

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KEMAMPUAN
MENULIS SISWA KELAS XI A SMA PGRI 05 RAWAK
KECAMATAN SEKADAU HULU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

MAKARIA FITRIYANA
NIM:2117041543

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHALTULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Makaria Fitriyana
NIM : 2117041543
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa Dan Seni
Judul Proposal Tugas Akhir : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Kemampuan
Menulis Siswa Kelas XI A SMA PGRI 05 Rawak
Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat
untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NUPTK. 0548765666230222



Debora Korining Tyas, M.Pd
NUPTK. 7041762663238133

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafriyudin, SP., M.Si
NUPTK. 4818744645200012

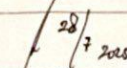
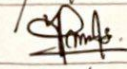
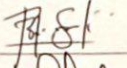
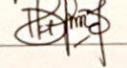
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI A SMA PGRI 05 Rawak Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh :

Nama : Makaria Fitriyana
NIM : 2117041543
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Sabtu, 12 Juli 2025.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Valentinus Ola Beding, S.S.M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yudita Susanti, S.S.M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Tedi Suryadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Debora Korining Tyas, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPK 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKA KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp (05650)2025366

Nama Mahasiswa : Makaria Fitriyana
NIM : 2117041543
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	05 Februari 2025	Latar belakang fenomena penelitian Lakukan observasi ditempat penelitian, uraikan hasil observasi pada latar belakang.	
2	13 Februari 2025	Penjelasan topik penelitian dan bagian yang akan diteliti pada analisis kesalahan berbahasa.	
3	20 februari 2025	Alat pengumpul data dan teknik analisis data menjawab rumusan masalah sesuai dengan jenis penelitian.	
4	03 Maret 2025	Siapkan alat pengumpul data, susun draf wawancara, dan dilampirkan pada proposal.	
5	11 maret 2025	ACC proposal untuk seminar.	
6	28 juni 2025	Penambahan analisis data dan perbaikan pada hasil penelitian.	
7	30 juni 2025	Membuat tabel catatan bimbingan, abstrak, lampiran. Skripsi (bagian) disusun sesuai dengan bentuk dan pendekatan penelitian.	
8	2 juli 2025	Analisis data penelitian dengan melewati teknik analisis data (triangulasi)	
9	5 juli 2025	Membuat kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan mengacu pada rumusan masalah.	
10	7 juli 2025	Cantumkan lampiran: hasil observasi, wawancara, lembar tes siswa, surat keterangan dari sekolah	
11	10 juli 2025	ACC Skripsi untuk diujikan	

Sintang, Juli 2025
Pembimbing Pertama

Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NUPTK.0548765666230222

CATATAN PEMBIMBING KEDUA



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIK KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp.(05650)2025366

Nama Mahasiswa : Makaria Fitriyana

NIM : 2117041543

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	06 Februari 2025	Bimbingan judul penelitian	dk
2	5 Maret 2025	Perbaikan pada latar belakang	dk
3	11 Maret 2025	Penambahan teori dan alat pengumpul data	dk
4	27 Maret 2025	Perbaikan tata tulis	dk
5	29 April 2025	ACC Seminar	dk
6	30 Juni 2025	Penambahan bagian analisis data di bab IV	dk
7	2 Juli 2025	Pembuatan abstrak dan perbaikan penulisan	dk
8	4 Juli 2025	Perbaikan pada bagian kesimpulan	dk
9	7 Juli 2025	Cantumkan hasil observasi, wawancara, dan lembar tes siswa	dk
10	8 Juli 2025	Lampiran dan riwayat hidup	dk
11	10 juli 2025	ACC Skripsi	dk

Sintang, juli 2025
Pembimbing Kedua

Debora Korining Tyas, M.Pd.
NUPTK.7041762663238133

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 12 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Makaria Fitriyana
NIM:2117041543

MOTO

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu, carilah maka kamu akan mendapat,
ketoklah, maka pintu akan dibukakan padamu.”

