

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA
TEMA 6 SUB TEMA 1 DI SDN 01 KENUKUT
KECAMATAN KELAM PERMAI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

MITHALIS YOVITA FEBRIANI

NIM. 1809061538

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mithalis Yovita Febriani
NIM : 1809061538
Jurusan /Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model
Project Base Learning Pada Tema 6 Sub Tema 1 di SDN
01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran
2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

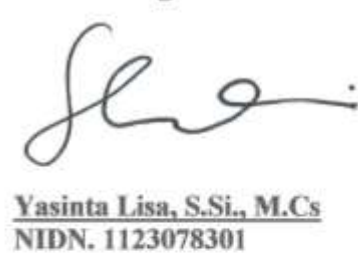
Sintang, 22 Maret 2024

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Pembimbing II



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN. 1123078301

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

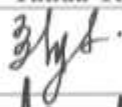
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Project Based Learning Pada Tema 6 Sub Tema 1 Di SDN 01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Mithalis Yovita Febriani
NIM : 1809061538
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 4 April 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Eliana Yunitha Seran, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.S., M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSASTKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2022386, 2022387

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Mithalis Yovita Febriani
NIM : 1809061538
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf
1	19 Januari 2022	Revisi judul proposal skripsi	
2	27 Januari 2022	Perbaikan Bab I	
3	9 Februari 2022	Perbaikan Bab I Penambahan Teori Bab II Perbaikan Bab III	
4	24 Februari 2022	Perbaikan Bab II Perbaikan Bab III	
5	19 April 2022	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
6	16 Maret 2023	Perbaikan Bab IV dan tata tulis	
7	5 Mei 2023	Perbaikan Bab IV: Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan lebih mendetail.	
8	10 Oktober 2023	Perbaikan Bab IV Perbaikan Bab V	
9	1 Desember 2023	Perbaikan Bab IV: menambahkan teori yang bisa memperkuat hasil penelitian. Perbaikan Bab V	
10	7 Maret 2024	ACC SKRIPSI	

Sintang, 22 Maret 2024
Pembimbing I

Nelly Wedyanawati, S.Si., M.Pd
NIDN.1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Mithalis Yovita Febriani
NIM : 1809061538
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf
1	19 April 2022	Perbaikan Bab I: Latar Belakang, Definisi Istilah Perbaikan Bab II Perbaikan Bab III Tata Penulisan	Se.
2	27 April 2022	Penambahan Teori Bab II: menambahkan teori tentang Penelitian Tindakan Kelas. Perbaikan Bab III, Perbaikan Daftar Pustaka	Se.
3	10 Mei 2022	Perbaikan Bab II Perbaikan Bab III	Se.
4	23 Mei 2022	ACC PROPOSAL SKRIPSI	Se.
5	7 Maret 2024	Perbaikan Bab IV Perbaikan Bab V	Se.
6	22 Maret 2024	ACC SKRIPSI	Se.

Sintang, 22 Maret 2024
Pembimbing II

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NIDN.1123078301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Maret 2024

Yang membuat pernyataan




Mithalis Yovita Febriani

NIM.1809061538

MOTTO

"Orang lain tidak akan bisa paham dengan struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya success storiesnya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya."

"Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal"

(Ayub 42:2)

"Karena Masa Depan Sungguh Ada, dan Harapanmu Tidak Akan Hilang"

(Amsal 23:18)

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur"

(Filipi 4:6)

PERSEMBAHAN:

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan nikmat iman, kesehatan, keselamatan dan kebaikan, sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.

Ku persembahkan karya kecilku ini untuk:

- Tuhan Yang Maha Esa. Bapa Yang Baik Terimakasih atas Berkat-Mu yang selalu berkelimpahan. Puji syukur Penulis panjatkan Kepada TUHAN YESUS KRISTUS atas segala berkat dan rahmat-Nya sampai saat ini, sehingga Peneliti mampu menyelesaikan penulisan karya tulis ini dengan baik.
- Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Ibu Rosalina Ayak dan Bapak Andreas Ajun. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta, doa, semangat, motivasi, nasihat dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai Sarjana. Kalian sangat berarti, semoga Tuhan selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan Amin.
- Abangku Sandra Novalius dan Kakakku Prensidikan Familiaty beserta keluarga kecilnya yang luar biasa dalam memberikan dukungan dan doa tanpa henti.
- Keluarga besarku di Tanjung Baung dan di Sintang terimakasih banyak atas dukungan dan bantuannya selama ini.
- Dosen pembimbing tugas akhirku, Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Ibu Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs. Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan, saya sangat bersyukur bisa menjadi mahasiswa bimbingan Ibu berdua. Begitu banyak hal yang bisa saya pelajari selama proses

bimbingan,terimakasih sudah menjadi orang baik semoga Ibu berdua akan terus menjadi dosen terbaik yang saya kenal, Amin.

