

## Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA GURU TENTANG BELAJAR  
DARI RUMAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN  
APLIKASI WHATSAPP**

<b>Indikator</b>	<b>No Item</b>	<b>Jumlah</b>
Faktor Internal :		
▪ Faktor Jasmani	<b>1</b>	
▪ Faktor Psikologis	<b>2</b>	
Faktor Eksternal :		<b>5</b>
▪ Faktor Keluarga	<b>3</b>	
▪ Faktor Sekolah	<b>4</b>	
▪ Faktor Masyarakat	<b>5</b>	
Upaya guru :		
▪ Mengondisikan	<b>6,7</b>	
▪ Aktifkan	<b>8</b>	<b>4</b>
▪ Umpan Balik	<b>9</b>	
<b>Jumlah Total</b>		<b>9</b>

## Lampiran 2

**INSTRUMEN WAWANCARA GURU TENTANG BELAJAR DARI  
RUMAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN  
APLIKASI *WHATSAPP***

1. Menurut pendapat bapak/ibu guru apakah kesehatan mempengaruhi kegiatan belajar siswa dari rumah di tengah pandemi Covid-19 saat ini ?
2. Menurut pendapat bapak/ibu guru apakah yang mempengaruhi minat siswa saat belajar dari rumah?
3. Apakah bapak/ibu guru bekerja sama dengan orang tua siswa untuk membimbing siswa dalam kegiatan belajar dari rumah di tengah pandemi Covid-19 ?
4. Bagaimana bentuk tugas yang diberikan bapak/ibu guru kepada siswa selama masa belajar dari rumah di tengah pandemi Covid-19 ?
5. Menurut pendapat bapak/ibu guru apakah keadaan suasana lingkungan di sekitar siswa mempengaruhi kegiatan belajar dari rumah ?
6. Adakah kendala yang dirasakan oleh Bapak/Ibu guru dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan aplikasi *Whatsapp*?
7. Apa masa;ah bapak/ibu guru dalam menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dimasa pandemi covid-19 ?

Sintang,  
Pewawancara

Krisnida Susilawati

## Lampiran 3

**INSTRUMEN WAWANCARA GURU TENTANG BELAJAR DARI  
RUMAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN  
APLIKASI WHATSAPP**

Identitas : Wali Kelas IV SDN 06 Sungai Maboh

Nama Narasumber : Karmila S.Pd K

1. Menurut pendapat bapak/ibu guru apakah kesehatan mempengaruhi kegiatan belajar siswa dari rumah di tengah pandemi Covid-19 saat ini ?

*Guru mengemukakan “dalam proses pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemic covid-19. Kesehatan merupakan sangat mempengaruhi belajar siswa karena siswa sangat terganggu pada saat pembelajaran dan mereka tidak fokus saat belajar”.*

2. Menurut pendapat bapak/ibu guru apakah yang mempengaruhi minat siswa saat belajar dari rumah?

*Guru mengemukakan “yang mempengaruhi minat belajar siswa dari rumah yaitu mereka mudah bosan belajar dengan sendiri dan mereka banyak bermain sehingga mereka tidak fokus dengan pembelajaran serta jaringan internet yang kadang kurang bagus”.*

3. Apakah bapak/ibu guru bekerja sama dengan orang tua siswa untuk membimbing siswa dalam kegiatan belajar dari rumah di tengah pandemi Covid-19 ?

*Guru mengemukakan “kami sebagai guru tidak sama dalam membimbing siswa belajar dari rumah kerena kami membimbing siswa melalui handphone dan aplikasi google classroom”.*

4. Bagaimana bentuk tugas yang diberikan bapak/ibu guru kepada siswa selama masa belajar dari rumah di tengah pandemi Covid-19 ?

Guru mengemukakan “*kami sebagai guru memberikan siswa tugas dengan cara dikirim melalui aplikasi whatsapp dan aplikasi goolge classroom*”.

5. Menurut pendapat bapak/ibu guru apakah keadaan suasana lingkungan di sekitar siswa mempengaruhi kegiatan belajar dari rumah ?

Guru mengemukakan “*kedaan yang mempengaruhi lingkungan disekitar saat belajar dari rumah, siswa kurang konsentrasi saat belajar karena terdengar keributan dan keramaian sehingga hal ini perlu kerja sama antara sisw, guru, dan orang tua siswa untuk memastikan bahwa lingkungan sekitar tidak ada terjadi keributan dan keramaian sehingga dapat konsentrasi dalam belajar*”.

6. Adakah kendala yang dirasakan oleh Bapak/Ibu guru dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan aplikasi *Whatsapp*?

Guru mengemukakan “*kendala kami dalam menggunakan aplikasi whatsapp kami sebagai guru dan siswa harus tetap terhubung dengan internet untuk mendapatkan informasi secara jelas. Terkadang jaringan gangguan sehingga pembelajaran tidak dapat terlaksanakan dengan baik*”.

7. Apa masalah bapak/ibu guru dalam menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dimasa pandemi covid-19 ?

Guru mengemukakan “*lemahnya penguasaan IT dan keterbatasannya sehingga masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam*

*penggunaan media pembelajaran pada saat menentukan media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran daring. Salah satu yaitu kelemahan kami sebagai guru kurang mampu mengoperasikan computer dan laptop”.*

Sintang,  
Pewawancara

Krisnida Susilawati

## Lampiran 4

**KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA SISWA TENTANG BELAJAR  
DARI RUMAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN  
APLIKASI *WHATSAPP***

<b>Indikator</b>	<b>No Item</b>	<b>Jumlah</b>
Faktor Internal : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faktor Jasmani</li> <li>▪ Faktor Psikologis</li> </ul>	<b>1, 2, 3, 4, 5</b>	<b>5</b>
Faktor Eksternal : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faktor Keluarga</li> <li>▪ Faktor Sekolah</li> </ul>	<b>6, 7, 8, 9, 10</b>	<b>5</b>
<b>Jumlah Total</b>		<b>10</b>

## Lampiran 5

**INSTRUMEN WAWANCARA SISWA TENTANG BELAJAR DARI  
RUMAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN  
APLIKASI *WHATSAPP***

Nama Siswa :

1. Menurut kamu bagaimana pembelajaran lewat aplikasi *Whatsapp*?
2. Menurut kamu apakah menyenangkan pembelajaran melalui aplikasi *Whatsapp*?
3. Adakah kesulitan yang kamu rasakan selama proses pembelajaran dari aplikasi *Whatsapp*?
4. Apakah materi pembelajaran yang disampaikan melalui aplikasi *Whatsapp* mudah dimengerti?
5. Apakah kamu benar-benar belajar selama proses belajar mengajar secara online di rumah lewat aplikasi *Whatsapp*?
6. Bagaimana seorang guru dalam memberikan materi melalui aplikasi *Whatsapp*?
7. Selama belajar di rumah apakah kamu di damping oleh orang tua?
8. Menurut kamu apa yang menyebabkan proses belajar mengajar menggunakan aplikasi *Whatsapp* tidak lancar?
9. Apakah media yang digunakan guru mudah di mengerti ?
10. Menurut kamu apa dampak sekolah daring ?

Sintang,  
Pewawancara

Krisnida Susilawati

## Lampiran 6

**INSTRUMEN WAWANCARA SISWA TENTANG BELAJAR DARI  
RUMAH DI TENGAH PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN  
APLIKASI WHATSAPP**

Nama Siswa : AY

1. Menurut kamu bagaimana pembelajaran lewat aplikasi *Whatsapp*?

AY Menjawab “*belajar menggunakan whatsapp sangat mudah digunakan*”.

2. Menurut kamu apakah menyenangkan pembelajaran melalui aplikasi *Whatsapp*?

AY Menjawab “*iya saya senang belajar melalui aplikasi whatsapp, karena mudah di mengerti*”.

3. Adakah kesulitan yang kamu rasakan selama proses pembelajaran dari aplikasi *Whatsapp*?

AY Menjawab “*kesulitan jarimgan yang kurang bagus sehingga pembelajaran kurang maksimal*”.

4. Apakah materi pembelajaran yang disampaikan melalui aplikasi *Whatsapp* mudah dimengerti?

AY Menjawab “*sangat muda di mengerti karena materi yang di sampaikan singkat dan jelas*”.

5. Apakah kamu benar-benar belajar selama proses belajar mengajar secara online di rumah lewat aplikasi *Whatsapp*?

AY Menjawab “*iya saya belajar dengan serius, tapi terkadang juga tidak serius*”.