(Matius 7:7)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapan tidak akan hilang.”

(Amsal 23:18)

“Berdamai dengan apa yang terjadi, kunci dari semua masalah ini”

(Lirik mangu)

“Aku menulis skripsi ini dengan cinta dan tanggung jawab untuk keluarga dan
masa depanku.”

(Penulis)

“Jangan berhenti sampai kamu bangga.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung peneliti dengan caranya masing-masing:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber hikmat dan kekuatan yang selalu ada disetiap langkah peneliti dalam menyelesaikan perjalanan ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Lorensius Mario dan Ibu Marsiana Lilianti Yupita yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan penyemangat dalam setiap langkah hidup peneliti. Terimakasihku ucapkan atas semua kerja keras dan kasih sayang yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.
3. Kedua adikku tersayang, Santa Kristina Fera dan Septiano Nio Saputra terimakasih karna telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa untuk keberhasilan ini.
4. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat untuk peneliti. Kehangatan dan kebersamaan kalian adalah motivasi yang luar biasa.
5. Kedua Dosen pembimbing, Ibu Yudita Susanti, S.S., M. Pd dan Ibu Debora Korining Tyas., M. Pd yang selalu memberikan motivasi, saran, masukan, dan selalu sabar serta ikhlas dalam meluangkan waktu selama membimbing peneliti.
6. Sahabat-sahabat terbaik, Flagia Wardani, Mutia Ananda Pradisty, Liska Yevi, Yovita Yessi, P. DESI ELISTY, Sakriana Nita, Pricilia Anita, Mey Renra Thalib Fadilah, Diki Candra, Dicky Ardi Rangga Virawanto yang telah

menjadi bagian dari cerita indah dimasa perkuliahan ini. Terimakasih atas dukungan, kebersamaan dan semangat yang tak ternilai yang kalian berikan selama ini.

7. Almamater yang saya banggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempat dimana saya mendapatkan ilmu pengetahuan dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.
8. Teruntuk seseorang yang namanya tidak bisa peneliti sebutkan terimakasih karena dibalik setiap kata dan makna yang tertulis, ada tanganmu yang diam-diam menguatkan jiwa, dalam sunyi dan lelah, kau hadir tanpa pamrih, menjadi pelita kecil yang menuntun langkahku. Terima kasih, untuk segala warna yang engkau berikan dalam perjalanan ini.
9. Terakhir skripsi ini saya persembahkan kepada Makaria Fitriyana, terimakasih karna telah bertahan dan tidak menyerah dalam keadaan apapun. Aku persembahkan karya ini untuk diriku sendiri, sebagai penghargaan atas semua waktu, tenaga, dan pikiran yang telah aku curahkan. Semoga ini menjadi bukti bahwa aku mampu melewati tantangan dan meraih impian dengan tekad yang kuat.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang Berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI A SMA PGRI 05 Rawak Tahun Pelajaran 2024/2025”. Selama proses penulisan Skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Debora Korining Tyas, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, dan masukan yang berguna bagi kesempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Sri Astuti, S.S., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khaltulistiwa Sintang.

6. Kepala sekolah, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, staf TU, dan siswa/siswi kelas XI A SMA PGRI 05 Rawak. Yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
8. Kedua orang tua, keluarga besar, dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
9. Teman seperjuangan program studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia kelas A17 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dalam menyusun skripsi ini, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri secara pribadi.

Sintang, 12 Juli 2025

Makaria Fitriyana

ABSTRAK

Makaria Fitriyana. 2025, Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI A SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I:Yudita Susanti, S.S., M.Pd. Pembimbing II Debora Korining Tyas, M.Pd.