- Bapak Sudarto, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang sangat saya kasihi terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan saran yang sangat berarti untuk saya. Terimakasih Bapak.
- Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen prodi PGSD. Terimakasih atas segala ilmu yang kalian bagikan kepada kami selama ini, terimakasih sudah menjadi orang baik.
- Sahabat-sahabat dan orang-orang baik yang selalu memberi bantuan, semangat dan perhatian lebih dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan S-1 PGSD angkatan 9 khususnya kelas C9 yang selalu memberikan semangat.
- Almamater yang kubanggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk mengubah masa dapan ku. Semakin berjaya dan maju kedepannya. Serta menghasilkan lulusan-lulusan terbaik yang berkarakter, dan berguna bagi nusa serta bangsa.

ABSTRAK

Mithalis Yovita Febriani. 2024. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Project Based Learning Pada Tema 6 Sub Tema 1 Di SDN 01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Pembimbing II: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Project Based Learning*, Sekolah Dasar

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran tematik dengan menerapkan model *project based learning* di kelas VB SD Negeri 01 Kenukut Tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VB dengan jumlah 27 orang siswa. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian berupa soal tes kognitif, lembar penilaian afektif, psikomotorik, dan dokumentasi sebagai pendukung dalam penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru siklus I sebesar 95% termasuk kategori sangat baik. Hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I sebesar 95% termasuk kategori sangat baik. Serta rata-rata tes kognitif siklus I sebesar 62,59 dengan ketuntasan klasikal sebesar 67%. Hasil belajar afektif siswa siklus I 73%. Hasil belajar psikomotorik siswa siklus I 71%. Pada siklus II diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru sebesar 100% termasuk kategori sangat baik. Hasil pengamatan aktivitas siswa sebesar 100% termasuk kategori sangat baik. Serta nilai rata-rata tes kognitif siklus II sebesar 75,18 dengan ketuntasan klasikal sebesar 89% termasuk kategori sangat baik, sehingga mengalami peningkatan yang signifikan sebesar 22%. Hasil belajar afektif siswa siklus II 87% terjadi peningkatan pada penilaian afektif sebesar 14%. Hasil belajar psikomotorik siklus II 93% terjadi peningkatan sebesar 22%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB Sekolah Dasar. Diharapkan guru dapat menerapkan pembelajaran menggunakan model *project based learning* dengan perencanaan dan pelaksanaan yang baik agar aktivitas belajar siswa dapat meningkat

ABSTRACT

Mithalis Yovita Febriani. 2023, *Improving the Learning Outcomes of Class V Students with a Project Based Learning Model on Theme 6 Sub-Theme 1 at SDN 01 Kenukut Kelam Permai District for the 2022/2023 academic year.* Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, Supervisor II: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs

Keywords: Learning Outcomes, *Project Based Learning*, Elementary School

The research is motivated by the low learning outcomes of students in thematic learning. The purpose of the research is to improve students' understanding of thematic learning by implementing *project based learning* in class VB SD Negeri 01 Kenukut Academic Year 2022/2023. The research uses a qualitative approach in the form of classroom action research (PTK). The subject of the study is class VB students with a total of 27 students. The data collection techniques and instruments used in the research are in the form of cognitive test questions, affective assessment sheets, psychomotor, and documentation as support in the research. Based on the results of the research, the results of the observation of teacher activity in the first cycle of 95% were obtained in the very good category. The results of the observation of student activity in the first cycle of 95% are in the very good category. And the average cognitive test of the first cycle was 6, 2.59 with classical completeness of 6, 7% The affective learning outcomes of students in the first cycle were 73%.. The psychomotor learning outcomes of students in the first cycle were 71%. In the second cycle, the results of observation of teacher activity were obtained by 100% including the very good category. The results of the observation of student activity of 100% are in the very good category. And the average score of the second cycle cognitive test was 75.18 with classical completeness of 89% including the very good category, so there was a significant increase of 22%. The affective learning outcomes of students in cycle II were 87%, there was an increase in affective assessment by 14%. The psychomotor learning outcomes of cycle II 93% increased by 22%. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of *project based learning* improves the learning outcomes of students in class VB in elementary school. It is hoped that teachers can implement learning using a *project-based learning* model with good planning and implementation so that student learning activities can increase

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model *Project Base Learning* Pada Tema 6 Sub Tema 1 di SDN 01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Tahun Pelajaran 2022/2023 “**

Selama menyusun skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalamnya yaitu kepada yang terhormat :

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, semangat, koreksi, dan saran kepada peneliti atas berbagai kekeliruan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, semangat, koreksi, dan saran kepada peneliti atas berbagai kesalahan-kesalahan yang peneliti lakukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bantuan dan sarana kepada peneliti.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.

