

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD/MI KECAMATAN BUNUT HULU
KABUPATEN KAPUAS HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TRI WANDA RAHMAN

NIM:2011061880

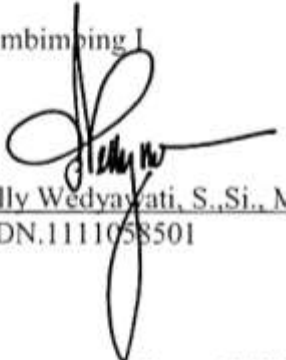
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tri Wanda Rahman
NIM : 2011061880
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Pengembangan Video Interaktif untuk
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD/MI
Kecamatan Bunut Kabupaten Kapuas Hulu

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I


Nelly Wedyayati, S.,Si., M.Pd
NIDN.1111058501

Sintang, 3 Juli 2024
Pembimbing II


Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

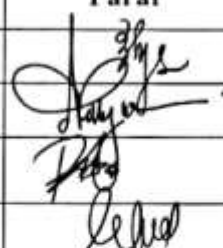
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Video Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD/MI Kecamatan Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu

Nama : Tri Wanda Rahman
NIM : 2011061880
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari jumat, 12 juli 2024

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, S.Sn., M.Sn	Anggota Penguji I	
4	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafroddin, SP., M.Si
NIDN/1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis penulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Jan 2024
Yang membuat pernyataan



Iri Wanda Rahman
NIM. 2011061880



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tri Wanda Rahman

NIM : 2011061880

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	5 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan judul proposal skripsi	
2	5 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan penulisan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3	18 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
4	8 April 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan draf media, perbaikan proposal skripsi	
5	3 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	
6	10 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV dan BAB V	
7	25 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	2 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB V dan Abstrak	
9	3 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Nelly Wedyavati S.Si., M.Pd
NIDN. 112518502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tri Wanda Rahman

NIM : 2011061880

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	18 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Judul Proposal Skripsi	
2	19 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah, perbaikan BAB III, dan perbaikan draf media	
3	20 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal skripsi	
4	4 Apri	Konsultasi Skripsi	Perbaikan draf media, perbaikan judul proposal	
5	16 Mei 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	
6	3 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
7	26 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV dan abstrak	
8	24 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB V	
9	2 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 2 Juli 2024

Dosen Pembimbing II

Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

MOTTO

QS. Al-Baqarah Ayat 286

وَسِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يَكْفُلُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al-Insyirah aya5 5-6

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”

*I've got to take me away, From all sadness Stitch all my wounds, confess all the
sins And took all my insecure, When will I got the love that is so pure? Gotta have
to always make sure That I'm not just somebody's pleasure
(Somebody Pleasure - Aziz Hendra)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, ayah, ibu, dan keliama saudara kandung. Terimakasih atas kepercayaan yang diberikan untuk merantau menuntut ilmu, serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat yang tiada hentinya yang di berikan kepada saya. Semoga Tuhan Allah SWT selalu mengaja kalian dalam berkah, rahmat dan ridonya dalam kebaikan dan kemudahan amin.
2. Kedua pembimbing saya Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Bapak Warkintin., M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih untuk programa beasiswa KIP kuliah dan Bidikmisi KIP kuliah Persada yang telah memberikan kesempatan saya menjadi anggota penerima KIP Kuliah sehingga pada tahap akhir ini.

5. Kepada sahabatku Mila dan Ram terimakasih mejadi saudara seperjuangan yang selalu memeberikan semangat dan dukugan untuk berjuang menyelesaikan perkuliahan dan mengejar gelar ini.
6. Terimakasih kepada Adi Lukmannul Hakim selalu mendukung, memberi semangat, dan motivasi kepada saya selama menjalani proses perkuliahan dari awal sampai akhir.
7. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih telah berjuang dan tetap kuat untuk menyelesaikan dunia perkuliahan melewati segala lika-liku yang telah terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari berkerja sama untuk selalu semangat lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.
8. Akhir kata peneliti dapat menyadari tanpa rido dan pertolongan dari Tuhan Allah SWT, serta bantuan , dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih dan semoga Tuhan Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. *Amin Yarabbal' alamin.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan Video Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD/MI Kecamatan Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S., Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu peneliti memberikan saran masukan dan mengoreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan penulisan proposal skripsi.
2. Warkintin, M, Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membantu memberikan saran dan masukan selama proses penulisan skripsi.
3. Didin Safruddin, SP, M, Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
5. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah

membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.

