

**PERENCANAAN MODUL PEMBELAJARAN IPS PADA
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH

MEISY NAHA SAPUTRI
NIM : 2016031259

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Meisy Naha Saputri
NIM : 2016031259
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Proposal Skripsi : Perencanaan Modul Pembelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Belajar Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing Utama



Yulia Suriyanti, M.Pd
NIDN. 1107098601

Sintang, 9 Juli 2024

Pembimbing Pendamping



Munawar Thoharudin, M.Pd
NIDN. 1125058901

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



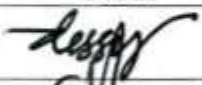
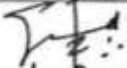
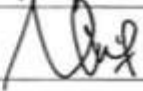
Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perencanaan Modul Pembelajaran IPS Pada Kurikulum Merdeka Belajar Tahun Pelajaran 2023/2024” yang di susun oleh:

Nama : Meisy Naha Saputri
NIM : 2016031259
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Sidang Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, 2024

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dessy Triana Relita, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yulia Suriyanti, M.Pd	Sekretaris	
3	Emilia Dewiati Pelipa, MM	Anggota Penguji I	
4	Munawar Thoharudin, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

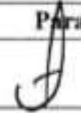


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	CATATAN PEMBIMBING PERTAMA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Meisy Naha Saputri
Nim : 2016031259
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	5 Januari 2024	Revisi Latar Belakang Memperbaiki Pertanyaan Penelitian	
2.	17 Januari 2024	• Revisi Latar Belakang • BAB II tambahkan Teori Peneliti • Revisi pada BAB III ➢ data dan sumber data penelitian ➢ Teknik Pengumpulan Data	
3.	Februari 2024	Revisi Instrument Penelitian Lembar Observasi dan Kerangka Berpikir	
4.	5 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
5.	4 Juni 2024	Memperbaiki analisis data yang masih kurang Jelas	
6.	11 Juni 2024	Menambahkan Lampiran ➢ Modul ajar ➢ Dokumentasi dan Tabulasi	
7.	10 Juni 2024	Menambahkan Keterkaitan setiap antar Bab	
8.	14 Juni 2024	Revisi Table Tabulasi	
9.	20 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juni 2024
Pembimbing Pertama


Yulia Suriyanti, M.Pd
NIDN. 1107098601

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Nama : Meisy Naha Saputri
Nim : 2016031259
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	15 Maret 2024	• Perbaiki Manfaat Penelitian • Memperbaiki Penulisin Pengutipan Pada Bab II	
2.	27 Maret 2024	Revisi latar belakang	
3.	17 April 2024	• Revisi latar belakang • Revisi metodologi penelitian • Memberikan masukan terkait pengolahan data	
4.	22 April 2024	Acc proposal skripsi	
5.	24 Juni 2024	Memeriksa Kelengkapan Teknik dan alat pengumpulan data	
6.	28 Juni 2024	Memberikan Masukan Pada Hasil Dokumentasi	
7.	1 Juli 2024	Memperbaiki Hasil wawancara	
8.	5 Juli 2024	Meberikan Masukan pada Hasil wawancara	
9.	10 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juni 2024

Pembimbing Pendamping



Munawar Thoharudin, M.Pd
NIDN. 1125058901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Meisy Naha Saputri
NIM. 2016031259

MOTTO HIDUP

Ketenkuan dan keberhasilan membawa hasil yang luar biasa yang dimulai dengan keberanian untuk mencoba

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah diri mereka sendiri (Qs.Ar-rad 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberikan saya hidup, berkah dan rizkinya.
2. Ayahanda Naharudin dan Ibunda Suliyani yang telah memberikan dukungan, motivasi maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. karena tiada kata seindah lanjutan doa dan tiada doa yang paling khusus selain doa yang panjatkan dari orang tua.
3. Adik saya Obama Adriansyah (Alm) Terimakasih karena sudah menjadi motivator terbaik dalam hidup saya, dan selalu menebar kebahagiaan semasa hidupnya (Al-fatihah).
4. Adik bungsu saya Intan Septiani yang selalu memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pak D siswanto yang telah memberikan doa, semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat saya Meisy Marsel yang selalu memberi dukungan serta bantuan penuh semangat dan menemani keseharian saya dikota Sintang ini dan semoga persahabatan ini dapat lanjut hingga anak, cucu
7. kawan-kawan seangkatan A16 Pendidikan Ekonomi yang selalu mendukung saya dan membantu saya dalam kesulitan semasa menempuh pendidikan ini

ABSTRAK

Meisy Naha Saputri. 2024. Perencanaan Modul Pembelajaran IPS pada Kurikulum Merdeka Belajar Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, STKIP Persada Khatulistiwa. Pembimbing utama: Yulia Suriyanti, M.Pd., Pembimbing pendamping: Munawar Thoharudin, M.Pd.

Kata kunci: kurikulum merdeka, modul pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembuatan modul dalam pembelajaran IPS sebagai implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP Negeri 6 Satu Atap Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Satu Atap Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik analisis data. Instrumentasi penelitian lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembuatan modul ajar pada kurikulum merdeka di SMP 6 Satu Atap Sintang berhasil dengan capaian pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, menyusun aktivitas pembelajaran yang menarik, pengembangan modul secara mandiri, interaktif dan evaluasi efektif. Serta mengakomodasikan minat serta kebutuhan siswa, dan dukungan tambahan kepada siswa serta keikutsertaan orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah.

ABSTRACT

Meisy Naha Saputri. 2024. Social Studies Learning Modul Planning in the Independent Learning Curriculum for the 2023/2024 Study Year. Thesis, Economics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa. First: Yulia Suriyanti, M.Pd., Second advisor: Munawar Thoharudin, M.Pd.

Keywords: independent curriculum, learning modul

This study aims to describe the making of modules in social studies learning as an implementation of the independent learning curriculum at SMP Negeri 6 Satu Atap Sintang in the 2023/2024 academic year. The subject of this research is the social studies teacher at SMP Negeri 6 Satu Atap Sintang for the 2023/2024 academic year. This research uses Qualitative research with observation, interview, and documentation data collection techniques as data analysis techniques. Research instrumentation observation sheets, interview sheets, and documents. The results of this study indicate that the making of teaching modul independent curriculum at SMP 6 Satu Atap Sintang is successful with learning outcomes that are in accordance with student needs, compiling interesting learning activities, independent modul development, interactive and effective evaluation. As well as accommodating students' interests and needs, and additional support to students and the participation of parents to support learning at home.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Perencanaan Pembelajaran IPS pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas VII di SMP Negeri 6 Satu Atap Sintang”** peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kritik yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yulia Suriyanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan serta motivasi selama penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselsaikan dengan baik.
2. Munawar Thoharudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselsaikan dengan baik.
3. Didin Syafrudin, SP,M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengesahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk belajar dan menimba ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

6. Kedua orang tua Bapak Naharudin dan Ibu Suliyani yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi serta semangat untuk maju.
7. Saudara Alm. Obama Apriansyah dan saudari Intan Septiani yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk terus maju.
8. Rekan-rekan mahasiswa kelas A16 yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan pengarahan baik berupa materi maupun spiritual yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti akan mendapatkan berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya bagi peneliti tapi bersifat universal.

Sintang, 9 Juli 2024

Penelit

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO HIDUP	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9

F. Definisi Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Perencanaan Pembelajaran IPS pada Kurikulum Merdeka Belajar	12
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	12
2. Komponen-komponen Pembelajaran	13
B. Pembelajaran IPS	19
C. Kurikulum Merdeka Belajar	20
D. Perangkat Ajar	21
1. Pengertian Perangkat Ajar	21
2. Jenis-jenis Perangkat Ajar	22
E. Kajian Pustaka.....	23
F. Kerangka Berfikir	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data Penelitian	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	37
A. Sejarah Singkat Dan Lokasi Penelitian	37
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	43
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76

B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	26
3.1 Komponen Dalam Analisis Data (Interactive Model)	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	81
2. Instrumen Penelitian Lembar Observasi	83
3. Hasil Wawancara	88
4. Modul Ajar.....	92
5. Silabus.....	133
6. Foto Penelitian	140
7. SK Pembimbing	146
8. Surat Balasan.....	148
9. Surat Keterangan.....	149

DAFTAR PUSTAKA

- Anam. (2023). Presepsi Guru mata Pelajaran IPS Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka belajar Di SMP Sidoarjo. *Dialektika Pendidikan IPS*, 20-35.
- Ardianti. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah. *penelitian dan pengembangan pendidikan*.
- Ardiyanti. (2022). Kurikulum Merdeka Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Disekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan pendidikan*.
- Aulia. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidkan Dan Konseling*.
- Fauzi. (2022). implementasi Kurikulum Merdeka Disekolah penggerak. *Jurnal Pahlawan*.
- Gesia, K. N. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran Ilmu Pengetahuan. *jurnal sejarah pendidikan*, 15-30.
- Hanifah. (2018). Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka. *Jipsindo*.
- Hopeman. (2022). hakikat, Tunjukan dan karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Kiprah Pendidikan*.
- Jannah. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka belajar 2022. *Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan*.
- Jaya. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Medan: UIN.
- Latifah. (2022). Inovasi Nadiem Makarim Mengenai Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kearifan lokal*, 115-123.
- Mulyatna. (2018). Pelatihan pembuatan Rencana pelaksanaan pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Yayasan Raudlatul jannah . *Abdimas Dewantara*.
- Nasution. (2017). Perencanaan pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *ITTIHAD*.

- Parni. (2020). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian perbatasan Antarnegara*.
- Rahman. (2022). Pengetrian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, 1-7.
- Ramadhan. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat dan Proses Pembelajaran. *Academy Of Education Journal*.
- Siyoto. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Literasi Media Publishing*.
- Steinem. (2022). Buku Saku Penyusunan Perangkat ajar. Merdeka Mengajar.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutomo. (2022). perencanaan pembelajaran IPS. Yogyakarta: BILDUNG.
- Suwandi. (2020). Pengembangan Kurikulum program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang Responsif terhadap kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dan Kebutuhan Pembelajaran Abad_21. *Jurnal Unib*.
- Wiyanto. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. Satya Sastraharing, 16-25.
- Zafri. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. *Rajagrafindo Persada*.