5. Dr.Drs. Y.A.T. Lukman Liberu selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan sarana prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen dan staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan materi selama proses perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah atas ijin serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Wali kelas selaku vasilitator yang bersedia membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa/siswi kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut yang telah bersedia berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua serta keluarga tercinta atas segala doa, dukungan, motivasi, dan bantuan baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat serta rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan khususnya kelas C9 yang telah banyak membantu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti dengan terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiah, sebagai perbaikan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, 22 Maret 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Latar Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data Penelitian	41
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	56
A. Persiapan Penelitian	56
B. Jadwal Penelitian.....	57
C. Pelaksanaan Penelitian	59
D. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kriteria Persentase	52
3.2 Kriteria Interpretasi Skor Angket	55
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	56
4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	63
4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	64
4.4 Persentase Hasil Kemampuan Menjawab Siswa Pada Soal Pilihan Ganda Level Kognitif Siklus I.....	65
4.5 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I Pilihan Ganda	66
4.6 Hasil Pengamatan Guru Siklus II.....	72
4.7 Hasil Pengamatan Siswa Siklus II.....	73
4.8 Persentase Hasil Kemampuan Menjawab Siswa Pada Soal Pilihan Ganda Level Kognitif Siklus II	74
4.9 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II Pilihan Ganda	75
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II Pilihan Ganda.....	77
4.11 Rekapitulasi Hasil Angket.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Siklus Pelaksanaan PTK	34
3.2 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus	97
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	112
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	122
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	132
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	140
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	148
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	156
8. Panduan Dokumentasi.....	164
9. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	166
10. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	168
11. Soal Tes Siklus I	170
12. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	175
13. Soal Tes Siklus II	176
14. Kunci Jawaban Siklus II	182
15. Lembar Angket	183
16. Rekapitulasi Nilai Tes Siswa Siklus I Pilihan Ganda	185
17. Rekapitulasi Nilai Tes Siswa Siklus II Pilihan Ganda	192
18. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	201
19. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	203

20. Rekapitulasi Hasil Angket	205
21. Rubrik Penilaian Pengetahuan	210
22. Rubrik Penilaian Sikap	211
23. Rubrik Penilaian Keterampilan	221
24. Pedoman Validasi Silabus (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	235
25. Pedoman Validasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	243
26. Pedoman Validasi Soal Tes.....	247
27. Pedoman Validasi Lembar Observasi	251
28. Validitas Angket Respon Siswa.....	255
29. Surat Pernyataan Validitas Silabus	259
30. Surat Pernyataan Validitas RPP	263
31. Surat Pernyataan Validitas Soal.....	267
32. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi.....	271
33. Surat Pernyataan Validitas Angket Respon Siswa.....	275
34. Dokumentasi	279
35. Surat Ijin penelitian.....	287
36. Surat Balasan Penelitian	288

DAFTAR PUSTAKA

- Ardie, Andreas (2020). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema IV dengan Model *Project Base Learning* pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2019/2020". Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan hasil belajar tematik terpadu melalui model project based learning pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 205-218.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Evendi, M. T., Awang, I. S., & Supiandi, M. I. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Tandur Berbantuan Media Puzzle. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 14-25.
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Handayani, R., Wedyawati, N., & Serani, G. (2022, January). Pengaruh Model PJBL (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 (Indahnya Keragaman Di Negeriku) Kelas IV Pada Pembelajaran Luring Di SD Negeri 14 UPT II Silat Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. In *CJP-BUAF 5th: Journal Proceeding's Conference of Borneo Undergraduate Academic Forum 5th* (Vol. 1, No. 6, pp. 187-196).
- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122-128.
- Majid, A., 2015. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Ningrum, E. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Nurul'Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V

- SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Oktaviani, L. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Belajar Biologi Kelas X Ipa Yp Unila Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Purwanto., 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S.H (2019). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model *Project Base Learning* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 11 Sandung Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Rusman., 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. N. 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. N. 2017. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Susanto. A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto, T.T.T. 2015. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Gruop