

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dengan penelitian ini, maka secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan literasi numerasi yang telah digunakan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025. Berdasarkan sub-sub masalah yang telah dipaparkan pada bab 1, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan literasi numerasi pada materi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan penyebut berbeda, berjalan dengan baik hal ini didapatkan peneliti dari hasil observasi guru dan observasi siswa pada pembelajaran berorientasi dengan literasi numerasi di kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada pengajaran akhir (*posttest*) kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan penyebut berbeda kelas V SD Negeri 03 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025 dengan hasil perhitungan *software spreadsheet* 2021 diperoleh signifikansi (Sig) $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak maka H_a diterima, artinya pada pengukuran akhir siswa kelas eksperimen setelah

diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan literasi numerasi mengalami peningkatan hasil belajar yang baik dan memiliki nilai rata-rata posttest lebih tinggi dari dibandingkan kelas kontrol.

3. Pengaruh Pembelajaran Berorientasi Dengan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis bisa kita lihat pada Pengambilan keputusan dalam uji hipotesis jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sebaliknya jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima. Pengujian hipotesis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika pemahaman pada posttest dapat dilihat pada Tabel 4.6.

B. Saran

Dimaksudkan dengan saran memberikan masukan-masukan kepada pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini, guna dijadikan tujuan dalam memilih dan menerapkan literasi numerasi sebagai suatu pedoman dalam kegiatan proses belajar mengajar di sekolah. Dari hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan pada saat pembelajaran menerapkan literasi numerasi siswa harus lebih memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran agar memahami materi yang disampaikan.

2. Bagi guru

- a. Sebelum menerapkan literasi numerasi terlebih dahulu harus mempertimbangkan alokasi waktu pelajaran dan karakteristik siswa sehingga pelaksanaannya dapat berjalan efektif.

- b. Memberikan arahan kepada siswa agar fokus mendengarkan penjelasan yang disampaikan.
3. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memberikan arahan kepada para guru untuk menerapkan literasi numerasi di kelas dalam proses belajar mengajar mata pelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar di kelas.
4. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Perlu adanya kajian yang lebih mendalam mengenai literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu acuan sekaligus perbandingan untuk kegiatan penelitian.