

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil dan pembahasan atas penelitian berjudul penggunaan media pembelajaran *big book* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 12 Tanjung Durian Tahun Ajaran 2024/2025 disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran *big book* telah digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD Negeri 12 Tanjung Durian pada materi pesan dalam sebuah bacaan dan informasi dalam bacaan yang berlangsung selama dua siklus. Proses penggunaan media tersebut dalam pembelajaran meliputi: memfokuskan perhatian siswa, mendemonstrasikan media, membaca media *big book* dengan lantang dan bersama-sama, penyampaian materi, menyimpulkan isi dari bacaan, mengaitkan dengan materi pembelajaran, dan menyimpulkan materi yang dipelajari.
2. Perbandingan hasil tes siswa pada akhir siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *big book* berhasil meningkatkan kemampuan membaca siswa sebanyak 25%. Adapun aspek-aspek mengalami peningkatan adalah keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan pemahaman membaca siswa terhadap materi yang dipelajari.
3. Hasil analisi angket respon siswa menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan media *big book* mencapai 98%. Hal ini menunjukkan bahwa dengan media pembelajaran *big book*

siswa mendapatkan pengalaman baru dengan dan lebih bersemangat dalam pembelajaran serta siswa merasa senang dengan visual yang terdapat dalam media tersebut.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Penggunaan media pembelajaran *big book* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa diharapkan dapat memberikan pengalaman dan menambah wawasan pengetahuan guru bahwa materi yang ada dikemas dalam bentuk yang menarik dan mudah dipahami siswa serta guru dapat memanfaatkan penggunaan media pembelajaran *big book*. Melalui penggunaan media pembelajaran *big book* ini dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan memaksimalkan penggunaan media yang ada.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan mampu mengembangkan potensinya secara optimal khususnya pada kemampuan membaca. Hal ini seiring dengan pendekatan kontekstual yang menjadikan siswa sebagai subjek belajar serta siswa dapat lebih mudah memahami dan mengikuti petunjuk pembelajaran yang menggunakan arahan melalui tulisan dengan proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

### **3. Bagi Sekolah**

Penggunaan media pembelajaran *big book* untuk meningkatkan kemampuan membaca dipandang dapat menjawab kebutuhan peserta

didik ke arah tersebut. Sehingga dengan demikian pihak sekolah diharapkan mampu untuk terus memahami karakteristik peserta didik sehingga dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

#### 4. Bagi Peneliti

Setelah melakukan penelitian ini diharapkan peneliti tidak pernah bosan dalam melaksanakan penelitian-penelitian berikutnya sehingga dapat menambah pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti. Peneliti harus dapat menerapkan penggunaan media pembelajaran *big book* dalam peningkatan kemampuan membaca siswa pada saat proses pembelajaran.

#### 5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penggunaan media pembelajaran *big book* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa merupakan seperangkat alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran yang berfungsi untuk memudahkan siswa dalam menangkap materi ajar agar mudah dipahami dan jelas secara maksimal pada pokok bahasan yang diajarkan. Maka, harapan peneliti agar para peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga dapat menjadi sebuah media pembelajaran baru yang menyenangkan.