

**KORELASI ANTARA AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III PADA TEMA SATU PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MAHLUK HIDUP
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
BUAH HATI SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1

DISUSUN OLEH

SAIFUDIN
NIM: 141006936



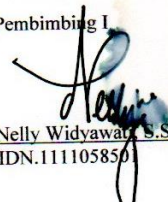
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Saifudin
NIM : 141006936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Korelasi Antara Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Keas III
Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup
Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun
Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia uji skripsi.

Pembimbing I


Nelly Widayanti, S.Si. M.Pd
NIDN.111105850

Sintang, 22 Februari 2021
Pembimbing II


Immanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd
NIDN. 1125118502

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P M.Si
NIDN.1112066603

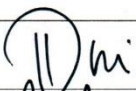
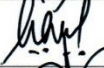
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Korelasi Antara Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021 ” yang disusun oleh:

Nama : Saifudin
NIM : 141006936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 22 Februari 2021

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Penguji I	
2	Warkintin, M.Pd.	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd..	Pembimbing I	
4	Immanuel Sairo Awang, S.Si M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN: 1102066603

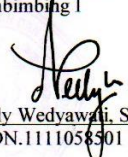
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Saifudin
NIM : 141006936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	13 November 2020	- Perbaikan Judul	
2.	16 November 2020	- Konsultasi BAB I	
3.	16 November 2020	- Revisi BAB II	
4.	18 November 2020	- Revisi BAB III	
5	5 Januari 2021	- ACC Proposal Skripsi	
6	11 Januari 2021	- Revisi BAB IV	
7	13 Januari 2021	- Revisi BAB IV,V	
8	23 Januari 2021	- ACC Skripsi	

Sintang, 23 Februari 2021
Pembimbing I


Nelly Wedyawan, S.Si. M.Pd
NIDN.1111058301

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Saifudin
NIM : 141006936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	11 November 2020	- Perbaikan Judul	
2.	13 November 2020	- Konsultasi BAB I	
3.	16 November 2020	- Revisi BAB II	
4.	18 November 2020	- Revisi BAB III	
5	5 Januari 2020	- ACC Ujian Seminar	
6	12 Januari 2021	- Perbaikan BAB IV	
7	15 Januari 2021	- Revisi BAB V	
8	23 Januari 2021	- ACC Ujian Skripsi	

Sintang, 23 Februari 2021
Pembimbing II



Immanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd
NIDN. 1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar serjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 23 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Saifudin

NIM. 141006936

MOTTO

"SESUNGGUHNIA SESUDAH KESULITAN AKAN DATANG KEMUDAHAN, MAKA KERJAKANLAH URUSANMU
DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH DAN HANYA KEPADA ALLAH KAMU BERHARAP."
(QS. AL-INSYIRAH:6-8)

***"BERBUAT BUKAN KARENA DIPUJI
JAGAN BERHENTI KARENA DICACI"
(Ustadz Luqmanulhakim)***

*"Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu
mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri
sendiri".
(Rias Anjani)*

*"JANGANLAH PERNAH BERHENTI UNTUK BERHARAP, KARENA
ALLAH SWT LEBIH TAHU SAAT YANG TEPAT UNTUK
MENGABULKAN APA YANG KITA MINTA"*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ *Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang diberikan untuk peneliti, sehingga tiada alasan lagi bagi peneliti untuk berhenti bersyukur.*
- ❖ *Nabi Muhammad SAW yang memberikan suri tauladan kepada seluruh umatnya. Sehingga memotivasi peneliti untuk selalu ingin menjadi pribadi yang lebih baik.*
- ❖ *Orangtuaku tercinta, Ayah (Ebin) dan Ibu (Epon) yang telah membesarkanku, mendidik serta berkorban, memotivasiku untuk terus berjuang tanpa kenal lelah, .*
- ❖ *Abang Dan Kakak (Tina, Karmila, AjukMARjuki, Edi Hermansyah) yang tiada hentinya mendukung dan bimbinganku mengenyam pendidikan.*
- ❖ *Paman Dan Bibi (Bana Hermansyah dan Masriyati) yang telah berperan dalam karirku serta dedikasi yang sangat membantuku selama kuliah hingga selsai.*
- ❖ *Guru, Sahabat dan Rekan Kerja (Ustadz Ahmad Endang Wandu Kurniawan, Ian supiandi, Wahyu Rahmadani, sugiati beserta patner) yang telah memberikan support*

terbaiknya, mendorong saya untuk tidak menyerah dan berputus asa selama masih ada harapan terus berjuang.

