik?	Sangat menarik, karena mampu membuat siswa berpikir kritis dan berpikir tingkat tinggi.
8	Apakah kedepannya Bapak/Ibu akan	Sangat tertarik kedepannya untuk menggunakan soal berbasis PISA untuk

	berbasis PISA?	diterapkan di kelas untuk melatih siswa berpikir kritis
--	----------------	---

Sintang, 7 Februari 2024

Maul
(Maul, ...Fermanti, S.ka)

LAMPIRAN 31

LEMBAR WAWANCARA GURU SD PANCA SETYA 2 SINTANG WALI
KELAS 3C

Nama : Angelina Amas, Sld.

Jabatan : Wali kelas 3c

NIP : -

Asal Sekolah : SD Panca setya 2

No	Bentuk pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sekolah ini sudah menerapkan kurikulum merdeka? Jika iya, dari tahun berapa dan dikelas berapa sudah mulai diterapkan?	Sudah menerapkan dari tahun 2021 di kelas 1 dan 4. Kalau sekiranya sudah sampai 1, 2, 3, 4, 5, 6.
2	Apakah pembelajaran di kelas sudah sesuai dengan kurikulum yang diterapkan? (baik perangkat pembelajaran maupun proses pembelajarannya)	Perangkatnya sudah lengkap dan sesuai modul ajar
3	Hasil analisis PISA menyatakan siswa Indonesia hanya mampu mengerjakan soal dengan tipe C3. Dalam pembuatan soal evaluasi, tipe soal apa sajakah yang Bapak/Ibu gunakan?	Kelas 3c menggunakan pilihan ganda, essay, mengurutkan dan mengaplikasikan.
4	Bagaimana hasil yang diperoleh dan kemampuan siswa dalam menganalisis soal-soal yang digunakan tersebut?	Sebagian mampu dan sebagian belum mampu dan perlunya observasi
5	Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengenal soal berbasis PISA ?	Belum mengenal
6	Apakah sebelumnya ibu pernah menggunakan soal yang berbasis PISA?	Belum pernah
7	Menurut Bapak/Ibu apakah soal berbasis PISA menarik?	Menarik karena berpikir tingkat tinggi
8	Apakah kedepannya Bapak/Ibu akan	Tertarik untuk membuat di kelas

tetarik untuk menggunakan soal yang berbasis PISA?	untuk melatih siswa berpikir tingkat tinggi.
--	--

Sintang, 7 Februari 2024


(Angelina Amas, S.Pd)

LAMPIRAN 32

SURAT IJIN PENELITIAN SD NEGERI 09 SINTANG

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina, Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: pgsd@persadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkipersada.ac.id/	
Nomor : 002/B5/C11/A/2024 Lampiran : - Perihal : Izin Penelitian	
Yth. Kepala SD Negeri 09 Sintang	
Dengan Hormat,	
Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :	
Nama Nomor Induk Mahasiswa Jurusan Program Studi Judul Skripsi	Mila Supriyanti Salfin 2011061799 Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024
Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.	
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
Mengertahui, Ketua STKIP  <u>Dhimas Setiawan, S.P., M.Si</u> NIDN: 1402066603	Sintang, 30 Januari 2024 Ketua Program Studi PGSD  <u>Nelly Widyawati, S.Si., M.Pd</u> NIDN: 171078501

LAMPIRAN 33

SURAT IJIN PENELITIAN SD PANCA SETYA 2 SINTANG

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td>: 004/B5/C11/I/2024</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>: Izin Penelitian</td> </tr> </table>			Nomor	: 004/B5/C11/I/2024	Lampiran	: -	Perihal	: Izin Penelitian				
Nomor	: 004/B5/C11/I/2024											
Lampiran	: -											
Perihal	: Izin Penelitian											
Yth. Kepala SD Panca Setya 2 Sintang Dengan Hormat, Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama : <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Mila Supriyanti Salfin</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 2011061799</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>: Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024</td> </tr> </table> Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.			Nama	: Mila Supriyanti Salfin	Nomor Induk Mahasiswa	: 2011061799	Jurusan	: Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Judul Skripsi	: Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024
Nama	: Mila Supriyanti Salfin											
Nomor Induk Mahasiswa	: 2011061799											
Jurusan	: Ilmu Pendidikan											
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar											
Judul Skripsi	: Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024											
 Ridwan Saifuddin, S.P., M.Si. NIDN. 1102066603	Sintang, 30 Januari 2024  Ketua Program Studi PGSD Nelly Wedayawan, S. Si., M. Pd. NIDN. 1111058501											

LAMPIRAN 34

HASIL SPSS UJI HIPOTESIS

1. Uji skala Kecil

One-Sample Test						
	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Uji skala kecil sd 09 sintang	72.752	29	.000	74.16667	72.0817	76.2517

2. Uji skala Besar

One-Sample Test						
	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
sd09sintang	29.466	29	.000	74.33333	69.1738	79.4928
sdpancasetya2sintang	65.396	70	.000	74.92958	72.6444	77.2148

LAMPIRAN 35**UJI DAYA PEMBEDA SOAL**

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
itemsoal1	41.62	191.101	.814	.838
soal2	46.03	226.963	.589	.887
soal3	40.76	169.118	.786	.841
soal4	43.59	179.823	.722	.857
soal5	43.45	180.042	.729	.855

Kesimpulan :

Soal 1 Sangat baik

saol 2 Baik

soal 3 Sangat baik

soal 4 Sangat baik

soal 5 Sangat baik

LAMPIRAN 36**UJI TINGKAT KESUKARAN SOAL**

Statistics		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		18.0000	13.5000	16.1667	11.8333	13.8333

Kesimpulan:

Soal No 1 Sukar

Soal No 2 Sukar

Soal No 3 Sukar

Soal No 4 Sukar

Soal No 5 Sukar

LAMPIRAN 37

LEMBAR JAWABAN SISWA SD NEGERI 09 SINTANG

Nilai Tertinggi



Pengantar Penulis

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan memegang peranan penting karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sejalan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut pendidikan untuk lebih maju dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dalam dunia pendidikan dalam mengikuti perkembangan zaman, saat ini berkembang berbagai model pembelajaran dan soal sehingga peneliti membuat "Pengembangan Soal IPAS Materi Kenal Hewan Di Sekitar Kita Pada Mukhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) Di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024".

Petunjuk Umum Pengisian Soal

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cara yang jelas dan rapi menggunakan bolpoin.
4. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
5. Tidak diperkenankan bekerja sama antar teman.
6. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.

IDENTITAS SISWA

80

Nama : Yania Frenindy.....
 Kelas : 3A.....
 Asal Sekolah : SD 09 Sintang.....

Topik A Hewan di sekitar kita!

Beragam Kelompok Hewan

Mamalia	Reptil	Serangga
 Mamalia adalah kelompok hewan yang memberikan perawatan khusus pada anak-anaknya dan memiliki rambut yang menutupi tubuh. Mamalia, seperti kelinci dan sapi, adalah hewan-hewan yang memberi susu kepada anaknya.	 Reptil memiliki tubuh bersisik dan melakukan aktivitas tergantung suhu lingkungan. Reptil, seperti kura-kura, dan amfibi, seperti katak, memiliki kulit bersisik atau berlendir dan membutuhkan air untuk hidup.	 Serangga, seperti lebah, nyamuk, kupu-kupu dan serut, memiliki tiga bagian tubuh dan enam kaki.

Tentukan pernyataan yang sesuai dengan teks, dengan memberi tanda (✓) Benar dan (✗) Salah pada tabel berikut ini!

✓	Mamalia adalah kelompok hewan yang memiliki rambut yang menutupi tubuh, contoh seperti Kelinci dan Sapi.
✗	Serangga adalah jenis hewan memiliki sisik dan tergantung suhu di sekitarnya.
✗	Reptil memiliki tubuh bersisik, seperti kura-kura, katak dan membutuhkan air untuk hidup.
✓	Serangga adalah hewan yang memiliki tiga bagian tubuh dan enam bagian kaki dan memiliki sayap.
✗	Mamalia adalah hewan yang beraktivitas tergantung dari suhu lingkungan disekitarnya.

Topik B Apakah Semua Hewan Sama?

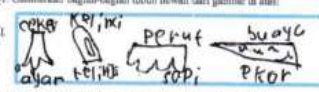
Teks Bacaan 1

Setiap hewan memiliki ciri khasnya masing-masing contohnya sapi, kelinci, buaya dan ayam. Sapi, kelinci dan buaya memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki. Ayam memiliki 2 sayap sedangkan, sapi, kelinci dan buaya sama sekali tidak memilikinya. Keempat hewan tersebut memiliki tubuh dan perilaku yang berbeda.

Teks bacaan 2

Seekor hewan langka hibrida lahir ke dunia. Hewan berbulu hitam keriting ini merupakan perpaduan antara kambing dan domba. Kelahiran hewan tak terduga ini adalah hasil dari perkawinan, antara kambing dari salah satu domba Cheviot milik peternak, hewan unik ini lahir di sebuah peternakan di Republik Irlandia. Binatang berbulu ini dijuluki Geep. Perpaduan dari kata Goat (kambing) dan Sheep (domba).

Q1. Gambarkan bagian-bagian tubuh hewan dari gambar di atas!

A1. 

Q2. Jelaskan perbedaan bagian-bagian tubuh ayam dan sapi?

A2. 

Q3. Tuliskan hewan apa saja yang pernah kamu jumpai di lingkungan sekitar dan sebutkan perbedaan dari hewan-hewan tersebut!

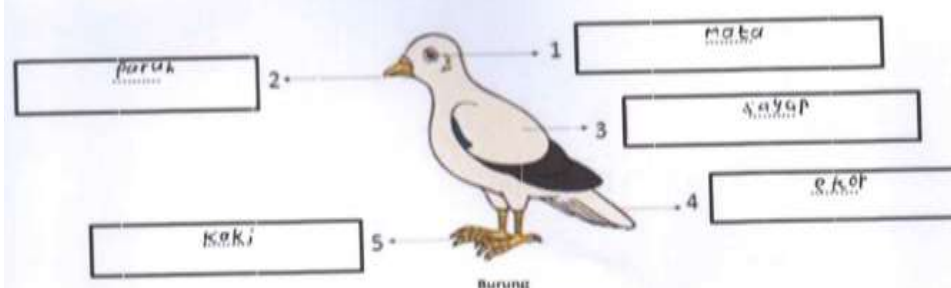
A3.

Kucing	Cidat	Burung
-kumis	-ekor	-sayap
-berbulu	-memiliki dahan	
-lucu	-kangkung	

Q4. Sebutkan nama julukan untuk hewan hasil perkawinan antara kambing dan domba Cheviot?

A4. **hibrida**

Tuliskan bagian tubuh hewan berikut ini di dalam kotak-kotak yang telah disediakan!



Topik C Mengapa Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda

Perhatikan beberapa bagian tubuh hewan berikut



Burung Elang



Jari-jari Kaki Anjing

Sayap pada burung-burung berfungsi untuk bergerak dengan terbang. Sayap ini membantu burung dapat bertahan di udara dan melakukan gerakannya. Sedangkan Kuku anjing berfungsi untuk Salah satu tujuan kuku kaki adalah untuk melindungi bagian dalam. Ini juga membantu menggali, mencengkeram tulang, atau menarik saat berjalan. Setiap hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda, bentuk bagian tubuh hewan dipengaruhi oleh perilaku dan cara hidup hewan tersebut. Cara makan, cara bergerak, cara mendapatkan makanan, cara beraktivitas sehari-hari, dan sebagainya. Setiap bagian tubuh hewan berfungsi untuk membantu hewan agar dapat bertahan hidup.

Tuliskan beberapa bagian tubuh hewan beserta fungsinya!

Bagian Tubuh Hewan	Fungsi Bagian Tubuh Hewan
Sayap burung	untuk terbang
kuku anjing	untuk melindungi dalam kaki
Paruh burung	untuk dia makan
kaki burung	untuk dia hinggap
kaki anjing	untuk dia berjalan

8

Bacalah kalimat dan cocokkan pada gambar tersebut



Gajah adalah mamalia besar dari famili Elephantidae dan ordo Proboscidea

Kelompok satwa jenis reptil melata yang tidak memiliki berkaki, memiliki sisik di seluruh tubuhnya, dan memiliki tubuh yang panjang dan ramping

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang.

Hewan semi-akuatik jenis burung yang tidak bisa terbang dan secara umum hidup di belahan Bumi selatan

Fungsi paruh bebek yang lebar dan tipis yaitu menyaring banyak air dan lumpur.

Bagaimana reaksimu dengan soal ini? Lingkari wajah yang sesuai dengan reaksimu.



Nilai Siswa Sedang



Pengantar Penulis

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan memegang peranan penting karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sejalan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut pendidikan untuk lebih maju dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dalam dunia pendidikan dalam mengikuti perkembangan zaman, saat ini berkembang berbagai model pembelajaran dan soal sehingga peneliti membuat "Pengembangan Soal IPAS Materi Kenali Hewan Di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) Di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024".

Petunjuk Umum Pengisian Soal

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cara yang jelas dan rapi menggunakan bolpoin.
4. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
5. Tidak diperkenankan bekerja sama antar teman.
6. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.

IDENTITAS SISWA

Nama : Muhammad Azzahra

Kelas : 3.5

Asal Sekolah : SDN 09 Sintang

55

Topik A Hewan di sekitar kita!

Beragam Kelompok Hewan

Mamalia	Reptil	Serangga
 Mamalia adalah kelompok hewan yang memberikan perawatan khusus pada anak-anaknya dan memiliki rambut yang menutupi tubuh. Mamalia, seperti kelinci dan sapi, adalah hewan-hewan yang memberi susu kepada anaknya.	 Reptil memiliki tubuh bersisik dan melakukan aktivitas tergantung suhu lingkungan. Reptil, seperti kura-kura, dan amfibi, seperti katak, memiliki kulit bersisik atau berlendir dan membutuhkan air untuk hidup.	 Serangga, seperti lebah, nyamuk, kupu-kupu dan semut, memiliki tiga bagian tubuh dan enam kaki.

