

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1.

**PEDOMAN VALIDASI ANGKET KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA**

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda *checklist* (\surd) pada kolom (LD, LDR, dan TLD) yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Kriteria Penelaahan	Penilaian			Keterangan
		LD	LDR	TLD	
1.	Rumusan pernyataan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami				
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung peserta didik, misalnya menyebut kelemahan atau kekurangan atau menyinggung suatu kelompok atau suku tertentu				
3.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat kelas				

Keterangan Penilaian Kesimpulan:

LD : Layak Digunakan (.....)

LDR : Layak Digunakan dengan Revisi (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Catatan:.....
.....

Sintang,
Validator I

NIDN.

Lampiran 2.**PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/ Ibu berilah tanda(√) pada kolom Ya atau Tidak !
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulis pada kolom komentar !

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian	
		Y	T
1.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.		
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik, misalnya menyebutkan kelemahan atau kekurangan peserta didik.		
3.	Rumusan pertanyaan sudah sesuai dengan informasi yang akan digali oleh peneliti.		
4.	Rumusan kalimat sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah dan tingkat sekolah.		

Komentar dan Saran :

.....

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Sintang,
Validator

.....
NIDN.

Lampiran 3.

KISI-KISI ANGKET KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA

Cara pengisian angket dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah disediakan. Angket berisi 25 pernyataan yang akan diisi oleh responden.

No	Indikator	Deskripsi Indikator	Jumlah item	Nomor item
1.	Kesulitan memahami Konsep	Menuliskan rumus saat mengerjakan soal	2	1, 2
2.	kesulitan dalam keterampilan	Melakukan kesalahan saat menghitung	2	3, 4
3.	kesulitan pemecahan masalah	Mengerjakan soal sampai selesai	2	5, 6
4.	sikap dalam belajar	memperhatikan ketika guru menjelaskan	2	7, 8
5.	motivasi belajar	Bertanya kepada guru setiap menemui keulitan	2	9, 10

		dalam mengerjakan soal		
6.	kesehatan tubuh	Mempunyai penyakit yang mengganggu aktivitas Belajar	2	11, 12
7.	kemampuan pengindraan	Mengalami gangguan Pengindraan	2	13, 14
8.	variasi mengajar guru	Mengajar dengan metode selain ceramah	2	15, 16
9.	penggunaan media pembelajaran	Menggunakan alat peraga dalam pembelajaran	2	17, 18
10.	Sarana prasarana disekolah	Sekolah menyediakan fasilitas belajar	2	19, 20
11.	lingkungan keluarga	Belajar didampingi oleh Orangtua	3	21, 22, 23,
12.	Upaya mengatasi kesulitan	Mengikuti bimbingan belajar diluar jam pelajaran sekolah	2	24, 25

Lampiran 4.

**LEMBAR ANGGKET KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD**

Nama :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitasmu pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat
3. Isilah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawabanmu

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak menuliskan rumus saat mengerjakan soal Matematika		
2.	Saya memahami bahwa bilangan negatif nilainya lebih kecil dari bilangan positif		
3.	Saya tidak teliti saat menghitung soal matematika		
4.	Saya kesulitan menggunakan cara pembagian bersusun		
5.	Saya berusaha mengerjakan soal matematika bentuk pilihan ganda sampai selesai		
6.	Ketika mengerjakan soal cerita, saya kesulitan menggunakan operasi hitung yang akan dipakai		
7.	Saya tidak menyukai pelajaran matematika		
8.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran Matematika		
9.	Saya bertanya setiap menemui kesulitan mengerjakan soal matematika		
10.	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan matematika		
11.	Saya merasa pusing saat pelajaran matematika		
12.	Saya sering tidak masuk saat pelajaran matematika karena Sakit		

13.	Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas		
14.	Saya tidak dapat mendengarkan suara dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran matematika		
15.	Saya pernah belajar dengan melakukan praktik membuat bangun ruang di kelas		
16.	Saya pernah belajar dengan cara diskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas		
17.	Guru menggunakan benda berbentuk balok saat mengajarkan bangun ruang		
18.	Saya pernah membuat alat peraga seperti kubus dan balok untuk belajar matematika		
19.	Ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar		
20.	Sekolah menyediakan buku paket matematika		
21.	Saya belajar dirumah didampingi orangtua		
22.	Saya menunjukkan hasil pekerjaan di sekolah kepada orang tua		
23.	Jika ada PR saya mengerjakannya bersama orang tua		
24.	Jika nilai matematika belum tuntas, saya mengikuti remedial di sekolah		
25.	Saya mengikuti les matematika diluar jam sekolah		

Lampiran 5.

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA GURU

No	Variabel	Indikator	Bentuk Pertanyaan
1.	Jenis kesulitan belajar matematika	Kesulitan memahami konsep	Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika?
		kesulitan dalam keterampilan	Bagaimana keterampilan berhitung siswa?
		kesulitan pemecahan masalah	Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika?
2.	Faktor penyebab kesulitan belajar matematika	Sikap dalam belajar	Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?
		Motivasi belajar	Bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika?
		Kesehatan tubuh	Apakah siswa memiliki masalah dengan kesehatan tubuh?
		Kemampuan penginderaan	Apakah siswa memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan?
		Variasi mengajar guru	Model pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?
		Penggunaan media pembelajaran	Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?
		Sarana prasarana disekolah	Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran matematika?
		Lingkungan keluarga	Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran matematika?
3.	Upaya mengatasi kesulitan pembelajaran matematika	Pengadaan remedial	Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika?

Lampiran 6.

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama :

Sekolah :

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika?	
2.	Bagaimana keterampilan berhitung siswa?	
3.	Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika?	
4.	Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?	
5.	Bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika?	
6.	Apakah siswa memiliki masalah dengan kesehatan tubuh?	
7.	Apakah siswa memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan?	
8.	Model pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?	
9.	Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?	
10.	Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran matematika?	
11.	Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran matematika?	
12.	Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika?	

Lampiran 7.

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA

No	Variabel	Indikator	Bentuk Pertanyaan
1.	Jenis kesulitan belajar matematika	Kesulitan memahami konsep	Apakah kamu selalu menuliskan rumus saat mengerjakan soal?
		kesulitan dalam keterampilan	Apakah kamu teliti ketika menghitung ?
		kesulitan pemecahan masalah	Apakah kamu selalu menyelesaikan soal yang kamu kerjakan?
2.	Faktor penyebab kesulitan belajar matematika	Sikap dalam belajar	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?
		Motivasi belajar	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?
		Kesehatan tubuh	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?
		Kemampuan penginderaan	Apakah kamu dapat melihat papan tulis dengan jelas?
		Variasi mengajar guru	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok dikelas?
		Penggunaan media pembelajaran	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika?
		Sarana prasarana disekolah	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?
		Lingkungan keluarga	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?
3.	Upaya mengatasi kesulitan pembelajaran matematika	Mengikuti jam pelajaran tambahan	Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika?

Lampiran 8

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama :
Sekolah :

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu menuliskan rumus saat mengerjakan soal?	
2.	Apakah kamu teliti ketika menghitung ?	
3.	Apakah kamu selalu menyelesaikan soal yang kamu kerjakan?	
4.	Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	
5.	Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan?	
6.	Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran?	
7.	Apakah kamu dapat melihat papan tulis dengan jelas?	
8.	Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok dikelas?	
9.	Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika?	
10.	Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?	
11.	Apakah kamu belajar didampingi orang tua?	
12.	Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika?	

Lampiran 9

Hasil angket

LEMBAR ANGGKET KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD

Nama : Agnes Juliana
Sekolah : N

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitasmu pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat
3. Isilah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawabanmu

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak menuliskan rumus saat mengerjakan soal Matematika	✓	
2.	Saya memahami bahwa bilangan negatif nilainya lebih kecil dari bilangan positif		✓
3.	Saya tidak teliti saat menghitung soal matematika		✓
4.	Saya kesulitan menggunakan cara pembagian bersusun		✓
5.	Saya berusaha mengerjakan soal matematika bentuk pilihan ganda sampai selesai	✓	
6.	Ketika mengerjakan soal cerita, saya kesulitan menggunakan operasi hitung yang akan dipakai	✓	
7.	Saya tidak menyukai pelajaran matematika	✓	
8.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran Matematika	✓	
9.	Saya bertanya setiap menemui kesulitan mengerjakan soal matematika		✓
10.	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan matematika		✓
11.	Saya merasa pusing saat pelajaran matematika	✓	
12.	Saya sering tidak masuk saat pelajaran matematika karena Sakit		✓

