

**PENGEMBANGAN MEDIA DADU DIAGRAM GARIS
(DUDIRIS) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
NUMERASI DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI
14 DAROK**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:
BELLA INDAH SAFIRA
NIM. 2011061783

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bella Indah Safira
NIM : 2011061783
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Dadu Diagram Garis (DUDIRIS)
Sebagai Upaya Meningkatkan Numerasi Dan Motivasi
Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Darok

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NIDN. 1103048401

Sintang, Juli 2024

Pembimbing II



Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, SP., M. Si
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Dadu Diagram Garis (DUDIRIS)**

Sebagai Upaya Meningkatkan Numerasi dan Motivasi Belajar Siswa Kelas

IV SD Negeri 14 Darok” yang disusun oleh:

Nama : Bella Indah Safira

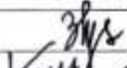
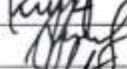
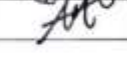
NIM : 2011061783

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 25 Juli 2024.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunitha Seran, M.Pd	Penguji I	
2	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Andri, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafudin, S.P., M.Si

NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Siswa

Nama : Bella Indah Safira

Nim : 2011061783

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	16/01/2024	Perbaikan/perubahan judul proposal	
2	23/01/2024	Bimbingan bab 1	
3	26/01/2024	Bimbingan isi bab 2	
4	12/02/2024	Bimbingan isi bab 3	
5	15/02/2024	Revisi bab 3 & Lampiran	
6	13/03/2024	ACC Proposal	
7	20/06/2024	Bimbingan isi bab 4	
8	28/06/2024	Bimbingan isi bab 4 dan 5	
9	09/07/2024	Bimbingan isi bab 5	
10	12/07/2024	Pembuatan Abstrak	
11	16/07/2024	Review Daftar Pustaka	
12	18/07/2024	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2024
Pembimbing 1

Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NIDN. 1103048401

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: skippersada@gmail.com Website: www.skippersada.ac.id
---	---

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Siswa

Nama : Bella Indah Safira
Nim : 2011061783
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	12/02/2024	Latar Belakang, Spesifikasi Produk	
2	16/02/2024	Bab 1, Media Pembelajaran	
3	20/02/2024	Latar Belakang, Rumusan Masalah	
4	23/02/2024	Penulisan, Kutipan	
5	06/03/2024	Bab 2 dan Bab 3, Teknik Analisis Data	
6	13/03/2024	ACC Proposal	
7	21/06/2024	Bimbingan bab 4	
8	27/07/2024	Bimbingan bab 4 & 5	
9	10/07/2024	Konsultasi ulang isi bab 1,2,3,4 & 5	
10	15/07/2024	Menambahkan Kesimpulan	
11	18/07/2024	Bimbingan Lampiran dan Abstrak	
12	22/07/2024	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2024
Pembimbing II


Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Penyajian ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa percabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP persada Khatilistiwa.

Sintang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Bella Indah Safira
NIM. 2011061783

MOTTO

Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

-Ika df

Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia. Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.

-Ik

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

(Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai dan memberkati setiap langkah kehidupan.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Kaut dan Martina Akong, penyemangat dan pendukung saya yang sangat berpengaruh dalam kehidupan saya, senantiasa selalu mendoakan dan menyayangi saya dengan penuh cinta dan kasih, saya berterima kasih untuk materi, motivasi, nasehat dan pola asuh serta teladan yang telah membentuk karakter dan mengantarkan saya sampai kini. Tidak pernah cukup membalas cinta, lelah, keringat dan air mata ayah dan ibu kepadaku.
3. Tunanganku tercinta Rufinus Jovani. Terima kasih karena sudah selalu ada ketika saya membutuhkan dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pentang menyerah. Kiranya Tuhan selalu memberkati hubungan kita sampai selama-lamanya.
4. Adikku tercinta Berty Lili Wanti Hosana dan Lulu Marsya Debora, terima kasih untuk motivasi, cinta yang begitu besar dan segala doa selama menyusun skripsi.

5. Keluarga besar saya yang memberi dukungan, semangat serta motivasi dalam segala hal.
6. Dosen pembimbingan Bapak Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si.,M.Pd dan Bapak Andri, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan serta selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keempat Dosen penguji skripsi Ibu Lusila Parida, M.Pd, Ibu Kandida Maro Rayo, M.Pd, Bapak Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si.,M.Pd serta Bapak Andri, M.Pd yang sudah mengoreksi, mengkritisi dan memberi saran yang baik kepada peneliti sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, tempat saya menimba ilmu.
9. Sahabat yang saya sayangi, Selviyanti dan Fransiska Mareta yang selalu ada untuk saya baik dalam suka maupun duka. Terima kasih telah bersama saya selama kuliah.
10. Teman-teman angkatan 11 khususnya B11 yang bersama-sama mengukir cerita selama 4 tahun terakhir.

ABSTRAK

Bella, Indah. 2024. "Pengembangan Media Dadu Diagram Garis (DUDIRIS) Sebagai Upaya Meningkatkan Numerasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Darok". Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Andri, M.Pd.

Kata Kunci: Media Dadu, Numerasi, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemanfaatan penggunaan media, khususnya dalam pembelajaran matematika materi diagram garis serta kurangnya kemampuan numerasi dan kurangnya semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran matematika di SD Negeri 14 Darok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan media dadu diagram garis (DUDIRIS) sebagai upaya meningkatkan numerasi dan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 14 Darok. Metode yang digunakan adalah metode penelitian RND (Research and development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi serta menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Adapun subjeck uji coba dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Darok dengan sampel uji skala terbatas 5 siswa dan uji skala luas 30 siswa kelas IV. Alat pengumpulan data soal tes, angket tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis uji validasi, uji reliabelitas, tingkat kesukaran, dan uji peningkatan. Hasil pengembangan media dadu diagram garis (DUDIRIS) sebagai berikut: kelayakan media oleh ahli media sebesar 95% dan ahli materi 93% dinyatakan sangat layak diuji cobakan kepada siswa. Hasil numerasi siswa skala terbatas di SD Negeri 14 Darok dari rata-rata nilai sebesar 74% sedangkan skala besar di SD Negeri 14 Darok sebesar 73% dengan kriteria tinggi. Hasil motivasi belajar siswa skala terbatas di SD Negeri 14 Darok dengan rata-rata 83% sedangkan skala luas diperoleh rata-rata 82% dengan kriteria sangat kuat. Jadi dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media dadu diagram garis (DUDIRIS) dapat meningkatkan numerasi dan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 14 Darok

ABSTRACT

Bella, Indah. 2024. "Development of Line Diagram Dice Media (DUDIRIS) as an Effort to Improve Numeration and Learning Motivation of Fourth Grade Students of SD Negeri 14 Darok". Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd. Advisor II: Andri, M.Pd.

Keywords: Dice Media, Numeracy, Learning Motivation

This study is motivated by the lack of utilization of the use of media, especially in learning mathematics material line diagrams and the lack of numeracy skills and lack of enthusiasm of students in participating in the mathematics learning process at SD Negeri 14 Darok. The purpose of this study was to determine the development of line diagram dice media (DUDIRIS) as an effort to improve numeracy and learning motivation of fourth grade students of SD Negeri 14 Darok. The method used is the RND (Research and development) research method using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation and uses a quantitative descriptive approach. The test subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 14 Darok with a limited scale test sample of 5 students and a broad scale test of 30 fourth grade students. Data collection tools test questions, questionnaire tests, and documentation. Data analysis techniques are validation test analysis, reliability test, difficulty level, and improvement test. The results of the development of line diagram dice media (DUDIRIS) are as follows: The feasibility of the media by media experts is 95% and material experts are 93% declared very feasible to be tested on students. The results of limited scale student numeracy at SD Negeri 14 Darok from the average score of 74% while the large scale at SD Negeri 14 Darok amounted to 73% with high criteria. The results of limited scale student learning motivation at SD Negeri 14 Darok averaged 83% while the broad scale obtained an average of 82% with very strong criteria. So from this study it can be concluded that the line diagram dice media (DUDIRIS) can increase numeracy and learning motivation of fourth grade students of SD Negeri 14 Darok.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Dadu Diagram Garis (DUDIRIS) Sebagai Upaya Meningkatkan Numerasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Darok”.

Penyusunan skripsi ini dilaksanakan sebagai pemenuhan kewajiban menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Kelancaran skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada segenap pihak yang telah membantu:

1. Bapak Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penulisan skripsi.
2. Bapak Andri, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
3. Ibu Nelly Widyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
7. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
8. Kepala sekolah SD Negeri 14 Darok, yang telah memberikan peluang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Semua pihak yang telah menyumbang tenaga, waktu dan pikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan skripsi berikutnya.