Tentukan pernyataan yang sesuai dengan teks, dengan memberi tanda (✓) Benar dan (✗) Salah pada tabel berikut ini!

Mamalia adalah kelompok hewan yang memiliki rambut yang menutupi tubuh, contoh seperti Kelinci dan Sapi.	✓
Serangga adalah jenis hewan memiliki sisik dan tergantung suhu di sekitarnya.	✗
Reptil memiliki tubuh bersisik, seperti kura-kura, katak dan membutuhkan air untuk hidup.	✓
Serangga adalah hewan yang memiliki tiga bagian tubuh dan enam bagian kaki dan memiliki sayap.	✗
Mamalia adalah hewan yang beraktivitas tergantung dari suhu lingkungan disekitarnya.	✗

Topik B Apakah Semua Hewan Sama?

Teks Bacaan 1

Setiap hewan memiliki ciri khasnya masing-masing contohnya sapi, kelinci, buaya dan ayam. Sapi, kelinci dan buaya memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki. Ayam memiliki 2 sayap sedangkan, sapi, kelinci dan buaya sama sekali tidak memilikinya. Keempat hewan tersebut memiliki tubuh dan perilaku yang berbeda.

Teks bacaan 2

Seekor hewan langka hibrida lahir ke dunia. Hewan berbulu hitam keriting ini merupakan perpaduan antara kambing dan domba. Kelahiran hewan tak terduga ini adalah hasil dari perkawinan, antara kambing dari salah satu domba Cheviot milik peternak hewan unik ini lahir di sebuah peternakan di Republik Irlandia. Binatang berbulu ini dijuluki Geep. Perpaduan dari kata Goat (kambing) dan Sheep (domba).

Q1. Gambarkan bagian-bagian tubuh hewan dari gambar di atas!

A1. 

Q2. Jelaskan perbedaan bagian-bagian tubuh ayam dan sapi?

A2. Ayam memiliki kaki dua sedangkan sapi memiliki kaki empat.

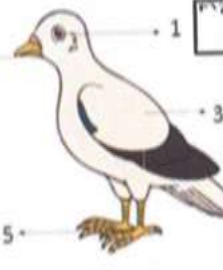
Q3. Tuliskan hewan apa saja yang pernah kamu jumpai di lingkungan sekitar dan sebutkan perbedaan dari hewan-hewan tersebut!

A3. Kelinci, kambing, ayam, tiru, sapi, dan kucing memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki.

Q4. Sebutkan nama julukan untuk hewan hasil perkawinan antara kambing dan domba Cheviot?

A4. Kintoo

Tuliskan bagian tubuh hewan berikut ini di dalam kotak-kotak yang telah disediakan!



1. Kepala

2. Paruh

3. Sayap

4. Ekor

5. Kaki

Burung

Topik C Mengapa Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda

Perhatikan beberapa bagian tubuh hewan berikut



Burung Elang



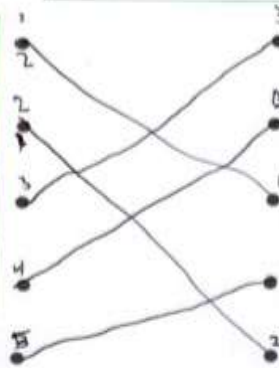
Jari-jari Kaki Anjing

Sayap pada burung-burung berfungsi untuk bergerak dengan terbang. Sayap ini membantu burung dapat bertahan di udara dan melakukan gerakannya. Sedangkan Kuku kaki anjing berfungsi untuk Salah satu tujuan kuku kaki adalah untuk melindungi bagian dalam. Ini juga membantu menggali, mencengkeram tulang, atau menarik saat berjalan. Setiap hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda, bentuk bagian tubuh hewan dipengaruhi oleh perilaku dan cara hidup hewan tersebut. Cara makan, cara bergerak, cara mendapatkan makanan, cara beraktivitas sehari-hari, dan sebagainya. Setiap bagian tubuh hewan berfungsi untuk membantu hewan agar dapat bertahan hidup.

Tuliskan beberapa bagian tubuh hewan beserta fungsinya!

Bagian Tubuh Hewan	Fungsi Bagian Tubuh Hewan
B	Untuk berfajar
D	Sayap untuk terbang
O	Untuk melindungi
O	Pada untuk terbang
O	Kepala untuk melihat

Bacalah kalimat dan cocokkan pada gambar tersebut



Gajah adalah mamalia besar dari famili Elephantidae dan ordo Proboscidea

Kelompok satwa jenis reptil melata yang tidak memiliki berkaki, memiliki sisik di seluruh tubuhnya, dan memiliki tubuh yang panjang dan ramping

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang.

Hewan semi-akuatik jenis burung yang tidak bisa terbang dan secara umum hidup di belahan Bumi selatan

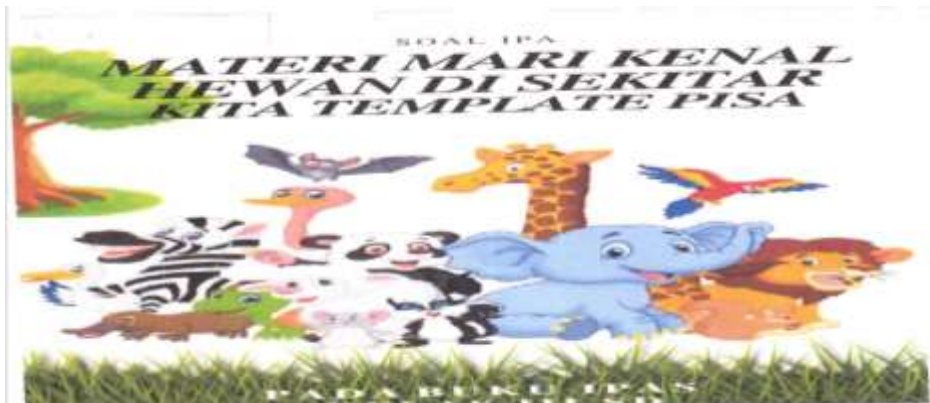
Fungsi paruh bebek yang lebar dan tipis yaitu menyaring banyak air dan lumpur.

Bagaimana reaksimu dengan soal ini? Lingkari wajah yang sesuai dengan reaksimu.



Sedih

Nilai Terendah



Pengantar Penulis

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan memegang peranan penting karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sejalan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut pendidikan untuk lebih maju dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dalam dunia pendidikan dalam mengikuti perkembangan zaman, saat ini berkembang berbagai model pembelajaran dan soal sehingga peneliti membuat "Pengembangan Soal IPAS Materi Kenali Hewan Di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) Di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024".

