

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan Tentang Produk**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan umum hasil penelitian dan pembahasan sebagai berikut.

1. Tahap pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang dimana pada proses pengembangan terdapat 5 tahap yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya yaitu analisis (*analysis*) potensi dan masalah, tahap perencanaan (*desain*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) produk dan tahap evaluasi (*evaluation*). Sebelum peneliti membuat media pembelajaran dalam bentuk buku atau *scrapbook*, terlebih dahulu peneliti melakukan analisis kebutuhan pengguna, dilanjutkan dengan mengumpulkan materi, mendesain peta materi, mendesain naskah, dan mendesain tampilan. Setelah semua bahan terkumpul maka proses pengembangan media secara utuh dimulai. Media didesain menggunakan aplikasi canva dan materi diketik menggunakan *microsoft word*, kemudian setelah media dikembangkan pada tahapan ini dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media untuk menguji kelayakan media untuk diimplementasikan. Hasil validasi ahli media mendapatkan hasil persentase sebesar 97%, dan penilaian dari ahli materi mendapatkan hasil sebesar 93%

- penilaian dinyatakan sangat layak digunakan. Setelah dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media dan dinyatakan sangat layak.
2. Kelayakan produk dikembangkan pada tahap ini dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli media mendapatkan hasil persentase dan penilaian dari ahli materi mendapatkan hasil persentase penilaian sangat layak digunakan. Setelah dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media dan dinyatakan layak digunakan selanjutnya adalah tahap uji coba produk.
  3. Keterampilan membaca siswa SDN 12 Jerora Sintang pada kelas II, kelompok kecil dilakukan di kelas IIB dengan hasil pretest diperoleh 37% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal dan posttest diperoleh 95% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Keterampilan membaca siswa kelompok besar pertama dilakukan di kelas IIA dengan hasil pretest diperoleh 23% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal dan posttest diperoleh 86% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan keterampilan membaca siswa kelompok besar kedua dilakukan di kelas IIC dengan hasil pretest diperoleh 27% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal dan posttest diperoleh 82% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal.
  4. Hasil angket respon siswa terhadap media pembelajaran *scrapbook* didapatkan hasil respon siswa kelompok kecil pada kelas IIB diperoleh persentase 89% termasuk kategori sangat baik. Sedangkan hasil respon siswa kelompok besar pertama pada kelas IIA diperoleh persentase

93% termasuk kategori sangat baik, hasil respon siswa kelompok besar kedua pada kelas IIC diperoleh persentase 92% termasuk kategori sangat baik.

## **B. Keterbatasan Hasil Penelitian**

Keterbatasan penelitian ini akan dijabarkan sebagai berikut.

1. “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Untuk Meningkatkan Kererampilan Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Jerora Sintang Tahun pelajaran 2023/2024” hanya memfokuskan pada siswa Kelas II.
2. Media *Scrapbook* ini hanya di gunakan pada kurikulum K13 dan pada tema “Merawat Hewan dan Tumbuhan” subtema 1 “Hewan di Sekitarku” pembelajaran ke-2.
3. Pengembangan media pembelajaran terbatas yaitu menggunakan pendekatan kontekstual

## **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Media pembelajaran berbentuk media pembelajaran *scrapbook* yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi merawat hewan dan tumbuhan untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Media pembelajaran yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa bahwa media *scrapbook* belum ada di SDN12 Jerora Sintang tempat dilakukan penelitian, sehingga media pembelajaran ini perlu untuk dikembangkan.

#### D. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Guru dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam menyampaikan materi tentang merawat hewan dan tumbuhan, subtema hewan di sekitarku. Media *scrapbook* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dan lebih kreatif dalam mengembangkan media guna terciptanya kegiatan kegiatan yang menarik dalam media *scrapbook*.

##### 2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan secara mandiri serta dapat meningkatkan keterampilan membaca peserta didik.

##### 3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran *scrapbook* ini dapat menjadi referensi bagi sekolah untuk membuat media *scrapbook* yang lain.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Media pembelajaran ini dapat dijadikan panduan dalam melakukan kajian *R&D* di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengimplementasikan dan mengevaluasi media scrapbook dalam proses pembelajaran.