

**ANALISIS PERAN GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 07 SEKADAU HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**DI SUSUN OLEH:
ARLIN DESIANA
NIM. 211702711**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDUDUKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Arlin Desiana

Nim : 211702711

Jurusan : Ilmu Pendidikan Sosial

Judul Skripsi : Analisis Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 07 Sekadau Hulu.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan kepada panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK 9045756657130123

Pembimbing II

Suparno, M.Pd
NUPTK 6349766667130253

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi PPKn



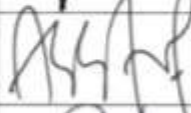
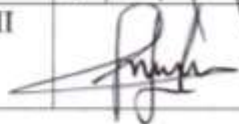
Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NUPTK 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“ANALISIS PERAN GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 07 SEKADAU HULU”** yang disusun oleh:

Nama : Arlin Desiana
Nim : 211702711
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis 10 Juli 2025.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fusnika, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Agnesia Hartini, SH.LL.M	Anggota Penguji I	
4.	Suparno, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

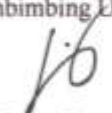
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Arlin Desiana
NIM : 211702711
Program studi : pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	3/03/2025	Perbaikan cover, tata tulis pada cover sesuai dengan panduan pedoman.	f
2.	10/03/2025	Perbaikan tata tulis pada latar belakang	f
3.	13/03/2025	Perbaikan rumusan masalah dan perbaikan definisi istilah sesuai dengan rumusan masalah.	f
4.	18/03/2025	Perbaikan latar belakang dan menambahkan terori pendukung serta perbaikan tata tulis pada latar belakang	f
5.	27/03/2025	Perbaikan tata tulis dan menambahkan terori pendukung pada bab dua	f
6.	3/04/2025	Perbaikan tata tulis dan menambahkan sumber referensi	f
7.	14/4/2025	Perbaikan tata tulis dikata pengantar dan menambahkan rumusan masalah yang masih kurang	f
8.	24/04/2025	Acc proposal oleh pembimbing pertama dan persiapan berkas untuk diseminarkan	f
9.		Memperbaiki abstrak, lampiran dan tata tulis	

	10/06/2025		f
10.	16/06/2025	Perbaikan tata tulis dan perbaikan defenisi istilah	f
11.	14/06/2025	Perbaikan tata tulis pada abstrak dan perbaikan tata tulis pada kesimpulan	f
12.	18/06/2025	Perbaikan tata tulis pada bab empat dan perbaikan tata tulis pada halaman pengesahan	f
13.	3/07/2025	Perbaikan tata tulis pada tata tulis pada bagian bab 4 dan kesimpulan bab 5	f
14.	8/07/2025	Acc skripsi oleh pembimbing pertama dan persiapan mengurus berkas sidang skripsi	f

Sintang, 8 Juli 2025
Pembimbing Utama


Dr. Sapto Purnomo, M. Pd
NUPTK.904575665713012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

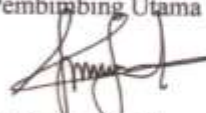
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Arlin Desiana
NIM : 211702711
Program studi : pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	5/03/2025	Perbaikan cover, tata tulis pada cover disesuaikan dengan panduan pedomannya.	f
2.	12/03/2025	Perbaikan tata tulis dan menambahkan teori pendukung	f
3.	17/03/2025	Perbaikan rumusan masalah dan perbaikan definisi istilah	f
4.	21/03/2025	menambahkan teori pendukung serta perbaikan tata tulis pada latar belakang	f
5.	27/03/2025	Perbaikan tata tulis pada rumusan masalah	f
6.	7/04/2025	Perbaikan tata tulis dan perbaikan hasil praobservasi pada bab II	f
7.	14/4/2025	Perbaikan rumusan maslah yang masih kurang	f
8.	25/04/2025	Acc proposal oleh pembimbing pertama dan persiapan berkas untuk diseminarkan	f

9.	16/06/2025	Memperbaiki tata tulis dan abstrak	f
10.	19/06/2025	Perbaikan triangulasi data dan triangulasi teknik	f
11.	25/06/2025	Perbaikan bab I pada observasi	f
12.	3/07/2025	Perbaikan tata tulis dan lampiran	f
13.	9/07/2025	Perbaikan pada bagian bab 4 dan kesimpulan bab 5	f
14.	11/07/2025	Acc skripsi oleh pembimbing pertama dan persiapan mengurus berkas sidang skripsi	f