❖ *Ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd dan Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd yang selalu sabar dan iklas dalam membimbing atas penyelesaian skripsi ini.*

❖ *Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhusus prodi S-1 PGSD yang saya hormati, yang tak pernah lelah memberikan ilmu kepadaku.*

❖ *Semua keluargaku yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu mendukung serta selalu mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini.*

❖ *Teman Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Khususnya teman seangkatan dan seperjuangan (kelas E 5) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.*

❖ *Sahabat-sahabatku yang kubanggakan, Alm.Abdul Sidik, Hendri Faisal, Rusnawasih, Yoga, Andi Sapari yang selalu memberikan canda tawa dan dalam suka duka serta selalu memberikan semangat selama proses perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.*

ABSTRAK

Saifudin (141006936). 2021. Korelasi Antara Aktivitas dan Hasil Belajar pada Tema Satu Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup Pada siswa kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M. Pd.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran di kelas khususnya pada Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar kognitif. Rendahnya aktivitas belajar tersebut, menunjukkan bahwa dari 8 jenis aktivitas belajar siswa memiliki dominasi pada jenis tertentu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif pada Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuantitatif. Bentuk penelitian yang digunakan yaitu korelasi sederhana. Teknik dan alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik interview, teknik angket dan teknik dokumentasi, sedangkan alatnya berupa wawancara, angket dan dokumen. Hasil penelitian yang diperoleh dari angket rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 85,29% dengan kriteria sangat baik. Aktivitas belajar siswa yang paling dominan adalah aktivitas mendengarkan yaitu 87,1% dan aktivitas yang memiliki dominan rendah yaitu aktivitas mental sebesar 74,99%. Berdasarkan perhitungan korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *rank spearman*, diperoleh besarnya "*p*" *rank spearman* sebesar 0,14. Setelah diketahui besarnya "*p*" *rank spearman*, maka perlu dilakukan uji-t untuk mengetahui makna hubungan antara Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif pada Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup. Hasil perhitungan uji-t sebesar 0,687. Hasil t_{hitung} tersebut selanjutnya dibandingkan dengan hasil t_{tabel} . Untuk kesalahan 5% dengan $dk = n - 2$ ($27 - 2 = 25$). Penelitian ini menggunakan uji dua pihak, maka harga t_{tabel} untuk $n = 25$ tidak ada, maka perlu dicari dengan interpolasi dengan $n = 30$ diperoleh harga $t_{tabel} = 2,04$; dan untuk $n = 40$ diperoleh harga $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga diperoleh $n = 25$ yaitu 2,03. Ternyata harga $t_{hitung} < t_{tabel}$, sehingga H_a di terima. Hal ini berarti H_0 ditolak yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.

ABSTRAK

Saifudin (141006936). 2021. *The Correlation Between Activities and Learning Outcomes on the First Theme of Organism Growth and Development on the Third Elementary students of Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang in Academic year 2020/2021. A Research Paper, PGSD Study Program at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si, M. Pd.*

keywords: *Learning Activities, Learning Outcomes, The First theme Of Organism Growth And Development*

The background of this research is the low of students' learning activity as the learning process in the classroom, especially on the first theme of organism growth and development. This has an impact on cognitive learning outcomes. The low level of learning activities has showed that from the 8 types of students' learning activities were dominate on certain types. The purpose of this study was to determine the relationship between students' learning activities and cognitive learning outcomes on the first theme of Organism growth and development. The approach used is quantitative. The method that were used in this research is quantitative. The form of research were used simple correlation. Techniques and data collection tools used in this study were interview, questionnaire, and documentation techniques, while the tools were interviews, questionnaires and documents. The results of this study that were obtained from questionnaire is the average of students' learning activities were 85.29% with very good criteria. The most dominant students' learning activity is listening activity which is 87.1% and the activity that has low dominance is mental activity which is 74.99%. Based on the calculation of the correlation using the Spearman rank correlation formula, the amount of "p" rank Spearman is 0.14. After knowing the amount of "p" rank Spearman, it needs to do a t-test to determine the meaning of the relationship between Students' Learning Activities and Cognitive Learning Outcomes on the first theme of Organism Growth and Development. The result of the t-test calculation were 0.687. The results of the t count then were compared with the results of t table. For 5% error with $dk = n - 2$ ($27 - 2 = 25$). This study were used a two-party test, then the price of t table for $n = 25$ did not exist, so it needs to be find by interpolation with $n = 30$, it has obtained that the price of t table = 2.04; and for $n = 40$, we got the price of t table = 2.02. So that has obtained $n = 25$ is 2.03. It turns out that the score of tcount < ttable, so that H_a is accepted. This means that H_0 is rejected. It means that there is significant relationship between Students' Learning Activities and Cognitive Learning Outcomes in Science Subjects of the Third class At Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang in the academic year 2020/2021.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Tema Satu Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahluk Hidup Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, Penelititelah banyak melibatkan semua pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini Penelititelah mengucapkan terima kasih kepada :