Kata Kunci: kesalahan berbahasa, kemampuan menulis, teks ceramah

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA). Namun, dalam praktiknya masih ditemukan banyak siswa yang melakukan kesalahan berbahasa saat menulis. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa serta (2) mengidentifikasi faktor penyebab kesalahan berbahasa pada kemampuan menulis siswa kelas XI A SMA PGRI 05 Rawak Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas XI A SMA PGRI 05 Rawak, sedangkan objek penelitian berupa kesalahan berbahasa dalam tulisan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi dengan menggunakan instrumen berupa dokumen, kartu data, lembar wawancara, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ditemukan total 157 kesalahan berbahasa yang terdiri dari 78 kesalahan morfologi, 48 kesalahan sintaksis, dan 31 kesalahan semantik. Kesalahan morfologi paling banyak berupa kapitalisasi (26 kesalahan) dan penulisan kata tidak baku (12 kesalahan). Kesalahan sintaksis didominasi oleh kalimat tidak efektif (9 kesalahan) dan struktur kalimat yang tidak tepat (7 kesalahan). Sementara itu, kesalahan semantik mencakup penggunaan kata tidak tepat (6 kesalahan), ambiguitas makna (5 kesalahan), serta frasa kabur dan konsep menyesatkan (masing-masing 4 kesalahan). Temuan ini menunjukkan perlunya peningkatan pemahaman siswa terhadap kaidah bahasa Indonesia dari aspek bentuk, struktur, dan makna. (2) Adapun faktor penyebab kesalahan berbahasa tersebut yaitu faktor pertama adalah bahasa ibu, yang mencakup pengaruh kebiasaan berbahasa tidak baku dalam lingkungan sehari-hari. Faktor kedua adalah lingkungan, yang terdiri atas metode pembelajaran yang masih terbatas dan kurang bervariasi, kurangnya bimbingan menulis secara intensif, serta terbatasnya sarana dan media pembelajaran. Faktor ketiga adalah kebiasaan, yang meliputi kurangnya kepercayaan diri dalam menulis, keterbatasan penguasaan kaidah kebahasaan, kebiasaan menyelesaikan tugas secara terburu-buru, dan rendahnya minat terhadap kegiatan menulis. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa mencakup kesalahan morfologi sebanyak 78 temuan, kesalahan sintaksis, terdapat 48 kesalahan dan kesalahan semantik sebanyak 31 kesalahan dengan penyebab utama berasal dari bahasa ibu, lingkungan dan kebiasaan. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi guru, siswa, dan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menulis, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam bidang kebahasaan.

ABSTACT

Makaria Fitriyana. 2025. *An Analysis of Language Errors in Students' Writing Skills in Class XI A of SMA PGRI 05 Rawak, Sekadau Hulu District, Academic Year 2024/2025.* Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Supervisor I: Yudita Susanti, S.S., M.Pd. Supervisor II: Debora Korining Tyas, M.Pd.

Keywords: language errors, writing skills, lecture texts

Writing is one of the essential language skills that must be mastered by students at the senior high school level. However, in practice, many students still make language errors in their writing. This study aims to (1) describe the types of language errors and (2) identify the factors causing language errors in the writing skills of Grade XI A students at SMA PGRI 05 Rawak in the 2024/2025 academic year. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of the study were 22 students from Grade XI A of SMA PGRI 05 Rawak, while the object of the research was the students' written language errors. Data were collected through documentation, interviews, and observations using instruments such as documents, data cards, interview sheets, and observation sheets. The results of the study show that a total of 157 language errors were found, consisting of 78 morphological errors, 48 syntactic errors, and 31 semantic errors. The most common morphological errors were in capitalization (26 errors) and the use of non-standard words (12 errors). Syntactic errors were dominated by ineffective sentences (9 errors) and incorrect sentence structures (7 errors). Meanwhile, semantic errors included inappropriate word usage (6 errors), ambiguity of meaning (5 errors), as well as vague phrases and misleading concepts (4 errors each). These findings indicate the need to improve students' understanding of Indonesian language rules in terms of form, structure, and meaning. The factors causing the language errors include, first, mother tongue influence, which involves the habit of using non-standard language in daily communication. Second, environmental factors, including limited and monotonous teaching methods, lack of intensive writing guidance, and limited learning facilities and media. Third, habitual factors, such as lack of self-confidence in writing, limited mastery of linguistic rules, the tendency to complete tasks hastily, and low interest in writing activities. In conclusion, the students' language errors consist of 78 morphological errors, 48 syntactic errors, and 31 semantic errors, with the main causes stemming from mother tongue influence, environmental conditions, and personal habits. This research is expected to serve as an evaluation tool for teachers, students, and schools to improve the quality of writing instruction and as a reference for future linguistic research.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Peneliti	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Landasan Teori	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	43

