

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pengembangan Soal IPAS berbasis PISA Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar kita pada makhluk hidup di kelas 3 SD Negeri 09 Sintang
Pengembangan soal IPAS berbasis PISA menggunakan Model penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R & D) yaitu: Membuat kisi-kisi soal, kisi-kisi instrumen tes mencakup materi, Indikator, tingkat soal, jenis soal dan jumlah soal. Menentukan tamplet meliputi Soal tes model PISA berbentuk soal ceklis sebanyak 5 soal, soal isian sebanyak 12 soal dan soal pilihan sebanyak 5 soal. Membuat taksonomi soal, menentukan taksonomi bloom dalam penelitian ini dengan melihat dari tujuan Pembelajaran/indikator pembelajaran dan membuat rubik penilaian soal, lembar rubik penilaian ini digunakan untuk memberikan nilai pada LKS (Lembar Kerja Siswa).
2. Efektivitas Soal IPAS berbasis PISA Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar kita pada makhluk hidup di kelas 3 SD Negeri 09 Sintang tergolong efektif terlihat dari hasil uji coba skala kecil di Sekolah SD Negeri 09 dengan jumlah nilai 2225 dan jumlah rata-rata nilai 74,16 Hasil uji coba skala besar hasil analisis di sekolah SD Negeri 09 dengan jumlah nilai 2330 dan jumlah rata-rata nilai 74,33. Sedangkan

Disekolah SD Panca Setya Sintang dengan jumlah nilai 5320 dengan jumlah rata-rata 74,92.

3. Respon siswa terhadap penggunaan soal IPAS berbasis PISA Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar kita pada makhluk hidup di kelas 3 SD Negeri 09 Sintang mendapatkan respon yang menarik terlihat dari rata-rata rata-rata penilaian siswa berdasarkan angket respons siswa pada skala kecil yaitu 47, 21 %.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian dan pengembangan ini memiliki keterbatasan sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan telah diuji cobakan namun dalam skala terbatas yaitu diujicoba kelompok kecil saja dengan jumlah siswa 30 orang.
2. Hanya ditinjau oleh 1 ahli desain dan 1 ahli materi
3. Penggunaan soal terbatas hanya bisa di gunakan oleh guru dan siswa di kelas 3 SDN 09 Sintang saja karena pengembangan produk tidak dilaksanakan sampai 10 tahap.

C. Impilkasi

Soal IPAS yang dikembangkan layak dan dapat digunakan dalam evaluasi pembelajaran khususnya materi kenali hewan disekitar kita pada makhluk hidup untuk siswa kelas III SD Negeri 09 Sintang. Media dibuat berdasarkan potensi dan masalah bahwa SD Negeri 09 Sintang belum

pernah menggunakan soal yang berbasis PISA sehingga perlu untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

diharapkan bagi Peserta didik, Dapat menambah wawasan peserta didik dan sebagai alat untuk melatih kemampuan dibidang menyelesaikan soal yang berbasis PISA.

2. Bagi Guru,

Diharapkan untuk kedepanya guru bisa membuat dan mengembangkan soal IPAS berbasis PISA dalam konteks, konten, proses dan aplikasi sains agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan juga kemampuan peserta didik dalam mengerjakan soal yang berbeda.

2. Bagi Peneliti lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan untuk peneliti lain yang ingin meneliti pengembangan soal berbasis PISA terutama dalam bidang IPA dan dijadikan acuan untuk pengembangan dalam konteks dan konten yang berbeda.

3. Lembaga Pendidikan

Sebagai bahan pertimbangan untuk dapat meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan untuk menciptakan generasi yang lebih baik di masa depan.