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama, sekaligus selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Imanuel Sairo Awang, S. Si, M.Pd selaku Pembimbing Kedua, yang telah memberikan saran dan kemudahan sehinga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak menyumbang tenaga dan ilmu bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

4. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M.,Si, selaku Rektor Lembaga Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah berjuang demi perkembangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Para dosen serta staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali Peneliti dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
6. Ian Supiandi, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Utin Armianti, S.Pd. selaku wali kelas III dan Siswa/i kelas III atas bantuan yang diberikan kepada peneliti sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta beserta keluarga yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi.
9. Teman-teman seangkatan mahasiswa/I kelas E5 Program Studi Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua Pihak yang turut serta dalam penelitian Skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiah, sebagai perbaikan selanjutnya. Akhirnya, peneliti mengharapkan agar Skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan pengarahan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti akan mendapat rahmat dan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Sintang, 23 Februari 2021



Saifudin

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CACATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Oprasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	38
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PANELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V HASIL PANELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Kesimpulan.....	77

B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
2.1	Jenis-jenis aktivitas belajar 15
3.1	Populasi siswa kelas 3 SDIT Buah Hati Sintang 36
3.2	Variabel penelitian 39
3.3	Penyetoran Butiran Angkat 43
3.4	Kategori Rentang Nilai Presentase Angket 47
3.5	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi 50
4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian 55
4.2	Uji Validitas..... 58
4.3	Hasil Analisis Instrumen 60
4.4	Skor Total Kelompok Ganjil 61
4.5	Skor Total Kelompok Genap..... 62
4.6	Uji Realibilitas..... 63
4.7	Hasil Perhitungan Angket Aktivitas Belajar Siswa..... 65
4.8	Presentase Aktivitas Belajar Siswa 67
4.9	Kategori Rentangan Nilai Presentase Angket 68
4.10	Uji Normalitas Data..... 69
4.11	Hasil Uji Linieritas 71
4.12	Uji Korelasi Antara Aktivitas Dan Hasil Belajar 72
4.13	Hasil Uji Hipotesis..... 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka berpikir	31
3.1 Skema hubungan antar variabel dalam penelitian	35
4.1 Lokasi Penelitian.....	53
4.2 Bukti Validasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1	Lembar Validasi Angket Aktivitas Belajar Siswa Validator I..... 83
2	Lembar Validasi Angket Aktivitas Belajar Siswa Validator II ... 84
3	Kisi-kisi Angket Uji Coba Aktivitas Belajar Siswa..... 88
4	Lembar Uji Coba Angket Identifikasi Aktivitas Belajar Siswa.... 89
5	Rekapitulasi Uji Coba Angkat Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SDIT Buah Hati Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021 93

DAFTAR PUSTAKA

- Nurmahani H. 2014. “Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Konsep Ekosistem”
- Arikunto, S. 2013a. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Hamalik, O. 2013b. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kariadinata, R. dan Abdurahman, M. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Asmaradewi. M. 2017. “Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro”. *Jurnal Pendidikan*, Volume II. Nomor 3 Halaman 35-45.
- Prasanti. R. dkk. 2019 “Pengaruh Model TPS Berbantu Media Papontar Terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa”. *Jurnal Ganesha*. Volume 4. Nomor1 Tahun 2014.
- Putri A. Pelipa D.E. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Merpak Kecamatan Kelam Permai Tahun Ajaran 2014/2015
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karina Meuthia R, dan Habibah Syafrina A. 2017. “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SDN Garot Geuceu Aceh Besar”.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan R &D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Subana. dkk. 2010. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Bab I, Pasal 1 (2003: 3).*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Bab II, Pasal 3 (2003: 3)*