Petunjuk Umum Pengisian Soal

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cara yang jelas dan rapi menggunakan bolpoin.
4. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
5. Tidak diperkenankan bekerja sama antar teman.
6. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.

IDENTITAS SISWA

Nama M. B. K. K.
 Kelas : EB
 Asal Sekolah : SD 09 Sintang

10

Topik A Hewan di sekitar kita!

Beragam Kelompok Hewan

Mamalia	Reptil	Serangga
 Mamalia adalah kelompok hewan yang memberikan perawatan khusus pada anak-anaknya dan memiliki rambut yang menutupi tubuh. Mamalia, seperti kelinci dan sapi, adalah hewan-hewan yang memberi susu kepada anaknya.	 Reptil memiliki tubuh bersisik dan melakukan aktivitas tergantung suhu lingkungan. Reptil, seperti kura-kura, dan amfibi, seperti katak, memiliki kulit bersisik atau berlendir dan membutuhkan air untuk hidup.	 Serangga, seperti lebah, nyamuk, kupu-kupu dan semut, memiliki tiga bagian tubuh dan enam kaki.

Tentukan pernyataan yang sesuai dengan teks, dengan memberi tanda (✓) Benar dan (✗) Salah pada label berikut ini!

- ✓ Mamalia adalah kelompok hewan yang memiliki rambut yang menutupi tubuh, contoh seperti Kelinci dan Sapi.
- ✗ Serangga adalah jenis hewan memiliki sisik dan tergantung suhu di sekitarnya.
- ✓ Reptil memiliki tubuh bersisik, seperti kura-kura, katak dan membutuhkan air untuk hidup.
- ✗ Serangga adalah hewan yang memiliki tiga bagian tubuh dan enam bagian kaki dan memiliki sayap.
- ✗ Mamalia adalah hewan yang beraktivitas tergantung dari suhu lingkungan disekitarnya.

Topik B Apakah Semua Hewan Sama?

	Sapi	Kelinci	Buaya	Ayam
				

Teka-teki 1

Setiap hewan memiliki ciri khasnya masing-masing contohnya sapi, kelinci, buaya dan ayam. Sapi, kelinci dan buaya memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki. Ayam memiliki 2 sayap sedangkan sapi, kelinci dan buaya sama sekali tidak memilikinya. Keempat hewan tersebut memiliki tubuh dan perilaku yang berbeda.

Teka-teki 2

Seekor hewan langka hibrida lahir ke dunia. Hewan berbulu hitam kehitam ini merupakan perpaduan antara kambing dan domba. Kelahiran hewan tak terduga ini adalah hasil dari perkawinan, antara kambing dan salah satu domba Cheviot milik peternak hewan unik ini lahir di sebuah peternakan di Republik Irlandia. Binatang berbulu ini dijuluki Oomp. Perpaduan dari kata Goat (kambing) dan Sheep (domba).

Q1. Gambarkan bagian-bagian tubuh hewan dari gambar di atas!

A1. 

Q2. Jelaskan perbedaan bagian-bagian tubuh ayam dan sapi?

A2. 

Q3. Tuliskan hewan apa saja yang pernah kamu jumpai di lingkungan sekitar dan sebutkan perbedaan dari hewan-hewan tersebut!

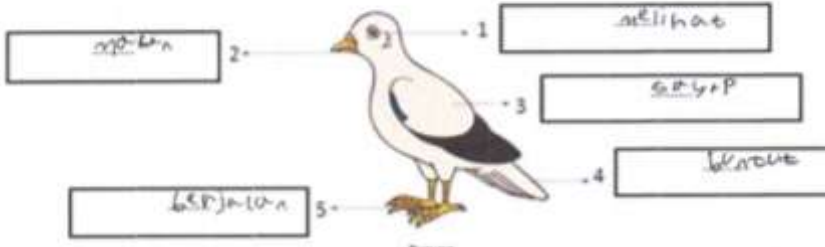
A3. 

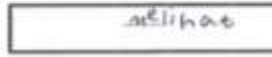
Q4. Sebutkan nama julukan untuk hewan hasil perkawinan antara kambing dan domba Cheviot?

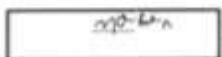
A4. 

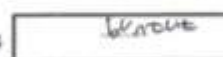
6

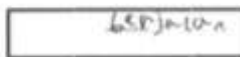
Tuliskan bagian tubuh hewan berikut ini di dalam kotak-kotak yang telah disediakan!

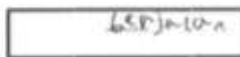


1.  

2.  

3.  

4.  

5.  

Burung

7

Topik C Mengapa Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda

Perhatikan beberapa bagian tubuh hewan berikut




Burung Elang Jari-jari Kaki Anjing

Sayap pada burung-burung berfungsi untuk bergerak dengan terbang. Sayap ini membantu burung dapat bertahan di udara dan melakukan gerakannya. Sedangkan Kuku anjing berfungsi untuk Salah satu tujuan kuku kaki adalah untuk melindungi bagian dalam. Ini juga membantu menggali, mencengkeram tulang, atau menarik saat berjalan. Setiap hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda, bentuk bagian tubuh hewan dipengaruhi oleh perilaku dan cara hidup hewan tersebut. Cara makan, cara bergerak, cara mendapatkan makanan, cara beraktivitas sehari-hari, dan sebagainya. Setiap bagian tubuh hewan berfungsi untuk membantu hewan agar dapat bertahan hidup.

Tuliskan beberapa bagian tubuh hewan beserta fungsinya!

Bagian Tubuh Hewan	Fungsi Bagian Tubuh Hewan
tangan	lari
memakan	ngisit
makan	kaki
menengah	bersuasa
mata	memiliki kuku

Bacalah kalimat dan cocokkan pada gambar tersebut







1. Gajah adalah mamalia besar dari famili Elephantidae dan ordo Proboscidea

2. Kelompok satwa jenis reptil melata yang tidak memiliki berkaki, memiliki sisik di seluruh tubuhnya, dan memiliki tubuh yang panjang dan ramping

3. Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang.

4. Hewan semi-akuatik jenis burung yang tidak bisa terbang dan secara umum hidup di belahan Bumi selatan

5. Fungsi paruh bebek yang lebar dan tipis yaitu menyaring banyak air dan lumpur.

Bagaimana reaksimu dengan soal ini? Lingkari wajah yang sesuai dengan reaksimu.



Nama : Misca M.C
Kelas : 3 A
Ajal Sekolah : SD Panca 2 Sintang

Topik A Hewan di sekitar kita!

Beragam Kelompok Hewan



Mamalia

Mamalia adalah kelompok hewan yang memberikan perawatan khusus pada anak-anaknya dan memiliki rambut yang menutupi tubuh. Mamalia, seperti kelinci dan sapi, adalah hewan-hewan yang memberi susu kepada anaknya.