13.	Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Saya tidak dapat mendengarkan suara dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran matematika	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Saya pernah belajar dengan melakukan praktik membuat bangun ruang di kelas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	Saya pernah belajar dengan cara diskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Guru menggunakan benda berbentuk balok saat mengajarkan bangun ruang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Saya pernah membuat alat peraga seperti kubus dan balok untuk belajar matematika	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Sekolah menyediakan buku paket matematika	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21.	Saya belajar di rumah didampingi orangtua	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Saya menunjukkan hasil pekerjaan di sekolah kepada orang tua	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Jika ada PR saya mengerjakannya bersama orang tua	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Jika nilai matematika belum tuntas, saya mengikuti remedial di sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Saya mengikuti les matematika diluar jam sekolah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

LEMBAR ANGGKET KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD

Nama : Cika Lestari

Sekolah : V

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitasmu pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat
3. Isilah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawabanmu

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak menuliskan rumus saat mengerjakan soal Matematika	✓	
2.	Saya memahami bahwa bilangan negatif nilainya lebih kecil dari bilangan positif	✓	
3.	Saya tidak teliti saat menghitung soal matematika		✓
4.	Saya kesulitan menggunakan cara pembagian bersusun	✓	
5.	Saya berusaha mengerjakan soal matematika bentuk pilihan ganda sampai selesai	✓	
6.	Ketika mengerjakan soal cerita, saya kesulitan menggunakan operasi hitung yang akan dipakai	✓	
7.	Saya tidak menyukai pelajaran matematika	✓	
8.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran Matematika	✓	
9.	Saya bertanya setiap menemui kesulitan mengerjakan soal matematika		✓
10.	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan matematika		✓
11.	Saya merasa pusing saat pelajaran matematika		✓
12.	Saya sering tidak masuk saat pelajaran matematika karena Sakit		✓

13.	Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas	✓	
14.	Saya tidak dapat mendengarkan suara dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran matematika		✓
15.	Saya pernah belajar dengan melakukan praktik membuat bangun ruang di kelas	✓	
16.	Saya pernah belajar dengan cara diskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas	✓	
17.	Guru menggunakan benda berbentuk balok saat mengajarkan bangun ruang	✓	
18.	Saya pernah membuat alat peraga seperti kubus dan balok untuk belajar matematika		✓
19.	Ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar	✓	
20.	Sekolah menyediakan buku paket matematika		✓
21.	Saya belajar dirumah didampingi orangtua		✓
22.	Saya menunjukkan hasil pekerjaan di sekolah kepada orang tua		✓
23.	Jika ada PR saya mengerjakannya bersama orang tua		✓
24.	Jika nilai matematika belum tuntas, saya mengikuti remedial di sekolah	✓	
25.	Saya mengikuti les matematika diluar jam sekolah		✓

LEMBAR ANGKET KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD

Nama : Dewi Ramadani

Sekolah : V

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitasmu pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat
3. Isilah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawabanmu

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak menuliskan rumus saat mengerjakan soal Matematika	✓	
2.	Saya memahami bahwa bilangan negatif nilainya lebih kecil dari bilangan positif	✓	
3.	Saya tidak teliti saat menghitung soal matematika	✓	
4.	Saya kesulitan menggunakan cara pembagian bersusun	✓	
5.	Saya berusaha mengerjakan soal matematika bentuk pilihan ganda sampai selesai	✓	
6.	Ketika mengerjakan soal cerita, saya kesulitan menggunakan operasi hitung yang akan dipakai	✓	
7.	Saya tidak menyukai pelajaran matematika		✓
8.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran Matematika	✓	
9.	Saya bertanya setiap menemui kesulitan mengerjakan soal matematika		✓
10.	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan matematika		✓
11.	Saya merasa pusing saat pelajaran matematika		✓
12.	Saya sering tidak masuk saat pelajaran matematika karena Sakit		✓

