

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN NO 28 TUGUK**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

FERNANDO ALDI PRASETYA
NIM: 1809061572

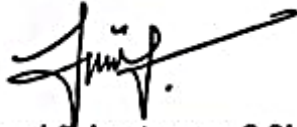
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fernando Aldi Prasetya
NIM : 1809061572
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN NO 28 Tuguk

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

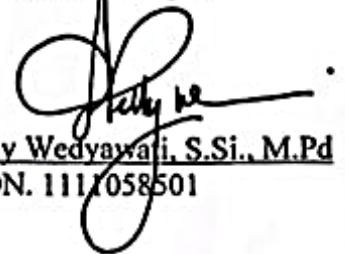
Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

Sintang, 19 Juli 2024

Pembimbing II



Nelly Wedyayati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifudin, SP., M.Si
NIDN.1102066603

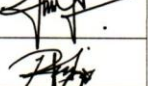
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN No 28 Tuguk”

Nama : Fernando Aldi Prasetya
NIM : 1809061572
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 30 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikumudikan hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Fernando Aldi Prasetya
1809061572



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Fernando Aldi Prasetya
NIM : 1809061572
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	21 Agustus 2023	Bimbingan latar belakang	
2	22 Oktober 2023	Perbaikan BAB I Latar Belakang	
3	01 November 2023	Perbaikan Lembar Pengesahan	
4	2 November 2023	Definisi operasional	
5	20 november 2023	Kajian Penelitian Relevan Dan Daftar Pustaka	
6	25 November 2023	ACC Proposal Skripsi	
7	04 Juli 2024	Bimbingan Hasil Dan Pembahasan	
8	17 Juli 2024	Perbaikan tabel prestasi belajar	
9	23 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2024
Pembimbing Pertama

Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Fernando Aldi Prasetya
NIM : 1809061572
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	25 Agustus 2023	Perbaikan BAB 1	
2	27 Oktober 2023	Perbaikan BAB 3	
3	01 November 2023	Perbaikan BAB 3 Dan Lampiran	
4	2 November 2023	Perbaikan Letak Paragraf Dan Tata Tulis	
5	25 November 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	12 Juli 2024	Lengkapi instrument dan kisi-kisi wawancara	
7	07 Juli 2024	Bimbingan Hasil Dan Pembahasan	
8	26 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juli 2024
Pembimbing Kedua

Nelly Wedyanawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1117058501

MOTO

"Apapun yang terjadi di perkuliahanmu, Pulanglah sebagai
Sarjana"

Fenando Aldi Prasetya

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dengan segenap jiwa dan raga skripsi ini ku persembahkan kepada:

“Kepada Tuhan Yang Maha Esa”

“Untuk Bapak dan Mamaku, yang selalu memberikan semangat, mendorong, dan menasehati serta tidak pernah berhenti berdo’a dan menjadi motivator untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai..”

“Untuk saudara-saudaraku, terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang dan menjadi motivator untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.”

“Untuk Pembimbingku, Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd dan Ibu Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd yang banyak memberikan bimbingan, motivasi dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai.”

“Untuk sahabat-sahabatku di MEREGAK, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat selesai.”

“Almamater tercinta.”

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN NO 28 TUGUK”** dengan baik dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini merupakan syarat untuk melanjutkan tugas akhir Skripsi.

Penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan masukan dan motivasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan-arahan serta bimbingan-bimbingan yang amat bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah banyak memberikan kontribusi karena penulis dapat mencari ilmu dan menambah pengetahuan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

4. Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan doa dan motivasi serta semangat kepada penulis.
5. Semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga, waktu dan pikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan hasil karya yang peneliti buat ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta bermanfaat yang cukup berarti bagi kita semua yang memerlukannya. Amin.

Sintang, 23 Juli 2024



Fernando Aldi Prasetya
NIM.1809061572

ABSTRAK

Fernando Aldi Prasetya. 2024. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN NO 28 Tuguk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd., Pembimbing II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : disiplin, motivasi, prestasi belajar

Salah satu permasalahan mutu pendidikan di Indonesia adalah rendahnya mutu proses pembelajaran seperti disiplin dan motivasi belajar sehingga prestasi siswa tergolong rendah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SDN NO 28 Tuguk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 25 siswa, yang terdiri dari 10 siswi perempuan dan 15 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket atau kuesioner. Disiplin belajar dan motivasi belajar secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas IV di SDN NO 28 Tuguk. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang baik dan motivasi belajar yang tinggi cenderung mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi untuk variabel disiplin belajar sebesar 0.200, variabel motivasi belajar sebesar 0.098, dan variabel prestasi belajar sebesar 0.081, yang semuanya lebih besar dari 0.05. Uji linearitas mengungkapkan bahwa hubungan antara disiplin belajar dan prestasi belajar serta antara motivasi belajar dan prestasi belajar adalah linear, dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0.219 dan 0.213. Berdasarkan uji hipotesis, baik disiplin belajar maupun motivasi belajar secara individu memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa, dibuktikan oleh nilai signifikansi uji t sebesar 0.002 untuk disiplin belajar dan 0.000 untuk motivasi belajar. Secara simultan, kedua variabel ini juga menunjukkan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikansi uji F sebesar 0.000 dan nilai F sebesar 3.114. Hasil dan kesimpulan penelitian ini mengindikasikan bahwa disiplin belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi akademik siswa. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang baik dan motivasi belajar yang tinggi cenderung menunjukkan prestasi akademik yang lebih tinggi. Penelitian ini menegaskan pentingnya kedua faktor tersebut dalam mendukung pencapaian hasil belajar yang optimal. Sehingga diharapkan bagi sekolah dan para guru untuk melihat kembali faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar yang berpengaruh pada motivasi siswa, dan untuk peneliti selanjutnya semoga penelitian ini dapat menjadi bahan pembelajaran yang bermanfaat untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan minat belajar siswa.

ABSTRAK

Fernando Aldi Prasetya. 2024. The Influence of Study Discipline and Learning Motivation on Academic Achievement of Fourth-Grade Students at SDN NO 28 Tuguk. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd., Supervisor II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Keywords: *discipline, motivation, academic achievement*

One of the problems of the quality of education in Indonesia is the low quality of the learning process such as discipline and motivation to learn so that student achievement is relatively low. The purpose of this study is to investigate the influence of learning discipline and learning motivation on the learning achievement of grade IV students at SDN NO 28 Tuguk. This study uses a quantitative approach with a sample of 25 students, consisting of 10 female students and 15 male students. The data collection technique is carried out through questionnaires or questionnaires. Learning discipline and learning motivation significantly affect the learning achievement of grade IV students at SDN NO 28 Tuguk. Students who have good learning discipline and high motivation to learn tend to achieve higher academic achievement. This is shown by the significance value for the learning discipline variable of 0.200, the learning motivation variable of 0.098, and the learning achievement variable of 0.081, all of which are greater than 0.05. The linearity test revealed that the relationship between learning discipline and learning achievement and between learning motivation and learning achievement was linear, with significance values of 0.219 and 0.213, respectively. Based on the hypothesis test, both learning discipline and individual learning motivation have a significant influence on student learning achievement, as evidenced by the significance value of the t-test of 0.002 for learning discipline and 0.000 for learning motivation. Simultaneously, these two variables also showed a significant influence on student learning achievement with an F test significance value of 0.000 and an F score of 3.114. The results and conclusions of this study indicate that learning discipline and learning motivation have a positive effect on improving students' academic achievement. Students who have good learning discipline and high motivation to learn tend to show higher academic achievement. This study emphasizes the importance of these two factors in supporting the achievement of optimal learning outcomes. So it is hoped that schools and teachers will look back at the factors that affect learning discipline that affect student motivation, and for future researchers, hopefully this research can be a useful learning material to find out the relationship between spiritual intelligence and students' learning interests.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	v
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Disiplin Belajar	9
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	16
4. Indikator Motivasi.....	18
5. Teknik Memotivasi	19
6. Pengertian Prestasi Belajar	21
7. Tujuan Prestasi Belajar	22
8. Indikator Prestasi Belajar	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk penelitian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Bentuk Penelitian	32

C.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
1.	Populasi Penelitian	35
2.	Sampel Penelitian.....	35
D.	Variabel Penelitian	36
E.	Teknik dan Alat Pengumpul Data	37
1.	Teknik Pengumpul Data.....	37
2.	Alat Pengumpul Data	38
F.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Analisis Instrumen	40
2.	Analisis Uji Prasyarat.....	43
3.	Analisis Hasil Penelitian	45
4.	Analisis Regresi	46
5.	Analisis Uji Signifikansi	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Pelaksanaan Penelitian	49
2.	Hasil Penelitian	56
3.	Hasil Analisis Data.....	60
B.	Pembahasan	66
1.	Displin belajar siswa di kelas IV SDN NO 28 Tuguk.....	66
2.	Motivasi belajar siswa di kelas IV SDN NO 28 Tuguk	69
3.	Prestasi belajar siswa di kelas IV SDN NO 28 Tuguk.....	72
4.	Pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SDN NO 28 Tuguk	75
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan antara Variabel X1 ke Y	27
2.2 Hubungan antara Variabel X2 ke Y	27
2.3 Hubungan antara disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar	29
3.1 Hubungan antara variabel X1, X2 dan Y	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Nilai Angket Untuk Jawaban Positif	39
3.2 Nilai Angket Untuk Jawaban Negatif	39
3.3 Contoh Penentuan Kriteria Untuk Skala Likert	45
3.4 Contoh Penentuan Kriteria Untuk Skala Likert	46
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Displin Belajar	52
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar	53
4.3 Hasil reliability statistics Angket Displin Belajar	54
4.4 Hasil reliability statistics Angket Motivasi Belajar	55
4.5 Rekapitulasi Angket Displin Belajar Siswa	56
4.6 Rekapitulasi Angket Displin Belajar Siswa	57
4.7 Rata-rata Hasil Nilai Siswa Kelas IV SDN NO 28 Tuguk	59
4.8 Hasil Uji Normalitas Displin Belajar	61
4.9 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	61
4.10 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar	62
4.11 Hasil Uji Linearitas	63
4.12 Hasil Uji T	65
4.13 Hasil Uji F	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Distribusi	85
2. Hasil Angket Uji Coba Displin Belajar	86
3. Hasil Angket Uji Coba Motivasi Belajar	90
4. Hasil Output Uji Coba di SPSS	94
5. Hasil Angket Displin Belajar	96
6. Hasil Angket Motivasi Belajar	101
7. Hasil Penilaian Akhir Semester (PAS)	108
8. Hasil Perhitungan Angket di Excel	109
9. Hasil Output Perhitungan di SPSS	110
10. Surat Penelitian	114
11. Surat Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian TA	113
12. Dokumentasi Penelitian	114
13. Riwayat Hidup	121

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nurul, & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 142-149.
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2010). *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES PRESS.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi, Burniati, Fatmasari, R., & Jacob, H. (2024). Motivasi, Disiplin, Lingkungan Sekolah: Kunci Prestasi Belajar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 323-333.
- Boro, M. R., Muderawan, I. W., & Suja, I. W. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Diri Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 19-26.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadinata, Priyatna. (2009). Iklim Kelas dan Motivasi Belajar Siswa SMA. Dalam *Jurnal Psikologi*, 3(1). Jawa Barat: Universitas Gunadarma.
- Hakim, A. Khairul. (2011). *Pengaruh Kompensasi dan Motivasi*.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariri, M., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 24-33.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2024). Peran Motivasi dan Disiplin dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Discourse: Journal of Social Studies and Education*, 1(2), 172-180.
- Ridwan. (2019). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Siagian, Sondang P. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudrajat, Akhmad. (2017). Pengertian, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sudiansyah, Lutfi, M., Bosco, F. H., Putra, R. P., Fauziah, W. R., Rais, R., & Haddar, G. A. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa. *Global Education Journal*, 1(1), 51-61.
- Syah, Muhibbin. (2011). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syek, Sayid. (2011). Pengantar Statistik Ekonomi dan Sosial. Jakarta: Gaung Persada.