Reptil

Reptil memiliki tubuh bersisik dan melakukan aktivitas tergantung suhu lingkungan. Reptil, seperti kura-kura, dan amfibi, seperti katak, memiliki kulit bersisik atau berlendir dan membutuhkan air untuk hidup.



Serangga

Serangga, seperti lebah, nyamuk, kupu-kupu dan semut, memiliki tiga bagian tubuh dan enam kaki.

Tentukan pernyataan yang sesuai dengan teks, dengan memberi tanda (✓) Benar dan (✗) Salah pada tabel berikut ini!

✓ Mamalia adalah kelompok hewan yang memiliki rambut yang menutupi tubuh, contoh seperti Kelinci dan Sapi.

✗ Serangga adalah jenis hewan memiliki sisik dan tergantung suhu di sekitarnya.

✓ Reptil memiliki tubuh bersisik, seperti kura-kura, katak dan membutuhkan air untuk hidup.

✓ Serangga adalah hewan yang memiliki tiga bagian tubuh dan enam bagian kaki dan memiliki sayap.

✗ Mamalia adalah hewan yang beraktivitas tergantung dari suhu lingkungan disekitarnya.

Topik B Apakah Semua Hewan Sama?



Teka Beras 1

Setiap hewan memiliki ciri khasnya masing-masing contohnya sapi, kelinci, buaya dan ayam. Sapi, kelinci dan buaya memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki. Ayam memiliki 2 sayap sedangkan, sapi, kelinci dan buaya sama sekali tidak memiliki sayap. Kelompok hewan tersebut memiliki tubuh dan perilaku yang berbeda.

Teka Beras 2

Sejumlah hewan langka dibawa ke kebun. Hewan tersebut kawat kawat ini merupakan perpaduan antara kawat dan domba. Kelahiran hewan ini terduga ini adalah hasil dari perkawinan, antara kambing dan salah satu domba Christoffel pernah. Hewan unik ini lahir di sebuah peternakan di Republik Belanda. Hewan tersebut ini dijuluki Oerp. Perpaduan dari kata Goat (kambing) dan Sheep (domba).

1. Gambarlah bagian-bagian tubuh hewan dari gambar di samping!



2. Apakah perbedaan bagian-bagian tubuh ayam dan sapi?

AY: ayam memiliki 2 sayap sedangkan sapi tidak memiliki sayap

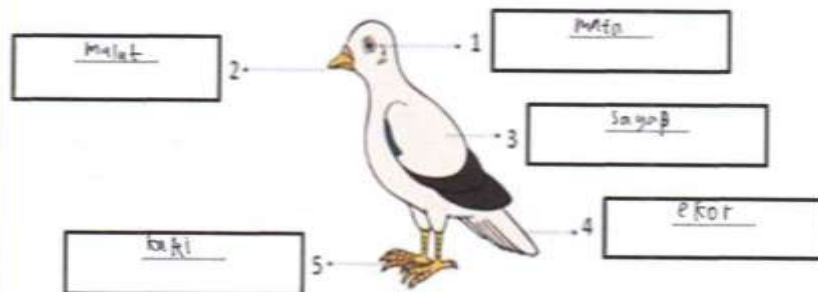
3. Tuliskan hewan apa saja yang pernah kamu jumpai di lingkungan sekitar dan sebutkan perbedaan dari hewan-hewan tersebut!

AY: kelinci dan ayam. Kelinci bisa melompat dan ayam tidak bisa melompat

4. Sebutkan nama hewan unik tersebut hasil perkawinan antara kambing dan domba (domba)?

AY: Oerp

Tuliskan bagian tubuh hewan berikut ini di dalam kotak-kotak yang disediakan!



Burung

Topik C Mengapa Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda

Perhatikan beberapa bagian tubuh hewan berikut




Burung Elang Jari-jari Kaki Anjing

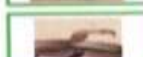
Sayap pada burung-burung berfungsi untuk bergerak dengan terbang. Sayap ini membantu burung dapat bertahan di udara dan melakukan gerakannya. Sedangkan Kuku anjing berfungsi untuk Salah satu tujuan kuku kaki adalah untuk melindungi bagian dalam. Ini juga membantu menggali, mencengkeram tulang, atau menarik saat berjalan. Setiap hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda, bentuk bagian tubuh hewan dipengaruhi oleh perilaku dan cara hidup hewan tersebut. Cara makan, cara bergerak, cara mendapatkan makanan, cara beraktivitas sehari-hari, dan sebagainya. Setiap bagian tubuh hewan berfungsi untuk membantu hewan agar dapat bertahan hidup.

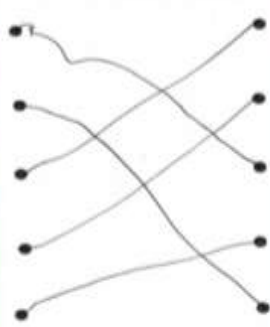
Tuliskan beberapa bagian tubuh hewan beserta fungsinya!

Bagian Tubuh Hewan	Fungsi Bagian Tubuh Hewan
sayap elang	bisa terbang
kuku kaki anjing	bertfungsi untuk menggali
kaki elang	untuk menangkap mangsanya
hidupannya gajah	untuk memakan sesuatu
mulut kelinci	untuk memakan

Bacalah kalimat dan cocokkan pada gambar tersebut



Gajah adalah mamalia besar dari famili Elephantidae dan ordo Proboscidea

Kelompok satwa jenis reptil melata yang tidak memiliki berkaki, memiliki sisik di seluruh tubuhnya, dan memiliki tubuh yang panjang dan ramping

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang.

Hewan semi-akuatik jenis burung yang tidak bisa terbang dan secara umum hidup di belahan Bumi selatan

Fungsi paruh bebek yang lebar dan tipis yaitu menyaring banyak air dan lumpur.

Bagaimana reaksimu dengan soal ini? Lingkari wajah yang sesuai dengan reaksimu.

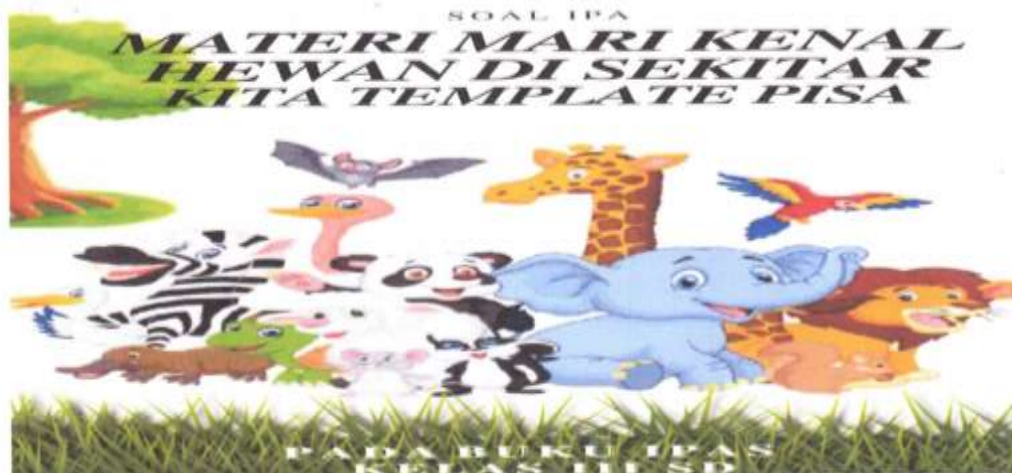


Senang



Sedih

Nilai Sedang



Pengantar Penulis

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan memegang peranan penting karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sejalan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut pendidikan untuk lebih maju dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dalam dunia pendidikan dalam mengikuti perkembangan zaman, saat ini berkembang berbagai model pembelajaran dan soal sehingga peneliti membuat "Pengembangan Soal IPAS Materi Kenali Hewan Di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) Di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024".