BAB III	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45
C. Data dan sumber data penelitian.....	48
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	50
E. Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Deskripsi Penelitian	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
BAB V.....	137
KESIMPULAN DAN SARAN.....	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	44
Gambar 4. 1 Denah Lokasi Sekolah	59
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMAS PGRI 05 Rawak.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi jumlah penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Kartu data.....	54
Tabel 3. 3 Kabsahan data	55
Tabel 4. 1 Data Guru.....	61
Tabel 4. 2 Jumlah Keseluruhan siswa dan siswi	63
Tabel 4. 3 Jumlah Keseluruhan siswa dan siswi yang memiliki <i>gadget</i>	63
Tabel 4. 4 Jumlah Siswa Keseluruhan Menurut Umur	63
Tabel 4. 5 Jumlah Siswa Keseluruhan Menurut Agama	63
Tabel 4. 6 Program Sekolah SMA PGRI 05 Rawak.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	144
Lampiran 2. Hasil Observasi Siswa	157
Lampiran 3. Hasil Observasi Guru	158
Lampiran 4. Kartu Data	160
Lampiran 5. Rekapitulasi Kesalahan Berbahasa	177
Lampiran 6. Kabsahan data	178
Lampiran 7. Hasil Siswa	182
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru	211
Lampiran 9. Wawancara Siswa	213
Lampiran 10. Surat Penelitian	225
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	229
Lampiran 12. Riwayat Hidup	231

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Singkatan / Lambang	Keterangan
KM	Kesalahan Morfologi – Kesalahan pada tingkat kata, termasuk ejaan, imbuhan, dan huruf kapital.
KS	Kesalahan Sintaksis – Kesalahan pada struktur frasa, kalimat, dan penggunaan tanda baca.
KSM	Kesalahan Semantik Siswa – Kesalahan dalam makna kata, pilihan kata (diksi), atau kejelasan pesan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Penerbit Yayasan Kita Menulis
- Agustina, M. S., Rani, A., & Murniatie, I. U. (2025). KESALAHAN MORFOLOGI, SINTAKSIS, DAN SEMANTIK PADA KARANGAN BAHASA INDONESIA SISWA TINGKAT SMP/MTS. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 20(4).
- Asyraf, A. I. (2025). Menulis Kalimat Argumentatif: Kemampuan dan Tantangan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(3), 233–242.
- Ariyani, Vina, Charlina, and Hasnah Faizah. (2023). “Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Teks Deskriptif Siswa Kelas X MA Darul Hikmah.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 3813–3821.
- Bhoki, H. A. (2025). *Membentuk Karakter Siswa melalui Budaya Positif Sekolah*. CV. Ruang Tentor.
- Cahyani, Ainun, Nurul Kemala Dewi, and Heri Setiawan. (2021). “Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu.” *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–49.
- Elihami. (2018). “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami”. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79-96
- Fabiola, A & Sabardila, A. (2024). “Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kedawung, Kecamatan Kedawung, Kabupaten Seragen”. *AL-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(3), 2219-2233
- Husna, A. W. (2025). “Analisis Kesalahan Ejaan Penulisan Huruf Kapital dan Kata Depan dalam Teks Esai Siswa SMA.” *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 5(1), 41–51.
- Kurniawan. (2019). *EYD Ejaan Yang Disempurnakan*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Kuswandi, Sony, Rudiyan, and Nursita Delia Putri. (2020). “Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97–109. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.280>