Sintang, Juli 2024
Yang membuat pernyataan

Bella Indah Safira
NIM. 2011061783

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Model Pengembangan	38
C. Prosedur Pengembangan	39
D. Uji Coba Produk	42
E. Desain Uji Coba	43
F. Subyek Uji Coba	44
G. Jenis Data	44
H. Instrumen Pengumpulan Data	44
I. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Pelaksanaan Penelitian	52
B. Hasil Pengembangan	53
C. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Keterbatasan Penelitian.....	73
C. Implikasi.....	73
D. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Spesifikasi Produk Awal	12
3.1 Skala Pengukuram Skala Likert	45
3.2 Kriteria Persentase Analisis Penilaian Pakar	47
3.3 Hasil Uji Validasi Tes	48
3.4 Kriteria Koefisien Reliabelitas	49
3.5 Hasil Reliabelitas Tes.....	49
3.6 Analisis Tingkat kesukaran	50
3.7 Hasil Tingkat Kesukaran Tes	50
3.8 Kriteria Numerasi Siswa	50
3.9 Kriteria Interpretasi Skor Angket	51
3.10 Uji Gain.....	51
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.2 Hasil Penilaian Ahli Media	56
4.3 Hasil Penilaian Ahli Media	57
4.4 Hasil Revisi Media	58
4/5 Hasil Uji Peningkatan Numerasi Skala Terbatas	59
4.6 Hasil Uji Peningkatan Numerasi Skala Luas	61
4.7 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Skala Terbatas	61
4.8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Skala Luas	62
4.9 Pemilihan Item Dadu dan Gambar Papan Evaluasi	63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Pola media dadu diagram garis (DUDIRIS) dari jaring-jaring kubus.....	21
2.2 Media papan dadu diagram garis (DUDIRIS)	21
2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan	36
3.1 Tahapan ADDIE Model	39
3.2 Prosedur Pengembangan Media	40
4.1 Tampilan dadu sebelum dan sesudah direvisi.....	59
4.2 Tampilan papan evaluasi sebelum dan sesudah direvisi	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Kelas IV	80
2. Kisi-kisi Pedoman Validasi Media DUDIRIS	85
3. Surat Pernyataan Validasi Media	86
4. Lembar Validasi Media	87
5. Kisi-kisi Pedoman Validasi Materi	92
6. Angket Validasi Ahli Materi	93
7. Kisi-kisi Media DUDIRIS	99
8. Media Dadu	100
9. Media Papan Evaluasi	101
10. Surat Izin Penelitian SD Negeri 14 Darok	102
11. Hasil Pre-Test Post-Test Ms-Excel Uji Numerasi Skala Terbatas	103
12. Hasil Pre-Test Post-Test Ms-Excel Uji Numerasi Skala Luas	104
13. Uji Validitas, Reliabel, dan Tingkat Kesukaran Soal Tes	107
14. Lembar Jawaban Siswa	108
15. Uji Validitas Soal Angket Motivasi Belajar	114
16. Hasil Pre-Test Post-Test Ms-Excel Uji Motivasi Belajar Skala Terbatas	115
17. Hasil Pre-Test Post-Test Ms-Excel Uji Motivasi Belajar Skala Besar	116
18. Jawaban Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	118
19. Kisi-kisi soal test	128
20. Soal test	131
21. Kisi-kisi Pedoman Angket Motivasi	136
22. Soal angket motivasi belajar	137
23. Surat validasi instrumen TA	139
24. Surat izin balasan penelitian	142
25. Nilai Rapot Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Darok	143
26. Dokumentasi	144

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, E. K., & Zaenal, R. M. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Bases Learning (Pbl) Dan Motivasi. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9, 136
- Arikunto, S. 2014 Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Prenhalindo.
- Devega, A. T., & Suri, G. P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Smk. *Engineering And Techbology Internasional Journal*, 1(1), 13.
- Dewantara, A. H., B, A., & Harnida. 2020. Krativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal Of Primary Education*, 16.
- Elisabet Tambun, S. I., Siralt, G., & Simamora, J. 2020. Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (Vish)*, 01, 84.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11, 28-34.
Doi:https://www.researchgate.net/publication/342911351_Analisis_Kesulitan_Belajar_Siswa_Pada_Materi_Geometri_Di_Sekolah_Dasar
- Febriani, A., Utomo, H. B., & Dwiyantri, L. 2022. Pengembangan Dadu Hitung Edukatif Sebagai Meedia Untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Upmk*, 6, 180.
Doi:<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/1667/978>
- Gazali, R. Y. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Siswa Smp Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 188.
Diambil Kembali Dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/10644>

- Goos, M. 2019. Learning Mathematics In Classroom Community Of Inquiry. *Journal For Research In Mathematics Education*, 35. Doi:<http://www.jstor.org/stable/30034810>
- Hariyani, I. T., & Suparti. 2021. Perkembangan Kognitif Melalui Media Kubus Putar Dadu Angka. *J-Sanak: Jurnal Kajian Anak*, 3(1), 3. Doi:<https://doi.org/10.24127/J-Sanak.V3i01.1574>
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 30. Doi:<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/download/11042/pdf>
- Kalsum, U., & Sulastri, S. 2023. Analisis Kemampuan :literasi Numerasi Peserta Didik Pada Kelas 5 Sdn 027 Takatidung. *Jurnal Of Physics And Science Learning*, 7(1), 25.
- Kemendikbud. 2023. *Apa Itu Literasi Dan Numerasi ?* Diambil Kembali Dari Direktorat Sekolah Dasar: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/apa-itu-literasi-dan-numerasi>
- Kurniati. 2022. Pengembangan Media Dadu Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Ummat Repository*, 1.
- Kusuma, D. A. 2014. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Untuk Pencapaian Kompetensi Menggambar Proporsi Tubuh Melalui Metode Peer Teaching. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4, 5. Doi:<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/2531/2089>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kaffiar, E. 2020. Role Of Parents In Improving Geaography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Pendidikan (Jip)*, 1(2), 71.
- Lilis, Febriani, W. D., & Pratama, F. F. 2023. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Whole Brain Teaching Pada Pembelajaran Ppkn Sd. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 26.
- Malik, F. A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Papam Dadu Pada Materi Peluang. *Skula*, 2, 23.

- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. 2022. Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan. *Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2. Doi:<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/2531/2089>
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. 2022. Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan. *Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2, 137.
- Mokoagow, S. 2021. Peran Guru Pendamping Dalam Meningkatkan Motivai Belajar Siswa. *Journal Of Elementary Educational Research*, 1, 23.
- Mulutshih, B. 2019. Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas Ix Mipa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Stad. *Jurnal Ideguru*, 1(2), 8.
- Nasrah, & Muaflah, A. 2020. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3, 209.
- Nofianti, M. A., Kasmawati, & Syamsuddin. 2023. Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Mellaui Media Dadu Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Pada Sekolah Luar Biasa Di Kota Makassar. *Pinis Journal Of Education*, 6.No.6, 202.
- Nur Halisa, K. H. 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Pada Hasil Asessment Kompetensi Minimum (Akm) Di Sd Negeri 1 Purwosari. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1145.
- Nurhasana, I. 2021. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2, 218.
- Puspitasari, A., Alyamama, D. K., & Anggita, W. 2023. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Soal Pengelolaan Datamatematika Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 19-20. Doi:<https://journal.um-surabaya.ac.id/pro/article/download/19710/6715>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. 2022. Analisi Capaian Siswa Indonesia Pada Pisa Dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi Dan Numerasi. *Edupedika Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 2.

- Putri, T. A., Suriansyah, A., & Purwanti, R. 2023. Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Peta Pintar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 287.
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Muharram, M. R. 2021. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 154. Doi:<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/download/1387/1006>
- Sari, R. J., & Iswari, M. 2019. Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Melalui Media Dadu Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7, 166. Doi:<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/download/103235/101919>
- Setiyawan, H. 2018. Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Menggunakan Media Dadu Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Madus Dan Median Di Kelas Vb Lidah Wetan Ii/462 Surabaya. *Prosiding Semnas Matematika & Pendidikan Matematika Iain Ambon*, 124.
- Setyaningsih, G., & Syamsudin, A. 2019. Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 26.
- Sitompul, A. 2023. Ini Yang Dimaksud Dengan Diagram Garis. *Media Indonesia*, Hal. 1.
- Sugiono, P. D. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung, Bandung: Alfabeta.
- Winata, A., Widiyanti, I. S., & Cacik, S. 2021. Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Kelas Xi Sma Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio*, 7, 500. Doi:<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/1090/723/4303>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah, & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal Of Education*, 05, 3930

Yunarti, T., & Amanda, A. 2022. Penringnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Sinapmasagi (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains, Dan Teknologi*, 2, 46.