Petunjuk Umum Pengisian Soal

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cara yang jelas dan rapi menggunakan bolpoin.
4. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
5. Tidak diperkenankan bekerja sama antarteman.
6. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.

IDENTITAS SISWA

Nama : gabry manuela tm

Kelas : 3B

Asal Sekolah : sd panca sri 2

Topik A Hewan di sekitar kita!

Beragam Kelompok Hewan



Mamalia

Mamalia adalah kelompok hewan yang memberikan perawatan khusus pada anak-anaknya dan memiliki rambut yang menutupi tubuh. Mamalia, seperti kelinci dan sapi, adalah hewan-hewan yang memberi susu kepada anaknya.



Reptil

Reptil memiliki tubuh bersisik dan melakukan aktivitas tergantung suhu lingkungan. Reptil, seperti kura-kura, dan amfibi, seperti katak, memiliki kulit bersisik atau berlendir dan membutuhkan air untuk hidup.



Serangga

Serangga, seperti lebah, nyamuk, kupu-kupu dan semut, memiliki tiga bagian tubuh dan enam kaki.

Tentukan pernyataan yang sesuai dengan teks, dengan memberi tanda (✓) Benar dan (✗) Salah pada tabel berikut ini!

- ✓ Mamalia adalah kelompok hewan yang memiliki rambut yang menutupi tubuh, contoh seperti Kelinci dan Sapi.
- ✗ Serangga adalah jenis hewan memiliki sisik dan tergantung suhu di sekitarnya.
- ✓ Reptil memiliki tubuh bersisik, seperti kura-kura, katak dan membutuhkan air untuk hidup.
- ✗ Serangga adalah hewan yang memiliki tiga bagian tubuh dan enam bagian kaki dan memiliki sayap.
- ✗ Mamalia adalah hewan yang beraktivitas tergantung dari suhu lingkungan disekitarnya.

Topik B Apakah Semua Hewan Sama?



Sapi

Kelinci

Babi

Ayem

Teka Baku 1

Setiap hewan memiliki ciri khasnya masing-masing contohnya sapi, kelinci, babi dan ayam. Sapi, kelinci dan babi memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki. Ayam memiliki 2 sayap sedangkan, sapi, kelinci dan babi sama sekali tidak memilikinya. Kelompok hewan tersebut memiliki tubuh dan perilaku yang berbeda.

Teka Baku 2

Sedikit hewan langka hibrida lahir ke dunia. Hewan berbulu hitam kriting ini merupakan perpaduan antara kambing dan domba. Kelahiran hewan tak terduga ini adalah hasil dari perkawinan, antara kambing dan salah satu domba Cheviot milik peternak hewan unik ini lahir di sebuah peternakan di Republik Irlandia. Hewan berbulu ini dijuluki Gasp. Perpaduan dari kata Goat (kambing) dan Sheep (domba).

Q1. Gambarkan bagian-bagian tubuh hewan dari gambar di samping!



Q2. Jelaskan perbedaan bagian-bagian tubuh sapi dan sapi!

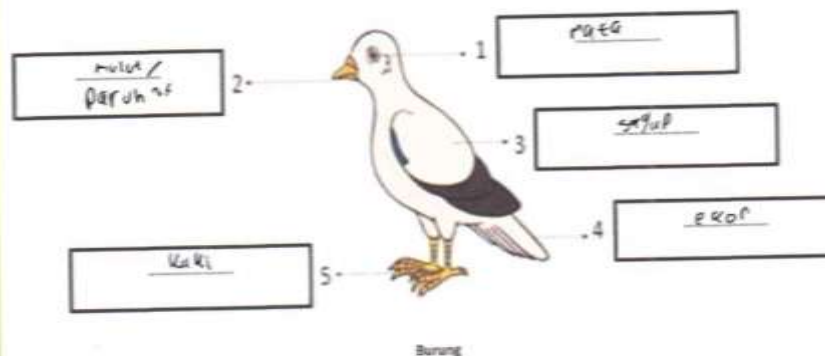
Q3. Tuliskan hewan apa saja yang pernah kamu jumpa di lingkungan sekitar dan sebutkan perbedaan dari hewan-hewan tersebut!

Q4. Sebutkan nama julukan untuk hewan hasil perpaduan antara kambing dan domba Cheviot!

Q5. Tuliskan nama julukan untuk hewan hasil perpaduan antara kambing dan domba Cheviot!

Q6. Tuliskan nama julukan untuk hewan hasil perpaduan antara kambing dan domba Cheviot!

Tuliskan bagian tubuh hewan berikut ini di dalam kotak-kotak yang disediakan!



Burung

Tupik C Mengapa Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda

Perhatikan beberapa bagian tubuh hewan berikut!




Burung terbang cangkuk kaki burung

Sayap pada burung-burung berfungsi untuk bergerak dengan tolakan. Sayap ini membantu burung dapat bertahan di udara dan melakukan gerakannya. Sedangkan kuku anjing berfungsi untuk hal-hal yang tajam kuku kaki untuk untuk melindungi bagian dalam. Ini juga membantu menggali, memenghkan tulang, atau memaki saat berjalan. Kuku hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda, bentuk bagian tubuh hewan dipengaruhi oleh perilaku dan cara hidup hewan tersebut. Cara makan, cara bergerak, cara mendapatkan makanan, cara berkomunikasi sehari-hari, dan sebagainya. Setiap bagian tubuh hewan berfungsi untuk membantu hewan agar dapat bertahan hidup.

Tuliskan beberapa bagian tubuh hewan beserta fungsinya!

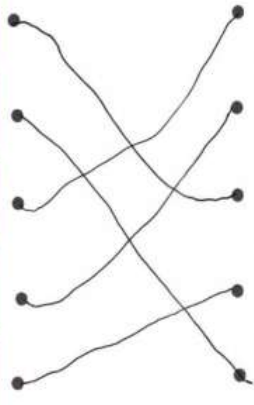
Bagian Tubuh Hewan	Fungsi Bagian Tubuh Hewan
sayap burung	bergerak dengan tolakan
kuku anjing	melindungi bagian dalam
kuku burung	untuk menggali, memenghkan tulang, atau memaki saat berjalan
kaki burung	untuk bergerak
paruh bebek	untuk menyaring

Bacalah kalimat dan cocokkan pada gambar tersebut









Gajah adalah mamalia besar dari famili Elephantidae dan ordo Proboscidea.

Kelompok satwa jenis reptil melata yang tidak memiliki berkaki, memiliki sisik di seluruh tubuhnya, dan memiliki tubuh yang panjang dan ramping.

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang.

Hewan semi-akuatik jenis burung yang tidak bisa terbang dan secara umum hidup di belahan Bumi selatan.

Fungsi paruh bebek yang lebar dan tipis yaitu menyaring banyak air dan lumpur.

Bagaimana reaksimu dengan soal ini? Lingkari wajah yang sesuai dengan reaksimu.



Nilai Terendah



Pengantar Penulis

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan memegang peranan penting karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sejalan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut pendidikan untuk lebih maju dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dalam dunia pendidikan dalam mengikuti perkembangan zaman, saat ini berkembang berbagai model pembelajaran dan soal sehingga peneliti membuat "Pengembangan Soal IPAS Materi Kenali Hewan Di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis Program For International Student Assessment (PISA) Di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024".

Petunjuk Umum Pengisian Soal

1. Isilah identitas diri dengan benar pada kolom yang sudah disediakan.
2. Kerjakan setiap soal lengkap dengan langkah pengerjaannya pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Kerjakan setiap soal dengan cara yang jelas dan rapi menggunakan bolpoin.
4. Tidak diperkenankan membuka buku catatan atau sumber belajar lainnya.
5. Tidak diperkenankan bekerja sama antar teman.
6. Waktu untuk mengerjakan adalah 60 menit.

IDENTITAS SISWA

Nama : *Nila*.....
 Kelas : *3C*.....
 Asal Sekolah : *SDN 09 Sintang 2*.....

Topik A Hewan di sekitar kita!

Beragam Kelompok Hewan



Mamalia

Mamalia adalah kelompok hewan yang memberikan perawatan khusus pada anak-anaknya dan memiliki rambut yang menutupi tubuh. Mamalia, seperti kelinci dan Sapi, adalah hewan-hewan yang memberi susu kepada anaknya.



Reptil

Reptil memiliki tubuh bersisik dan melakukan aktivitas tergantung suhu lingkungan. Reptil, seperti kura-kura, dan amfibi, seperti katak, memiliki kulit bersisik atau berlendir dan membutuhkan air untuk hidup.



Serangga

Serangga, seperti lebah, nyamuk, kupu-kupu dan semut, memiliki tiga bagian tubuh dan enam kaki.

Tentukan pernyataan yang sesuai dengan teks, dengan memberi tanda (✓) Benar dan (×) Salah pada tabel berikut ini!

- ✓ Mamalia adalah kelompok hewan yang memiliki rambut yang menutupi tubuh, contoh seperti Kelinci dan Sapi.
- ✓ Serangga adalah jenis hewan memiliki sisik dan tergantung suhu di sekitarnya.
- ✓ Reptil memiliki tubuh bersisik, seperti kura-kura, katak dan membutuhkan air untuk hidup.
- ✓ Serangga adalah hewan yang memiliki tiga bagian tubuh dan enam bagian kaki dan memiliki sayap.
- × Mamalia adalah hewan yang beraktivitas tergantung dari suhu lingkungan disekitarnya.

Topik B Apakah Semua Hewan Sama?



Teka Beras 1

Setiap hewan memiliki ciri khasnya masing-masing contohnya sapi, kelinci, buaya dan ayam. Sapi, kelinci dan buaya memiliki 4 kaki sedangkan ayam memiliki 2 kaki. Ayam memiliki 2 sayap sedangkan sapi, kelinci dan buaya sama sekali tidak memilikinya. Kumpulan hewan tersebut memiliki tubuh dan perilaku yang berbeda.

Teka beras 2

Setiap hewan punya perilaku lahir ke dunia. Hewan berbulu tidak karinging ini merupakan perbedaan antara karinging dan domba. Kelahiran hewan tua terdapat ini adalah hasil dari perkawinan, antara karinging dan salah satu domba Cheviot yaitu peternak. Hewan seekor ini lahir di sebuah peternakan di Republik Inggris. Hewan berbulu ini dijajah Geng. Perputihan dari kata Geng (karinging) dan Sheep (domba).

1. Gambarkan bagian-bagian tubuh hewan dari gambar di samping!



2. Uraikan perbedaan bagian-bagian tubuh sapi dan ayam!

4. tubuh sapi tidak memiliki sayap dan tubuh memiliki sayap

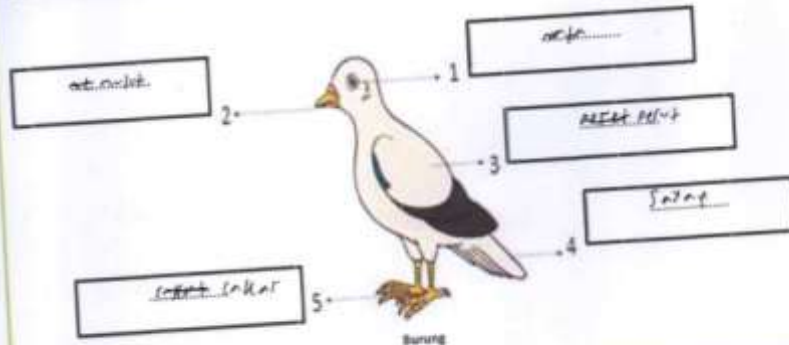
3. Tuliskan hewan apa saja yang memiliki bulu, sisik, dan sayap! Uraikan perbedaan dari hewan-hewan tersebut!

ada yang berbulu dan ada yang tidak berbulu

4. Uraikan nama-jenis hewan dari peternakan yang karinging dan domba Cheviot?

cheviot

Tuliskan bagian tubuh hewan berikut ini di dalam kotak-kotak yang disediakan!



Topik C Mengapa Hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda

Perhatikan beberapa bagian tubuh hewan berikut



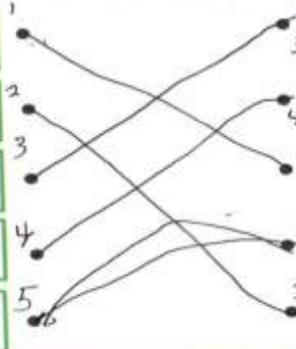
Sayap pada burung-burung berfungsi untuk bergerak dengan terbang. Sayap ini membantu burung dapat bertahan di udara dan melakukan gerakannya. Sedangkan Kuku anjing berfungsi untuk Salah satu tujuan kuku kaki adalah untuk melindungi bagian dalam. Ini juga membantu menggali, menenggerkan tulang, atau menarik saat berjalan. Setiap hewan memiliki bentuk tubuh yang berbeda-beda, bentuk bagian tubuh hewan dipengaruhi oleh perilaku dan cara hidup hewan tersebut. Cara makan, cara bergerak, cara mendepankan makanan, cara beraktivitas sehari-hari, dan sebagainya. Setiap bagian tubuh hewan berfungsi untuk membantu hewan agar dapat bertahan hidup.