Sintang, 11 Juli 2025
Pembimbing Utama



Suparno, M. Pd
NUPTK.6349766667130253

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Dalam karya tulis tidak terdapat karya atau pendapat yang sudah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencaburan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi mlain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2 juli 2025




Arlin Desiana
NIM: 211701211

MOTTO

**“HIDUP ADALAH SEBUAH PETUALANGAN. HADAPI
SETIAP TANTANGAN DENGAN BERANI, JANGAN TAKUT
MENCOBA HAL BARU DAN JANGAN RAGU UNTUK
KELUAR DARI ZONA NYAMAN MU KARENA
KESUKSESAN ADALAH MILIK ORANG YANG BERANI
MENCOBA HAL-HAL BARU”.**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Pertama

Tuhan Yang Mahakuasa Yersus Kristus dan Bunda Maria yang selalu memberi berkat kepada Umat-Nya.

Yang Kedua

Ayahku tersayang Hironimus Liang dan Karmela Maria Ibunda tercinta serta saudara saya Yakobus Acong, serta keluarga besar yang telah memberi doa dan motivasi dalam hidup saya selama ini.

Yang Ketiga

Dosen-dosen yang peneliti hormati yang senantiasa memberi ilmu, nasihat dan masukan yang sangat berguna bagi saya, khususnya kedua pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku pembimbing pertama saya dan Bapak Suparno, M.Pd selaku pembimbing kedua dan juga sekaligus sekretaris progam studi PPKn, serta Ibu Fusika, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Yang Keempat

Teman-teman seangkatan, khususnya kelas A17, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan dan motivasi, kerjasama serta kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

Yang kelima

Teman saya Meliana dan Yusefa Yuliana yang selalu memberikan semangat serta selalu mendengarkan keluh kesah saya pada saat proses bimbingan skripsi.

ABSTRAK

Arlin Desiana. 2025. Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 7 Sekadau Hulu. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr Sapto Purnomo, M.Pd., Pembimbing II: Suparno, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Keterampilan Berpikir Kritis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan tingkat keterampilan berpikir kritis siswa masih rendah dan perlu di tingkatkan lagi, di tandai dengan siswa yang kurang dalam mengajukan argumentasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Sekadau Hulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan bentuk deskriptif. Lokasi penelitian di SMP Negeri 7 Sekadau Hulu, Kecamatan Sekadau Hulu, Kabupaten Sekadau. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peran guru PPKn dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Sekadau Hulu, peran guru PPKn dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sudah dilaksanakan dengan menerapkan indikator capaian peran guru dalam melaksanakan tugasnya yaitu sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola, demonstrator, pembimbing, motivator dan evaluator. (2) keterampilan berpikir kritis siswa, dapat disimpulkan bahwa keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis yaitu menganalisis, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi secara logis. (3) faktor pendukung peran guru PPKn dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa yaitu apabila lingkungan belajar yang mendukung, strategi pembelajaran yang tepat, motivasi dan rasa ingin tahu yang tinggi dan sumber belajar yang mendukung, sedangkan faktor penghambat yaitu secara internal siswa jarang bertanya dan ribut di kelas dan kurangnya kesiapan guru dalam menyapaikan pembelajaran karena keterbatasan waktu, faktor eksternal sarana dan prasarana dan ketersediaan buku-buku di sekolah. Dengan demikian peneliti menyimpulkan peran guru PPKn sangat strategis dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini dapat menjadi bahan refleksi dan motivasi dalam mengoptimalkan peran guru PPKn dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, baik melalui pembelajaran di kelas maupun diluar kelas.

ABSTRACT

Arlin Desiana. 2025. The Role of Civics Teachers in Improving the Critical Thinking Skills of Class VII Students at SMP Negeri 7 Sekadau Hulu. Thesis, PPKn Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr Sapto Purnomo, M.Pd., Supervisor II: Suparno, M.Pd.

Keywords: Role of Citizenship Education Teachers, Critical Thinking Skills.