6. Kepala MI Sabilal Muhatadin, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Nanga Semangut, Kepala Sekolah SD Negeri 09 Rempiang dan Kepala Sekolah SD Negeri 07 Temuyuk yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Guru kelas IV MI Sabilal Muhatadin, guru kelas IV SD Negeri 01 Nanga Semangut, guru kelas IV SD Negeri 09 Rempiang dan guru kelas IV SD Negeri 07 Temuyuk Sintang yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama penulisan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dalam mengapai gelar.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Peneliti



Tri Wanda Rahman

ABSTRAK

Rahman, Tri Wanda. 2024. Pengembangan Video Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD/MI Kecamatan Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. Skripsi, Pogram Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II: Warkintin M.Pd.

Kata Kunci: Video Interaktif, Minat Belajar, IPAS

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kemajuan teknologi di abad 21 dan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Media Pembelajaran Video Interaktif dapat meningkatkan minat belajar IPAS pada kelas IV disekolah dasar. Jenis Penelitian Pengembangan (*research and development*) dengan mengacu pada 5 langkah yang dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE. Desain ujicoba menggunakan One Group Pretest-Posttest Desing. Teknik analisis pengumpulan data yang digunakan Angket validator ahli media dan ahli materi, angket respon guru dan siswa, dan angket minat belajar IPAS Tes Hasil Belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video interaktif memperoleh persentasi kevalidan media 93% dan ahli materi 80% dari 2 validator ahli dengan kategori “Sangat Valid”. Penilaian respon siswa dan guru terhadap penggunaan video interaktif dengan menunjukkan hasil “Sangat Baik”. Pada uji peningkatan minat belajar dengan menggunakan interpretasi Cohen’s dengan katagori “Sangat Besar”. Penggunaan media video interaktif yang telah dilakukan yaitu dibuktikan terdapat peningkatan minat belajar pada mata pelajaran IPAS yang artinya efektif untuk diterapkan di dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi guru untuk menciptakan media pmebelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Rahman, Tri Wanda. 2024. Development of Interactive Videos to Increase Interest in Learning in Class IV SD/MI Science and Science Subjects, Bunut Hulu District, Kapuas Hulu Regency. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program. Supervisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Warkintin M.Pd.

Keywords: *Interactive Video, Interest in Learning, Science*

This research is motivated by technological advances in the 21st century and the low interest of students in learning science subjects. The purpose of this study was to determine how Interactive Video Learning Media can increase interest in learning science in grade IV in elementary schools. Type of Research and Development (research and development) with reference to 5 steps developed using the ADDIE model. The trial design used One Group Pretest-Posttest Design. Data collection analysis techniques used Media expert and material expert validator questionnaires, teacher and student response questionnaires, and science learning interest questionnaires Learning Outcome Tests. The results showed that interactive video learning media obtained a media validity percentage of 93% and material experts 80% from 2 expert validators with the category "Very Valid". Assessment of student and teacher responses to the use of interactive videos showed "Very Good" results. In the test of increasing learning interest using Cohen's interpretation with the category "Very Large". The use of interactive video media that has been carried out has been proven to increase interest in learning science subjects which means it is effective to be applied in learning. The results of this study are expected to motivate teachers to create technology-based learning media to increase students' interest in learning.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Video Interaktif	15
2. Minat Belajar.....	16
3. Pembelajaran IPAS.....	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan	23
C. Uji Coba Produk.....	26
D. Desain Ujicoba	26
E. Subyek Ujicoba	28
F. Jenis Data	28
G. Instrumen Pengumpulan Data Teknik Analisis Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Hasil Pengembangan.....	65
C. Pembahasan Produk Akhir.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Keterbatasan Produk	80
C. Implikasi	81
D. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Spesifikasi Produk Awal	12
Tabel 3. 1 Rancangan One Group Pretest-Posttest Design.....	26
Tabel 3. 2 Kegiatan Uji Coba Penelitian	27
Tabel 3. 3 Sebaran Populasi Penelitian	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Guru	31
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	32
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS	33
Tabel 3. 9 Kriteria Persentase Analisis Penelitian Pakar.....	34
Tabel 3. 10 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna	34
Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Kolerasi	36
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Instrumen Oleh Validator I Dan Validator II.....	40
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Media	47
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4. 5 Hasil revisi Media	50
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Lembar Angket Minat Belajar IPAS.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Lembar Angket Minat Belajar IPAS	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Skala Terbatas.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Skala Terbatas	55

Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Efec Size</i>	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Skala Luas.....	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Skala Luas	57
Tabel 4. 13 Hasil Uji Efec Size.....	58
Tabel 4. 14 Hasil Respon Siswa Ujicoba Skala Terbatas	60
Tabel 4. 15 Hasil Respon Siswa Skala Luas	62
Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Guru Ujicoba Skala Terbatas	63
Tabel 4. 17 Hasil Angket Respon Guru Ujicoba Skala Luas	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	21
Gambar 4. 1 Tampilan Pembuka Video Interaktif Sebelum dan Sesudah Direvisi ...	49
Gambar 4. 2 Tampilan Penjelasan Materi Video Interaktif	49
Gambar 4. 3 Tampilan Kuis Interaktif Sesudah Direvisi	50
Gambar 4. 4 Tampilan Media Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS	68
Gambar 4. 5 Barcode Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS	69
Gambar 4. 6 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Modul ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas IV Pertemuan 1.....	86
Lampiran 2 Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas IV Pertemuan 2	90
Lampiran 3 Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS	94
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi dan Validasi Ahli Media	95
Lampiran 5 Angket Respon Guru Skala Terbatas MI Sabilal Muhtadin	101
Lampiran 6 Angket Respon Siswa	112
Lampiran 7 Angket Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS	120
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi	128
Lampiran 9 Hasil Respon Guru	129
Lampiran 10 Hasil Respon Siswa	130
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Minat Belajar IPAS	135
Lampiran 12 Uji Reabilitas Skala Terbatas	136
Lampiran 13 Uji Normalitas	137
Lampiran 14 Uji Homogenitas	145
Lampiran 15 Uji <i>Efec Size</i>	147
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Skala Terbatas MI Sabilal Muhtadin	156
Lampiran 18 Riwayat Hidup	167

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2023). Journal of Contemporary Issue in Elementary Education (JCIEE) Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. 1, 29–37.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Agustin, R., Nurmalina, N., & Noviardila, I. (2021). Peranan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Pembelajaran 2020/2021. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1385>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anggrayni, M., Putri, S. R., & Fitriani, F. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sdn 09 Sitiung. Dharmas Education Journal (DE_Journal), 4(2), 631–637. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.995>
- Angyanur, D., Nurhidayati, N., Azzahra, S. L., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Siswa di MI/SD. JIPDAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 1(1), 41–51. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/jipdas/article/view/23/25>
- Behavior, S., Amalia, R. N., Dianingati, R. S., Farmasi, P. S., & Diponegoro, U. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. 9–15.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(4), 2322–2329. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1139>
- Cholifah, T. N., & Saputro, G. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Vidam (Video Animasi) Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sd. Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An), 2(2), 120–130. <https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1613>

- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. (2023). Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4, 195–206. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/download/63655/28037/204150>
- Lingga Pertiwi, D., Dwanda Putra, L., Guru Sekolah Dasar, P., & Ahmad Dahlan Yogyakarta, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Materi Fotosintesis Kelas Iv Di Sekolah Dasar. 08, 3334–3346.
- Maulida, S., Mansur, H., & Lambung Mangkurat, U. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal of Instructional Technology J-INSTECH*, 1(1), 20–28.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., & Farhan, M. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. 05(02), 2184–2194.
- Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. 1, 29–37.
- Rachmadhani, D., Yuanta, F., & Setiyawan, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9369–9379. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4028>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmawati, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Kelas V di SD Negeri 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Sadiyah, N., Priyanto, W., & Budiman, A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Bab 3 Muatan Pembelajaran Ipas Kelas Iv Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Scholl*, 3(24), 214–225.

<https://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/view/17100>

- Salsabila, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas III SD It At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya. 9.
- Sawitri, E. R. (2022). Model Discovery Learning Berbantuan Komik untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan. Alfabeta.
- Sulasriani, D., Samawi, A., Sunarti, L., & Laksanawati, E. (2023). Penggunaan Lkpd Ipas Berbasis Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda Peserta Didik Kelas Iv Sd. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 5077–5092. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8419>
- Suprihatin, & Kusmawati, H. (2023). Strategi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 di SD Islam Kauman. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 6 No. 3 <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Uska, M. Z., Wirasasmita, R. H., Pathoni, B., Usuluddin, U., Kholisho, Y. N., & Abdullah, A. (2022). Aplikasi Belajar Asik Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 198-207.