Tuliskan beberapa bagian tubuh hewan beserta fungsinya!

Bagian Tubuh Hewan	Fungsi Bagian Tubuh Hewan
kaki	lari
tanduk	tusuk
mulut	menek
sayap	terbang
tangan	lari

8

Bacalah kalimat dan cocokkan pada gambar tersebut



Gajah adalah mamalia besar dari famili Elephantidae dan ordo Proboscidea

Kelompok satwa jenis reptil melata yang tidak memiliki berkaki, memiliki sisik di seluruh tubuhnya, dan memiliki tubuh yang panjang dan ramping

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik yang hidup di air dan bernapas dengan insang.

Hewan semi-akuatik jenis burung yang tidak bisa terbang dan secara umum hidup di belahan Bumi selatan

Fungsi paruh bebek yang lebar dan tipis yaitu menyaring banyak air dan lumpur.

9

Bagaimana reaksimu dengan soal ini? Lingkari wajah yang sesuai dengan reaksimu.



Senang



Sedih

LAMPIRAN 39

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA SD NEEGRI 09 SINTANG

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Nama Siswa Sintang

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : 3 B

Sekolah : SD Sintang

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi materi kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari	√				
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak menimbulkan		√			

	penafsiran ganda dan mudah					
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik	✓				
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.	✓				
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	✓				
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.	✓				
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.	✓				
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.	✓				

Sintang, 7 Februari 2024


 (.....)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *Alex*
 Jenis Kelamin : *Laki-laki*
 Kelas : *makia/ta1*
 Sekolah : *SD 09 Sintang*

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari		√			
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak menimbulkan			√		

	penafsiran ganda dan mudah	U				
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik	✓				
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.	✓				
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	✓				
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.	✓				
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.	✓				
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.	✓				

Sintang, 7 Februari 2024

(.....)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : m. Reyinda
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : III B
 Sekolah : SD Gg. Simbang

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari		✓			
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak menimbulkan		✓			

	penafsiran ganda dan mudah					
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik	X				
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.	✓				
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	X				
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.	✓				
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.	X				
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.	✓				

Sintang, 7 Februari 2024


 (.....)

LAMPIRAN 40

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA SD PANCA SEETYA 2 SINTANG

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *Ex/10*
 Jenis Kelamin : *Pria*
 Kelas : *3A*
 Sekolah : *SD Panca Seetya 2 Sintang*

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 RR = Ragu-ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari	√				
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak	√				

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah					
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik	✓				
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.	✓				
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	✓				
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.	✓				
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.	✓				
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.	✓				

Sintang, 6 Februari 2024

(Amelid)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *Orlando*

Jenis Kelamin : *laki-laki*

Kelas : *3A*

Sekolah : *pancasetya 2*

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

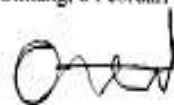
TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari	✓				
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang buku komunikatif/tidak			✓		

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah		✓			
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik	✓				
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.	✓				
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.		✓			
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.			✓		
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.		✓			
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.	✓				

Sintang, 6 Februari 2024



(.orlando.....)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : MISCA M.C

Jenis Kelamin : perempuan

Kelas : 3 A

Sekolah : SD pancasetra 2

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

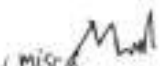
TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari		√			
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak			√		

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah					
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik			✓		
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.		✓			
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	✓				
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.		✓			
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.			✓		
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.			✓		

Sintang, 6 Februari 2024


 (MISC.....)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Felisia Athin
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : III A
 Sekolah : Panca Setya 2

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari		✓			
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak			✓		

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah				✓	
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik			✓		
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.		✓			
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	✓				
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.		✓			✓
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.			✓		
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.		✓			

Sintang, 6 Februari 2024


 (.....)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : elkhoro-gulifri
 Jenis Kelamin : cewek
 Kelas : III^A
 Sekolah : pahlawan setya 2 siring

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari			√		
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak			√		

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah			✓		
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik	✓				
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.			✓		
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	✓				
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.			✓		
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.	✓				
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.			✓		

Sintang, 6 Februari 2024

(A. A. A.,)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *mic hael christian*
 Jenis Kelamin : *laki-laki*
 Kelas : *3A*
 Sekolah : *Panca setya 2 simatang*

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan dibawah ini dengan seksama.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

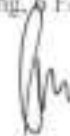
TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Muatan Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA sesuai dengan materi yang telah saya pelajari	✓	✗	✗	✗	✗
2	Muatan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku, komunikatif/tidak	✗	✗	✗	✗	✓

	menimbulkan penafsiran ganda dan mudah	✓	✗	✗	✗	✗
3	Soal IPAS berbasis PISA dilengkapi dengan gambar yang disajikan menarik	✗	✓	✓	✗	✗
4	Petunjuk pengerjaan soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA jelas dan mudah saya pahami.	✓	✗	✗	✓	✗
5	Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA mudah dipahami dengan membaca kalimat pernyataan dan pertanyaannya.	✗	✗	✓	✗	✗
6	Semua butir Soal materi mari kenali hewan di sekitar kita berbasis PISA dapat dengan mudah dikerjakan.	✗	✗	✗	✓	✓
7	Waktu yang disediakan sesuai dengan jumlah butir yang ada.	✓	✗	✗	✗	✗
8	Setiap butir soal membuat saya tertantang dalam mengerjakannya.	✓	✗	✗	✗	✗

Sintang, 6 Februari 2024



(.....)

LAMPIRAN 41**DOKUMENTASI OBSERVASI**

Dokumentasi bersama Kepala Sekolah SD 2 Panca Setya Sintang



Dokumentasi bersama Kepala Sekolah SD Negeri 09 Sintang



Dokumentasi wawancara guru SD Negeri 09 Sintang



Dokumentasi wawancara guru SD Panca Setya 2 Sintang

DOKUMENTASI

Siswa SD Negeri 09 Sintang sedang mengerjakan soal PISA



DOKUMENTASI

Siswa SD Panca Setya 2 Sintang sedang mengerjakan soal PISA



RIWAYAT HIDUP

Mila Supriyanti Salfin dilahirkan di Lebang Dalam pada tanggal 16 Agustus 2001, anak kedua dari pasangan bapak Stevanus Salowe dan ibu Fransiska Fijin.



Telah menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 03 Sebintang pada tahun 2014. Melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Pengabdian Singkawang pada tahun 2014 dan SMP Negeri 1 Kalis pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan Pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Kalis menyelesaikan studi pada tahun 2020. Penulis melanjutkan kuliah S1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi PGSD. Selama kuliah penulis bergabung dalam organisasi Keluarga Mahasiswa Katolik, BEM, DPM dan UKM Olahraga. serta Kampus Mengajar angkatan 2 pada tahun 2023.