

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
SISWA KELAS II SDN 12 JERORA SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YUNIKI
NIM 2011061781

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuniki
NIM : 2011061781
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk
Meningkatkan Keterampilam Membaca Siswa Kelas II
SDN 12 Jerora Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN.1103108901

Sintang,

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN.1105088801

Disetujui:
Ketua STKIP ~~Persada~~ Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Jerora Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**” yang disusun oleh :

Nama : Yuniki

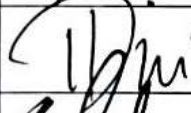
NIM : 2011061781

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 29 Juli 2024.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd.	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Penguji II	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M. Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

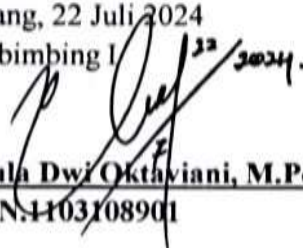
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuniki
Nim : 2011061781
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	6/6/2023	Konsultasi Judul Proposal Skripsi dan ACC Judul	Cly
2.	26/2/2024	Perbaikan Bab 1, Latar Belakang, dan Penambahan Teori Bab 2	Cly
3.	18/3/2024	Perbaikan Teori Bab 2	Cly
4.	22/3/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan di Latar Belakang	Cly
5.	25/3/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan di Bab 2 dan Penambahan Teori, Daftar Pustaka	Cly
6.	22/4/2024	ACC Proposal Skripsi	Cly
7.	8/7/2024	Perbaikan Bab 4 Pembahasan	Cly
8.	10/7/2024	Perbaikan Bab 5 Kesimpulan dan Saran	Cly
9.	12/7/2024	Perbaikan Abstrak	Cly
10.	15/7/2024	Perbaikan Tata Tulisan	Cly
11.	17/7/2024	Perbaikan Lampiran	Cly
12.	22/7/2024	ACC Skripsi	Cly

Sintang, 22 Juli 2024

Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

NIDN.4103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuniki
Nim : 2011061781
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	TGL	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	23/2/2024	Perbaikan Sistematika Penulisan Bab 1	f
2.	27/2/2024	Perbaikan Bab 1, Bab 2 dan Penambahan Teori	f
3.	19/3/2024	Perbaikan Bab 3 Sistematika Tulisan	f
4.	26/3/2024	Perbaikan Susunan Lampiran	f
5.	28/3/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	f
6.	22/4/2024	ACC Proposal Skripsi	f
7.	9/7/2024	Perbaikan Bab 4 di Pembahasan	f
8.	11/7/2024	Perbaikan Bab 5	f
9.	12/7/2024	Perbaikan Lampiran	f
10.	15/7/2024	Perbaikan Abstrak	f
11.	17/7/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	f
12.	22/7/2024	ACC Skripsi	f

Sintang, 22 Juli 2024
Pembimbing,II

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN.1105088801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan ,dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain,kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Perada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Yuniki
NIM.2011061781

MOTTO

“ Tak semua usaha itu dipermudah, tapi semua yang berusaha, pasti berubah”.

2 Tawarikh 15:7

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung Penulis dengan caranya masing-masing :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Alek Sandra dan Mama Ina Yati. Terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan. Beliau memang tidak merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoaan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan do'a tidak pernah henti. Semoga suatu saat ananda bisa membalasnya.
2. Adikku tersayang Amelia Oktaviana. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Kedua Pembimbingku Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd dan Ibu Agusta Kurniati, M.Pd. Terima kasih atas saran, masukan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan. Tanpa kalian semua itu, skripsi ini tidak akan pernah tercapai.
4. Terima kasih Almamaterku tercinta – STKIP Persada Khatulistiwa.
5. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Jerora Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama saya yang telah banyak memberikan bantuan, saran, masukan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Agusta Kurniati, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan bantuan, saran, masukan serta nasehat selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Adriana Ganda Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi terhadap peneliti sehingga samapai pada tahap penulisan skripsi ini.

