

**ANALISIS PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP NILAI-NILAI
KARAKTER SISWA SD NEGERI 01
SINTANG TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

RIKI HERMAN
NIM:2011061841

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

2025

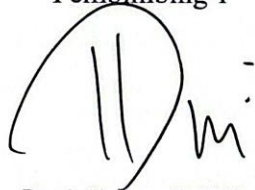
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Riki Herman
NIM : 2011061841
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka
Terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa SD Negeri 01
Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 10 Januari 2025

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN.1126108901

Pembimbing II



Henry Elisa, M.Pd
NIDN.1131018703

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa SD Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025**” yang disusun oleh:

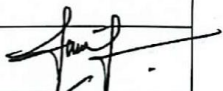
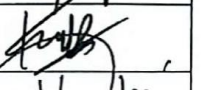
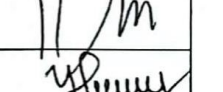
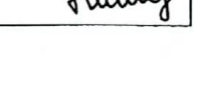
Nama : Riki Herman

Nim : 2011061841

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa
Pada Hari Kamis, tanggal 16 Januari 2025.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd	Penguji I	
2.	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Penguji II	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Henry Elisa, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Riki Herman

NIM : 2011061841

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	19 Maret 2024	Konsultasi judul	
2.	23 April 2024	Buat BAB 1 Latar Belakang	
3.	24 April 2024	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	
4.	25 April 2024	Tambahkan kajian Teori	
5.	06 Mei 2024	Revisi BAB II dan masuk BAB III	
6.	07 Mei 2024	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	
7.	15 Mei 2024	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	
8.	25 Mei 2024	Perbaikan lembar observasi	
9.	27 Mei 2024	ACC Proposal	
10.	02 Desember 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
11.	04 Desember 2024	Perbaikan BAB 4 dan hasil observasi	
12.	06 Desember 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	
13.	09 Desember 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	
14.	11 Desember 2024	Perbaikan abstrak	
15.	12 Desember 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Januari 2025

Pembimbing Pertama

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Riki Herman
NIM : 2011061841
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	27 Mei 2024	Konsultasi judul	31
2.	29 Mei 2024	Buat BAB 1 Latar Belakang	31
3.	30 Mei 2024	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	31
4.	03 Juni 2024	Tambahkan kajian Teori	31
5.	04 Juni 2024	Revisi BAB II dan masuk BAB III	31
6.	10 Juni 2024	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	31
7.	13 Juni 2024	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	31
8.	24 Juni 2024	Perbaikan lembar observasi	31
9.	02 Juli 2024	ACC Proposal	31
10.	12 Desember 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	31
11.	14 Desember 2024	Perbaikan BAB 4 dan hasil observasi	31
12.	16 desember 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	31
13.	19 Desember 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	31
14.	10 Januari 2025	ACC Skripsi	31

Sintang, 10 Januari 2025

Pembimbing Kedua

Henry Elisa, M.Pd
NIDN. 1131018703

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi / Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 20 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Riki Herman
NIM. 2011061841

MOTTO

Matius 21:22 (TB)

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.

Filipi 4:6

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak A'onarius dan Ibu Ana Faulina.
Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untukku sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Terimakasih kepada kedua saudara tercinta Dedi Oktavianus, dan Evan Junaidi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada saya.
3. Terimakasih kepada keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan dukungan, motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril kepada saya.
4. Terimakasih kepada Rina atas dukungan, motivasi, doa dan semangat yang diberikan kepada saya.
5. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Riki Herman, 2024. *Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-Nilai Karakter Siswa SD Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II Henry Elisa, M.Pd

Kata Kunci : ekstrakurikuler, kepramukaan, nilai karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap nilai-nilai karakter siswa SD Negeri 01 Sintang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa SD Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025, mengetahui nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025, dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa SD Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 8 orang yang terdiri dari 2 orang pembina pramuka dan 6 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Interactive Model* dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Sintang tahun pelajaran 2024/2025 dilaksanakan setiap hari Sabtu pada minggu kedua dan minggu keempat, 2) Nilai-nilai karakter ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Sintang tahun pelajaran 2024/2025 meliputi karakter religius, karakter jujur, karakter toleransi, karakter disiplin, karakter mandiri, karakter semangat kebangsaan, karakter menghargai prestasi, karakter penuh lingkungan, serta karakter tanggung jawab dan, 3) Faktor internal guru berperan penuh dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka, guru juga bertindak sebagai fasilitator yang menyebabkan terciptanya kondisi kondusif bagi siswa disekolah, guru juga mampu merencanakan, mengelola kegiatan, dan menilai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka agar dapat berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka menunjang terbentuknya nilai-nilai karakter siswa SD Negeri 01 Sintang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa menumbuhkan nilai-nilai karakter siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 01 Sintang tahun pelajaran 2024/2025.

ABSTRACT

Riki Herman, 2024. Analysis of the Implementation of Scout Extracurricular Activities on the Character Values of Students of SD Negeri 01 Sintang for the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Teacher Education Study Program for Elementary School STKIP Persada Equator Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Supervisor II Henry Elisa, M.Pd

Keywords: extracurricular, scouting, character value

This research is motivated by the lack of optimal implementation of scout extracurricular activities on the character values of SD Negeri 01 Sintang students. This study aims to describe the implementation of scouting extracurricular activities in instilling character values of SD Negeri 01 Sintang students for the 2024/2025 Academic Year, knowing the character values instilled through scouting extracurricular activities at SD Negeri 01 Sintang for the 2024/2025 Academic Year, and describing the factors that affect the implementation of scout extracurricular activities in instilling character values for SD Negeri 01 Sintang students for the 2024/2025 Academic Year. This research utilizes a qualitative approach with a descriptive form. The research subjects were 8 people consisting of 2 scout coaches and 6 students. The data collection technique utilizes observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study is the Interactive Model of Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawn. The results of the study show that: 1) The implementation of scouting extracurricular activities at SD Negeri 01 Sintang for the 2024/2025 school year includes teacher coordination to determine the schedule of scouting extracurricular activities twice a month in the second and fourth weeks on Saturday, 2) The values of scouting extracurricular characters at SD Negeri 01 Sintang The 2024/2025 lesson includes religious character, honest character, tolerance character, discipline character, independent character, national spirit character, character of appreciating achievements, character full of environment, and character of responsibility 3) Internal factors of teachers playing a full role in the implementation of scout extracurriculars. Based on the research result, it can be concluded that the implementation of scouting extracurricular activities supports the formation of character values in students of SD Negeri 01 Sintang in the 2024/2025 academic year. This research is expected to help student develop character values in extracurricular scouting activities at SD Negeri 01 Sintang in the 2024/2025 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya yang luar biasa sehingga proposal skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-Nilai Karakter Siswa SD Negeri 01 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” ini dapat diselesaikan. Proposal Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberi motivasi, saran serta membimbing peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

2. Henry Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini hingga menyusun proposal skripsi ini.
6. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P selaku Pembimbing Akademik yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan motivasi serta bimbingan selama menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Dosen Prodi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu mahasiswa untuk mengembangkan skill masing-masing dari siswa itu sendiri.
8. Emilia Sriwati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sintang beserta para guru dan staf yang telah menerima dan mengizinkan untuk melakukan penelitian di SD ini.
9. Kepada orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta motivasi dan dukungan kepada peneliti.

10. Rekan mahasiswa/mahasiswi seangkatan kelas C11 PGSD yang telah mau berjuang bersama-sama sampai tahap akhir ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata yang sempurna, baik dari segi penulisan, isi maupun metode penelitian ini. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap tugas akhir ini agar kedepannya dapat peneliti perbaiki.

Sintang, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Ekstrakurikuler	10
B. Pramuka	11
C. Karakter	14
D. Kajian Pustaka Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	36
C. Tempat dan waktu penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40

F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	58
C. Hasil Penelitian.....	62
D. Pembahasan Penelitian	138
BAB V PENUTUP.....	155
A. Kesimpulan.....	155
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Tabel 3.1 Model Miles dan Huberman.....	46
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 01 Sintang.....	55
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrument	147
2. Pedoman Observasi Pembina Pramuka	149
3. Pedoman Observasi Siswa	162
4. Pedoman Wawancara Pembina	170
5. Pedoman Wawancara Siswa	174
6. Hasil Observasi Pembina Pramuka	178
7. Hasil Observasi Siswa	206
8. Hasil Wawancara Pembina Pramuka	284
9. Hasil Wawancara Siswa	300
10. Catatan Dokumen 1 (CD.1)	336
11. Catatan Dokumen 2 (CD.2)	339
12. Catatan Dokumen 3 (CD.3)	340
13. Permohonan Validasi Instrumen TA	342
14. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Observasi Guru Dan Siswa	343
15. Hasil Validasi Instrumen Observasi Guru Dan Siswa	344
16. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Observasi Guru Dan Siswa	345
17. Hasil Validasi Instrumen Observasi Guru Dan Siswa	346
18. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara	347
19. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Guru Dan Siswa	348
20. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara Guru Dan Siswa	349
21. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Guru Dan Siswa	350
22. Surat Ijin Penelitian	351
23. Surat Balasan Ijin Penelitian	352
24. Dokumentasi Penelitian	353
25. Riwayat Hidup	361

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, A.H. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. 5,.
- Azzef, A. (2014). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Citra, & Yulia. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol1;No.1, 237-249.
- Dahliyana, & Asep. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, Volume 15; Nomor 1 , 54-64.
- Damanik, & Ambri, S. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah”. *Jurnal Ilmu Keolahragaan ; Vol.13(2)*, 16 -21.
- Hudiyono. (2012). *Nilai-Nilai Karakter Pramuka*.
- Indonesia, K. P. (2011). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka*. Jakarta.
- Irma, Eka, & Diana. (2019). Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa di SD Negeri Pamongan 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 12 ; No. 2 ;, 113-122.
- Jati. (2015). PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI IV WATES.
- Lickona, & Thomas. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Pangestika, & Sabardila. (2021). PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP AL-ISLAM KARTASUR. *Jurnal Pendidikan*. Vol.16 ; No.1, 25-39.
- Simanjuntak, & J., P. (2010). *Manajemen Evaluasi Kinerja*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sri, & Handriadi. (2022). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam di SMPN 29 Palembang. *Jurnal Sustainable*. Vol. 5 ; No. 2 ;, 385-396.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tope, & Mustofa. (2019). *Salinan Lampiran I dan II Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler*.
- Vina, Rosi, & Alib. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4 ; No. 1, 458-463.
- Wijayanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Metode Kepramukaan Di Sekolah Dasar Taman Muda Jetis Yogyakarta. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*.