

**PENGEMBANGAN SOAL IPAS MATERI MARI KENALI HEWAN
DI SEKITAR KITA PADA MAKHLUK HIDUP KELAS III
BERBASIS *PROGRAM FOR INTERNATIONAL
STUDENT ASSESSMENT (PISA)* DI SD
NEGERI 09 SINTANG TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MILA SUPRIYANTI SALFIN
NIM. 2011061799

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PESETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mila Supriyanti Salfin
NIM : 2011061799
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan Di Sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis *Program Instrument Student Assessment (PISA)* DI SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang ujian skripsi.

Sintang, 15 Maret 2024

Pembimbing I

Nelly Wedyawan, S. Si., M.Pd.
NIDN. 1111058301

Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S. TP. M.M.
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dian Syafaruddin, SP., M. Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita pada Mahklup Hidup Kelas III Berbasis *Program For International Student Assessment (PISA)* di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 “ yang disusun oleh:

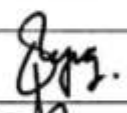
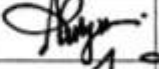
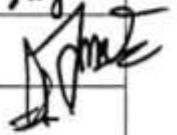
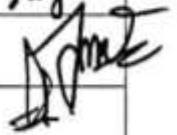
Nama : Mila Supriyanti Safin

NIM : 2011061799

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 22 Maret 2024.

Tim penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M. Pd.	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si, M. Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd.	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, SP. M. Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Siswa

Nama : Mila Supriyanti Salfin
Nim : 2011061799
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	23 November 2023	Konsultasi Judul Proposal Skripsi dan ACC Judul	
2.	4 Desember 2023	Perbaikan Bab I, Latar Belakang, dan Penambahan Teori Bab II	
3.	7 Desember 2023	Perbaikan Teori Bab II	
4.	11 Desember 2023	Perbaikan Bab III	
5.	12 Desember 2023	Perbaikan Teori Kajian Penelitian Bab III	
6.	13 Desember 2023	ACC Proposal Skripsi	
7.	28 Februari 2024	Perbaikan Tata Tulis Bab IV	
8.	4 Maret 2024	Perbaikan Pembahasan Bab IV	
9.	6 Maret 2024	Perbaikan Pembahasan dan Penambahan Teori Kajian Penelitian Bab IV	
10.	8 Maret 2024	Perbaikan Bab V	
11.	13 Maret 2024	Perbaikan Kesimpulan Bab V dan Abstrak	
12.	15 Maret 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Maret 2024

Pembimbing I

Nelly Wedhawati, S. Si., M. Pd.
NIDN.1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBI II

Hasil Konsultasi Siswa

Nama : Mila Supriyanti Salfin
Nim : 2011061799
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	4 Desember 2023	Perbaikan Tata Tulis dan Penambahan Kajian Teori	
2.	6 Desember 2023	Perbaikan Bab 1, Latar Belakang, Dan Penambahan Teori Bab II	
3.	8 Desember 2023	Perbaikan Bab III	
4.	9 Desember 2023	Perbaikan Lampiran Proposal Skripsi	
5.	11 Desember 2023	ACC Proposal Skripsi	
6.	29 Februari 2024	Perbaikan Tata Tulis Bab IV	
7.	5 Maret 2024	Perbaikan Bab IV	
8.	7 Maret 2024	Perbaikan Pembahasan Bab IV dan Penambahan Teori Pendukung Penelitian	
9.	13 Maret 2024	Perbaikan Bab V	
10.	14 Maret 2024	Perbaikan Tata Tulis dan Lampiran Skripsi	
11.	15 Maret 2024	Perbaikan Daftar Pustaka	
12.	18 Maret 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Maret 2024

Pembimbing II

Sirilus Sirih, S. TP, M.M.
NIDN.1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Maret 2024

Yang membuat pernyataan




Mila Supriyanti Salfin
NIM. 2011061799

MOTTO

Filipi 4:6

“Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain semuanya punya proses hidup berbeda-beda. Lakukan segala sesuatunya dengan cinta seperti kamu mencintai dirimu sendiri maka semuanya proses yang kamu lalui akan terasa lebih indah.

