

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN CERITA RAKYAT
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 14 MENGKURAI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

FITRI RUPITA SARI
NIM : 2112061901

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

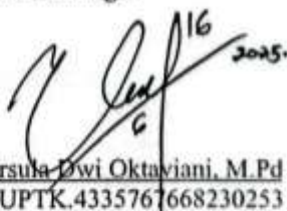
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fitri Rupita Sari
NIM : 2112061901
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 4 Juli 2025

Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NUPTK.4335767668230253

Pembimbing II


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NUPTK. 2442767668130403

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Djalin Syahidin, S.P., M.Si
NUPTK. 4568744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul "Analisis Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2024/2025"

Nama : Fitri Rupita Sari

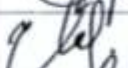
NIM : 2112061901

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 8 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Sekretaris	
3	Evi Fitrianingrum, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

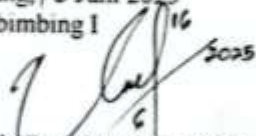
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fitri Rupita Sari
NIM : 2112061901
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	23 Januari 2025	Bimbingan judul proposal	Cey
2.	7 Februari 2025	Daftar pustaka dan kutipan proposal	Cey
3.	11 Februari 2025	Perbaikan Bab II teori	Cey
4.	04 Februari 2025	Perbaikan Bab II teori	Cey
5.	20 Februari 2025	Penambahan lampiran	Cey
6.	24 Februari 2025	Revisi media pembelajaran cerita rakyat	Cey
7.	25 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	Cey
8.	19 Mei 2025	Revisi deskripsi dan pembahasan (tambahan diagram)	Cey
9.	27 Mei 2025	Revisi deskripsi dan tata letak BAB (keterangan diagram)	Cey
10.	28 Mei 2025	Perbaikan lampiran lembar observasi	Cey
11.	10 Juni 2025	Tata tulis abstrak	Cey
12.	16 Juni 2025	ACC Skripsi	Cey

Sintang, 16 Juni 2025
Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NUPTK. 4335767668230253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fitri Rupita Sari
NIM : 2112061901
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	17 Januari 2025	Konsultasi judul proposal	
2.	19 Februari 2025	Perbaikan hal-hal minor terkait penulisan	
3.	21 Februari 2025	Revisi minor	
4.	25 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
5.	19 Mei 2025	Perbaikan BAB V Deskripsi	
6.	21 Mei 2025	Perbaikan BAB V Pembahasan	
7.	5 Juni 2025	Perbaikan BAB V penambahan diagram	
8.	10 Juni 2025	Perbaikan tata cara penulisan dan penomoran pada halaman	
9.	12 Juni 2025	Perbaikan Lampiran	
10	16 Juni 2025	Membuat abstrak	
11	4 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juli 2025
Pembimbing II


Evensius Damas Hendro Riberu, M.Pd
NUPTK. 2442767668130403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 8 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Fitri Rupita Sari

Fitri Rupita Sari
NIM. 2112061901

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dian mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

*“It is not the achievement that makes us great, but the long journey pursued with
sincerity and determination.”*

“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin
tahu hanya bagian success stories nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri
meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

Jadi tetap berjuang ya !

PERSEMBAHAN

Segala puji dan ucapan rasa syukurpanjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur, dan bahagia telah sampai pada titik ini, tentunya bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan juga doa dari orang-orang baik di sekitar saya, pada akhirnya tugas akhir saya terselesaikan dengan baik. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teristimewah kedua orang tua saya Bapak Baysri dan Ibu Rukaiyah dan gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun material yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Kepada Keluarga besar ku yang telah mendorong ku, menyemangatiku, memberikan masukan, bantuan moril maupun material hingga aku sampai seperti ini.
3. Kepada sahabat-sahabat ku, yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui berbagai kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku.
4. Kepada Kedua pembimbingku, Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Kepada Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, teristimewa untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan keluarga besar program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan, telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
6. Dan terakhir untuk Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

ABSTRAK

Fitri Rupita Sari. 2025. *Analisis Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata Kunci: Membaca, Media, Pembelajaran, Cerita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui media yang menarik, salah satunya adalah cerita rakyat yang mengandung pesan moral dan budaya lokal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan membaca melalui media pembelajaran cerita rakyat pada siswa kelas IV SD Negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Triangulasi dilakukan terhadap sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan membaca siswa meningkat setelah diterapkannya media cerita rakyat. Hal ini tampak dari peningkatan kelancaran membaca, kejelasan suara, intonasi, keberanian membaca, dan pemahaman isi cerita. Rata-rata nilai kemampuan siswa adalah 16,37 dengan kategori baik. Media ini juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menumbuhkan minat baca siswa. (2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca terdiri atas faktor internal (motivasi, minat, psikologis) dan eksternal (lingkungan, peran orang tua, ketersediaan media). (3) Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca meliputi membiasakan membaca bersama, memanfaatkan sudut baca, memberikan motivasi secara konsisten, menggunakan cerita rakyat lokal, serta melakukan evaluasi dan umpan balik langsung. Kesimpulannya, media cerita rakyat efektif meningkatkan kemampuan membaca siswa dan menumbuhkan kecintaan terhadap budaya lokal. Penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi guru dan peneliti dalam mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia yang kreatif, kontekstual, dan bermakna.