6. Bagaimana seorang guru dalam memberikan materi melalui aplikasi *Whatsapp*?

AY Menjawab “*guru memberikan materi dengan cara mengirim foto yang ada dibuku tema*”.

7. Selama belajar di rumah apakah kamu di damping oleh orang tua?

AY Menjawab “*iya saya di damping oleh orang tua*”.

8. Menurut kamu apa yang menyebabkan proses belajar mengajar menggunakan aplikasi *Whatsapp* tidak lancar?

Ay Menjawab “*jaringan yang kurang bagus dan ada juga yang tidak memiliki handphone*”.

9. Apakah media yang digunakan guru mudah di mengerti ?

AY Menjawab “*iya sangat mudah di mengerti*”.

10. Menurut kamu apa dampak sekolah daring ?

AY Menjawab “*belajar kurang serta jaringan yang kurang memadai*”.

Sintang,  
Pewawancara

Krisnida Susilawati

## Lampiran 7

**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Warkintin. M.Pd.

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Krisnida Susilawati

NIM : 17080061422,

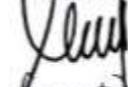
Prodi : Pendidikan Guru sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Keefektifitas pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar 2022/2023" dinyatakan baik dan layak untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,

Validator I



Warkintin, M.Pd.

NIDN 1127118401

## Lampiran 8

**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karmila,S.Pd. K

Jabatan : Validator II

Memberi keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Krisnida Susilawati

NIM : 17080061422

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahawa wawancara dalam penelitian ini dibuat dan menggunakan sebagai objek penelitian dengan judul "Keefektifan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar 2022/2023.

Dinyatakan valid dan layak digunakan untuk peneliti. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Sintang,

Validator II



Karmila,S.Pd K

## Lampiran 9

**LEMBAR OBSERVASI SISWA KEFEKTIFAN PEMBELAJARAN**

No	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa belajar dengan mandiri		✓		
2	Siswa di bombing oleh orang tua			✓	
3	Siswa mengerti media pembelajaran			✓	
4	Siswa belajar dengan baik				✓
5	Siswa mempelajari materi dengan baik		✓		
6	Siswa belajar melalui aplikasi whatsapp				✓
7	Siswa menerima materi dari aplikasi whatsapp.	✓			
8	Siswa menggunakan aplikasi whatsapp sesuai dengan apa yang diinginkan				✓

## Lampiran 10

**LEMBAR OBSERVASI GURU KEFEKTIFAN PEMBELAJARAN**

No	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Guru telah melaksanakan tugas dengan baik.			✓	
2	Guru membimbing siswa dengan jarak jauh.		✓		
3	Guru memberikan materi sesuai dengan media pembelajaran.			✓	
4	Guru memberikan pembelajaran melalui aplikasi whatsapp.				✓
5	Media yang digunakan oleh guru yaitu media whatsapp.	✓			
6	Guru sudah memahami aplikasi whatsapp.			✓	
7	Guru memberikan tugas dengan menggunakan media whatsapp.			✓	

8	Kendala yang dirasakan oleh guru jaringan internet.			✓	
---	---	--	--	---	--

Lampiran 11

### DOKUMENTASI







Lampiran 12



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 SUNGAI MABOH  
KECAMATAN BELITANG

*Alamat: Jalan Kenanga RT 08, Desa Maboh permai, kecamatan belitung, Kabupaten sekadau, NPSN:30105974*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421. 2 / 142/ SDN 06 / 2023

Kepada

Yth Kepala Prodi STKIP

Dengan Hormat ,

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Sekolah SDN 06 Sungai Maboh pada prinsipnya siap menerima mahasiswa untuk melakukan penelitian di SDN 06 Sungai Maboh kecamatan Belitung kabupaten Sekadau.

Nama : Krisnida Susilawati

NIM : 1708061422

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah  
Maboh Permai, 18 Januari 2023

Hermanus, S. Pd. SD

NIP. 19690911200502 1 002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Krisnida Susilawati, Nanga Merakai 26 September 1999. Anak ke dua dari 2 bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Simon Ilan dan Ibu Katarina. Pendidikan Dasar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 11 Nanga Lemetak pada tahun 2006-2011, dilanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ekklesia Nanga Lemetak tahun 2012-2014, Pendidikan Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Sintang tahun 2014-2016. Pendidikan tinggi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Organisasi yang pernah diikuti selama masa kuliah; PMK STKIP dan UKM Olahraga.