PERSEMBAHAN

Karya kecil yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta Ayah Stevanus Salowe dan Ibu Fransiska Fijin yang selalu memberikan dukungan materi, motivasi, nasehat, doa dan kasih sayang.
2. Abang kandung saya Silvester Taan Yogi Salfin yang selalu memberikan dukungan doa dalam segala hal.
3. Keluarga besar saya yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi dalam segala hal.
4. Teman-teman sekelas B11 serta teman-teman Organisasi BEM, DPM, KMK, UKM dan Bidikmisi KIP Kuliah yang memberi dukungan, semangat serta motivasi yang sangat luar bisa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hantarkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan Di sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis *Program Instrument Student Assessment* (PISA) DI SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024” tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan sekaligus Ketua program studi PGSD yang dengan ketekunan dan kesabaran yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Sirilius Sirih, S. TP. M.M selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan peneliti.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada

peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.

5. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama kuliah.
6. Kepala sekolah SD 09 Sintang, yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Kepala sekolah SD 2 Panca Setya Sintang, yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang telah menyumbang tenaga, waktu, dan pikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna peneliti sendiri maupun seluruh pembaca.

Sintang, Maret 2024

Peneliti

Mila Supriyanti Salfin
NIM. 2011061799

ABSTRAK

Mila. Supriyanti. 2024. Pengembangan Soal IPAS Materi Mari Kenali Hewan Di sekitar Kita Pada Makhluk Hidup Kelas III Berbasis *Program Instrument Student Assessment* (PISA) DI SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S. TP.M.M

Kata kunci: Soal Evaluasi, PISA, IPAS, SD

Penelitian ini dilatar belakangi oleh SD Negeri 09 guru masih menggunakan soal yang tersedia didalam buku dan belum pernah menggunakan soal yang berbasis PISA. Solusi dari masalah tersebut adalah pengembangan soal IPAS berbasis PISA pada siswa kelas III SD Negeri 09 Sintang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan (R & D). Model pengembangan ADDIE Adapun Prosedur pengembangan soal IPAS berbasis PISA yaitu: membuat kisi-kisi soal, membuat tamplet soal, menentukan taksonomi soal dan membuat rubik penelian. Adapun Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas III SD Negeri 09 Sintang dan SD Panca Setya 2 Sintang. Alat pengumpulan data Angket tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis uji validasi, uji ekvitivitas, uji kemenarikan, uji daya pembeda, uji tinglat kesukaran dan uji hipotesis. pengembangan soal IPAS berbasis PISA sebagai berikut: Kelayakan soal oleh ahli evaluasi sebesar 66,66% dan ahli materi sebesar 68% dinyatakan sangat layak untuk di ujicobakan kepada siswa. Efektivitas soal skala terbatas di sekolah SD Negeri 09 Sintang hasil dari rata-rata nilai sebesar 74,16 sedangakn skala besar di SD Negeri 09 Sintang sebesar 74,33 dan SD Panca Setya Sintang Sebesar 74,92 dengan kreteria efektif. Hasil respon siswa SD Negeri 09 Sintang terhadap penggunaan soal IPAS berbasis PISA adalah menarik terlihat dari rata-rata penilaian siswa berdasarkan angket respons siswa pada skala kecil yaitu 47, 21 % dan skla besar 47.46%. Kesimpulan dari hasl penelitian adalah pengembangan soal IPAS berbasis PISA sangat layak digunakan, penggunaan soal efektif dan respon siswa terhadap penggunaan soal IPAS berbasis PISA menerik.