13.	Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas	✓	
14.	Saya tidak dapat mendengarkan suara dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran matematika		✓
15.	Saya pernah belajar dengan melakukan praktik membuat bangun ruang di kelas		✓
16.	Saya pernah belajar dengan cara diskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas	✓	
17.	Guru menggunakan benda berbentuk balok saat mengajarkan bangun ruang	✓	
18.	Saya pernah membuat alat peraga seperti kubus dan balok untuk belajar matematika	✓	
19.	Ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar	✓	
20.	Sekolah menyediakan buku paket matematika		✓
21.	Saya belajar di rumah didampingi orangtua		✓
22.	Saya menunjukkan hasil pekerjaan di sekolah kepada orang tua	✓	
23.	Jika ada PR saya mengerjakannya bersama orang tua		✓
24.	Jika nilai matematika belum tuntas, saya mengikuti remedial di sekolah	✓	
25.	Saya mengikuti les matematika diluar jam sekolah		✓

LEMBAR ANKET KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD

Nama Merita Octaria

Sekolah

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitasmu pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat
3. Isilah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawabanmu

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak menuliskan rumus saat mengerjakan soal Matematika		✓
2.	Saya memahami bahwa bilangan negatif nilainya lebih kecil dari bilangan positif	✓	
3.	Saya tidak teliti saat menghitung soal matematika		✓
4.	Saya kesulitan menggunakan cara pembagian bersusun		✓
5.	Saya berusaha mengerjakan soal matematika bentuk pilihan ganda sampai selesai	✓	
6.	Ketika mengerjakan soal cerita, saya kesulitan menggunakan operasi hitung yang akan dipakai	✓	
7.	Saya tidak menyukai pelajaran matematika		✓
8.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran Matematika	✓	
9.	Saya bertanya setiap menemui kesulitan mengerjakan soal matematika		✓
10.	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan matematika		✓
11.	Saya merasa pusing saat pelajaran matematika		✓
12.	Saya sering tidak masuk saat pelajaran matematika karena Sakit		✓

13.	Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas	✓	
14.	Saya tidak dapat mendengarkan suara dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran matematika		✓
15.	Saya pernah belajar dengan melakukan praktik membuat bangun ruang di kelas	✓	
16.	Saya pernah belajar dengan cara diskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas	✓	
17.	Guru menggunakan benda berbentuk balok saat mengajarkan bangun ruang		✓
18.	Saya pernah membuat alat peraga seperti kubus dan balok untuk belajar matematika		✓
19.	Ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar	✓	
20.	Sekolah menyediakan buku paket matematika		✓
21.	Saya belajar di rumah didampingi orangtua		✓
22.	Saya menunjukkan hasil pekerjaan di sekolah kepada orang tua		✓
23.	Jika ada PR saya mengerjakannya bersama orang tua		✓
24.	Jika nilai matematika belum tuntas, saya mengikuti remedial di sekolah	✓	
25.	Saya mengikuti les matematika di luar jam sekolah		✓

13.	Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Saya tidak dapat mendengarkan suara dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran matematika	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Saya pernah belajar dengan melakukan praktik membuat bangun ruang di kelas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	Saya pernah belajar dengan cara diskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Guru menggunakan benda berbentuk balok saat mengajarkan bangun ruang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Saya pernah membuat alat peraga seperti kubus dan balok untuk belajar matematika	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Sekolah menyediakan buku paket matematika	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21.	Saya belajar di rumah didampingi orangtua	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Saya menunjukkan hasil pekerjaan di sekolah kepada orang tua	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23.	Jika ada PR saya mengerjakannya bersama orang tua	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Jika nilai matematika belum tuntas, saya mengikuti remedial di sekolah	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Saya mengikuti les matematika diluar jam sekolah	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

LEMBAR ANGGKET KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD

Nama : Edi Kalsianus
Sekolah : ✓

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitasmu pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat
3. Isilah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawabanmu

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya tidak menuliskan rumus saat mengerjakan soal Matematika	✓	
2.	Saya memahami bahwa bilangan negatif nilainya lebih kecil dari bilangan positif	✓	
3.	Saya tidak teliti saat menghitung soal matematika		✓
4.	Saya kesulitan menggunakan cara pembagian bersusun		✓
5.	Saya berusaha mengerjakan soal matematika bentuk pilihan ganda sampai selesai	✓	
6.	Ketika mengerjakan soal cerita, saya kesulitan menggunakan operasi hitung yang akan dipakai	✓	
7.	Saya tidak menyukai pelajaran matematika	✓	
8.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran Matematika	✓	
9.	Saya bertanya setiap menemui kesulitan mengerjakan soal matematika		✓
10.	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan matematika		✓
11.	Saya merasa pusing saat pelajaran matematika	✓	
12.	Saya sering tidak masuk saat pelajaran matematika karena Sakit		✓

