

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang karakter peduli lingkungan pada kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2023/2024, maka disimpulkan bahwa :

1. Karakter Peduli Lingkungan Pada Kelas IV di SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan observasi, dengan melihat hal yang diamati yaitu membuang sampah pada tempatnya, piket kelas, siswa diantar atau menggunakan kendaraan umum, tidak menyalakan lampu kelas saat terang, mendaur ulang sampah, membawa bekal atau jajan, mematikan keran, penggunaan air WC. Hasilnya observasi menunjukan karakter peduli lingkungan siswa SDN 29 Nenak Tembulan tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan wawancara 19 siswa, dengan 11 pertanyaan berdasarkan indikator karakter lingkungan. Adapun indikator karakter lingkungan ada 4 yaitu penghematan energi, pengelolaan sampah, pemanfaatan air, peduli lingkungan sekitar. Hasilnya wawancara menunjukan karakter peduli lingkungan siswa SDN 29 Nenak Tembulan sudah baik.

2. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil penelitian dengan mewawancarai wali kelas IV, disimpulkan bahwa yang paling utama adalah kesadaran diri sendiri yang dimiliki oleh siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang kemudian ditarik beberapa kesimpulan, ada yang perlu diperhatikan sebagai sumbangan pikiran peneliti untuk dijadikan bahan masukan dan saran, kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, antara lain :

### **1. Bagi siswa**

Bagi siswa agar selalu meningkatkan inisiatif dan minat belajar yang lebih baik sehingga selalu termotivasi untuk selalu berprestasi.

### **2. Bagi guru**

Setiap guru diharapkan dapat mendidik dan membimbing siswanya serta mengupayakan hal-hal yang membantu siswa agar lebih termotivasi untuk berprestasi.

### **3. Bagi sekolah**

Diharapkan pihak sekolah mengusahakan fasilitas-fasilitas yang membantu tercapainya pembelajaran yang afektif, dan hasil penelitian ini dapat dijadikan panduan bagi pihak sekolah untuk memberikan masukan kepada guru-guru dalam rangka memperdalam ilmu pengetahuan.

### **4. Bagi peneliti**

Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan menggunakan hasil penelitian sebelumnya sebagai referensi. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk menganalisis

lebih jauh tentang karakter peduli lingkungan pada siswa dikelas IV dan lebih menggali lagi dalam meneliti tentang karakter peduli lingkungan.

#### 5. Bagi pembaca

Bagi pembaca agar selalu menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya pada motivasi berprestasi siswa.