

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PADA MASA PANDEMI
CORONA VIRUS (COVID-19) SISWA
KELAS II DI SEKOLAH DASAR NEGERI 23 MENYUMBUNG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
DESMITA PUTRI
NIM: 1506061043**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Desmita Putri
NIM : 1506061043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menulis Pada Masa
Pandemi Covid 19 Siswa Kelas II di Sekolah
Dasar Negeri 23 Menyumbang Tahun Pelajaran
2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 03 Feb 2022

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd
NIDN. 1120068401

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahid, SP., M.Si
NIDN. 1111058501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “ Analisis Kemampuan Menulis Pada Masa Pandemi Corona Virus (COVID-19) Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 23 Menyumbang Tahun Pelajaran 2021/2022, yang disusun oleh :

Nama : Desmita Putri
NIM : 1506061043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, tanggal 5 Februari 2022.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd NIDN. 1103108901	Ketua Penguji	
2	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd NIDN. 1125118502	Sekretaris	
3	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd NIDN. 1110069001	Penguji I	
4	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd NIDN. 1120069401	Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP, M.Si.
NIDN. 1142066603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlpn.(0565)-2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Desmita Putri
NIM : 1506061043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1.	05 Oktober 2020	Perbaikan Latar Belakang, perbaikan tata tulis.	
2.	12 Oktober 2020	Perbaikan Latar belakang, rumusan masalah, teori BAB II, dan tata tulis.	
3.	19 Oktober 2020	Perbaikan BAB III, lampiran dan tata tulis.	
4.	14 Desember 2021	Bimbingan Validasi Lampiran	
5.	20 Januari 2022	Bimbingan BAB IV dan hasil penelitian	
6.	24 Januari 2022	Bimbingan BAB IV, hasil penelitian, dan abstrak.	
7.	31 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 31 - 01 - 2022
Pembimbing Pertama

Imanuel Sairo Awang, S. Si, M.Pd
NIDN. 1125118502



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Tlpn.(0565)-2113, 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Desmita Putri
NIM : 1506061043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

NO.	TANGGAL	KETERANGAN	PARAF
1.	21 Oktober 2020	Perbaikan cover, BAB I, BAB II, BAB III, dan tata tulis.	
2.	13 Oktober 2020	Perbaikan cover, BAB I, BAB II, BAB III, dan tata tulis.	
3.	15 Juli 2021	Perbaikan cover, BAB I, BAB II, BAB III, dan tata tulis.	
4.	16 Januari 2021	Bimbingan Daftar Pustaka	
5.	3 Desember 2021	Bimbingan Daftar Pustaka	
6.	27 Januari 2022	Bimbingan BAB IV dan BAB V beserta hasil penelitian	
7.	31 Januari 2022	Bimbingan BAB IV dan BAB V, Abstrak serta kelengkapan skripsi	
8.	03 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 2022
Pembimbing Kedua

F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NIDN. 1120068401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Karya tulis, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,2022

Yang membuat pernyataan



Desmita Putri

NIM. 1506061043

LEMBAR MOTTO

Kegagalan bukan layaknya kelahiran dan kematian yang
merupakan takdir dari Allah yang tak bisa diubah.

Kamu hanya perlu untuk berjuang kembali, berpuluh-puluh
kali lipat lebih keras untuk mengubah kegagalan menjadi
keberhasilanmu.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur serta bahagia, maka saya hanturkan ucapan

Terimakasih saya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat rahmat-nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak dan Ibu saya yang selama ini selalu memberikan motivasi kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini serta mendoakan saya supaya mampu selesai dalam mengerjakan skripsi ini dengan baik dan terimakasih banyak bapak untuk semuanya walaupun bapak sudah dulu dipanggil Allah.
3. Kak long, kak cik, kak nyah, dan adek rahmat, Terimakasih banyak selama saya menuntut ilmu kalian telah menjaga kedua orangtua kita dimasa tuanya dan terimakasih untuk kalian menjadi tempat keluh kesah saya.
4. Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing saya, sehingga saya bisa menjadi seperti ini, Saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.
5. Anggun, Mirnawati, Norpiana. Terimakasih banyak atas dukungan dan bantuan kalian selama ini.

ABSTRAK

Desmita Putri. 2022, *Analisis Kemampuan Menulis pada Masa Pandemi Corona Virus (COVID-19) Siswa Kelas II di SDN 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd. Pembimbing II: F. Rahayu Esti Wahyuni, S. Si, M. Pd.

Kata Kunci : *Menulis, Covid-19, Pembelajaran, jarak, jauh.*

Kemampuan menulis merupakan keterampilan dasar yang penting di sekolah dasar. Pandemi Covid-19 membawa tantangan besar, terutama bagi siswa kelas II yang masih belajar menulis. Pembelajaran jarak jauh membatasi interaksi dengan guru, menyebabkan kesulitan mencatat, tulisan tidak terbaca, dan nilai di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis siswa kelas II di SDN 23 Menyumbang Sintang pada masa pandemi. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi kendala yang dihadapi siswa serta solusi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan menulis mereka. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan orang tua serta dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dalam bentuk narasi, dan penarikan kesimpulan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa kelas II di SDN 23 Menyumbang Sintang masih rendah. Banyak siswa tidak menyelesaikan tugas sekolah, tulisan mereka belum rapi, baik dalam huruf maupun angka, serta tidak sejajar dengan garis buku. Kendala utama yang dihadapi siswa dalam menulis meliputi kurangnya pemahaman terhadap angka, huruf, dan simbol tulisan. Siswa masih kesulitan membedakan penggunaan huruf kapital dan huruf kecil, cenderung menghasilkan tulisan yang tidak rapi dan kotor ketika didikte. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa selama masa pandemi Covid-19, kemampuan menulis siswa kelas II di SDN 23 Menyumbang Sintang mengalami penurunan. Pembelajaran jarak jauh membatasi interaksi dengan guru, menyebabkan kesulitan menulis. Kurangnya latihan selama pembelajaran daring juga menghambat perkembangan keterampilan menulis mereka. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan sekolah, guru, dan orang tua dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa melalui program literasi dan bimbingan tambahan selama masa pandemi Covid-19.

ABSTRACT

Desmita Putri. 2022, *Analysis of Writing Ability During the Corona Virus Pandemic (COVID-19) Second Grade Students in SDN 23 Connecting Sintang School Year 2021/2022*. Thesis, PGSD STKIP Study Program Equatorial Sintang. Guide I: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd. Mentor II: F. Rahayu Esti Wahyuni, S. Si, M. Pd.

Keywords: Writing, Covid-19, Learning, Distance, Remote

Writing skills are fundamental and essential in elementary school. The Covid-19 pandemic posed significant challenges, especially for second-grade students who were still learning to write. Distance learning limited interactions with teachers, leading to difficulties in note-taking, illegible handwriting, and scores below the minimum competency criteria (KKM). This study aims to analyze the writing ability of second-grade students at SDN 23 Menyumbang Sintang during the pandemic. Additionally, this research identifies the challenges faced by students and the solutions that can be implemented to improve their writing skills. The method used in this study is descriptive qualitative. Data were collected through interviews with teachers and parents, as well as documentation. Data analysis included data reduction, presentation in narrative form, and drawing conclusions based on the collected information. The study results indicate that the writing ability of second-grade students at SDN 23 Menyumbang Sintang remains low. Many students did not complete their school assignments, their handwriting was untidy—both in letters and numbers—and was not aligned with the notebook lines. The main challenges students faced in writing included a lack of understanding of numbers, letters, and written symbols. Students still struggled to differentiate between uppercase and lowercase letters and tended to produce untidy and messy handwriting when dictated. Based on the research findings, it can be concluded that during the Covid-19 pandemic, the writing ability of second-grade students at SDN 23 Menyumbang Sintang declined. Distance learning limited interactions with teachers, making writing difficult. The lack of practice during online learning also hindered their writing skill development. Based on these findings, it is hoped that schools, teachers, and parents can improve students' writing skills through literacy programs and additional guidance during the Covid-19 pandemic.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Analisis Kemampuan Menulis Pada Masa Pandemi Covid 19 Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 23 Menyumbang Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. F.Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd, selaku pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Drs. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan

kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen serta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN BIMBINGAN I	iii
CATATAN BIMBINGAN II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data Penelitian	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Keabsahan Data.....	53
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum.....	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model <i>Miles and Huberman</i>	52
Gambar 4.1 Gedung SDN 23 Menyumbung Sintang.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	93
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru	95
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Orang Tua	97
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	98
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Orangtua Siswa	105
Lampiran 6 Reduksi Data	153
Lampiran 7 Display dan Verifikasi	159
Lampiran 8 Surat Validasi	162
Lampiran 9 Surat Penelitian.....	164
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	169

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, dkk, 2017. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 04 Bati Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 3 No. 2 Hal 414-426. (<https://www.neliti.com/id/publications/271596/analisis-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-rendahnya-prestasi-belajar-siswa-pada-m>, diakses 10 Oktober 2020).
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bachri, B. 2010. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 10. Hal 50. (<http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>) (diakses 10 Oktober 2020).
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmiyati, 1999. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Jakarta : Dikjen Dikti
- Dewi, W, A, F. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 2 No. 1 Hal 55-61. (https://www.researchgate.net/publication/342496659_Dampak_COVID19_terhadap_Implementasi_Pembelajaran_Daring_di_Sekolah_Dasar, diakses 14 Oktober 2020).
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Firdausi, R. 2020. "Analisis Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Kelas 1 MI Bustanul Ulum Karangsono." *Jurnal of Islamioc Education*. Volume 1 Hal 2. (<http://e-journal.iainfmpapua.ac.id/>, diakses 12 Oktober 2020).
- Hamalik, 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nursyaidah. 2014. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peserta Didik." *Jurnal Forum Pedagogik*. Edisi Khusus Juli. Hal 72-74.
(<http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/view/446>, diakses 12 Oktober 2020).
- Slamet, 2008. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Surakarta: UNS Press.
- Subarto. 2020. "Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik di Tengah Wabah Pandemi Covid-19." *Buletin Hulim & Keadilan*. Volume 4 No. 1 Hal 13-18.
(<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15383>, diakses 12 Oktober 2020).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadna, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N, S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono, dkk, 2016. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika