

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
12 JERORA SINTANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARLINA SANTA LISKA

NIM: 2011061866

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marlina Santa Liska
Nim : 2011061866
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui
Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada
Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun
Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang penatua ujian Skripsi.

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Sintang, 19 Juni 2024

Pembimbing II



Nurapni Sopia, M.Pd
NIDN. 1122118701

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”**

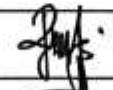
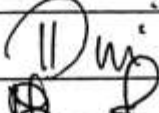
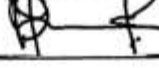
Nama : Marlina Santa Liska

Nim : 2011061866

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan Dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari sabtu, 27 Juli 2024.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Lusila Parida, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Sekretaris	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Anggota I	
4.	Nurapni Sophia, M.Pd	Anggota II	

Disetujui Oleh:

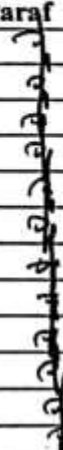
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>*Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id</i>		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marlina Santa Liska
Nim : 2011061866
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	04/04/2024	Perbaikan latar belakang dan penulisan	
2.	16/04/2024	Perbaikan pertanyaan penelitian	
3.	26/04/2024	Perbaikan lampiran	
4.	29/04/2024	Perbaikan kisi-kisi instrumen	
5.	30/04/2024	Acc proposal skripsi	
6.	10/07/2024	Perbaikan sistematika penulisan	
7.	11/07/2024	Perbaikan deskripsi hasil penelitian	
8.	12/07/2024	Perbaikan pembahasan	
9.	13/07/2024	Perbaikan Bab V	
10.	15/07/2024	Perbaikan lampiran	
11.	17/07/2024	Perbaikan Abstrak	
12.	18/07/2024	Acc skripsi	

Sintang, 18 Juli 2024
Pembimbing Pertama



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NIND.1121106901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marlina Santa Liska
Nim : 2011061866
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	05/04/2024	Pemantapan judul	
2.	06/04/2024	Perbaikan Bab I	
3.	19/04/2024	Perbaikan Bab II	
4.	22/04/2024	Perbaikan Bab III	
5.	30/04/2024	Acc Proposal skripsi	
6.	11/07/2024	Perbaikan deskripsi hasil penelitian	
7.	12/07/2024	Perbaikan sistematika penulisan	
8.	13/07/2024	Perbaikan Pembahasan	
9.	15/07/2024	Perbaikan Bab V	
10.	16/07/2024	Penambahan lampiran	
11.	18/07/2024	Perbaikan daftar pustaka	
12.	19/07/2024	Acc skripsi	

Sintang, 19 juli 2024
Pembimbing Kedua


Nurapni Sopia, M.Pd
NIND.1122118701

PERNYATAAN KEASILAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni, gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apa bila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan nama yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 27 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Marlina Santa Liska
2011061866

MOTTO

“ Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa”

Roma 12: 12

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mendukungku selama ini :

1. Untuk Bapak Ignasius Daman (Alm) terimakasih sudah memberikan semangat kepada peneliti semasa hidupnya walaupun Bapak tidak menemani sampai aku mendapatkan gelar sarjana.
2. Untuk Ibu Fransiska Sangau, yang selalu memberikan semangat, motivasi, membiayai perkuliahan saya dari awal semester hingga lulus kuliah serta selalu mengusahan apapun untuk mendukung perkuliahan saya.
3. Kakakku tercinta, Kristiana Viktoria Simbah yang telah memberikan semangat dan motivasi serta sudah membantu membiayai perkuliahanku.
4. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M., Psi. selaku dosen pembimbing pertama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Nurapni Sopia.,M.Pd. selaku dosen peming kedua yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulisan skripsi ini.
8. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

9. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. SDN 12 Jerora Sintang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP persada khatulistiwa sintang dan sahabat-sahabat karib saya yang telah memberikan motivasi dan serta dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk diri saya Marlina Santa Liska terima kasih telah kuat sampai saat ini walaupun banyak sekali permasalahan yang dihadapi dari awal kuliah hingga sampai penulisan skripsi ini.
13. Kekasihku Manto yang telah menemani, selalu memberikan semangat, selalu menjadi pendengar yang baik, serta selalu memberikan nasehat yang baik selama menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Marlina Santa Liska, 2024. Analisis Penerapan Kurikulum Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas IV SD NEGERI 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi Pembimbing II: Nurapni Sophia, M.Pd

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Proyek, Penguatan, Profil, Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan kurikulum merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1). Penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). 2). Faktor pendukung dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). 3). Faktor penghambat dalam penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa kurikulum merdeka sudah diterapkan sejak juli tahun 2023. Penerapan kurikulum merdeka melalui P5 siswa membuat proyek kerajinan tangan tentang pengolahan dari barang bekas. Faktor pendukung dalam penerapan kurikulum merdeka yaitu kepala sekolah mendukung penerapan kurikulum merdeka melalui P5, guru kelas yang aktif serta kreatif dalam melaksanakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada pada kegiatan P5. Siswa senang dengan adanya penerapan melalui P5. Faktor penghambat penerapan kurikulum merdeka melalui P5 yaitu kurang memadainya sarana dan prasana pada pelaksanaan proyek. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa penerapan kurikulum merdeka melalui P5 di SD Negeri 12 Jerora Sintang sudah diterapkan dengan baik dan memberikan dampak yang positif, selama penerapan mendapatkan dukungan dari kepala sekolah, guru dan siswa namun, saat penerapannya masih terdapat kendala sarana dan prasana yang kurang lengkap.

ABSTRACT

Marlina Santa Liska, 2024. *Analysis of Curriculum Implementation Through the Project for Strengthening Pancasila Student Profiles (P5) in Class IV Students at SD NEGERI 12 Jerora Sintang Academic Year 2023/2024*. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi Supervisor II: Nurapni Sopia, M.Pd

Keywords: Independent Curriculum, Project, Strengthening, Profile, Pancasila Students

This research is motivated by the independent climate policy through the Strengthening Pancasila Student Profile Project (P5). This research aims to describe 1). Implementation of the independent curriculum through a project to strengthen the profile of Pancasila students (P5). 2). Supporting factors in implementing the doctrine of independence through the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5). 3). Inhibiting factors in implementing the independence policy through the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5). This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. Based on the research results, it shows that an independent climate has been implemented since July 2023. Implementing the independent curriculum through P5 students make handicraft projects about processing used goods. Supporting factors in implementing the independence policy are the school principal supporting the implementation of the independence policy through P5, class teachers who are active and creative in implementing and utilizing existing facilities and infrastructure in P5 activities. Students are happy with the implementation of implementation through P5. The inhibiting factor in implementing the independent curriculum through P5 is the lack of adequate facilities and infrastructure for project implementation. Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the independence policy through P5 at SD Negeri 12 Jerora Sintang has been implemented well and has had a positive impact, during implementation it received support from the principal, teachers and students, however, during its implementation there were still problems with facilities and infrastructure incomplete.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2023/2024”** tepat pada waktu yang di tentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M., Psi selaku dosen pembimbing pertama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Nurapni Sophia, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan tentang penelitian dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah

memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. SDN 12 Jerora Sintang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ayahku tercinta Ignasius Daman (Alm) dan Ibundaku Fransiska Sangau yang tiada henti memberikan semangat, dan motivasi kepada peneliti.
9. Kakakku Kristiana Victoria Simbah yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
10. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP persada khatulistiwa sintang dan sahabat-sahabat karib saya yang telah memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Peneliti menerima masukan,saran serta kritikan yang membangun untuk menyempurnakan isi skripsi ini agar dapat bermanfaat dikemudian hari.

Sintang,.....2024

Marlina Santa Liska
NIM.2011061866

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Istilah.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Pustaka yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	29
C. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	31
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
E. Data dan Sumber Data Penelitian	32
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
G. Prosedur Analisis Data	36
H. Keabsahan Data	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi	45
C. Deskripsi Penelitian	48
D. Dokumentasi	57
E. Pembahasan Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen.....	75
2. Lembar Observasi Guru Kelas IV A.....	78
3. Lembar Observasi Siswa Kelas IV A	83
4. Lembar Wawancara Guru Kelas IV A.....	89
5. Lembar Wawancara Siswa Kelas IV A.....	93
6. Surat Izin Penelitian.....	96
7. Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	97
8. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA Pembimbing I	98
9. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA Pembimbing II.....	99
10. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	100
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	101
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	102
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar wawancara Validator II.....	103
14. Dokumentasi	104

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran : Strategi Meningkatkan Kemampuan Matematika Sains Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, T., Gani, R. A., Udin, T., Martini, E., Nasution, F. M., Andani, F., Et Al. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Selat Media.
- Alfina, Y., Asbari, M., & Habibah, S. (2024). Analisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Neuroscience. *Journal Of Information Systems And Management*, 1(3), 26-29.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspekti Histori. *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan*, 7(1), 111-117.
- Anggrain, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Belawati Pandiangan, A. P. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (Jipsi)*, 1(3), 291-298.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*.
- Batubara, M. A., & Lubis, A. E. (2023). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Atlet Sepak Bola Putri Isori Asahan Tahun 2021. *Jurnal Mahasiswa Bina Guna*, 1(1), 28-33.

- Cahyaningrum, D. E., & Diana. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lembaga Paud. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895-2906.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: Ummpress.
- Fahrudin, M. R., & Patmisar. (2023). Proyek Kewirausahaan, Kearifan Lokal, Rekayasa Dan Teknologi Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 940-953.
- Fahzira, Q., & Wibowo, M. R. (2023). Analisis Sistem Informasi Akutansi Penggajian Dan Pengupahan Pegawai Sebagai Upaya Mendukung Pengadilian Inter Ptpn Ivadolina. *Jurnal Mirai Managment*, 281-289.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243.
- Ginting, E. S. (2021). Penguatan Di Era Digital. *Posiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Satra Indonesia*, 35-38.
- Hamzah, M. R., Khamdi, I. M., Mujiwati, Y., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(44), 553-559.
- Hasiana, I., & Aisyah. (2023). Elatihan Pengembangan Kegiatan Kurikulum Merdeka Belajar Merdeka Bermain Di Tk Aisyiah Bustanul Athfal 14

- Kecamatan Karangpilang Surabaya. *Devote: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(1), 35-38.
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jiees : Journal Of Islamic Education At Elementary School*, 3(2).
- Inayati , U., & Bojonegoro, S. A. (2022). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21. *2st Icie: International Conference On Islamic Education*, 2, 293-304.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Khosiyatika , & Kusumawati, E. R. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Muhammadiyah Plus Kota Salatiga. *Icie: International Conference On Islamic Education*.
- Khusna, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Dan Steam Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Tk Islam Terpadu Al Gholib Al Ikhlas Balung Jember.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka : Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jornal Of Information System And Management*, 02(06), 85-88.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara. Jakartattimur: Bumi Aksara.

- Munthe, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Kurikulum Ditinjau Dari Sudut Manajerial. *Warta Dharmawangsa*, 14(2), 269-279.
- Pratycia, A., Putra, A. D., Maharani Salsabila, A. G., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisi Perbedaan kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 58-64.
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 15(2).
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ips*, 2797-9431.
- Retna, A. Y. (2023). Rivetalisasi Sebagai Penguatan Profilpelajar Pancasila Dan P5 Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(10), 1285-1295.
- Rizki, H. B., Afifulloh , M., & Mustafida, F. (2023). Implementasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Sumberasi 1 Kota Malang. *Jpmi :Jurnal Pendidikan Mardrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 129-138.
- Sabrina, S., Putri, N. I., Budiman, N., & Utami, W. T. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 5(1), 51-60.
- Sanjani, M. A. (2020). Pentingnya Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158-163.

- Santoso, G., Morud, M., Susilahati, Imawati, S., & Masduki. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformati (Juprtra)*, 02.
- Sari, F. I., Sunerdar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2023 Dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- Setiawan, R. B., Sholeh, M., Nurrahman, A., & Nurfatmawati, L. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Lembaga Tk. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7030-7040.
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121-128.
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 695-703.
- Yuanda, M., Anwar, F., & Saudah, S. (2024). Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Memenuhi Ketercapain Pembelajaran Pada Elemen Pemahaman Ipa Di Sd Negeri 54 Banda Aceh. *Journal Of Education Science*, 10(1), 115-119.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Yunita, Zainuri, A., Ibrahim, Zulfi, A., & Mulyadi. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. 16-25.