13.	Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas	✓	
14.	Saya tidak dapat mendengarkan suara dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran matematika		✓
15.	Saya pernah belajar dengan melakukan praktik membuat bangun ruang di kelas	✓	
16.	Saya pernah belajar dengan cara diskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas	✓	
17.	Guru menggunakan benda berbentuk balok saat mengajarkan bangun ruang	✓	
18.	Saya pernah membuat alat peraga seperti kubus dan balok untuk belajar matematika		✓
19.	Ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar	✓	
20.	Sekolah menyediakan buku paket matematika		✓
21.	Saya belajar dirumah didampingi orangtua		✓
22.	Saya menunjukkan hasil pekerjaan di sekolah kepada orang tua		✓
23.	Jika ada PR saya mengerjakannya bersama orang tua		✓
24.	Jika nilai matematika belum tuntas, saya mengikuti remedial di sekolah	✓	
25.	Saya mengikuti les matematika diluar jam sekolah		✓

Lampiran 10

Hasil Catatan Lapangan Wawancara Guru CATATAN LAPANGAN

Hari/ Tanggal : Selasa, 8 Februari 2022

Waktu : 09.00 WIB

Kegiatan : Wawancara

Informan : Bapak Ependi S.Pd Guru Kelas V SDN 5 Sebadak

Pada kegiatan wawancara ini peneliti sudah membuat janji dengan guru kelas V SDN 5 Sebadak. Tujuan dilakukannya wawancara dengan guru kelas V untuk mengetahui gambaran pembelajaran matematika dikelas serta kesulitan matematika yang dialami oleh siswa. Berikut adalah hasil wawancara dengan Bapak Ependi S.Pd selaku guru kelas V di SDN 5 Sebadak

1. Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika?
Matematika itu kan ada materi yang gampang ada yang sulit. Menurut pengamatan saya, materi yang sulit itu materi bilangan pecahan, terus untuk yang lain, di pengukuran kalau mencari luas itu kan panjang kali lebar, setelah ditanya lebarnya anak bingung. Jadi anak belum paham konsepnya.
2. Bagaimana keterampilan berhitung siswa? Kesulitan yang terjadi saat pembelajaran matematika itu ketika anak-anak belum menguasai kemampuan dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Seharusnya anak-anak sudah lulus tes kemampuan dasar atau TKD di kelas IV, tapi pada kenyataannya masih ada siswa yang kemampuan dasarnya kurang. Itu yang membuat kesulitan pada pembelajaran matematika.

3. Bagaimana kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika? Bagi anak-anak yang kesulitan ya sulit, apalagi yang soal cerita biasanya anak kesulitan mengerjakannya bagaimana.
4. Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika? Sikap siswa saat pelajaran ya selalu ada yang ramai, ada yang seenaknya sendiri. Ada yang serius belajar, ada yang serius bermain, ya ada juga yang serius belajar sambil bermain. Sebenarnya sikap siswa di kelas tergantung gurunya, kalau gurunya galak ya siswanya diam, tapi kalau gurunya santai ya biasanya disepelekan anak-anak. Tapi saya kalau mau galak terus kan ya tidak enak, masak pelajaran tegang terus. Sebenarnya pelajaran itu kan harus seperti pelajaran, aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan mandiri tapi seperti juga kan susah.
5. Bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika? Motivasi belajar anak bisa dikatakan menengah, belum begitu merespon. Untuk memotivasi siswa caranya secara lisan dulu, diberi contoh perilaku yang baik yang bisa ditiru. Misalnya ada temannya yang nilai baik, ya saya motivasi mereka agar mencontoh temannya itu.
6. Apakah siswa memiliki masalah dengan kesehatan tubuh? Ya kadang-kadang ada yang pusing. Nggak tahu itu pusingnya beneran apa gara-gara pelajaran matematika.
7. Apakah siswa memiliki masalah dengan kemampuan pengindraan? Sejauh ini tidak ada, tidak ada.
8. Model pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika? Model yang digunakan ada ceramah. Kadang juga

dikelompokkan, dikelompokkan itu biasanya anak suka berbagi tugas, ada yang sukanya mengerjakan soal, ada yang sukanya menulis hasil, tapi ya ada juga yang cuma melihat temannya bekerja, tidak membantu ya ada.