ABSTRACT

Mila. Supriyanti. 2024. Developing Social Science Questions, Let's Get to Know the Animals Around Us in Class III Living Creatures Based on the Instrument Student Assessment (PISA) Program at SD Negeri 09 Sintang, Academic Year 2023/2024. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Sirilus Sirhi, S.TP.M.M

Keywords: Evaluation Questions, PISA, IPAS, SD

This research was motivated by the fact that SD Negeri 09 teachers still used questions available in books and had never used PISA-based questions. The solution to this problem is the development of PISA-based science questions for class III students at SD Negeri 09 Sintang. The method used is the research development (R & D) method. ADDIE development model The procedures for developing PISA-based science questions are: creating a question grid, making a question template, determining a taxonomy of questions and making a research rubik. The test subjects in this research were Class III students at SD Negeri 09 Sintang and SD Panca Setya 2 Sintang. Data collection tools Test questionnaires and documentation. Data analysis techniques are validation test analysis, activity test, attractiveness test, discrimination test, difficulty level test and hypothesis test. The development of PISA-based science and science questions is as follows: The feasibility of the questions by evaluation experts is 66.66% and material experts are 68% and are declared very suitable for testing on students. The effectiveness of the limited scale questions at SD Negeri 09 Sintang was the result of an average score of 74.16, while the large scale at SD Negeri 09 Sintang was 74.33 and SD Panca Setya Sintang was 74.92 with effective criteria. The results of students' responses at SD Negeri 09 Sintang to the use of PISA-based science and science questions are interesting, as seen from the average student assessment based on student response questionnaires on a small scale, namely 47.21% and on a large scale, 47.46%. The conclusion from the research results is that the development of PISA-based science questions is very suitable for use, the use of questions is effective and the student response to the use of PISA-based science questions is interesting.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Khusus	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoritik	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian	33
B. Prosedur Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk.....	40

D. Desain Uji Coba	41
E. Subyek Uji Coba	41
F. Jenis Data	42
G.. Instrument Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Pelaksanaan penelitian	52
B. Hasil Pengembangan	53
C. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B.Keterbatasan Penelitian	87
C. Implikasi	87
D. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Komponen Pendidikan Sains Dalam Tamplet PISA.....	21
3.1 Sebaran Populasi Penelitian	40
3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	40
3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli.....	44
3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	44
3.5 Skale Likert	45
3.6 Kisi-Kisi Soal IPAS	46
3.7 Kriteria Interpretasi Skor Validas.....	47
3.8 Kriteria Interpretasi Keefektin.....	48
3.9 Kriteria Interpretasi Kemenarikan	49
3.10 Koefesian Tingkat Kesukaran	49
3.11 Daya Pembeda Soal.....	50
4.1 Jadwal penelitian.....	52
4.2 Kisi-Kisi Soal IPAS Berbasis PISA.....	55
4.3 Taksonomi Bloom.....	57
4.4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Evaluasi	59
4.5 Hasil Penilai Ahli Materi	59
4.6 Rekapulasi Hasil Nilai Siswa Uji Sekala Kecil	66
4.7 Hasil Angket Respon Siswa Tentang Soal IPAS	66
4.8 Analisis uji Hipoteis.....	67
4.9 Hasil Nilai Siswa Uji Skala Besar.....	68
4.10 Hasil Angket Respon Siswa Tentang Soal IPAS	76
4.11 Hasil analisis angket respon ahli evaluasi dan Materi	76
4.12 Analisis uji Hipoteis Skala Besar.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hewan Amfibi Katak	24
2.2 Hewan Burung	25
2.3 Hewan Ikan	25
2.4 Hewan Mamalia	26
2.5 Hewan Reptil.....	27
2.6 Kerangka Berpikir	31
3.1 Langkah-langkah model pembelajaran Sugiyono	34
3.2 Modifikasi langkah-langkah model pengembangan	35
4.1 Wawancara Guru Kelas III SDN 09 Sintang	54
4.2 Soal Tamplet PISA.....	56
4. 3 Rubik Penilaian	58
4.4 Hasil Jawaban Siswa	61
4.5 Hasil Jawaban Siswa	62
4.6 Hasil Jawaban Siswa	63
4.7 Hasil Jawaban Siswa	64
4.8 Lembar Hasil jawaban siswa.....	65
4.9 Alur Pengembangan Soal IPA berbasis PISA.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Kisi-Kisi Pedoman Validasi Soal Tes	94
2. Surat Pernyataan Validasi Soal	95
3. Lembar Validasi Soal Tes	96
4. Surat Pernyataan Validasi Soal	98
5. Lembar Validasi Soal Tes	99
6. Kisi-Kisi Angket Respon	101
7. Surat Pernyataan Validasi Angket Respon	102
8. Lembar Pedoman Validasi Angket Respon	103
9. Surat Pernyataan Validasi Angket Respon	105
10. Doman Validasi Angket Respon.....	106
11. Kisi-Kisi Soal IPAS Berbasis PISA.....	108
12. Soal IPA Pada Buku IPAS Kelas III SD Materi Mari Kenali Hewan Di Sekitar Kita Template PISA.....	109
13. Rubik Penilaian	114
14. Lembar Angket Respon Pakar Evaluasi.....	115
15. Lembar Angket Respon Pakar Materi.....	117
16. Lembar Angket Respon Siswa	119
17. Soal Tes.....	121
18. Daftar Nilai	126
19. Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Tes Ahli Evaluasi	127
20. Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Tes Ahli Evaluasi	129
21. Rekapitulasi Hasil Nilai Siswa Uji Kelompok Kecil SD Negeri 09 Sintang.....	131
22. Rekapitulasi Hasil Nilai Siswa Uji Kelompok Besar SD Negeri 09 Sintang	132
23. Rekapitulasi Hasil Nilai Siswa Uji Kelompok Besar SD Panca Setya 2 Sintang.....	133
24. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siwa Kelas III SDN 09 Sintang Uji Skala Kecil	135
25. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Kelompok Besar SDN 09 Sintang	137

26. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Kelompok Besar	
SD Paca Setya Sintang.....	139
27. Rekapitulasi Angket Respon Guru Pakar Evaluasi Dan Pakar Materi	142
28. Lembar Wawancara Guru SD Negeri 09 Sintang.....	143
29. Lembar Wawancara Guru SD Panca Setya 2 Sintang Wali Kelas 3A	145
30. Lembar Wawancara Guru SD Panca Setya 2 Sintang Wali Kelas 3B.....	147
31. Lembar Wawancara Guru SD Panca Setya 2 Sintang Wali Kelas 3C.....	149
32. Surat Ijin Penelitian SD Negeri 09 Sintang	151
33. Surat Ijin Penelitian SD Panca Setya 2 Sintang.....	152
34. Hasil Spss Uji Hipotesis.....	153
35. Uji Daya Pembeda Soal	154
36. Uji Tingkat Kesukaran Soal	155
37. Lembar Jawaban Siswa SD Negeri 09 Sintang.....	156
38. Lembar Jawaban Siswa SD Panca Setya 2 Sintang	165
39. Lembar Angket Respon Siswa SD Negeri 09 Sintang.....	174
40. Lembar Angket Respon Siswa SD Panca Setya 2 Sintang	180
41. Dokumentasi Observasi	192

DAFTAR PUSTAKA

- Arinal Haq. 2023. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 4 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. Berdasarkan *Framework Programme For International Student Assessment* (PISA). *Skripsi*, Jawa Timur: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri. (<http://digilib.uinkhas.ac.id/27487>)
- Damayanti. 2019. Pengembangan Ensiklopedia Vertebrata Sebagai Sumber Belajar Biologi Dengan Memanfaatkan Kebun Binatang Mangkang Pada Sub Materi Kunci Determinasi Kelas VII DI SMP N 1. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo. (https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13651/1/SKRIPSI_1503086052_SRI%20DAMAYANTI.pdf)
- Fatmawati dan Ralmugiz. 2023. Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Konten Statistika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistik Siswa Di SMP. *Jurnal pendidikan matematika*. Volume 4 nomor 2. (<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/mega/article/download/1231/740/>)
- Fitriani. 2019. ‘Pengembangan Instrumen Assessment Hots (*High Order Thinking Skill*) pada Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Pembangunan Karakter Kelas V SD/MI’. *Skripsi*. Di Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri. (<http://repository.radenintan.ac.id/6566/1/Skripsi%20Full.pdf>)
- Gea, dkk. 2021. Pengembangan instrumen tes berbasis PISA untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IX MTs Negeri Binjai. *Jurnal Senatik*. ISSN 2807-324X. (<https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/1831/995>)
- Hartatiana. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 14 Nomor 1. (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/6815>)
- Huljannah. 2021. ‘Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar’. *Directory of Elementary Education Journal*. Volume 2 Nomor 2.

(<https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/edu/article/download/157/314>)

- Julianto. 2022. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Menyelesaikan Soal Hots (*High Order Thinking Skills*) Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal JPGSD*. Volume 10 Nomor 1. (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44430/37862>)
- Idrus. 2019. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 9 Nomor 2. (<https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/adara/article/view/427>)
- Mohayat. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Soal Pisa (Program For International Student Assessment) Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN). (<http://repository.radenintan.ac.id/4023/1/SKRIPSI%20NURDIN.pdf>)
- Nur Iimi. 2023. *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Zeenbook.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development(R&D)Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Vol.1, No.1. (<https://ejournal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154/150>)
- Pahlevi dan Aisah. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Volume 8, Nomor 1. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/8258/3912/25487>)
- Puspita. 2021. Pengembangan Soal Penalaran Literasi Berbasis Penilaian Kompetensi Minimum Dan Sesuai Standar PISA. *Jurnal Logat*, Volume 8, No 2. (<http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php/logat/article/view/222>)
- Putra, dkk. 2023. “Pengembangan Asesmen Literasi Sains Berbasis PISA untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 5 Nomor 2. (<https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/badaa/article/view/1213/802>.)

- Putri dan Fauzi. 2020. Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. Volume 2 Nomor 2. (<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/986/680>)
- Putrayasa. 2023. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA KELAS V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. volume 7 nomor 1. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/1384)
- Ratu. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa Pada Konten *Change And Relationship*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 9, No. 4. (<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/2685>)
- Rosnawati . 2023. Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*. Vol. 6, No. 1. (<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elibtida/y/article/download/20215/9205>).
- Sani. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setepu, dkk. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Standar Pisa Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Sipispis. *Journal Of Social Science Research* Volume 3 Nomor 2. (<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1413>).
- Syahari. 2020. “Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme For International Student Assessment) pada Konten Kuantitas”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 9 No. 2. (<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2327>)
- Syahrum dan Gafar. 2023. *Peran Remaja Dengan Konsep Basimpuah dan Baselo Dalam pencegahan Resiko VID/ AIDS*. Jawa tengah: Anggota IKAPI.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisna. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1 Nomor 12. (<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/530/452>)

Tania. 2021. “ Analisis Kemampuan HOTS Siswa pada pembelajaran Online di SMAN 1 Teluk Kuantan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*. Riau: Universitas Islam. (<https://repository.uir.ac.id/10502/>)

Undang-undang No 20 Tahun 2003

Yumrian. 2022 . *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Kajian Pendidikan Islam* . Volume 2, Nomor 1. (<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>)

Yuniawan dan Zulaeha. 2021. *Bunga Rampai Studi Komparatif Pendidikan Indonesia dan Negara-negara lain*. Semarang: UNIES. (https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0x8fEAAAQBAJ&oi=fnf&pg=PP1&dq=Bunga+Rampai+Studi+Komparatif+Pendiidkan+IndonesiI+dan+Negara+negara+lain.++&ots=SbEEo_Y9x5&sig=1nmrvh1d1eaDnMsQyt9_jVMBjVM&redir_esc=y#v=onepage&q=Bunga%20Rampai%20Studi%20KompKompar%20Pendiidkan%20Indonesia%20dan%20Negara-negara%20lain.&f=false)