- Liani, Efi, Muhammad Tahir, and Heri Hadi Saputra. (2022). "Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Tulis Teks Narasi Kelas V SDN 01 Tempos." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1885–1891. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.868>
- Lufhfiah, C., Mulyaningsi, & Itaristanti. (2023) Kesalahan Berbahasa pada Teks Prosedural". *JURNAL ANUFA*, 1(1), 14-28
- Makbul. (2021). "Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian". Makasar: UIN Alauddin Makasar
- Mantasiah, R., & Yusri. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa (sebuah pendekatan dalam pengajaran Bahasa). Jl. Kaliurang Km.9,3-Yogyakarta: Deepublish.
- Marbun, K. S., Tanjung, H. S & Rahima, A. (2021). "Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Media Luar Ruang di Barus Tapanuli Tengah". *BASASASINDO : Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 53-65
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Jl. Kaliurang Km.9,3-Yogyakarta: Deepublish.
- Maulidah, A. 2020. "Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat "Kue Pastry" Bagi Warga Belajar Paket Kelas XI IPS Di SPNP SKB Kota Samarinda". *PepatuZdu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyaratan*, 16(2), 72-79
- Nafinuddin, Surianti. (2018). "Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(01), 10. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/al-fathin/article/view/1186>
- Nafinudin, S. (2020). "Pengantar Semantik (Pengertian, Hakikat, Jenis)".
- Nisa, K. (2018). "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru". *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2) 218-224
- Ni'am, M. A. (2023). Implementasi Budaya Literasi Santri di Madrasah Diniyyah Al-Asna Pondok Pesantren Mahir Arriyadl Ringinagung Keling Kepung Kediri (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Tribakti).
- Noviyani, dkk. (2021). "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Kemasan Produk". *Liinguistik: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2), 189-200
- Nurkholis. (2018) "Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bahasa Arab". *Al-Fathin* 1(1), 10-21
- Pahrin, Ratna. (2021). "Volume 01, (1), Maret 2021." *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>

- Prawiyogi, A. G. (2025). Bahasa dan Sastra Indonesia: Buku Referensi untuk Guru dan Siswa SD. Indonesia Emas Group.
- Rachman, dkk. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Karawang: Saba Jaya Publisher
- Rahayaan, Sucipto & Huerussaleh. (2020). “Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Narasi Ekspoditoris Siswa Kelas XI SMA Islam Parlaungan Waru Kabupaten Sidoarjo”. Widyabastra, 8(2), 99-109
- Rini, Damayanti. (2018). “Diksi Dan Gaya Bahasa Dalam Media Sosial Instagram.” Jurnal Widyaloika IKIP Widya Darma, 5(3), 261–278.
- Rukajar. (2021). “Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Media Luar Ruang Di Barus Tapanuli Tengah.” Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(2), 2775–4693.
- Ruhmadi, A., & Al Farisi, M. Z. (2023). Analisis Kesalahan Morfologi Penerjemahan Arab–Indonesia pada ChatGPT. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 4(1), 55-75.
- Saputra, (2024).
- Sari, L. K., Siddik, M & Mulawarman, W. G. (2019). “Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Dengan Model *Problem Based Learning* dipadukan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI SMA”. DIGLOSIA 2(1), 59-73
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. (2023). “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial ERROR ANALYSIS: Analisis Kesalahan dan Kekeliruan Berbahasa & Humaniora, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tricahyo, Agus. (2021). ERROR ANALYSIS: Analisis Kesalahan dan Kekeliruan Berbahasa. Ponorogo: CB. Nata Karya
- Yolan, Suparman, and Besse Herdiana. (2024). “Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri II Walenrang.” Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan, Dan Sastra, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.51574/vokatif.v1i2.1736>
- Simanjuntak, F. M., Sibagariang, A., Manullang, T. D., Situmorang, Y. Y., Yogbakci, A., & Hadi, W. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Laporan Riset Mini Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 203-215.