BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media DUDIRIS untuk meningkatkan numerasi dan motivasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar, yaitu sebagai berikut:

1. Pengembangan media DUDIIRIS meliputi: analisis kebutuhan, mendesain produk, pengembangan produk, tahap uji coba produk dan produk final. Hasil uji validitas ahli media dan ahli materi terhadap pengembangan produk DUDIRIS untuk meningkatkan numerasi dan motivasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar layak digunakan. Hasil validasi ahli media sebesar 95% termasuk kategori sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi sebesar 93% termasuk kategori sangat layak.
2. Validasi media dilakukan oleh 2 validator, dengan hasil validasi perasepek tersebut rata-rata terakhir mendapatkan persentase 95% dengan kategori sangat valid.
3. Peningkatan numerasi siswa kelas IV SD Negeri 14 Darok menggunakan media DUDIRIS pada *pretest* dan *posttest* uji skala terbatas di SD Negeri 14 Darok hal ini dibuktikan dari hasil uji prasyarat normalitas dengan persentase *pretest* 64% dan *posttest* 85% sedangkan hasil numerasi uji

skala luas didapati perbedaan yang signifikan pada *pretest* dan *posttest* yaitu 64% dan *posttest* 83%.

4. Peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 14 Darok terhadap media DUDIRIS dilihat dari hasil angket motivasi belajar uji skala terbatas diperoleh dari 5 siswa SD Negeri 14 Darok dengan *pretest* 78% dan *posttest* 88 dengan persentase rata-rata 83% kategori sangat kuat. Sedangkan hasil analisis motivasi belajar siswa pada uji skala luas yang dilakukan di SD Negeri 14 Darok diperoleh dari 30 siswa dengan hasil *pretest* 78% dan *posttest* 86% dengan persentase rata-rata 82% kategori sangat kuat .

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan pada media DUDIRIS, yaitu: 1) media DUDIRIS hanya berbentuk media cetak, 2) materi yang terdapat dalam media DUDIRIS hanya terbatas untuk siswa kelas IV sekolah dasar sehingga perlu dikembangkan lagi.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyimpan materi diagram garis untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media pembelajaran DUDIRIS belum ada disekolah.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam penyampaian materi diagram garis, sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan secara mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab dengan penuh semangat.

3. Bagi Peneliti Lain

Media pembelajaran yang dikembangkan ini perlu penelitian lanjutan dari mahasiswa maupun guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan penelitian supaya media lebih memperdalam terhadap media pembelajaran. media ini pun dapat dijadikan tambahan panduan dalam melakukan kajian R&D di kampus.