ABSTRACT

Fitri Rupita Sari. 2025. *An Analysis of Reading Skills Through Folklore-Based Learning Media in Fourth Grade Students of SD Negeri 14 Mengkurai in the Academic Year 2024/2025*. Undergraduate Thesis, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Advisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: *Reading, Media, Learning, Folklore*

This study is motivated by the importance of improving students' reading skills through engaging learning media, one of which is folklore that contains moral messages and local cultural values. The purpose of this research is to describe reading skills through folklore-based learning media in fourth-grade students at SD Negeri 14 Mengkurai in the 2024/2025 academic year. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects were the fourth-grade teacher and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The instruments used were observation sheets, interview guides, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, with triangulation of sources and techniques. The results showed that: (1) Students' reading skills improved after the implementation of folklore-based learning media. This improvement was evident in reading fluency, voice clarity, intonation, reading confidence, and comprehension. The average student score was 16.37, categorized as good. The use of folklore also created an enjoyable and contextual learning environment, increasing students' interest in reading. (2) Factors influencing reading ability included internal factors (motivation, interest, psychological aspects) and external factors (environment, parental support, availability of learning media). (3) Teachers' efforts to overcome reading difficulties included regular group reading, utilizing reading corners, providing consistent motivation, using local folklore, and conducting evaluations with direct feedback. In conclusion, folklore-based learning media are effective in improving students' reading skills and fostering a love for local culture. This research is expected to serve as a reference for teachers and researchers in developing Indonesian language learning that is creative, contextual, and meaningful.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul proposal saya adalah **“Analisis Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhotmat:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar teliti memberikan sumbang saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Dosen Pembimbing Akademik kelas A12 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah banyak memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti selama penyelesaian proposal ini.
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan proposal ini.

4. Didin Syafruddin,SP,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini.
5. Dr.Y.AT.Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak, Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi Peneliti.
7. Kepala Sekolah, Guru, Staf beserta siswa-siswi kelas IV SD Negeri 14 Mengkurai yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan proposal.
8. Kedua Orang Tua saya tercinta atas segala dukungan sekaligus bantuan baik material maupun spiritual dan support yang telah di berikan kepada peneliti sehingga proposal ini bisa terselesaikan.
9. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan motivasi dan saran kepada peneliti.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu penulisan sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan sempurna.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya.

Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan proposal ini sehingga biasa di jadikan skripsi saya. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 8 Juli 2025

Peneliti

Fitri Rupita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	55
C. Kerangka Berfikir	60
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	63
A. Pendekatan Penelitian	63
B. Metode dan Bentuk Penelitian	64
C. Tempat dan Waktu Penelitian	65

D. Data dan sumber data penelitian	66
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	73
G. Keabsahan Data.....	76
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	79
A. Profil Sekolah.....	79
B. Visi dan Misi Sekolah	81
C. Fasilitas Sarana dan Prasarana Sekolah	84
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	87
A. Deskripsi	87
B. Pembahasan	114
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data	74
Gambar 4.1 Lokasi SD Negeri 14 Mengkurai	81
Diagram 5.1 Persentase Skor Indikator Kelancaran Membaca Siswa	116
Diagram 5.2 Persentase Skor Indikator Kejelasan Suara Membaca Siswa	120
Diagram 5.3 Persentase Skor Indikator Intonasi Membaca Siswa	123
Diagram 5.4 Persentase Skor Indikator Keberanian Membaca Siswa	127
Diagram 5.5 Persentase Skor Indikator Pemahaman Isi Cerita Membaca Siswa	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Indikator Kelancaran Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat	70
Tabel 3.2 Skor Penilaian Indikator Kejelasan Suara Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat	70
Tabel 3.3 Skor Penilaian Indikator Intonasi Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat	70
Tabel 3.4 Skor Penilaian Indikator Keberanian Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat	70
Tabel 3.5 Skor Penilaian Indikator Pemahaman Isi Cerita Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat	71
Tabel 3.6 Kategori Skor Total Kemampuan Membaca Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat.....	71
Tabel 4.1 Jumlah Guru di SD Negeri 14 Mengkurai	86
Tabel 5.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	144
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Guru	145
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Siswa	146
Lampiran 4 Hasil Observasi Siswa	147
Lampiran 5 Perhitungan Lembar Observasi	150
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	151
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	155
Lampiran 8 Cerita Rakyat “Legenda Bujang Beji” dan “Asal Usul Bukit Kelam”	175
Lampiran 9 Formulir Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	180
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Penelitian	183
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	187
Lampiran 12 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	188
Lampiran 13 Jumlah Guru di SD Negeri 14 Mengkurai	189
Lampiran 14 Keterangan Inisial Nama Siswa	190
Lampiran 15 Riwayat Hidup	191

DAFTAR PUSTAKA

- Al-adawiah, M. Q., & Kaso, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Materi Cerita Rakyat Terintegrasi Budaya Lokal. *Konsepsi*, 13(3), 145-146.
- Aini, I. N., Nadlir, & Erfansyah, N. F. (2025). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*, 325-327.
- Aini, S. N., & Nugraheni, A. S. (2021). Analisis Kemampuan Baca Tulis Melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *DEIKSIS*, 197-203.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5573 - 5581.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Khaerawati, Z., Nurhasanah, & Oktaviyanti, I. (2023). Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi. *Jurnal Educatio*, 637-643.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 860-861.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., et al. (2022). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Mojokerto: Insight Mediatama anggota IKAPI.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran dan cara penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Riyanti, A. (2021). *Ketrampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.

- Ruslan , H. (2023). Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Rakyat Vova Saggayu di Kabupaten Pasangkayu. *Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 68-72.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Pustaka Ramadhan, Bandung.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: ALFABETA CV.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-MEDIA.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca* . Bogor: IN MEDIA.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 160-166.
- Umri, C. A., & Syah, E. F. (2021). Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sekolah Dasar. *JURNAL PERSEDA*, 4(2), 93-100.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2896-2910.
- Yuyun, Surya, Y. F., & Mufarizuddin. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Survey, Question, Read, Recite Review (SQ3R) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 168-173.