9. Media apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran matematika? Media untuk matematika itu sendiri ada pakatnya. Harusnya memang digunakan media karena mengajarkan matematika kan ada cara kongkret, semi kongkret, semi abstrak, dan abstrak seperti itu kan. Tapi tidak semua materi bisa memakai media, seperti pada materi bilangan bulat itu kan ada yang negatif dan positif, anak itu bingung kalau sudah masuk ke operasi bilangan bulat. Negatif dikurangi negatif lagi kok hasilnya jadi tambah banyak, yang seperti itu anak masih bingung. Kadang saya menggunakan benda-benda disekitar sekolah sebagai media, seperti penjumlahan atau pengurangan bisa menggunakan kerikil yang ada di sekolah.
10. Bagaimana sarana prasarana sekolah dalam mendukung pembelajaran matematika? Sarana sekolah mendukung untuk pembelajaran, ada media walaupun belum lengkap tapi tetap mendukung untuk pembelajaran matematika.
11. Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran matematika? Kalau saya amati, keluarga tidak terlalu merespon. Artinya kalau anak diberikan PR untuk dikerjakan dirumah, paling 50% yang mengerjakan. Seharusnya kalau orang tua merespon kan mengecek PR dan menemani anak mengerjakan PRnya.

12. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika? Saya adakan remidi. KKM matematika itu yang paling sedikit 60. Bagi anak-anak yang bisa, mendapat nilai 100 itu ya bisa. Tapi untuk anak-anak yang kesulitan, mendapatkan nilai 60 saja sudah susah. Lalu, saya adakah les tambahan untuk anak-anak yang masih belum tuntas. Saat pulang sekolah begitu, anak-anak yang nilainya belum tuntas tidak saya perbolehkan pulang, ikut pelajaran tambahan dulu .

Lampiran 11.

CATATAN LAPANGAN

Hari/ Tanggal : Selasa, 8 Februari 2022

Waktu : 9.00 WIB

Kegiatan : Wawancara

Informasi : Indah Wulandari, siswa kelas V SDN 5 Sebadak

1. Apakah kamu menuliskan rumus saat mengerjakan soal matematika? iyaa kak, tapi kalo lupa ya engga ditulis
2. Apakah kamu teliti ketika menghitung ? engga kak, masih sering salah
3. Apakah kamu selalu menyelesaikan soal matematika yang kamu kerjakan? Kalo yang susah mesti di kerjain di akhir
4. Apakah kamu menyukai pelajaran matematika? engga terlalu suka kak
5. Apakah kamu belajar meskipun tidak ada ulangan matematika? biasanya kalo ada ulangan doang kak
6. Apakah kamu memiliki penyakit sehingga mengganggu pelajaran matematika? engga kak
7. Apakah kamu dapat melihat tulisan papan tulis dengan jelas? jelas kak
8. Apakah kamu pernah belajar dengan berdiskusi kelompok saat pelajaran matematika dikelas? Pernah kak, minggu kemarin gitu
9. Apa media yang dipakai oleh bapak/ibu guru saat menjelaskan pelajaran matematika? papan tulis, penggaris, sama bangun ruang

10. Apakah kondisi ruang kelasmu mendukung dalam pembelajaran matematika?
mendukung kak
11. Apakah kamu belajar didampingi orang tua? engga kak, lebih sering ngerjain
sama temen
12. Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika? Tanya
temen kak.

Lampiran 12. dokumentasi

RIWAYAT HIDUP



Mardiansyah lahir di Sebadak, Provinsi Kalimantan Barat pada tanggal 01 Januari 1994. Penulis lahir dari pasangan Karta dan Bunak dan merupakan anak ke tujuh dari delapan. Pada tahun 2003 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri 5 Sebadak dan lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di SMP Negeri 3 Sebadak dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2012. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di SMA Negeri 1 Senaning dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pada tanggal 12 Agustus 2022 penulis dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan.