

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
20 MAMBOK SINTANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

WINDA PERMATA

NIM: 1910061740

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADAKHATUSSITTAWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

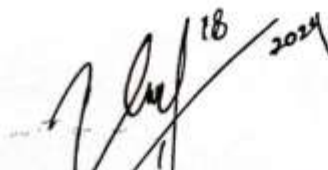
Nama : Winda Permata
Nim : 1910061740
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi: Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis
Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun
Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah di setuju oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN: 1103108901


Sudarto, M.Pd
NIDN: 1106068703

Di setuju Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Edin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN: 102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "**Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**" yang disusun oleh:

Nama : Winda Permata

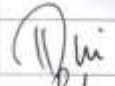
NIM : 1910061740

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitian Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at, 19 Januari 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Pembimbing I	
4	Sudarto, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG KALIMANTAN BARAT
Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Winda Permata
Nim : 1910061740
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	17 April 2023	Perbaiki Bab I latar belakang dan rumusan masalah	Cey
2	28 April 2023	Perbaiki tata tulis Bab I-III	Cey
3	08 Mei 2023	Perbaiki tata tulis pada kata pengantar dan perbaiki lampiran	Cey
4	29 Mei 2023	ACC Proposal	Cey
5	09 Oktober 2023	Perbaiki penulisan huruf capital pada persembahan	Cey
6	23 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis Bab IV-V	Cey
7	31 Oktober 2023	Perbaiki tabel hitungan observasi	Cey
8	12 November 2023	Perbaiki Bab V deskripsi hasil wawancara	Cey
9	28 November 2023	Perbaiki Bab V deskripsi hasil observasi	Cey
10	04 Desember 2023	Perbaiki tulisan paragraf Bab V	Cey
11	12 Desember 2023	Perbaiki susunan lampiran	Cey
12	18 Januari 2024	ACC Skripsi	Cey

Sintang, 18 Januari 2024
Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd
NIDN 1103108901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG KALIMANTAN BARAT
Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Winda Permata
Nim : 1910061740
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	18 April 2023	Perbaiki Bab I latar belakang dan rumusan masalah	
2	21 April 2023	Perbaiki tata tulis Bab I-III	
3	09 Mei 2023	Perbaiki tata tulis pada kata pengantar dan perbaiki lampiran	
4	208 Juni Mei 2023	ACC Proposal	
5	10 Oktober 2013	Perbaiki penulisan huruf capital pada persembahan	
6	19 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis Bab IV-V	
7	16 Oktober 2023	Perbaiki tabel hitungan observasi	
8	21 November 2023	Perbaiki Bab V deskripsi hasil wawancara	
9	24 November 2023	Perbaiki Bab V deskripsi hasil observasi	
10	27 November 2023	Perbaiki tulisan paragraf Bab V	
11	07 Desember 2023	Perbaiki susunan lampiran	
12	19 Januari 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Januari 2024
Pembimbing II


Sudarto, M. Pd
NIDN. 1106068703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan



Winda Permata
NIM. 1910061740

MOTTO

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai
Dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan
Haya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al-Insyirah: 6-8)**

**“Dan Dialah yang menjadikan malam dan siang silih berganti sebagai dalil untuk
Orang-orang yang ingin mengambil pelajaran atau bersyukur kepada Tuhan”
(Q.S. Al-Furqan: 62)**

“Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada mimpi mereka”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Mahsa Esa, Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini kepada :

- * Orang tua tercinta, Papa dan Mama terimakasih untuk semua pengorbanan dan jerih payah selama ini sehingga saya bisa mencapai pada titik kebahagiaan dan keberhasilan ini berkat doa, kesabaran, kerendahan hati, usaha dan kerja keras agar menjadikan anakmu ini berhasil.
- * Kepada Abangku dan Adikku yang selalu mendoakan, mendukung, menyemangati dan memberikan motivasi selama perkuliahan.
- * Kepada pembimbing Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku pembimbing pertama, Bapak Sudarto, M.Pd selaku pembimbing kedua yang selalu meberikan masukan dan dorongan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
- * Almamater biru STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang menjadikanku selalu semangat dalam perkuliahan saat menuntut ilmu.

ABSTRAK

Winda Permata. 1910061740. 2023. *Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Dalam Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II: Sudarto, M.Pd.

Kata kunci: Kebiasaan Membaca, Kemampuan Menulis.

Berdasarkan praobservasi terdapat beberapa masalah yang dihadapi yaitu, kurangnya kesadaran siswa kelas V tentang pentingnya membiasakan diri membaca. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya minat siswa-siswi mengunjungi perpustakaan, pada saat guru berhalangan hadir siswa lebih memilih bermain dan kegiatan membaca hanya dilakukan pada saat diminta guru membaca dikelas, dan dilihat dari hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia, masih ada sebagian siswa yang nilainya kurang atau belum memenuhi ketuntasan minimal, terutama pada hasil tes kemampuan menulis, terdapat kesulitan pada siswa-siswi menjawab soal yang berkaitan dengan isi bacaan, dari ketuntasan minimal yaitu 68. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kebiasaan membaca siswa (2) kemampuan menulis siswa (3) hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis siswa. Jenis penelitian ini adalah hubungan sebab-akibat. Populasi dalam penelitian ini adalah 23 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu angket, lembar tes dan dokumentasi. Data penelitian selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis statistik. Hasil penelitian menunjukkan kebiasaan membaca siswa sebesar 77,39% dengan kategori baik. Rata-rata hasil tes kemampuan menulis siswa sebesar 68,26 dengan kategori baik. Korelasi antara kebiasaan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,4703 > 1,7207$, yang berarti kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis siswa memiliki hubungan yang signifikan.

ABSTRACT

Winda Permata. 1910061740. 2023. The Relationship between Reading Habits and Writing Ability in Indonesian for class V of SD Negeri 20 Mambok Sintang Academic Year 2022/2023. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Supervisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: Reading Habits, Writing Ability.

Based on pre-observation, there were several problems faced, namely, the lack of awareness of class V students about the importance of getting used to reading. This can be seen from the lack of interest of students in visiting the library, when the teacher is unable to attend, students prefer to play and reading activities are only carried out when asked by the teacher to read in class, and seen from the results of learning Indonesian subjects, there are still some students whose grades lacking or not yet meeting the minimum completeness, especially in writing ability test results, there are difficulties for students answering questions related to reading content, from a minimum completeness of 68. This research aims to determine: (1) students' reading habits (2) ability students' writing (3) the relationship between reading habits and students' writing abilities. This type of research is a cause-and-effect relationship. The population in this study was 23 students. The sampling technique is a saturated sampling technique. The data collection tools used were questionnaires, test sheets and documentation. The research data was then analyzed using statistical analysis techniques. The research results showed that students' reading habits were 77.39% in the good category. The average student writing ability test result was 68.26 in the good category. The correlation between reading habits and students' reading comprehension abilities is $t_{count} > t_{table}$ or $3.4703 > 1.7207$, which means that reading habits and students' writing abilities have a significant relationship.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Tugas Akhir ini yang berjudul "Hubunga Membaca Karya Sastra Dengan kemampuan menulis Narasi Pada siswa kelas V SD Negeri 20 Mambok Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023". Proposal ini disusun sebagai salah satu sarat untuk memenuhi tugas akhir, penulis menyadari ide-ide, bimbingan dan sumbangan saran dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi yang besar bagi penyusun.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Bapak Sudarto, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk dan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

3. Ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan persetujuan, masukan dan bimbingan dalam penelitian ini.
4. Bapak Warkintin, M.Pd., selaku Dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan perhatian dan dukungan baik berupa dukungan semangat dan materi.
5. Bapak Didin Syafrudin, SP.M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah.
6. Bapak Drs. Y.A. T Lukman Riberu., M.Si selaku Ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang banyak memberikan kontribusi bidang pendidikan di wilayah Kabupaten Sintang Kalimantan Barat.
7. Bapak-bapak dan ibu-ibu Dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Terimakasih kepada Papa dan Bunda serta saudara saya abang, kakak ipar, adik dan keluarga besar tercinta saya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan doa nasihat, dukungan serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk menggapai cita-cita.
10. Terimakasih juga saya ucapkan kepada sahabat saya yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.

11. Teman-teman seperjuangan PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah hadir dan memberi warna dalam hidupku. Terimakasih untuk segalanya.

Peneliti juga menyadari bahwa proposal tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan penulisan berikutnya. Atas kritik dan saran penulis ucapkan terima kasih.

Sintang, Desember 2023
Penulis

Winda Permata

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii

DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Populasi dan Sample Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	48

E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
F.	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
A.	Hasil Penelitian	62
	1. Persiapan Penelitian	62
	2. Instrumen Penelitian	63
	3. Pelaksanaan Penelitian	74
	4. Analisis Data	76
B.	Pembahasan.....	94
	1. Kebiasaan Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024.....	94
	2. Kemampuan Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024.....	96
	3. Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Menulis kelas V SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2023/2024	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		100
A.	Kesimpulan.....	100
B.	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....		103
LAMPIRAN		106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	41
------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	.....	63
Tabel 4.2	.....	65
Tabel 4.3	.....	67
Tabel 4.4	.....	67
Tabel 4.5	.....	68
Tabel 4.6	.....	71
Tabel 4.7	.....	72
Tabel 4.8	.....	72
Tabel 4.9	.....	78
Tabel 4.10	.....	79
Tabel 4.11	.....	80
Tabel 4.12	.....	80
Tabel 4.13	.....	81
Tabel 4.14	.....	81
Tabel 4.15	.....	82
Tabel 4.16	.....	85
Tabel 4.17	.....	87
Tabel 4.18	.....	88
Tabel 4.19	.....	88
Tabel 4.20	.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Silabus Pembelajaran	106
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
3. Permohonan Validasi Instrumen TA.....	112
4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen TA.....	113
5. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	114
6. Permohoanan Validasi Instrumen TA.....	115
7. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	116
8. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	117
9. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Kebiasaan Membaca	118
10. Rekapitulasi Hasil Angket Kebiasaan menulis	119
11. Angkat Kebiasaan Membaca.....	121
12. Rekapitulasi Hasil Angket Kebiasaan menulis	126
13. Perhitungan Analisa Angket Kebiasaan Membaca	127
14. Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba Kemampuan Menulis	132
15. Soal Uji Coba Tes Kemampuan Menulis.....	134
16. Kisi-Kisi Soal Tes	144

17. Soal Tes Kemampuan Menulis	146
18. Tabel perhitungan Korlasi <i>Product Moment</i>	155
19. Tabel r	157
20. Tabel t.....	158
21. Tabel z.....	161
22. Daftar Chi Kuadrat.....	162
23. Dokumentasi Penelitian	163
24. Riwayat hidup	172

Daftar Pustaka

- Ahmad, F. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Akhadiah, S. d. (1991). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Akidah, S. d. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Arifin, Z., & Amran, T. (2002). *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: CV. Akademika Presindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Preaktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, I. Y. (2018). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Universitas Terbuka*.
- Darmuki, A. d. (2019). Peningkatan Keterampilan Bebicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe JIGSAW Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. Vol 2. *IKIP PGRI*, 2.
- Farida, R. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumo Aksara.
- Gozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harimurti, K. d. (1985). Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia Sintaksis. *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*, 35.
- Haslinda. (2019). Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Berbasis Kearifan Lokal Makassar. *LPP Unismuh Makassar*, 41.
- Keraf, G. (2000). *Baya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kerlinger. (1993). *Asas-asas Penelitian Behavioral* . Yogyakarta: Gajah Mada University Perss.

- Khatulistiwa, S. (2021). *Buku Pedoman Penelitian Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Kosasih, E. K. (2019). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Malladewi, S. W. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumprik i/434 surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 1-11.
- Maryuningsih. (2014). *Hubungan Minat Membaca dengan keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Se-Gugus Kecamatan Kraton Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ngalim, P. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Rosda Jayapura.
- Novriza. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sekolah Dasar Negeri Kelas V Bangkinang Kota. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 1 No 1.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa pendidikan : Landasan Penyusunan Buku Pelajaran*. Semarang: KIP Semarang Press.
- Pahlevy. (2019). *Hubungan Minat Baca dan Kemampuan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Kota Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan.
- Pratiwi. (2017). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Gugus VII Mengwi Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal For Lesson and Larning Studies*, 78.
- Saddhono, K. d. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Safitri. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3 No 5.
- Semi, M. (2003). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi.

- Stephen, R. (2015). *Prilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suparno, M. (2007). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tampubolon, D. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen "Rumah Malam di Mata Ibu" Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 70.
- Utami. (2021). Hubungan Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma* (p. 24). Bogor: STKIP Kusuma.
- Yanto. 2017. *Pengaruh Antara Kompetensi Profesional Guru dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 35 Sempulau Indah*. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang