

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 14
LEBAK NAJAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH
YOGA ABELLA REZA PRATAMA
NIM: 1910061744

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yoga Abella Reza Pratama
NIM : 1910061744
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa di Kelas V SD
Negeri 14 Lebak Najah Tahun Ajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

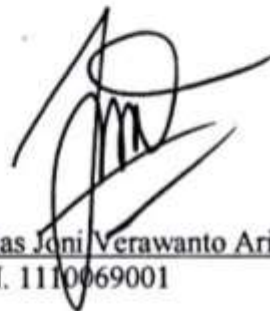
Sintang, 6 Februari 2024

Pembimbing I



Lusila Paridas, M.Pd
NIDN. 1130208603

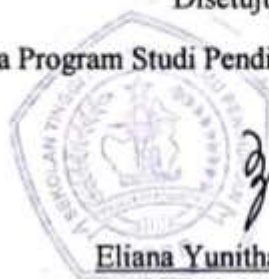
Pembimbing II



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul “Analisis Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V SD

Negeri 14 Lebak Najah Tahun Pelajaran 2023/2024” Yang disusun oleh:

Nama : Yoga Abella Reza Pratama

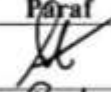
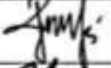
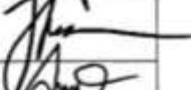
NIM : 1910061744

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 3 April 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	
3	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I	Anggota Penguji I	
4	Thomas Jhoni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Dugun Syafuddin, SP., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yoga Abella Reza Pratama

NIM : 1910061744

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	3 April 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I, Latar Belakang, Pertanyaan Penelitian	f.
2	13 April 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB II, Tambahan Teori	f.
3	26 April 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB III, Teknik Pengumpulan Data, Menambahkan Gambar	f.
4	12 juni 2023	Konsultasi Skripsi	ACC Profosal Skripsi	f.
5	3 Januri 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Tulisan	f.
6	16 Januari 2024	Konsultasi Skripsi	Melengkapi BAB I-V	f.
7	24 Januari 2024	Konsultasi Skripsi	Melengkapi Lampiran	f.
8	6 febuari 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Tugas Akhir	f.

Dosen Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130208603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

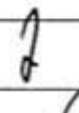
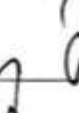
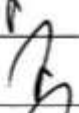
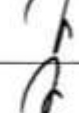
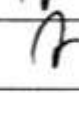
CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

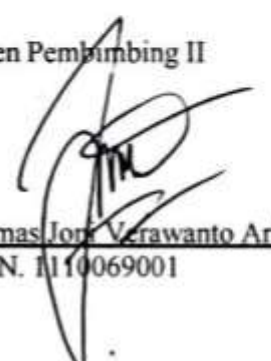
Nama : Yoga Abella Reza Pratama

NIM : 1910061744

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	3 April 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I, Latar Belakang, Pertanyaan Penelitian	
2	13 April 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB II, Tambahan Teori	
3	26 April 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB III, Teknik Pengumpulan Data, Menambahkan Gambar	
4	12 juni 2023	Konsultasi Skripsi	ACC Profosal Skripsi	
5	3 Januri 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Tulisan	
6	16 Januari 2024	Konsultasi Skripsi	Melengkapi BAB I-V	
7	24 Januari 2024	Konsultasi Skripsi	Melengkapi Lampiran	
8	6 febuari 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Tugas Akhir	

Dosen Pembimbing II


Thomas Jora Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Yoga Abella Reza Pertama
NIM. 1910061744

Motto

Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa! (Roma 12:12)

.

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.”

“Percayalah pohon yang pahit pasti akan berbuah manis.”

Skripsi ini kupersembahkan kepada

TUHAN YESUS KRISTUS

Limpahan kasih dan karunia-Mu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan iman. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Ayahku Imanuel dan ibuku tercinta Abia yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidikku, yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan Do'a untuk keberhasilanku

Adikku tersayang Dinda Putrida Prayoga, yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagiku dalam menggapai cita-cita.

Kepada keluarga besar saya, om, tante serta sepupu. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepada saya untuk kebaikan saya.

Sahabat- sahabatku Mila Karmila Yeyen, F. Novita Sulastri, dan Siskalia abdiani atas tangan yang selalu merangkulku ketika ku terjatuh dan tetap menggenggam tanganku untuk melangkah berjuang bersama membuat harapan menjadi kenyataan.

Teman –temanku Kelas D10 dan teman seperjuangan yang telah memberikan arti kebersamaan

Kepada kedua dosen pembimbing, Lusila Parida, M.Pd dan , Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd yang selalu mengarahkan dan memberi saran yang sangat membangun

Untuk Almamater tercinta, terimakasih telah menjadikan ku seperti sekarang ini, engkau tetap menjadi kebanggaan.

ABSTRAK

Yoga Abella Reza Pratama. 2024. Skripsi Analisis Motivasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah Tahun Ajaran 2023/2024. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd. Pembimbing II: Thomas Joni Veranto Aristo, M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Sekolah Dasar, Analisis Belajar

Latar belakang penelitian ini berangkat dari melihat rendahnya motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah. Motivasi sangatlah penting, oleh karena itu pada setiap usaha apapun timbulnya motivasi sangat dibutuhkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perolehan hasil lembar observasi motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah bahwa penerapan motivasi dapat dikategorikan “Sangat Baik”. (2) Dalam setiap proses pelajaran siswa merasa nyaman, aman dan tertib, serta bebas untuk mengeluarkan pendapat, siswa bebas juga untuk melakukan apa yang mereka inginkan sesuai dengan pelajaran yang mereka dapatkan. (3) Memberikan ulangan, memberikan pujian dan memberikan hadiah ini adalah upaya guru untuk memotivasi anak agar memiliki kemauan dan kesadaran pada dirinya bahwa belajar itu sangatlah penting. Berdasarkan hasil wawancara yang didapatkan peneliti disini pastinya guru juga memiliki upaya tersendiri didalam mengatasi hambatan dalam menerapkan motivasi belajar siswa seperti berusaha mengarahkan dan tetap memberikan motivasi serta mengajar siswa. Pertanyaan, apa metode belajar yang ibu gunakan saat meningkatkan motivasi?. “Pertama, metode belajar yang saya gunakan adalah metode kelompok karena metode ini memungkinkan siswa untuk bebas mengeluarkan pendapat dan memupuk rasa tanggung jawab dengan metode ini juga dapat melatih siswa bagaimana menghargai pendapat orang lain. Kedua, metode Jigsaw dengan metode ini membuat siswa belajar mendengar dan belajar satu sama lain.” Saran bagi sekolah hendaknya sekolah memperhatikan fasilitas-fasilitas pendukung dalam penerapan motivasi belajar siswa agar dapat berjalan dengan lancar pada proses belajar mengajar.

ABSTRACT

Yoga Abella Reza Pratama. 2024. Thesis Analysis of Student Learning Motivation in Grade V of SDN 14 Lebak Najah Academic Year 2023/2024, Keywords: Student Learning Motivation Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Lusila Parida, M.Pd. Supervisor II: Thomas Joni Veranto Aristo, M.Pd.

Keywords: Student Learning Motivation, Elementary School, Learning Analysis

The background to this research stems from observing the low learning motivation of students in class V of SD Negeri 14 Lebak Najah. Motivation is very important, therefore, in every business, motivation is needed. The researcher aims to describe, Analysis of Student Learning Motivation in Class V of SD Negeri 14 Lebak Najah in the 2023/2024 Academic Year. The method used in this study is descriptive qualitative. The data collection technique uses observation, interviews, The data analysis technique used is the Miles and Huberman data analysis technique, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) Based on the results of the observation sheet of the learning motivation of class V students of SD Negeri 14 Lebak Najah, the application of Motivation can categorized as "Very Good". (2) In every learning process, students feel comfortable, safe and orderly, and free to express their opinions, students are also free to do what they want according to the lessons they get. (3) Giving tests, giving praise and giving gifts are the teacher's efforts to motivate children to have the will and awareness in themselves that learning is very important. Based on the results of the interviews obtained by the researcher here, of course, teachers also have their own efforts in overcoming obstacles in implementing student learning motivation such as trying to direct and continue to provide motivation and teach students. Question, What learning method do you use when increasing motivation?. "First: The learning method I use is the group method because this method allows students to freely express their opinions and foster a sense of responsibility with this method can also train students how to respect the opinions of others. Second: The Jigsaw method with this method makes students learn to listen and learn from each other. " Suggestions for schools should pay attention to supporting facilities in implementing student learning motivation so that it can run smoothly in the teaching and learning process

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih dan kehendak-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul Analisis Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 14 Lebak Najah dapat di selesaikan dengan baik.

Selesainya proposal ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini, saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Lusila Parida, M.Pd. Selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan semangat, arahan yang sangat bermanfaat dalam terselesainya penulisan proposal ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah banyak membantu dan masukan dalam penyelesaian propoasal ini.
3. Nelly widyawati, S.Si, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi saran yang membangun dalam penyelesaian proposal ini.
4. Didin Syafriddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sudah memberikan kemudahan dalam perkuliahan terutama dalam menyelenggarakan perkuliahan sejak awal sampai sekarang ini.
5. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa Sintang yang dapat di jadikan sebagai panutan untuk lebih maju kedepannya.

6. Kepala Sekolah SD Negeri 14 LEBAK NAJAH yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang di perlukan.
 7. Dewan guru SD Negeri 14 LEBAK NAJAH yang telah bersedia memberikan bantuan sehingga dalam penelitian dapat terlaksana lancar dan baik.
 8. Kedua orang tua ku yang tercinta dan sangat bearti dalam kehidupanku. Ayah dan ibu yang telah mendidik, Membesarkan, memberi semangat, selalu mendukung dan selalu bekerja keras untuk membiayai ku selama menempuh pendidikan, selalu mendoakan demi kebaikan anak-anak nya dengan penuh tulus dan kasih sayang.
 9. seluruh anggota keluarga terima kasih atas doa dukungan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
- peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal ini, peneliti mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun guna perbaikan dan penyempurnaan proposal ini. Mudah-mudahan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Sintang, 2023

Yoga Abella Reza Pratama
1910061744

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN BIMBINGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pernyataan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Motivasi belajar	9
a. Motivasi belajar	9
b. Belajar	12
c. Motivasi Belajar	18
d. Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar	21
e. Guru Kelas Sebagai Motivator Dalam Proses Belajar Siswa di SD	23
2. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	

Peserta Didik	29
a. Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar	33
b. Solusi guru dalam mengatasi permasalahan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik	35
c. Kendala guru dalam meningkatkan motivasi belajar	36
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode dan Bentuk Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	47
E. Data dan Sumber Penelitian	48
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
G. Keabsahan Data	51
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lembar Observasi Siswa	96
2.	Lembar Wawancara Siswa	109
3.	Lembar Wawancara Guru	130
4.	Dokumentasi Observasi Siswa	133
5.	Dokumentasi Wawancara Siswa	134
6.	Rekapitulasi Hasil Observasi	137
7.	Foto Wawancara Wali Kelas V	139
8.	Surat Balasan Penelitian	140
9.	Validasi Instrumen	141

DAFTAR PUSTAKA

- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Edu, A. L., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 26-30.
- Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 369-376.
- Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 369-376.
- Ramadhani, D. A., & Muhroji, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855-4861.

Sasmita, O. T., Narut, Y. F., & Baci, R. (2020). Peran Guru Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 65-71.

Rinawati, R. (2021). *OTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA COVID-19 DI SD NEGERI 14 BENGKULU SELATAN* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).

Markus. 2016. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Negeri Dabin II

Wulandari, D. *UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS ONLINE SISWA KELAS IV DI SDN LARANGAN 11* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23-33.