5. Bapak Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas Pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.
6. Bapak Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan serta banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa/mahasiswi untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan, pengalaman, serta layanan selama berkuliah.
8. Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
9. Ibu Hayatun Nisa, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN 12 Jerora Sintang yang telah memberikan izin untuk peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
10. Ibu Erna, S.Pd selaku wali kelas IIA, Ibu Christy Diita Murice, S.Pd selaku wali kelas II B, dan ibu Ashentinna Julita, S.Pd selaku wali kelas II C yang telah memberikan izin kepada peneliti dan mempermudah dalam melakukan penelitian.

11. Teristimewa kedua orang tua penulis yang tercinta, yang selalu mendoakan, memberi motivasi dan dukungan baik moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan kesebelas khususnya kelas A11 yang telah banyak memberikan semangat satu sama lain selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir.
13. Dan terimakasih untuk diri sendiri yang selalu sabar dan tangguh melewati banyak hal, kesulitan, ketakutan, sampai dengan detik ini. Kamu hebat.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 2024
Penulis

Yuniki
2011061781

ABSTRAK

Yuniki. 2024, *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Jerora Sintang*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II. Agusta Kurniati, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran *Scrapbook*, Keterampilan Membaca.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan membaca siswa yang masih kurang baik. Guru dalam proses pembelajaran menggunakan buku paket dan belum menemukan metode yang cocok untuk digunakan pada proses pembelajaran membaca secara khusus untuk siswa kelas II SD. Hal tersebut menyebabkan rendahnya keterampilan membaca dan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Alternatif dalam mengatasi permasalahan yaitu dengan mengembangkan bahan ajar yang berguna mendorong siswa dapat terlibat secara aktif. Bahan ajar yang dikembangkan adalah media *scrapbook*. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran *scrapbook* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II Sekolah Dasar Sintang. Pendekatan penelitian *Research and Development* menggunakan model ADDIE, adapun tahapannya sebagai berikut: Analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Teknik penentuan sampel *purposive sampling* dengan jumlah 63 siswa. Alat pengumpulan data berupa observasi, angket, tes soal, dan dokumentasi. Desain uji coba menggunakan *one group pretest-posttest desing*. Subyek uji coba adalah kelas IIA, IIB dan IIC SDN 12 Jerora Sintang. Hasil penelitian pengembangan media dan hasil keterampilan membaca siswa sebagai berikut. (1) Kelayakan media oleh ahli media sebesar 97% dan ahli materi 93% dinyatakan kriteria sangat layak dan layak diujicobakan kepada siswa. (2) Hasil keterampilan membaca siswa kelompok kecil pada *pretest* kelas IIB 23% sedangkan *posttest* 86% dan pada uji coba kelompok besar pada *pretest* kelas IIA 32% sedangkan *posttest* 86% lalu *pretest* kelas IIC 27% sedangkan *posttest* 82%, dari data didapatkan hasil keterampilan membaca siswa meningkat secara signifikan. (3) Respon siswa kelompok kecil kelas IIB 89% sedangkan kelompok besar pada kelas IIA 93% dan pada kelas IIC 92% dikategorikan sangat baik.

ABSTRACT

Yuniki. 2024, *Development of Scrapbook Learning Media to Improve Reading Skills of Grade II Students of SDN 12 Jerora Sintang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Advisor II: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: *Development, Scrapbook Learning Media, Reading Skills.*

This research is based on the observation that students' reading skills are still not up to standard. This led reading literacy levels and students are less engaged during the learning process. To address this issue, an alternative approach is to develop effective teaching materials that encourage active student participation. The teaching material developed is scrapbook media. The purpose is to describe the development of scrapbook learning media to improve the reading skills. The research approach used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which consists of the following stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The sample was determined using purposive sampling, totalling 63 students. Data collection tools included observations, questionnaires, tests, and documentation. The trial design used was a one-group pretest-post-test design. The trial subjects were classes IIA, IIB, and IIC at SDN 12 Jerora Sintang. The results of the research on media development and students' reading skills are as follows: (1) Media Feasibility: The feasibility of the media, as evaluated by media experts (97%) and material experts (93%), was rated as very feasible and suitable for testing with students, (2) Reading Skills Improvement: The reading skills of students in the small group trial (class IIB) showed a significant improvement from a pretest score of 23% to a post test score of 86%. In the large group trial, class IIA showed an improvement from 32% in the pretest to 86% in the post test, and class IIC improved from 27% in the pretest to 82% in the post test. These results indicate a significant increase in students' reading skills. (3) Student Response: The response of students to the scrapbook media was very positive, with 89% of students in the small group (class IIB) and 93% (class IIA) and 92% (class IIC) in the large group categorizing the media as very good.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17

A. Kajian Teoretik	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Model Pengembangan	52
B. Prosedur Pengembangan.....	53
C. Uji Coba Produk	58
D. Desain Uji Coba.....	59
E. Subyek Uji Coba	60
F. Jenis Data.....	61
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
H. Teknis Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Hasil Pengembangan	78
C. Pembahasan Produk Akhir.....	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	121
A. Kesimpulan Tentang Produk.....	121
B. Keterbatasan Hasil Penelitian	123
C. Implikasi Hasil Penelitian	123
D. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3. 2 Skala Likert Pakar Ahli.....	67
3. 3 Kriteria Persentase Analisis Penilaian pakar/ahli	67
3. 4 Pedoman Skor Penilaian Respon Oleh Peserta Didik.....	68
3. 5 Kriteria Penilaian Respon Siswa.....	69
3. 6 Kriteria Penilaian Hasil Tes Keterampilan Membaca.....	70
3. 7 Hasil Perhitungan Validitas.....	72
3. 8 Uji Reliabilitas	73
4. 1 Jadwal pelaksanaan Penelitian	77
4. 2 Hasil Penilaian Kelayakan Media <i>Scrapbook</i>	88
4. 3 Hasil Penilaian Kelayakan Materi pada	91
4. 4 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	93
4. 5 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	94
4. 6 Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Kelompok Kecil Kelas IIB	95
4. 7 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	97
4. 8 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	98
4. 9 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar Kelas IIA.....	99
4. 10 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	101
4. 11 Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	102
4. 12 Hasil Angket Respon Siswa UjiCoba Kelompok Besar Kelas IIC	103
4. 13 Hasil Persentase Data Observasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2. 1 Kerangka Berpikir	51
3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	53
4. 1 Sampul/ Cover Media <i>Scrapbook</i>	82
4. 2 Materi Pelajaran	87
4. 3 Biografi Penyusun	87
4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media	111
4. 5 Hasil Penilaian Ahli Meteri.....	112
4. 6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ujicoba Kelompok Kecil	114
4. 7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ujicoba Kelompok Besar (Kelas IIA).....	115
4. 8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ujicoba Kelompok Besar (Kelas IIC).....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Silabus Pembelajaran Tematik.....	132
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	137
3. Validasi Ahli Media	144
4. Validasi Ahli Materi.....	146
5. Lembar Permohonan Validasi Instrument	149
6. Validasi Soal Tes.....	152
7. Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	155
8. Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	158
9. Validasi Angket Respon Siswa	181
10. Respon Siswa	183
11. Data Hasil Angket Respon Siswa	186
12. R-Tabel.....	187
13. Data Hasil Perhitungan Validitas Spss 25.....	188
14. Data Hasil Perhitungan Reliabilitas Spss 25	189
15. Lembar Observasi Guru Dan Siswa	190
16. Surat Izin Penelitian	196
17. Surat Balasan Penelitian.....	197
18. Dokumentasi Penelitian	197
19. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	201

DAFTAR PUSTAKA

- Agwianto, R. R., & Manik, Y. M. (2023). Sistem Pembelajaran Menulis dan Membaca bagi Pemula di Kelas Rendah Kategori Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 197–198.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2010. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1056>
- Amalina, A. F. (2020). Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Health Sains*, 1(5), 468. <https://doi.org/10.46799/jsa.v1i5.90>
- Anggararawati, Suma, K. I., & Susastra, W. I. (2023). *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mendukung Keterampilan Membaca Siswa SD Di Kelas Rendah*. 6(2), 51.
- Asih, P. K., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Keterampilan Membaca. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 87–100.
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Utama, F. S., & Ningsih, Y. F. (2021). *Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kels I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring*. 2(8), 77.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Dwi Cahyani, I., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 337.
- Febyanti, N., Pamungan, P. T., & Taufik, M. (2022). *Proses Pemanfaatan Tablet Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah dasar*. 11(3), 841.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2386–2387.

- Hijjah, N., & Bahri, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai*. 1, 31.
- Jaya, Y. F., Djuwita, P., & Muktadir, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook pada Materi Cerita Rakyat Bengkulu untuk Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. 2, 26.
- Juhardi, J., & Amirullah, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Keanekaragaman Biota Perairan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/10.30605/jsdp.5.1.2022.1473>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kassa, N. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas IV SDN 488 Patoko*. 8(2), 108.
- Kusumawanti, Y. I., Purnamasari, I., & Rahmawati, I. (2021). *Keefektifan Media Scrapbook Pada Tema 3 Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. II(1).
- Latifaturrodhita, U., & Wati, T. L. (n.d.). *Pengaruh Media Scrapbook terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II Sekolah Dasar [The Effect of Scrapbook Media on the Reading Comprehension Skills of Grade II Students Elementary School]*. 3.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi* 3. 3(2).
- Manguni, D. W. (2022). *Teknik Membaca Scanning Dalam Pengembangan Literasi Numerasi Pada pembelajaran Matematika Anak Di Sekolah Dasar*. 3(1), 64.

- Muktadir, A., Wardhani, A. P., & Arif, A. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 148.
- Narutama, Y. A. (2022). *Pengembangan Media Scrapbook "Petualangan Luar Angkasa" Materi Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 7, 13.
- Nasution, F., Anggraini, Y. L., & Putri, K. (2022). *Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa*. 3(2), 422.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Purwaningsih, I., Marliansyah, I. S., & Rukiyah, S. (2022). Analisis Manfaat Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(2), 21. <https://doi.org/10.33394/vis.v10i2.6156>
- Qolbiyah, G., Kurniasih, S., & Sundari, F. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Tema Cita-Citaku Subtema Aku Dan Cita-Citaku Pembelajaran 1. *Jurnal Holistika*, 6(2), 65.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permula Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas 1 SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Ramadhani, M. F., Priyanto, W., & Purnamasari, V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Komponen Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 3(2), 547.
- Romelah, S., & Laili, M. A. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Sdn 02 Ngrayung*. 3(1), 10–11.
- Saputri, E., & Rahmi, L. (2024). *Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar*. 13(1), 16.

- Silvia, S., Pevriana, H. P., & Sumianto. (2021). *Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. 3(1).
- Simamora, R. (2022). *Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. 1(3), 83–88.
- Sitepu, L. B., Simanungkalit, E., Simanjuntak, E. B., & Sembiring, M. M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Membaca Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas 3 SD Negeri 105401 Namo Linting Pengembangan*. 1(1), 100.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sulistiyowati, P., Fathanah, D., & Agus Setiawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook In Box Berbasis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran IPS. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 29. <https://doi.org/10.33084/tunas.v5i2.1438>
- Susilana, R., & Riyan, C. (2017). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Talib, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika. *Program Studi Pensisikan Matematika Universitas Bumi Hijra Tidore*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5717525>
- Utaminingsih, S., Agustini, F., & Aniq Khb, M. (2019). Pengembangan Media Scrap Book Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17378>
- Veronica, I., Subekti, E. E., & Tsalatsa, A. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD N

Taman Sari 01 Pati. *Jurnal Sinektik*, 2(1), 26.
<https://doi.org/10.33061/js.v2i1.2986>

LAMPIRAN