This research was motivated by the problem that the level of students' critical thinking skills was still low and needed to be improved further, as indicated by students who were lacking in presenting their arguments. The aim of this research is to describe the role of citizenship education teachers in improving the critical thinking skills of class VII students at SMP Negeri 7 Sekadau Hulu. This research uses qualitative research methods in descriptive form. The research location is at SMP Negeri 7 Sekadau Hulu, Sekadau Hulu District, Sekadau Regency. The data collection tools used were interview sheets, observation sheets, and documentation. Meanwhile, data collection techniques were carried out using interviews and observation. Data analysis was carried out through data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The results of this research show that: (1) the role of PPKn teachers in improving the critical thinking skills of class VII students at SMP Negeri 7 Sekadau Hulu. The role of PPKn teachers in improving students' critical thinking skills has been implemented by applying indicators of the teacher's role in carrying out their duties, namely as a learning resource, facilitator, manager, demonstrator, mentor, motivator and evaluator. (2) students' critical thinking skills, it can be concluded that the skills that every student must have in improving critical thinking skills are analyzing, evaluating and logically concluding information. (3) supporting factors for the role of PPKn teachers in improving students' critical thinking skills, namely a supportive learning environment, appropriate learning strategies, high motivation and curiosity and supportive learning resources, while inhibiting factors are internally students rarely ask questions and make noise in class and teachers' lack of readiness in conveying learning due to limited time, external factors of facilities and infrastructure and the availability of books at school. Thus, the researchers concluded that the role of Civics teachers is very strategic in improving students' critical thinking skills. This research can be used as material for reflection and motivation in optimizing the role of PPKn teachers in improving students' critical thinking skills, both through learning in the classroom and outside the classroom.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan sang pencipta semesta dan segala isinya, atas segala anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. Skripsi ini berjudul “Analisis Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SMP Negeri 07 Sekadau Hulu. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penulis menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dalam menyusun skripsi penelitian ini tanpa adanya bimbingan, petunjuk serta kritik dan saran dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini lancar. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr.Sapto Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu sabar dan teliti dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada pembimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Suparno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan dukungan, bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan, bantuan, dan koreksi atas kesalahan selama penulisan skripsi ini.
3. Fusnika, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah memberi banyak arahan.

4. Suparno, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P. M., Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bias menempuh pendidikan.
6. Dr. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan peasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan tanpa letih demi keberhasilan yang di raih.
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu dalam menyelesaikan setiap urusan akademik dan administrasi bagi penulis.
9. Anderas Andre S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 07 Sekadau Hulu beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan motivasi serta izin dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kedua Orang Tua Saya Bapak Heronimus Liang dan Ibu Karmela Maria yang sangat saya cintai dan saya sayangi bersama saudara saya Yakobus Acong dan seluruh keluarga besar tercinta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan

motivasi secara moral maupun material dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi tugas akhir ini.

11. Teman-teman A17 yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman kost Nirissa2 yang turut memberikan motivasi serta semangat kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis telah memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin

Sintang, 2 Juli 2025
penulis

Arlin Desiana
Nim: 211702711

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	viii
LEMBAR MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
LEMBAR ABSTRAK	xi
LEMBAR ABSTRACT	xii
KATA PENGANTER	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9

F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian teori.....	13
B. Kajian Pustaka Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Model dan Bentuk Penelitian.....	36
C. Latar Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV DESKRIPSI DAN PERSEMBAHAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Visi Dan Misi SMP Negeri 7 Sekadau Hulu.....	51
Table 4.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 7 Sekadau Hulu	52
Tabel 4.3 Jumlah Guru SMP Negeri 7 Sekadau Hulu	52
Table 4.4 Jumlah Tenaga Pendidik SMP Negeri 7 Sekadau Hulu.....	53
Table 4.5 Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Observasi Guru	82
Lampiran 2. Pedoman Observasi	83
Lampiran 3. Lembar Dokumentasi	85
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru.....	86
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru.....	87
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa	91
Lampiran 7. Lembar Wawancara Siswa	110
Lampiran 8. Tabel Reduksi Data	128
Lampiran 9. Triangulasi Data	133
Lampiran 10. Triangulasi Teknik	137
Lampiran 11. Penyajian Data.....	143
Lampiran 12. Legger.....	149
Lampiran 13. Dokumentasi.....	155
Lampiran 14. Surat Izin Pra Observasi	160
Lampiran 15. Surat Penerimaan Izin Observasi.....	161
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 17. Surat Penerimaan Izin Penelitian.....	163